

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

2. stopnja / mag.

ZDRAVSTVENE IN SOCIALNE VEDE

ZA ŠTUDIJSKO LETO 2023/2024

Odgovorna oseba: prof. dr. (Republika Finska) Danica Železnik, dekanica

Samoevalvacijsko poročilo so pripravili:

pred. Tina Vetter, predsednica Komisije za kakovost,
doc. dr. Tanja Žmauc, članica Komisije za kakovost,
pred. Alen Kapel, član Komisije za kakovost,
mag. Jurij Hudopisk, član Komisije za kakovost,
Anja Antić, Referat za študijske in študentske zadeve,
pred. Domen Šerdoner, mag. zdr. ved,
Lidija Ajtnik, knjižničarka,
Manja Kotnik Gerold, študentka, članica Komisije za kakovost,
Anže Jelenc, študent, član Komisije za kakovost,
Anita Nabernik, študentka, članica Komisije za kakovost.

KAZALO VSEBINE

1	VPETOST V OKOLJE	1	4.1	PROSTORI IN OPREMA	73
1.1	POSILANSTVO IN VIZIJA FZSV SG	1	4.2	DEJAVNOST KNJIŽNICE FZSV SG V ŠTUDIJSKEM LETU 2023/2024	74
1.2	POVEZANOST Z RAZVOJEM ŠIRŠEGA IN OŽJEGA OKOLJA TER Z DIPLOMANTI	1	4.3	OCENA STANJA	76
1.3	ZAPOSILJIVOST DIPLOMANTOV FZSV SG	8	5	ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI FZSV SG	77
1.3.1	Spremljanje zaposiljivosti diplomantov – evidence ZRSZ	9	5.1	MERILA IN POSTOPKI ZA SPREMLJANJE, UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI	77
1.3.2	Spremljanje zaposiljivosti diplomantov – evalvacijski vprašalnik FZSV SG	9	5.2	ANKETA O ZADOVOLJSTVU ŠTUDENTOV S ŠTUDIJSKIM PROCESOM V 2023/2024	80
1.3.3	Vključenost delodajalcev	11	5.3	ANKETIRANJE ŠTUDENTOV O ZADOVOLJSTVU Z IZVEDBO ŠTUDIJSKEGA PROCESA PRI POSAMEZNI UČNI ENOTI (SPLOŠNA OCENA PREDMETOV)	86
1.4	SPREMLJANJE KOMPETENC ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV FZSV SG	11	5.4	ANKETIRANJE ŠTUDENTOV OB PRVEM VPISU	89
1.5	NAČRTOVANJE VPISA	14	5.5	OCENA STANJA VSEH DEJAVNOSTI IN PREDLOGI ZA IZBOLJŠANJE	92
1.6	OCENA STANJA	14	6	PROGRAM DELA	93
2	DELOVANJE FAKULTETE	16	6.1	Akcijski načrt posameznih enot za leto 2024/2025	93
2.1	POSILANSTVO IN STRATEGIJA DELOVANJA FZSV SG	16	6.2	Druge načrtovane naloge	97
2.2	ORGANIZIRANOST IN DELOVANJE FZSV SG	21	6.3	Kadrovski načrt	98
2.3	IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVNOST	35	6.4	Kratkoročni prednostni cilji	99
2.3.1	Izvedba magistrskega študijskega programa druge stopnje Zdravstvene in socialne vede 36		6.5	Izkaz prihodkov in odhodkov - mag. Janja Hirtl	Napaka! Zaznamek ni definiran.
2.4	KLINIČNO USPOSABLJANJE (smer Nujna stanja v zdravstvu)	38			
2.4.1	Evalvacija kliničnega usposabljanja s strani kliničnih mentorjev v učnih zavodih FZSV SG 39				
2.4.2	Evalvacija kliničnega usposabljanja s strani študentov FZSV SG	42			
2.5	RAZISKOVALNA DEJAVNOST	50			
2.5.1	Mobilnost študentov in zaposlenih	52			
2.6	OCENA STANJA	55			
3	KADROVSKA STRUKTURA	59			
3.1	VISOKOŠOLSKI UČITELJI, SODELAVCI	59			
3.2	IZVOLITVE V NAZIV	61			
3.3	EVALVACIJA ZADOVOLJSTVA VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN SODELAVCEV	61			
3.4	STRUKTURA IN ŠTEVILO PODPORNH DELAVCEV	67			
1.1	OCENA STANJA	68			
3.5	ORGANIZIRANOST ŠTUDENTOV	69			
3.6	VKLJUČENOST ŠTUDENTOV V ZNANSTVENO-RAZISKOVALNO DELO	71			
3.7	OCENA STANJA	72			
4	MATERIALNI POGOJI	73			

KAZALO SLIK

Slika 1: Organigram FZSV SG	21
Slika 2: PDCA krog FZSV SG	77

KAZALO TABEL

Tabela 1: Pogodbe z učnimi zavodi v št. letu 2023/2024	2
Tabela 2: Sklenjeni medinstitucionalni sporazumi v okviru Erasmus+ glede na državo partnerske institucije v št. letu 2023/2024	3
Tabela 3: Sodelovanje z institucijami v okviru projekta IntimAge 2014 – 2016	4
Tabela 4: Sodelovanje z institucijami v okviru projekta Edusexage 2021 – 2024	5
Tabela 5: Število diplomantov magistrskega študijskega programa druge stopnje Zdravstvene in socialne vede po študijskih letih in po spolu	9
Tabela 6: Demografski podatki anketiranja - druga stopnja	10
Tabela 7: Zaposljivost diplomantov ob vpisu in po diplomiranju – druga stopnja	10
Tabela 8: Plačilo študija – druga stopnja	11
Tabela 9: Podpora pri študiju in pridobljene kompetence druga stopnja	12
Tabela 10: Načrt vpisa v 1. letnik študija druge stopnje v študijskem letu 2023/2024	14
Tabela 11: Dolgoročni cilji od leta 2022-2027	17
Tabela 12: Kratkoročni cilji za leto 2024	19
Tabela 13: Študenti po študijskih letih in po spolu – MAG ZSV	36
Tabela 14: Analiza napredovanja študentov	37
Tabela 15: Število študentov po učnih zavodih v št. letu 2023/2024	39
Tabela 16: Število mentorjev v študijskem letu 2023/2024	39
Tabela 17: Mnenja mentorjev o poteku kliničnega usposabljanja	40
Tabela 18: Število ocenjevalcev glede na strokovno področje opravljanja kliničnega usposabljanja v letu 2023/2024	43
Tabela 19: Število ocenjevalcev glede na učni zavod v letu 2023/2024	43
Tabela 20: Primerjava mnenj študentov o poteku kliničnega usposabljanja med učnimi zavodi	44
Tabela 21: Ocena kliničnega usposabljanja s strani študentov FZSV SG	48
Tabela 22: Pohvale, ki so jih izpostavili študenti na kliničnem usposabljanju	50

Tabela 23: Slabosti, ki so jih izpostavili študenti na kliničnem usposabljanju	50
Tabela 24: Število odobrenih in realiziranih mobilnosti v št. letu 2023/2024	52
Tabela 25: Mobilnosti zaposlenih po državah gostiteljih primerjalno po letih - Anja	52
Tabela 26: Gibanje kazalnikov mobilnosti v 2023/2024 primerjalno s preteklimi tremi št. leti	54
Tabela 27: Realizacija kratkoročnih prednostnih ciljev za področje izobraževalne dejavnosti v št. letu 2023/2024	55
Tabela 28: Število VŠU in sodelavcev v anketiranju 2023/2024	59
Tabela 29: Število sodelujočih VŠU in sodelavcev v anketiranju po študijskih programih 2023/2024	60
Tabela 30: Število gostujočih strokovnjakov iz prakse ali gospodarstva v št. letu 2022/2023 primerjalno s preteklimi leti	60
Tabela 31: Zadovoljstvo VŠU in sodelavcev z delovanjem fakultete 2023/2024	61
Tabela 32: Zadovoljstvo VŠU in sodelavcev z organiziranostjo fakultete v 2023/2024	62
Tabela 33: Pohvale VŠU in sodelavcev z vidika prostorov in sodelovanja v študijskem letu 2023/2024	64
Tabela 34: Visokošolske učitelje in sodelavce je v študijskem letu 2023/24 motilo	64
Tabela 35: Lastna ocena visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študijskem letu 2023/2024	64
Tabela 36: Primerjava zadovoljstva visokošolskih učiteljev in sodelavcev z delom med letoma 2024 z 2023	64
Tabela 37: Primerjava zadovoljstva visokošolskih učiteljev in sodelavcev z organiziranostjo med letoma 2024 z 2023	65
Tabela 38: Primerjava trditve visokošolskih učiteljev in sodelavcev z delom med letoma 2024 z 2023	66
Tabela 39: Ocena lastne izvedbe dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študijskem letu 2023/2024	67
Tabela 40: Redno zaposleni na vodstvenih in spremljajočih delovnih mestih v 2023/2024	67
Tabela 41: Število študentov na visokošolskega učitelja v št. letu 2023/2024	69
Tabela 42: Prostori Fakultete za zdravstvene in socialne vede v št. letu 2023/2024	73
Tabela 43: Rezultati ocen zadovoljstva študentov s študijskim procesom	80
Tabela 44: Zadovoljstvo študentov z Referatom za študijske in študentske zadeve	85
Tabela 45: Splošna ocena predmetov magistrskega študijskega programa Zdravstvene in socialne vede med študijskimi leti 2016/2017 – 2023/2024	87
Tabela 46: Ocena posameznih aktivnosti, ki vplivajo na zadovoljstvo študentov z izvedbo vpisa v 1. letnik v št. letu 2023/2024	89

Tabela 47: Ocena zadovoljstva študentov s podanimi informacijami pri izvedbi vpisa in izvedbe uvodnega seminarja v 1. letniku v št. letu 2023/2024	90
Tabela 48: Aktivnosti v okviru Kariernega centra.....	93
Tabela 49: Aktivnosti v okviru Centra za kakovost življenja in zdrav življenjski slog.....	94
Tabela 50: Aktivnosti v okviru Alumni kluba	94
Tabela 51: Aktivnosti v okviru Komisije za kakovost	94
Tabela 52: Aktivnosti v okviru Inštituta za raziskovanje.....	95
Tabela 53: Aktivnosti v okviru Knjižnice	95
Tabela 54: Aktivnosti v okviru Izobraževalne dejavnosti	95
Tabela 55: Aktivnosti Dekanice	96
Tabela 56: Načrt vpisa v 1. letnik študija v študijskem letu 2025/2026	97
Tabela 57: Kazalniki uspešnosti študentov.....	97
Tabela 58: Investicije in investicijsko vzdrževanje	97
Tabela 59: Kadrovska politika.....	98
Tabela 60: Kadrovski načrt	98
Tabela 61: Kratkoročni prednostni cilji.....	99
Tabela 62: Izkaz prihodkov in odhodkov	Napaka! Zaznamek ni definiran.

1 VPETOST V OKOLJE

1.1 POSLANSTVO IN VIZIJA FZSV SG

Poslanstvo

Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec (FZSV SG) ustvarja nova znanja v harmoničnem odnosu med študenti, visokošolskimi učitelji in uporabniki ter ta znanja prenaša v klinično okolje. Posebna pozornost je usmerjena k znanstveno podprtemu izobraževanju. Sodelovanje s kliničnim okoljem je imperativ za študijske programe in za vse sodelavce fakultete. Temeljna značilnost dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov je učenje na praktičnih problemih (problemsko učenje- angl. Problem Based Learning PBL) in učenje, osnovano na znanstvenih dokazih. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v klinično okolje, s čimer se izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov in se večja prepoznavnost FZSV SG. Poslanstvo fakultete pomeni tudi ustvarjanje pogojev za profesionalni in osebni razvoj visokošolskih učiteljev, sodelavcev, strokovnih služb in družbeno odgovorno delovanje.

Vizija

FZSV SG želi biti študentom prijazna, visoko kakovostna ter tako v domačem kakor v mednarodnem prostoru prepoznavna in konkurenčna visokošolska institucija s prožno, vitko organizacijo in delovanjem ter prilagajanjem zahtevam družbe in kliničnega okolja.

Vrednote

FZSV SG svoje izobraževanje, raziskovanje, javno delovanje in razmerja med deležniki utemeljuje na vrednotah zagotavljanja čim višje kakovosti, kar pomeni akademsko odličnost, akademsko svobodo sodelavcev, osebno rast visokošolskih učiteljev in študentov ter njihov karierni razvoj. Posebej se poudarja svoboda ustvarjalnosti, človekovih pravic, solidarnost, humanizem ter etičen in odgovoren odnos do študentov, visokošolskih učiteljev, sodelavcev in mentorjev v kliničnem okolju. FZSV SG si prizadeva za visoko stopnjo profesionalnosti in strokovnosti ter uveljavitev doma in v svetu.

1.2 POVEZANOST Z RAZVOJEM ŠIRŠEGA IN OŽJEGA OKOLJA TER Z DIPLOMANTI

FZSV SG že od svoje ustanovitve namenja veliko pozornost sodelovanju tako z zdravstvenimi kot tudi s socialnimi zavodi. Pri svojem delovanju, zlasti z izvajanjem kliničnega usposabljanja študentov v delovnem okolju, je fakulteta aktivno vpeta v ožji in širši družbeni in gospodarski prostor. Klinično usposabljanje, ki je obvezni del študijskega procesa, poteka v učnih zavodih fakultete, na tak način je fakulteta povezana z gospodarstvom in drugimi organizacijami, saj se zaveda, da je povezovanje z uporabniki znanja temelj za kakovosten razvoj študijske in raziskovalne ponudbe. Klinično usposabljanje vodijo usposobljeni klinični mentorji s področja zdravstvenih in socialnih ved.

FZSV SG je velika pridobitev za Koroško regijo ter širši slovenski prostor, saj pri izvajanju študijskega procesa sodelujejo številni ugledni strokovnjaki na področju zdravstvene nege, fizioterapije, medicine in socialnih ved, ki v prostoru oblikujejo in posredujejo novo znanje. S tem je fakulteti omogočen prenos znanja v obe smeri in tako prispeva k trajnostnemu razvoju lokalnega in širšega regionalnega okolja.

V študijskem letu 2023/2024 je FZSV SG aktivno sodelovala s strokovnimi partnerji – učnimi zavodi na območju Koroške regije in izven glede na potrebe naših študentov. V tabeli 1 so navedeni učni zavodi, s katerimi FZSV SG sodeluje in ima sklenjene pogodbe o sodelovanju.

Tabela 1: Pogodbe z učnimi zavodi v št. letu 2023/2024

Zap. št.	Učni zavodi
1	Univerzitetni klinični center Ljubljana
2	Univerzitetni klinični center Maribor
3	Splošna bolnišnica Slovenj Gradec
4	Splošna bolnišnica Celje
5	Bolnišnica Topolšica
6	Splošna bolnišnica Ptuj
7	Psihiatrična bolnišnica Ormož
8	Javni zavod Psihiatrična bolnišnica Vojnik
9	Zdravstveni dom Velenje
10	Zdravstveni dom Slovenj Gradec
11	Zdravstveni dom Radlje ob Dravi
12	Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor
13	Zdravstveni dom Ravne na Koroškem
14	Zdravstveni dom Ptuj
15	Zdravstveni dom Celje
16	Zdravstveni dom Domžale
17	Zdravstveni dom Litija
18	Zdravstveni dom Slovenske Konjice
19	Zdravstveni dom Zagorje ob Savi
20	Zavod Koroški dom starostnikov P.E. Slovenj Gradec
21	Dom za varstvo odraslih Velenje
22	Zavod Koroški dom starostnikov Črneče
23	Dom starejših na Fari Prevalje
24	DEOS Zimzelen Topolšica
25	DEOS PE Gornji Grad
26	Dom upokoencev Polzela
27	Lambrechtov dom Slovenske Konjice
28	Zavod Karion za oskrbo, nego in socialo – Dom Sv. Eme Šentjanž pri Dravogradu

29	Dom upokoencev Ptuj
30	Dom starejših Šentjur
31	Dom Mavida Radlje ob Dravi
32	Terme Dobrna
33	Thermana Laško
34	Terme Topolšica
35	Zavod Republike Slovenije za transfuzijsko medicino Ljubljana
36	ZRCK Ravne na Koroškem

Regionalnost torej ohranjamo v okviru sodelovanja z organizacijami na primarnem in sekundarnem nivoju zdravstva. V študijskem letu 2023/24 smo sklenili pogodbe z novimi učnimi zavodi: Dom upokoencev Ptuj, Terme Topolšica, Thermana Laško, DEOS P.E. Gornji Grad in Zdravstveni dom Litija. Prav tako sodelujemo tudi s Srednjo zdravstveno šolo Slovenj Gradec in s tem dijakom dajemo možnost, da znanje nadgradijo s študijem na FZSV SG. V ta namen vsako leto izvedemo obisk Srednje zdravstvene šole v Slovenj Gradcu, kjer dijakom te šole in gimnazijcem predstavimo študij zdravstvene nege in fizioterapije. Sodelujemo tudi z drugimi organizacijami po Sloveniji in v tujini.

FZSV SG je s številnimi sporazumi vključena v mednarodne oblike sodelovanja. V študijskem letu 2023/2024 je bilo skupaj sklenjenih 17 mednarodnih sporazumov (10 s programskimi državami in 7 s partnerskimi).

Tabela 2: Sklenjeni medinstitucionalni sporazumi v okviru Erasmus+ glede na državo partnerske institucije v št. letu 2023/2024

Zap. št.	Država	Institucija
1.	Avstrija	Schulswestern vom Heiligen Franziskus, Bleiburg,
2.	Avstrija	University of Applied Sciences for Health Professions Upper Austria
3.	Bosna in Hercegovina	University of Mostar, Faculty of Health Studies, Mostar
4.	Bosna in Hercegovina	University of Sarajevo, Faculty of Health Studies
5.	Bolgarija	Medical University – Plovdiv

6.	Finska	University of Oulu, Faculty of medicine, Research unit of Nursing Science
7.	Hrvaška	University of Applied Health Sciences, Zagreb
8.	Hrvaška	University of Rijeka, Faculty of health sciences
9.	Hrvaška	University of Osijek, Faculty of dental medicine and health
10.	Hrvaška	University North Varaždin
11.	Hrvaška	Juraj Dobrila University Pula
12.	Kosovo	University of Prishtina, Faculty of Medicine
13.	Kosovo	ILIRIA College, Faculty of Medical Sciences, Prishtina
14.	Makedonija	University of Bitola (UKLO)
15.	Srbija	European Centre for Peace and Development
16.	Srbija	College of health Studies in Čuprija
17.	Turčija	Kocaeli University

Tabela 3: Sodelovanje z institucijami v okviru projekta IntimAge 2014 – 2016

Zap. št.	Država	Institucija
1.	Avstrija	E-C-C Verein für interdisziplinäre Beratung und Bildung
2.	Nemčija	Friedrich-Alexander-Universität Erlangen Nürnberg
3.	Grčija	GUNET – Greek Academic Network, Network Operations Centre Panepistimiopolis, Ilissia Athens
4.	Italija	ULE – Università delle Libere del Fvg, Udine
5.	Velika Britanija	University of Sheffield, Faculty of Health Sciences
6.	Irska	University of Galway

Tabela 4: Sodelovanje z institucijami v okviru projekta Edusexage 2021 – 2024

Zap. št.	Država	Institucija
1.	Francija	Association E-Seniors
2.	Nemčija	Friedrich-Alexander-Universität Erlangen Nürnberg
3.	Španija	Instalofi Levante SL
4.	Italija	ULE – Università delle Libere del Fvg, Udine
5.	Irska	The Rural Hub CLG
6.	Irska	National University of Ireland Galway

Sporazumi o sodelovanju z domačimi visokošolskimi zavodi:

- Alma Mater Europaea - Evropski center, Maribor,
- Univerza v Novem mestu, Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto,
- Fakulteta za zdravstvene vede v Celju,
- Fakulteta za zdravstvo Angele Boškin, Jesenice,
- INTEGRA INŠTITUT, Inštitut za razvoj človeških virov, Velenje,
- Fizioterapevtika, visokošolski zavod, Ljubljana.

FZSV SG prispeva k gospodarskemu in kulturnemu razvoju ter oblikovanju vrednot in tako izpolnjuje lokalno, nacionalno in regionalno poslanstvo na izobraževalnem, raziskovalnem in kulturnem področju.

IZVEDENI DOGODKI NA FAKULTETI

V mesecu oktobru 2023 se je FZSV SG **preselila v nove prostore na Gosposvetsko cesto 4.**

V mesecu decembru 2023 smo organizirali izobraževanje z naslovom **"Mentorji študijskega programa fizioterapije v kliničnem okolju"**, ki je bilo namenjeno kliničnim mentorjem v učnih zavodih, kjer bodo študenti študijskega programa Fizioterapija v tem študijskem letu opravljali klinično usposabljanje.

V mesecu januarju 2024 je Društvo medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Maribor podelilo **"Najvišje priznanje za življenjsko delo."** Častna članica društva je tako postala dekanica Fakultete za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec prof. dr. Danica Železnik.

V mesecu februarju 2024 in avgustu 2024 smo poleg informativnih dnevnov na fakulteti prek spletne aplikacije ZOOM izvedli tudi **»Informativne dneve na daljavo«**

V mesecu februarju smo na fakulteti s Koroško regionalno televizijo posneli film o »**Delovanju Fakultete za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec.**»

V mesecu februarju 2024 je potekala slovesna **”Otvoritev novih prostorov fakultete na Gospodarski cesti 4”**.

V mesecu februarju 2024 je bil organiziran **”Delovni sestanek z vodstvom Zbornice - Zveze in Strokovnim društvom MSBZT Koroške”**.

V mesecu februarju 2024 je bilo izvedeno predavanje **»Izobraževanje za mentorje v kliničnem okolju«**. Izvedeno je bilo na daljavo po spletni povezavi ZOOM. Namenjeno je bilo kliničnim mentorjem v učnih zavodih, s katerimi sodeluje FZSV SG pri kliničnem usposabljanju. Predavateljice so bile prof. dr. Danica Železnik, pred. Janja Pungartnik, mag. zdr. nege, in pred. Tina Vetter, mag. zdr. nege.

V mesecu marcu 2024 smo ob **»Svetovnem dnevu ledvic«** sodelovali z Društvom ledvičnih bolnikov na meritvah krvnega tlaka in sladkorja v krvi v zdravstvenih ustanovah na Koroškem ter na stojnicah v centru mesta Slovenj Gradec.

V mesecu aprilu 2024 so študenti programa Fizioterapija pri izbirnem predmetu **»Vadba za izboljšanje mišične zmogljivosti«**, izvajali praktične vaje na prostem, v okolici fakultete in v mestu Slovenj Gradec pod vodstvom pred. Vesne Hodić.

V mesecu maju 2024 je fakulteta prejela odločbo **»Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu (Nakvis) o akreditaciji dislocirane enote fakultete na Ptuju. »**

V mesecu maju 2024 smo izvedli 14. znanstveno konferenco z mednarodno udeležbo z naslovom **»Krepitev in varovanje zdravja v sodobni družbi«**.

Naše konference, ki so že tradicionalne, so konference s posebnimi, izbranimi udeleženci, na kar smo ponosni. V sodobni družbi je veliko pasti, ki so zelo nevarne za zdravje, med drugimi tudi moderna tehnologija, ki so ji v preveliki meri izpostavljeni otroci. Tako kot je primerna in dobrodošla, pa je lahko tudi nevarna. Raziskovalni članki na temo krepitev in varovanja zdravja, predstavljeni na konferenci, ponujajo nova znanja in smernice na tem področju. Konferenca je bila namenjena predstavitvi rezultatov raziskav, člankov, izmenjavi primerov dobre prakse in druženju.

V mesecu maju 2024 smo izvedli 16. študentsko konferenco s področja zdravstvenih ved z naslovom **”Mnenja študentov zdravstvenih in socialnih ved o nasilju v družbi”**. Študenti zdravstvenih in socialnih ved iz osmih zdravstvenih fakultet so razpravljali na temo “Nasilje v družbi”. Simbolični ključ za organizacijo naslednje študentske konference smo predali Fakulteti za zdravstvo Angele Boškin.

V mesecu maju 2024 smo z Ljudsko univerzo Ravne na Koroškem sodelovali pri projektu **»Tedni vseživljenjskega učenja«**, ki so najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Sodelovali smo z izvedbo delavnic z naslovom **”Pravilna uporaba palic za nordijsko hojo.”** Na izobraževanju je bila predstavljena pravilna uporaba palic za nordijsko hojo. Najprej je bil predstavljen teoretični del in nato so se udeleženci seznanjali s pravilno uporabo palic za nordijsko hojo v obliki delavnic na Fakulteti za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec.

V mesecu maju 2024 smo sodelovali s Centrom za izobraževanje odraslih MOCIS Slovenj Gradec na **»Paradi učenja«**.

V mesecu maju 2024 se je študentka študijskega programa Fizioterapije Jerneja Šušel skupaj s **”Fizioterapevti brez meja udeležila odprave v Tanzanijo”**. V sklopu odprave so obiskovali bolnike na domu, ki si fizioterapije ne morejo privoščiti. Prav tako so sodelovali pri kliničnem delu v lokalni bolnišnici. Naša študentka se je največ vključevala v delo v razvojni ambulanti z otroki in mladostniki z motnjami v duševnem in telesnem razvoju ter porodnišnici pri delu z bolnicami po carskem rezu. Med drugim so izvajali izobraževalno preventivne delavnice, kjer so dekleta ozaveščali o raku na dojkah, dismenoreji, menstrualnem ciklu, higieni ter o pomenu zdravja in vadbe mišic medeničnega dna.

V mesecu avgustu 2024 smo za boljšo informiranost študentov in sodelujočih na naši spletni strani prvič objavili **”Informatorček.”**

V mesecu septembru 2024 smo sodelovali na **”Kariernem sejmju v Dravogradu”**, kjer so bili mladim predstavljeni poklici prihodnosti. Naša predstavitev je bila zelo dobro sprejeta, na stojnici je bilo zelo veliko zanimanja srednješolcev, saj smo jim na simulacijski roki demonstrirali odvzem krvi in aplikacijo terapije v mišico. Tudi sami so lahko po poskusili izvajati ta aktivnosti.

V mesecu septembru 2024 smo oddali prijavo na javni razpis Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije z naslovom **”Problemsko učenje študentov v delovnem okolju: gospodarstvo, negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem/regionalnem okolju 2024 - 2027. Projekt smo poimenovali »Podporno okolje za rehabilitacijo in zdrav življenjski slog«**. V mesecu novembru 2024 smo prejeli odločbo o sprejetju projekta in sofinanciranju s strani Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije.

V mesecu oktobru 2024 je **FZSV SG s svojimi študenti in visokošolskimi učitelji** sodelovala na **»12. evropskem in 7. svetovnem dnevu oživljanja«**. Gre za največjo promocijo oživljanja na svetovni ravni, kamor je vključena tudi Slovenija z akcijo **»Slovenija oživlja«**, s skupnim ciljem ozavestiti čim večje število ljudi o pomenu hitrega in pravilnega ukrepanja v primeru srčnega zastoja. Organizatorji dogodka so Zveza študentov medicine Slovenije, Slovenski reanimacijski

svet, ki je bil glavni strokovni posvetovalni organ, Rdeči križ Slovenije z območnimi združenji Rdečega križa Slovenije, Dispečerska služba zdravstva, medijski partner akcije je Val 202.

FZSV SG opravlja strokovno, razvojno in svetovalno delo. Razvija znanstvene discipline, na katerih temelji študijski program, in znanstvene discipline s sorodnih ali interdisciplinarno povezanih področij. Raziskovalna dejavnost obsega temeljne, aplikativne in razvojne raziskave ter druge projekte, ki jih FZSV izvaja v okvirih svojega inštituta in centrov: Raziskovalnega inštituta, Kariernega Centra in Centra za kakovost življenja in zdrav življenjski slog. Osnovno poslanstvo FZSV SG je izvajanje najkakovostnejših pedagoško izobraževalnih in raziskovalnih programov s področja zdravstvene nege ter drugih zdravstvenih in socialnih ved, ki jih bo FZSV SG v prihodnje še razvijala ter služila skupnosti kot visokošolski zavod, ki spodbuja razvoj, širjenje in uporabo znanja s področja zdravstvenih in socialnih ved.

Fakulteta s svojim pedagoškim procesom predstavlja celosten socialni prostor, ki daje vsem deležnikom (študentom, visokošolskim učiteljem, mentorjem, zaposlenim) zelo raznolike možnosti za krepitev in razvoj socialnih spretnosti ob upoštevanju primarnega socialnega okolja, z osebno zgodovino in posebnostmi.

Center za krepitev in razvoj socialnih veščin (CKRSV) več pozornosti namenja osvetljevanju in ozaveščanju posameznikov in skupin sprejetih vzorcev socialnih interakcij in značilnosti komuniciranja ter organizira raznolike načine in oblike socialnega delovanja med svojimi in tujimi potrebami uravnoteženo, konstruktivno, učinkovito ter socialno sprejemljivo. V ta namen CKRSV organizira delavnice z različnimi tematskimi sklopi za krepitev in razvoj socialnih veščin.

1.3 ZAPOSILJIVOST DIPLOMANTOV FZSV SG

Naslednji pomemben vidik vpetosti v okolje je tudi redni stik z diplomanti FZSV SG. Komunikacijo ohranjamo preko kliničnih mentorjev, ki so zaposleni v učnih zavodih, s katerimi FZSV SG sodeluje v okviru kliničnega usposabljanja študentov. V posameznih učnih zavodih so zaposleni visokošolski učitelji, s katerimi ima FZSV SG sklenjeno pogodbo o sodelovanju in omogočajo dodaten dialog z diplomanti. Informacije o zaposljivosti diplomantov spremljamo s pomočjo evidenc Zavoda Republike Slovenije za zaposlovanje (ZRSZ) in z uporabo evalvacijskega vprašalnika za diplomante (na podelitvi diplomskih listin in spletnega vprašalnika) ter preko e-pošte.

Tabela 5: Število diplomantov magistrskega študijskega programa druge stopnje Zdravstvene in socialne vede po študijskih letih in po spolu

Študijsko leto	Spol	Število diplomantov	Število diplomantov v štud. letu skupaj
2023/2024	Moški	3	16
	Ženske	13	
2022/2023	Moški	2	10
	Ženske	8	
2021/2022	Moški	0	7
	Ženske	7	
2020/2021	Moški	0	0
	Ženske	0	
2019/2020	Moški	1	5
	Ženke	4	
2018/2019	Moški	0	4
	Ženske	4	
2017/2018	Moški	1	7
	Ženske	6	
2016/2017	Moški	1	3
	Ženske	2	
SKUPAJ			52

Tabela 5 prikazuje število diplomantov magistrskega študijskega programa Zdravstvene in socialne vede po letih in spolu. Do 30.9.2024 je na FZSV SG zaključilo študij skupno 52 diplomantov.

1.3.1 Spremljanje zaposljivosti diplomantov – evidence ZRSZ

Zavedamo se, da je zaposljivost diplomantov eden od ključnih kazalnikov uspešnosti študijskega procesa. Kaže usklajenost študija s potrebami gospodarstva in negospodarstva.

1.3.2 Spremljanje zaposljivosti diplomantov – evalvacijski vprašalnik FZSV SG

Na FZSV SG redno spremljamo zaposljivost diplomantov z vprašalnikom, ki ga razdelimo na podelitvi diplomskih listin. Zanimalo nas je tudi mnenje diplomantov o pridobljenih kompetencah. Tudi v letu 2023 smo omogočili diplomantom podajanje odgovorov tudi po spletu. V nadaljevanju so predstavljeni rezultati ankete »Stališča diplomantov o pridobljenih kompetencah na FZSV SG«.

Tabela 6: Demografski podatki anketiranja - druga stopnja

Študijsko leto	2023/2024	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20
Starost					
	26-53 (povprečno 38,6)	27-43 (povprečno 34,8)	29-29 (povprečno 39,3)	/	32-41 (povprečno 36,3)
Spol					
moški	2	1	0	/	1 (33,3 %)
ženski	9	7	4	/	3 (66,6 %)

Vir: Anketni vprašalniki FZSV SG

Tabela 7: Zaposljivost diplomantov ob vpisu in po diplomiranju – druga stopnja

AKTIVNOST	2023/2024		2022/2023		2021/2022		2020/2021	
	Štev.	%	Štev.	%	Štev.	%	Štev.	%
Zaposlitev ob vpisu na študijski program								
da	11	100	8	100	3	75	/	/
ne					1	25	/	/
Zaposlitev po diplomiranju								
da	11	100	8	100	4	100	/	/
ne							/	/
Zaposlitev v								
ZD	3	37,3	3	37,5	1	25	/	/
Bolnišnica	8	72,9			1	25	/	/
Pri zasebniku			4	50,0	1	25	/	/
Zasebnik/ca							/	/
Domovi za starejše					1	25	/	/
Drugo			1	12,5			/	/
Brez zaposlitve							/	/
Brez odgovora							/	/
SKUPAJ	11	100	8	100	4	100	/	/

Vir: Anketni vprašalnik FZSV SG (2023)

Iz tabele 7 je razvidno, da so bili po diplomiranju na drugi stopnji na FZSV SG vsi zaposleni. Zaposleni so v različnih organizacijah.

Tabela 8: Plačilo študija – druga stopnja -

AKTIVNOST	2023/2024		2022/2023		2021/2022		2020/2021	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Plačilo študija								
Sam/a	10	90,9	7	87,5	3	75	/	/
Starši							/	/
Delovna organizacija					1	25	/	/
Delno sam/a, delno starši	1	9,1	1	12,5			/	/
Delno sam/a, delno delovna organizacija							/	/
Brez odgovora							/	/
SKUPAJ			8	100	4	100	/	/

Vir: Anketni vprašalnik FZSV SG (2023)

Kot je razvidno iz tabele 8, si študenti druge stopnje v večini plačajo študij sami.

1.3.3 Vključenost delodajalcev

Fakulteta ima redne stike z delodajalci. Dekanica in koordinatorica za klinično usposabljanje opravita veliko neformalnih pogovorov z njimi. Veliko visokošolskih učiteljev (VŠU) prihaja iz okolja delodajalcev, ki prenašajo potrebe delodajalcev na fakulteto, da lahko upoštevamo njihove želje in predloge za spremembe učnih načrtov, dodajanje aktualnih vsebin in literature.

V letu 2023 smo intenzivno sodelovali z delodajalci v smislu pretoka informacij glede kliničnega usposabljanja. V začetku študijskega leta je bil organiziran pripravljani sestanek z vsemi glavnimi mentorji v učnih zavodih, kjer so bili s strani koordinatorice za klinično usposabljanje seznanjeni z vsemi novostmi, posebnostmi, navodili in učno negovalno dokumentacijo za izvajanje kliničnega usposabljanja v novem študijskem letu. Koordinatorica kliničnega usposabljanja je tudi obiskala učne zavode, s katerimi FZSV SG sodeluje pri kliničnem usposabljanju. Na delovnih sestankih je šlo za intenziven pretok informacij glede kliničnega usposabljanja, ukrepov in pogojev za samo izvedbo. Namen obiskov učnih zavodov in delovnih sestankov je izboljšanje kakovosti, varnosti in transparentnosti kliničnih usposabljanj ter nadgrajevanje sodelovanja FZSV SG z učnimi zavodi. Za vsak delovni sestanek je bil pripravljen zapisnik in poslan vsem glavnim mentorjem v teh učnih zavodih, kjer so potekali delovni sestanki.

1.4 SPREMLJANJE KOMPETENC ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV FZSV SG

FZSV SG v št. letu 2023/2024 nadaljuje s spremljanjem znanj in kompetenc, ki so jih študenti pridobili pri predmetih kot obvezen del študijskega programa z rednimi preverjanji znanja na

pisnih in ustnih izpitih, ob zaključku seminarskih in laboratorijskih vaj, predvsem pa ob zaključku kliničnega usposabljanja. Poleg tega pa se pred zaključkom študija še dodatno preverjajo druga znanja in kompetence, ki jih je študent pridobil. Veliko kompetenc, spretnosti in znanj študenti lahko pridobijo tudi s predstavitvami na vsakoletni študentski konferenci in seminarjih. Poleg redno pridobljenih povratnih informacij v okviru ankete o zadovoljstvu kliničnih mentorjev, merimo kompetence še s pomočjo anketiranja diplomantov ob zaključku študija. Rezultati se uporabljajo pri oblikovanju, izvajanju ter spreminjanju študijskih programov z namenom, da bodo le-ti bolj naravnani na učne izide in usmerjeni k študentu.

Tabela 9: Podpora pri študiju in pridobljene kompetence druga stopnja

	N	min	mak s	PV	SO	mod us
1. Pridobljena znanja s študija sem koristno uporabil/a pri svojem delu	11	2	5	4,5	0,9	5
2. Zdravstveni delavci podpirajo izobraževanje medicinskih sester	10	3	5	4,3	0,7	4
3. Delovno okolje me je podpiralo pri študiju	11	3	5	4,3	0,9	5
4. Družina (partner) so me podpirali pri študiju	11	4	5	4,9	0,3	5
5. S pridobljeno izobrazbo sem vertikalno karierno napredovala (novo delovno mesto)	11	1	5	2,8	1,6	1
6. S pridobljeno izobrazbo se mi je zvišal osebni dohodek	11	1	5	2,3	1,6	1
7. Pridobljena znanja na študiju so izpolnila moja pričakovanja	11	1	5	4,2	1,2	4
8. Na dodiplomskem študijskem programu sem pridobil/a kompetence za samostojno delo v ZN	10	1	5	3,9	1,2	4
9. Ob prvi zaposlitvi bom potrebovala še nekaj uvajanja	8	1	5	2,8	1,8	1
10. Obvladujem temeljno znanje in veščine iz področja ZN	11	4	5	4,8	0,4	5
11. Prenašam teoretično znanje, veščine in izkušnje v prakso in se usmerjam v doseganje kakovosti na področju ZN	11	4	5	4,9	0,3	5
12. Sem sposoben/a kombinacije znanja, veščin, etičnih vrednot in stališč z ravnanjem, ki je v posebnih situacijah premišljeno, primerno, varno in strokovno	11	4	5	4,7	0,5	5
13. Sem sposoben/a za učenje, refleksijo, (samo)kritično presojanje, izobraževanje, vzgojno in mentorsko delo	11	4	5	4,8	0,4	5

14. Sem sposoben/a za izvajanje promocije zdravja, zdravstvene vzgoje ter učenja za razumevanje povezav med načinom življenja in zdravja, za razumevanje zdravstvenih problemov in procesov za krepitev, doseganje in ohranjanje zdravja	11	4	5	4,7	0,5	5
15. Sem sposoben/a za organiziranje, vodenje, nadziranje dejavnosti in služb ZN ter vodenje negovalnega tima	11	4	5	4,6	0,5	5
16. Sem sposoben/a za izvajanje ZN na podlagi negovalne anamneze, negovalne diagnoze in ciljev ZN	11	4	5	4,8	0,4	5
17. Sem sposoben/a za sodelovanje v procesu zdravljenja v okviru zdravstvenega tima ter izvajanje diagnostično-terapevtskih programov	11	4	5	4,8	0,4	5
18. Sem sposoben/a za spremljanje izidov in učinkov aktivnosti ZN ter dokumentiranje	11	4	5	4,6	0,5	5
19. Sem sposoben/a za interdisciplinarno in multisektorsko povezovanje za zagotavljanje kakovostne obravnave pacienta	11	4	5	4,7	0,5	5
20. Sem sposobna za samoiniciativno ukrepanje pri reševanju življenja in izpeljavi ukrepov v kriznih situacijah in ob katastrofah	11	4	5	4,5	0,5	5
21. Sem sposoben/a za pedagoško delo za strokovni razvoj in obnavljanje lastnega kadra	11	4	5	4,7	0,5	5
22. Sem sposoben/a za raziskovalno delo v ZN in zagotavljanje kakovosti	11	4	5	4,7	0,5	5
23. Z osvojenim novim znanjem sem pridobil/a na samospoštovanju	11	2	5	4,4	0,9	5
24. Sem sposoben/a za delo s spletnimi orodji	11	3	5	4,5	0,7	5

V tabeli 9 so prikazani rezultati ocene pridobljenih kompetenc magistrstov za študijsko leto 2023/2024. Uporabljena je bila ordinarna merska lestvica z razponom od 1–5 in naslednjimi vrednostmi: 1 (se sploh ne strinjam), 2 (se ne strinjam), 3 (niti da – niti ne), 4 (se strinjam), 5 (popolnoma se strinjam). Rezultati so pokazali, da so stališča diplomantov o pridobljenih kompetencah dobra.

Vidno je, da se po njihovi oceni njihov osebni dohodek ni zvišal, prav tako se jim ni povečala možnost do vertikalnega napredovanja, kar je v slovenskem prostoru težava, saj ni sistemiziranih delovnih mest za diplomante 2. stopnje študija ZSV.

1.5 NAČRTOVANJE VPISA

Tabela 10: Načrt vpisa v 1. letnik študija druge stopnje v študijskem letu 2023/2024

Ime študijskega programa	Predvideno število razpisanih mest		Število prijavljenih kandidatov	Število sprejetih študentov
	Redni	Izredni	Izredni	Izredni
Zdravstvene in socialne vede – magistrski študijski program druge stopnje	0	35	52	43
Zdravstvene in socialne vede – magistrski študijski program druge stopnje /za tuje državljane	0	5	1	0

V študijskem letu 2023/24 smo razpisali 40 mest za vpis v študijski program druge stopnje Zdravstvene in socialne vede (35 za Slovenske državljane in 5 za tujce).

Vpis študentov za študijsko leto 2023/2024 je potekal po eVŠ. Kandidatom, ki so se pri tem srečevali z manjšimi težavami, je bila zagotovljena pomoč s strani Referata za študentske in študijske zadeve na FZSV SG.

1.6 OCENA STANJA

FZSV SG je v študijskem letu 2023/2024 veliko pozornosti namenila promociji fakultete in njenih študijskih programov (oglaševanje v različnih medijih, kot so radio, televizija, tiskani mediji in socialna omrežja). Promocijo smo izvajali z različnimi aktivnostmi, kot so sodelovanje zaposlenih in študentov na dogodkih.

Ocenjujemo, da je FZSV SG tudi v študijskem letu 2023/2024 ponovno izkazala svojo močno vpetost v okolje. Veseli smo, da se študenti FZSV SG redno udeležujejo dogodkov, povezanih s strokovnim znanjem v Koroški regiji in da so pri izvedbi nekaterih tovrstnih dogodkov že nepogrešljivi s strani lokalnih društev in drugih organizacij.

FZSV SG ocenjuje svoje prednosti, ki so:

- dobra povezanost fakultete z lokalnim okoljem, ki spodbuja njeno delovanje,
- diplomanti so zelo zaposljivi in pogosto že med študijem najdejo zaposlitev,
- diplomanti so v povprečju zadovoljni s pridobljenim znanjem in kompetencami v okviru študija,

- študenti fakultete se aktivno vključujejo v aktivnosti in dejavnosti društev, organizacij in javnosti v regiji ter s tem bogatijo svoje znanje, izkušnje ter prenašajo oboje na laične prebivalce v regiji,
- fakulteta študijske programe redno promovira v lokalnih medijih in s tem privablja potencialne študente, da se vpišejo v študijske programe.

FZSV SG ocenjuje pomanjkljivosti, ki so:

- pomanjkljiva podpora zdravstvenih in socialnih zavodov pri študiju njihovih zaposlenih,
- ni sistemiziranih delovnih mest za diplomante druge stopnje v Sloveniji,
- manj aktivno delovanje Alumni kluba,
- premalo aktivni izredni študenti pri sodelovanju v aktivnostih na fakulteti med študijem,
- premalo aktivnosti diplomantov pri sodelovanju s fakulteto po končanju študija.

FZSV SG vidi priložnosti kot so:

- povečanje števila mest koncesije za študijski program prve stopnje Zdravstvena nega,
- povečanje vpisa v študijske programe,
- organizacija različnih dogodkov v sodelovanju z lokalno skupnostjo in različnimi društvi (novi prostori),
- organizacija izobraževanj o oskrbi svojcev na domu za zainteresirano javnost (novi prostori),
- organizacija izobraževanj o zdravstveni negi in oskrbi stanovalcev v domovih za starejše za manj izobražen profil zaposlenih (novi prostori),
- organizacija izobraževanja za študente ne zdravstvenih šol za pridobivanje praktičnih veščin v okviru razširitve izbirnega predmeta na smeri Nujna stanja v zdravstvu,
- poudarek na "socialnem delu" izvajanja programov. Kot edini zdravstveni fakulteti v Sloveniji, ki ima v svojem nazivu tudi "socialne vede", je krepitev tega področja zelo pomembna, sploh v luči prehoda na novi sistem dolgotrajne oskrbe in v luči potreb po dolgotrajni oskrbi, ki jih vseh s sistemsko ureditvijo ni moč pokriti,
- povečanje mednarodnega sodelovanja.

2 DELOVANJE FAKULTETE

2.1 POSLANSTVO IN STRATEGIJA DELOVANJA FZSV SG

FZSV SG deluje in se razvija v skladu s svojim poslanstvom in vizijo, ki sta opredeljena v poglavju 1.1 in sta objavljena na spletni strani FZSV SG (<https://www.fzsv.si/O-fakulteti/Vizija-in-poslanstvo>). Predstavljata osnovo za načrt delovanja, ki je opisan v 7. poglavju – Program dela. V njem so jasno začrtani dolgoročni in kratkoročni prednostni cilji za posamezno leto.

Dolgoročni cilji so zastavljeni v okviru Strategije Fakultete za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec za obdobje 2022-2027.

Tabela 11: Dolgoročni cilji od leta 2022-2027

Št.	Cilj na področju kakovosti	Ukrep	Kazalnik
1	Poenoten sistem zagotavljanja kakovosti za vse programe	Projekt kakovost Dopolnitev in prenova študijskih programov Uvajanje dodatnih interdisciplinarnih znanj	Priročnik za kakovost z natančnimi smericami. Prenova učnih načrtov, posodabljanje. Razvoj in oblikovanje dodatnih izbirnih predmetov
2	Zadovoljni deležniki	Preverjanje zadovoljstva vseh deležnikov, ki vstopajo v izobraževalni sistem Kontinuirano posodabljanje, izdelava kriterijev in meril ter vprašalnikov Letni razgovori Karierni center- aktivnosti	Zaposljivost diplomantov Izkazan interes iskalcev zaposlitev za diplomante naše fakultete Preverjanje zadovoljstva zaposlenih Povratne informacije
3	Sodelovanje z zdravstvenimi in socialno-varstvenimi organizacijami IN Sodelovanje z lokalnim okoljem	Klinično usposabljanje Skrb za zdravje v lokalni skupnosti Izobraževanje za zaposlene Izobraževanje za zainetresirano javnost	Kontinuirana srečanja, skupne okrogle mize Meritve parametrov občanom Organizacija izobraževanj za nižji profil zaposlenih v socialnovarstvenih zavodih

		Izobraževanj za študente in strokovnjake in klinične prakse na področju fizioterapije	Organizacija izobraževanj o oskrbi svojcev na domu za zainteresirano javnost Organizacija in število posameznih izobraževanj
Št.	Cilj na področju izobraževanja	Ukrep	Kazalnik
1	Oblikovanje in povečanje izobraževalne ponudbe	Razširitev programov s specialnimi moduli	Akreditacija modulov Vpis študentov
2	Širitev izobraževalnih programov zdravstvene nege, fizioterapije, zdravstvenih in socialnih ved v tujino	Posnetek stanja v tujini, raziskava trga Sodelovanje s tujimi partnerji v smislu raziskovanja Promocija programov v tujini Povezovanje z domačimi/tujimi pedagoškimi in raziskovalnimi institucijami na področju zdravstvene nege in fizioterapije	Vpis študentov iz tujine Organizacija in izvedba projektov
3	Priprava učnega gradiva za študente	Motiviranje visokošolskih učiteljev za pripravo študijskega gradiva	Natis učnega gradiva
Št.	Cilj na področju raziskovanja	Ukrep	Kazalnik
1.	Za potrebe izobraževanja okrepiti raziskovalno in razvojno delo	Za posamezna strokovna področja zdravstvene nege in fizioterapije pridobiti raziskovalno razvojne projekte Zaposlene vključevati v raziskovanje, sodelovanje z mentorji iz kliničnega okolja Sodelovanje raziskovalcev v projektih mednarodne izmenjave predavateljev, raziskovalcev, osebja, študentov	Pridobljeni projekti

		Organizacija mednarodnih konferenc Kontinuirani stiki s kliničnim okoljem za oblikovanje sodelovanja na aplikativnih projektih Izdaja lastne znanstvene revije	Število vključenih raziskovalcev v projekte
2.	Mednarodno uveljavljanje	Omogočiti pogoje za delo na mednarodnih projektih	Podpis pogodbe za aplikativni projekt
3.	Objavljanje v znanstvenih revijah	Sofinanciranje objav s strani FZSV SG (v vsaj eni mednarodni reviji SSCI večji od 0) Nadaljevanje objavljanja člankov v revijah z SSCI večji od 0.	Število točk pri Scis-u Število objav v mednarodnih revijah, kjer je SSCI večji od 0

Tabela 12: Kratkoročni cilji za leto 2024

Kratkoročni prednostni cilji za leto 2024	Kazalniki	Realizacija
Zagotoviti študijski proces, ki temelji na ustrezno habilitiranih in kompetentnih visokošolskih učiteljih in strokovnih sodelavcih.	Najmanj 2 novi/ponovni izvolitvi v naziv. Najmanj 2 VŠU/VSS na znanstveni konferenci – aktivna udeležba z objavo znanstvenega/strokovnega članka.	Realizirano Realizirano
Pomoč študentom, ki temelji na dobri odzivnosti vseh deležnikov na pobude študentov.	Visokošolski učitelji so odzivni na pobude študentov.	Realizirano

Spodbujanje raziskovalnega/razvojnega dela.	Najmanj 1 razvojno/raziskovalni projekt.	Realizirano
Vpis 3. generacije Fizioterapija	40 vpisanih študentov	Ni realizirano
Zagotoviti optimalne pogoje za delo administrativnega osebja.	Najmanj 2 sestanka z ustanoviteljem.	Realizirano
	Izvedeni letni razgovori z zaposlenimi.	Realizirano
Zgraditi učinkovit sistem pridobivanja finančnih (proračunskih sredstev) za delovanje fakultete ter stimulatивно, učinkovito in razvojno usmerjeno porabo teh sredstev.	Izveden vsaj 1 program vseživljenjskega izobraževanja.	Ni realizirano
	Izvesti vsaj 1 konferenco /posvet/ seminar/okroglo mizo.	Realizirano
Ohraniti in vzpostaviti mednarodno sodelovanje z drugimi (visokoškolskimi) institucijami.	Izpeljana najmanj 1 Erasmus+ mobilnost učiteljev/osebja in najmanj 1 izmenjava študentov.	Ni realizirano
	Najmanj 1 nov sporazum s tujo/domačo visokošolsko institucijo/zavodom.	Delno realizirano (*nismo prejeli sredstev za mobilnost študentov)
Krepiti učinkovito sodelovanje s kliničnim okoljem in potencialnimi delodajalci ter diplomanti	Najmanj 2 gostujoča strokovnjaka.	Realizirano
	Povprečna ocena vprašalnika za mentorje je vsaj 2,5 (max 4).	Realizirano
	Povprečna ocena vprašalnika za študente je vsaj 2,5 (max 4).	Realizirano
	Vsaj eno izobraževanje za klinične mentorje.	Realizirano
Organiziranje dogodka za lokalno prebivalstvo v smislu zdravega načina življenja	Izvedba najmanj 1 dogodka	Ni realizirano
Promocija Fakultete in študijskih programov na srednjih šolah v koroški regiji	Promocija na najmanj 2 srednjih šolah	Realizirano

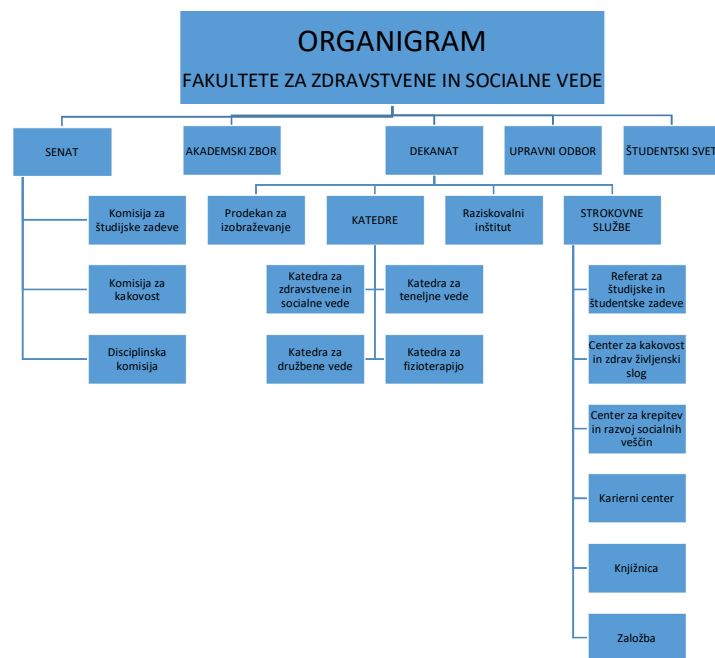
Uresničevanje zastavljenih ciljev spremljamo s pomočjo akcijskega načrta, znotraj katerega so za vsak kratkoročen prednostni cilj navedene izvedbene naloge, pričakovan rezultat v obravnavanem študijskem letu. Akcijski načrt je del 7. poglavja Programa dela. Podrobnejše informacije so predstavljene tudi znotraj posameznih podpoglavij, saj se kratkoročni prednostni cilji združujejo v 4 področja kakovostnega delovanja FZSV SG:

- izobraževalno,
- raziskovalno,
- mednarodno,
- knjižnična dejavnost.

2.2 ORGANIZIRANOST IN DELOVANJE FZSV SG

FZSV SG je samostojni in zasebni visokošolski zavod, katerega temeljni cilj je visokošolsko izobraževanje in znanstveno raziskovalna dejavnost. Fakulteta je bila ustanovljena 12. 05. 2009. Ustanovitelja sta bila Javni zavod Koroško višje in visokošolsko središče in Mestna občina Slovenj Gradec. Javni zavod Koroško višje in visokošolsko središče je prenehal z delovanjem in ostaja ustanoviteljica samo Mestna občina Slovenj Gradec. Skladno s preoblikovanjem v Fakulteto za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec je bila 22.11.2018 fakulteta vpisana v sodni register kot Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec. FZSV SG deluje na podlagi Zakona o visokem šolstvu, Statuta FZSV SG in drugih ustreznih zakonskih podlag. Organiziranost FZSV SG opredeljuje Akt o notranji organizaciji in sistematizaciji delovnih mest na Visoki šoli za zdravstvene vede Slovenj Gradec (sprejet 16. 9. 2009, dopolnitve 23. 02. 2011).

Slika 1: Organigram FZSV SG



Organigram FZSV SG (Slika 1), prikazuje organizacijsko strukturo FZSV SG.

SENAT je najvišji strokovni organ fakultete. Sestavljajo ga člani akademskega zbora fakultete, ki so nosilci ali sonosilci najmanj enega izmed pedagoško izvajanih predmetov, in študentje. Članica senata po funkciji je tudi dekanica fakultete. Senat ima 9 članov. Sestavljen je tako, da so enakopravno zastopane vse znanstvene discipline ter strokovna področja fakultete. Člani senata iz vrst študentov tvorijo najmanj eno petino članov senata.

Naloge senata so:

- lahko predlaga spremembe in dopolnitve statuta fakultete s področja izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega dela,
- sprejema študijske programe za pridobitev izobrazbe in za izpopolnjevanje,
- imenuje in razrešuje dekana,
- sprejema merila za izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na podlagi veljavne zakonodaje,

- imenuje strokovne komisije za pripravo poročil v postopkih izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih sodelavcev in visokošolskih sodelavcev,
- potrjuje habilitacijska področja na fakulteti,
- voli visokošolske učitelje, znanstvene delavce in visokošolske sodelavce v naziv, kot to določa ZVIS,
- odloča o odvzemu naziva visokošolski učitelj, znanstveni delavec in visokošolski sodelavec,
- sprejema študijski koledar in letni delovni načrt fakultete,
- na predlog dekana imenuje vodje oziroma predstojnike organizacijskih enot in drugo, kot določa ta statut,
- sprejema program raziskovalnega in razvojnega dela,
- sprejema manjše spremembe študijskih programov, ki jih skupine strokovnjakov presodijo ob zunanji evalvaciji, posodabljanje vsebine učnih načrtov in seznama študijske literature, razporeditev kontaktnih ur pri učni enoti, zamenjavo predmetov med semestri, spremembo habilitiranih nosilcev predmetov ali spremembo neobveznih sestavin študijskega programa,
- obravnava vprašanja študentskega sveta fakultete,
- daje predhodno mnenje upravnemu odboru fakultete o predlogih za sistemizacijo delovnih mest na fakulteti,
- imenuje komisijo ter odloča o priznanju tujega izobraževanja za nadaljevanje izobraževanja,
- imenuje komisije in delovna telesa senata,
- kot drugostopenjski organ dokončno odloča o pritožbah študentov v študentskih zadevah, ko gre za pritožbo zoper odločbo prvostopenjskega organa,
- potrjuje razpis in vpisna mesta za vpis študentov na visokošolski zavod,
- sprejme sklep o vpisu kandidata po merilih za prehode med študijskimi programi po predhodni pridobitvi mnenja Komisije za priznavanje in vrednotenje izobraževanja,
- oblikuje predloge za priznanja in nagrade,
- obravnava in sprejema letno poročilo o kakovosti,
- sprejema izvedbene načrte izvajanja študijske dejavnosti,
- daje soglasje k imenovanju prodekanov,
- daje predhodno mnenje upravnemu odboru fakultete o predlogih splošnih in posamičnih aktov s področja delovanja fakultete,
- lahko predlaga upravnemu odboru ustanovitev nove organizacijske enote, spremembo že ustanovljene enote ali prenehanje delovanja obstoječih enot,
- potrjuje letni delovni program organizacijskih enot in obravnava letna poročila o izvajanju tega programa,
- potrjuje merila za prehode med študijskimi programi, v skladu z določili NAKVIS-a,

- sprejema poslovnik o svojem delu in druge splošne akte, potrebne za izvajanje izobraževalne in znanstveno raziskovalne dejavnosti,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom o visokem šolstvu, tem statutom in ostalimi akti fakultete.

Člani Senata fakultete so:

- prof. dr. (Republika Finska) Danica Železnik, predsednica,
- pred. Tina Vetter, mag. mag. zdr. nege,
- pred. Janja Pungartnik, mag. zdr. nege,
- pred. Janez Pucelj, dr. med., spec.,
- viš. pred. Neda Hudopisk, dr. med., spec.,
- pred. mag. Simona Svetina Apat,
- pred. Domen Šerdoner, mag. zdr. ved,
- Manja Kotnik- Gerold 2023/2024,
- Elena Likavec 2023/2024.

Komisijo za študijske zadeve sestavljajo trije visokošolski učitelji in predstavnik študentov.

Prodekan za izobraževanje je član komisije po položaju.

Naloge in pristojnosti so:

- obravnava in daje senatu pisno mnenje o visokošolskih programih in njihovih spremembah,
- obravnava študijske programe za izpopolnjevanje in daje senatu pisno mnenje o njih,
- obravnava poročilo o učinkovitosti študija in daje senatu pisne predloge za izboljšanje,
- obravnava letni načrt izvedbe študijskih programov in daje senatu pisno mnenje o njem,
- daje senatu predloge za spremembe in dopolnitve obstoječih pravilnikov s področja izobraževanja in predlaga nove pravilnike,
- obravnava predloge Študentskega sveta, ki se nanašajo na izobraževalno dejavnost fakultete,
- sprejema sklepe o priznavanju izpitov, ki so jih študenti opravili na drugih visokošolskih zavodih v skladu s sprejetimi pravili fakultete,
- senatu daje mnenje o vprašanih, ki se nanašajo na vpis,
- na podlagi sprejetih utemeljenih razlogov, ki jih sprejme senat fakultete, odloča o izjemnem vpisu v višji letnik,
- kot prvostopenjski organ obravnava vloge študentov, ki se nanašajo na izobraževalno dejavnost,
- daje mnenje senatu o hitrejšem napredovanju študentov,

- obravnava vloge študentov, ki se nanašajo na zmanjšanje kliničnega usposabljanja po postopkih in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti. Pri tem komisija uporablja določila pravilnika o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti na Fakulteti za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec,
- opravlja druge naloge v skladu s pravili in s sklepi senata,
- pripravi seznam mentorjev za diplomska dela za tekoče študijsko leto,
- potrjuje predloge naslovov diplomskih del, ki jih podajo visokošolski učitelji - mentorji,
- potrjuje dispozicije diplomskih del,
- imenuje mentorje in somentorje diplomskih del,
- imenuje recenzente diplomskih del,
- izvaja druge naloge v zvezi s postopkom priprave in zagovorom diplomskega dela na visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje.

Člani komisije za študijske zadeve so:

- red. prof. dr. (Republika Finska) Danica Železnik, predsednica komisije po položaju v vlogi prodekana za izobraževanje,
- pred. Frančiška Šumečnik,
- pred. Janja Pungartnik, mag. zdr. nege,
- Andreja Tič 2023/2024.

Komisijo za kakovost sestavlja sedem članov. Trije predstavniki iz vrst visokošolskih učiteljev, en predstavnik iz vrst nepedagoškega kadra in trije predstavniki študentov.

Naloge komisije za kakovost so:

- obravnava letna poročila na fakulteti,
- obravnava predlog kazalcev in standardov ter postopkov za spremljanje učinkovitosti po pomembnejših področjih dejavnosti,
- sodeluje pri pripravi letnega poročila za kakovost,
- sodeluje pri oblikovanju koncepta in postopkov evalvacije in samoevalvacije,
- obravnava evalvacijska poročila in oblikuje predloge za izboljšave,
- obravnava predlog akcijskega načrta izboljšav po področjih dejavnosti,
- z rezultati seznani senat in na podlagi ugotovitev predlaga ustrezne rešitve,
- druga dela in naloge po sklepu organov fakultete.

Člani komisije za kakovost so:

- pred. Tina Vetter, predsednica Komisije za kakovost,
- mag. Jurij Hudopisk predstavnik zaposlenih,
- doc. dr. Tanja Žmauc, članica Komisije za kakovost,

- pred. Alen Kapel, član Komisije za kakovost,
- Manja Kotnik Gerold (predstavnica študentov 2023/2024),
- Anita Nabernik (predstavnica študentov 2023/2024),
- Anže Jelenc (predstavnik študentov 2023/2024).

Sestavo komisije opredeljuje Statut FZSV SG. Zaradi učinkovitejšega spremljanja kakovosti se je komisija dopolnila. Komisijo sestavljajo 3 visokošolski učitelji, 1 predstavnik zaposlenih in 1 predstavnik študentov iz vsakega študijskega programa 1. in 2. stopnje.

Disciplinsko komisijo sestavljajo štirje visokošolski učitelji (predsednika in člana) in dva člana iz vrst študentov. Vsi člani imajo svoje namestnike.

Člani disciplinske komisije so:

- doc. dr. Mateja Berčan, predsednica,
- pred. Tina Vetter, mag. zdr. nege, namestnica predsednice,
- pred. Karmen Panikvar, članica,
- pred. Janja Pungartnik, namestnica članice,
- Elena Likavec (predstavnica študentov (2023/2024),
- Anita Nabernik (namestnica predstavnice študentov 2023/2024).

Upravni odbor je organ upravljanja fakultete. Odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje fakultete, zlasti pa:

- sprejema finančni načrt in zaključni račun fakultete,
- na predlog dekana sprejema sklepe o višini šolnin in ceniku storitev,
- sprejema druge odločitve s področja materialnega poslovanja,
- sprejema načrt za investicijska vlaganja,
- sprejema spremembe in dopolnitve statuta. Spremembe s področja izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega dela lahko sprejme na predlog senata oziroma ob soglasju senata,
- na predlog senata odloča o uvedbi, organizaciji in financiranju novih študijskih programov fakultete,
- po pridobitvi mnenja senata sprejema akt o sistemizaciji delovnih mest na fakultete,
- sprejema splošne in posamične akte fakultete, ki niso povezani z izvajanjem izobraževalne in znanstveno raziskovalne dejavnosti,
- na predlog senata lahko ustanovi novo organizacijsko enoto ali že ustanovljeno enoto spremeni ali pa sklene, da organizacijska enota preneha delovati,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom, ustanovitvenim aktom in statutom.

Upravni odbor ima 4 člane, od tega ima ustanovitelj, MO Slovenj Gradec, dva predstavnika, zaposleni in študenti po enega predstavnika.

Člani upravnega odbora v letu 2023/2024

- doc. dr. Silva Roncelli-Vaupot, predstavnica Mestne občine Slovenj Gradec, predsednica,
- Danica Repas, predstavnica Mestne občine Slovenj Gradec, članica,
- mag. Jurij Hudopisk, predstavnik zaposlenih Fakultete za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec, član,
- Manja Kotnik - Gerold, predstavnica študentov Fakultete za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec, član (2023/2024).

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci fakultete. Pri delu sodelujejo tudi predstavniki študentov. Predsednika in namestnika predsednika akademskega zbora izvoli akademski zbor izmed visokošolskih učiteljev ali znanstvenih delavcev. Mandatna doba predsednika in namestnika predsednika akademskega zbora je dve leti. Akademski zbor: (1) voli člane senata, (2) predlaga senatu kandidate za dekana, (3) obravnava poročilo o delu fakultete, (4) daje senatu splošne usmeritve v zvezi s študijskimi programi in njihovim izvajanjem, (5) daje druge pobude in predloge senatu ter opravlja druge naloge določene z zakonom in tem statutom. Akademski zbor se sestane vsaj enkrat letno. Seje so javne, lahko pa seje za javnost zapre. Akademski zbor ima lahko častne člane. Častni člani nimajo glasovalne pravice. Način imenovanja in pristojnosti določa poseben pravilnik, ki ga sprejme akademski zbor.

Predsednica akademskega zbora je pred. Janja Pungartnik, njena namestnica pred. Danijela Pušnik.

Člani akademskega zbora FZSV SG 2023/2024 so:

1. Anja Antić, asistent,
2. doc. dr. Mateja Berčan,
3. viš. pred. mag. Martin Bigec, dr. med., spec.,
4. izr. prof. dr., DHSc (Republika Finska) Helena Blažun Vošner,
5. pred. Ivo Bricman, dr. med. spec.,
6. pred. Kaja Deberšek, mag. pharm.,
7. pred. Tatjana Geč,
8. viš. pred. mag. Cvetka Gregorc,
9. pred. Vesna Hodić,
10. pred. mag. Janja Hirtl,
11. viš. pred. Neda Hudopisk, dr. med. spec.

12. pred. Alen Kapel, mag.,
13. pred. Vasja Kašnik, dr. med. spec.,
14. dr. Tamara Knific,
15. viš. pred. mag. Marija Kolenc, dr. med., spec.,
16. pred. Frosina Krstanoska, dr. med. spec.int.,
17. pred. Tanja Ladić,
18. doc. dr. Nikolaj Lipič,
19. pred. Tamara Lubi,
20. viš. pred. mag. Marijan Lužnik, dr. med., spec.,
21. doc. dr. Martin Marinšek, dr. med., spec.,
22. pred. Eva Meža,
23. doc. dr. Marijana Neuberg,
24. pred. Matjaž Ogris,
25. zasl. prof. ddr. Marija Ovsenik,
26. pred. Karmen Panikvar, mag. zdr. nege,
27. prof. dr. Peter Praper,
28. pred. Samo Podhostnik, mag. zdr. nege,
29. prof. dr. Nadja Plazar,
30. pred. Janez Pucelj, dr. med., spec.,
31. pred. Janja Pungartnik, mag. zdr. nege,
32. viš. pred. dr. Miran Pustoslemšek, dr. med. spec.,
33. pred. Danijela Pušnik, mag. zdr. nege,
34. pred. Željko Radmanović,
35. doc. Doctoris (ph. D.) Republika Češka, David Ravnik,
36. viš. pred. Jelka Reberšek Gorišek, dr. med., spec.,
37. pred. Danica Repas, spec.,
38. pred. Igor Robert Roj,
39. doc. dr. Silva Roncelli Vaupot,
40. prof. dr. Andreja Sinkovič, dr. med., spec.
41. doc. dr. Alenka Skaza, dr. med., spec.,
42. Mitja Sterle, dr. med. spec. gostujoči strokovnjak,
43. pred. mag. Simona Svetina Apat,
44. pred. Domen Šerdoner, mag.,
45. prof. dr. Vesna Švab,
46. Petra Jelen, gostujoči strokovnjak,
47. pred. Vladimir Topler, dr. med. spec.,
48. prof. dr. Zmago Turk, dr. med. spec.,
49. pred. Tina Vetter, mag. zdr. nege,
50. doc. dr. Ivo Verovnik,
51. pred. Ivanka Videčnik,

52. doc. dr. Nado Vodopija,
53. viš. pred. Kristina Vogrin- Hudopisk,
54. doc. dr. Jernej Završnik, dr. med. spec.,
55. prof. dr. (Republika Finska) Danica Železnik,
56. viš. pred. Uroš Železnik, mag. zdr. nege,
57. doc. dr. Tanja Žmauc.

Člani Akademskega zbora iz vrst študentov (2023/2024):

1. Anže Jelenc,
2. Elena Likavec,
3. Manja Kotnik Gerold,
4. Andreja Tič,
5. Anita Nabernik,
6. Jerneja Bricman,
7. Veronika Ridl,
8. Larisa Korinšek,
9. Klara Temnikar,
10. Anže Koroš,
11. Nika Podhostnik,
12. Lia Gregor.

Dekanica fakultete je v skladu s Statutom FZSV SG strokovni in poslovni organ fakultete. Njen mandat je štiri leta, z možnostjo ponovne izvolitve.

Dekanica predstavlja in zastopa fakulteto v okviru svojih nalog in pristojnosti, določenih z zakonom in statutom. Dekanica je odgovorna za zakonitost dela, izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti fakultete.

Naloge dekanice so:

- vodi poslovanje fakultete in jo zastopa,
- odgovarja za zakonitost poslovanja fakultete,
- organizira, vodi in usklajuje izobraževalno, znanstveno-raziskovalno in strokovno delo,
- skrbi in odgovarja za zakonitost dela,
- je pristojna za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti študijskih programov, znanstveno-raziskovalnega ter strokovnega dela in za pripravo letnega poročila o kakovosti,
- najmanj enkrat letno poroča o delu akademskemu zboru, senatu in upravnemu odboru,

- senatu predlaga predstojnike oziroma vodje organizacijskih enot fakultete,
- sklicuje in vodi seje senata fakultete,
- izvršuje sklepe senata in upravnega odbora fakultete,
- odloča o izvrševanju tistih opravil s področja materialnega poslovanja, ki so potrebna za tekoče in nemoteno izvajanje sprejetih programov,
- imenuje prodekane s soglasjem senata,
- predlaga letni delovni načrt in poslovni načrt fakultete in sprejema ukrepe za njuno izvajanje,
- upravnemu odboru poroča o rezultatih poslovanja,
- predlaga sprejem splošnih aktov fakultete,
- v skladu s finančnim načrtom med letom razporeja sredstva fakultete po posameznih namenih,
- odloča o uporabi tekočih likvidnostnih sredstev,
- odloča o nabavi, zamenjavi in odpisu osnovnih sredstev do obsega, ki je določen s finančnim načrtom,
- predlaga akt o sistemizaciji delovnih mest,
- odloča o sklepanju in prenehanju delovnega razmerja, razporeja delavce in izvaja druge pristojnosti s področja delovnih razmerij v skladu z zakonom, kolektivno pogodbo in splošnimi akti fakultete,
- odloča o napredovanju zaposlenih,
- odloča o delovni uspešnosti zaposlenih,
- odloča o izobraževanju delavcev,
- predlaga upravnemu odboru višino šolnin in cenik drugih sredstev,
- izvaja pristojnosti s področja disciplinske in odškodninske odgovornosti delavcev in izreka ukrepe v okviru pristojnosti,
- sodeluje na sejah upravnega odbora fakultete,
- imenuje glavnega tajnika visokošolskega zavoda,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom ter statutom in drugimi akti fakultete.

Dekanica FZSV SG je red. prof. dr. (Republika Finska) Danica Železnik, ki je bila izvoljena na 17. korespondenčni seji senata Fakultete za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec dne, 27. 09. 2021.

Prodekani:

Fakulteta lahko ima v skladu s statutom FZSV SG naslednjega prodekana:

- prodekan za izobraževanje.

Njegove naloge določi s soglasjem senata dekanica s sklepom. Imenovanje prodekanov ureja statut FZSV SG.

V vlogi prodekana za izobraževanje nastopa prof. dr. (Republika Finska) Danica Železnik.

Študentski svet je organ študentov fakultete. Sestavlja ga največ deset članov, ki jih izmed sebe na volitvah izvolijo študentje, po postopku, ki ga določa poseben pravilnik, ki ga sprejme senat. Ima predsednika in podpredsednika ter njuna namestnika. Deluje na sejah, ki jih sklicuje predsednik sveta. Razpravlja o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. Daje mnenje o pedagoški usposobljenosti v postopke izvolitve v naziv učiteljev in sodelavcev. Oblikuje mnenje o kandidatih za dekana. Mandat članov študentskega sveta traja eno leto.

V študentski svet so za študijsko leto 2023/2024 bili naslednji člani:

- Jerneja Bricman - predsednica,
- Manja Kotnik Gerold - podpredsednica,
- Veronika Ridl,
- Anže Jelenc,
- Andreja Tič,
- Anita Nabernik.

Organizacijske enote

Katedre so oblike strokovnega povezovanja in usklajevanja pedagoškega dela in s pedagoškim delom povezanega znanstveno-raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Združujejo enega ali več vsebinsko in smiselno združljivih predmetov ali modulov študijskih programov. Člani katedre so visokošolski učitelji, ki so nosilci posameznega učnega predmeta, znanstveni sodelavci, visokošolski in raziskovalni sodelavci. Dekan na predlog prodekana za izobraževanje s sklepom določi, kateri učni načrti predmetov, ki se predavajo na fakulteti, vsebinsko sodijo v posamezne katedre.

Naloge in pristojnosti kateder so naslednje:

- usklajujejo vsebine učnih načrtov predmetov s področja, ki ga pokriva katedra,
- z znanstveno-raziskovalno dejavnostjo, posebej s temeljnimi raziskavami, razvijajo znanstvene discipline, na katerih temelji študijski program ter znanstvene discipline sorodnih ali interdisciplinarno povezanih področij,
- skrbijo, da se znanstveno-raziskovalni dosežki in nova spoznanja prenašajo v izobraževalni proces na vseh ravneh študija,
- sodelujejo pri pripravi študijskih programov in programov raziskovalnega dela,
- obravnavajo vprašanja in probleme, ki nastajajo pri izvajanju študijskih programov ter usmerjajo in usklajujejo izobraževalno ter znanstveno-raziskovalno delo s področja katedre,
- obravnavajo načrte in poročila o izvedbi predmetov za posamezno študijsko leto,
- spremljajo in analizirajo študijske dosežke in dosežke na znanstveno-raziskovalnem področju članov in sodelavcev katedre ter predlagajo predloge izboljšav,

- skrbijo za strokovni in znanstveni razvoj članov in sodelavcev katedre,
- predlagajo ustrezne kadrovske zasedbe članov katedre za predmetna področja, ki jih pokriva katedra,
- v sodelovanju z drugimi katedrami gojijo interdisciplinarnost,
- opravljajo druge naloge, povezane s študijskim in raziskovalnim delom fakultete.

Senat FZSV SG je imenoval predstojnike kateder:

Predstojnica Katedre za temeljne vede

viš. pred. mag. Marija Kolenc, dr. med. spec.

Predstojnik Katedre za družbene vede

red. prof. dr. Peter Praper, univ. dipl. psih., spec.

Predstojnica Katedre za zdravstvene in socialne vede

pred. Tina Vetter, mag. zdr. nege.

Predstojnik katedre za fizioterapijo

pred. Domen Šerdoner, mag. zdr. ved, dipl. fiziot.

CENTRI

Po statutu se centri oblikujejo na multidisciplinarnih in interdisciplinarnih področjih, pomembnih za in z namenom spodbujanja kakovosti na področju visokega šolstva. Delo centra vodi predstojnik, ki ga imenuje senat na predlog dekana za dobo dveh let. Delo centrov usklajuje dekan s sodelovanjem prodekanov in predstojnikov centra.

FZSV SG ima **Karierni center** (predstojnica prof. ddr. Marija Ovsenik), Center za kakovost življenja in zdrav življenjski slog (predstojnik viš. pred. Uroš Železnik, mag.) in Center za krepitev in razvoj socialnih veščin (predstojnica pred. mag. Simona Svetina Apat).

Po statutu se centri oblikujejo na multidisciplinarnih in interdisciplinarnih področjih, pomembnih za in z namenom spodbujanja kakovosti na področju visokega šolstva. Delo centra vodi predstojnik, ki ga imenuje senat na predlog dekana.

Center za kakovost življenja in zdrav življenjski slog

Za zagotavljanje kakovostnega življenja pomeni zdravje temeljno vrednoto tako posamezniku, kakor družbi. Za zdravje in zdrav življenjski slog je v prvi vrsti odgovoren posameznik, država pa ustvarja pogoje in skrbi za zdravje tako posameznikov, skupin in širše družbene skupnosti z oblikovanjem, sprejemanjem in izvajanjem politike, strategije in programov promocije zdravja.

Delovanje centra se izraža v načrtovanju in izvajanju tistih aktivnosti, ki vzpodbujajo zdrav življenjski slog, vzpostavljajo, ohranjajo in krepijo zdrave prehranjevalne navade in telesno dejavnost. Aktivnosti centra so tako namenjene vlaganju v ljudi in okolje v smislu varovanja, krepitev zdravja in kakovosti življenja.

Center za krepitev in razvoj socialnih veščin

Skrb za človeka je vrednota, ki v socialnem varstvu predstavlja celostno obravnavo posebnih skupin, posameznikov in družbe z vidika medsebojnih odnosov, ohranjanja dostojanstva, sprejetosti, humanosti, zaupnosti, varnosti pravičnosti itd., za kar so potrebne posebne socialne veščine.

Za uspešno zadovoljevanje lastnih temeljnih psihosocialnih potreb (po varnosti, sprejetosti ...) ob sočasnem upoštevanju potreb drugih, je pomembna posameznikova sposobnost, da se zmore učinkovito in konstruktivno integrirati v socialno okolje.

Socialne spretnosti obsegajo vedenje, ki ga mora obvladati posameznik, da se lahko učinkovito in konstruktivno vključi v socialno okolje. Izhajajo iz realno izoblikovanega in bolj ozaveščenega odnosa do sebe, drugih ljudi in sveta, ki se izraža v vsem sklopu posameznikovega ravnanja v medosebnih interakcijah in njegove komunikacije z drugimi ljudmi.

Fakulteta s svojim pedagoškim procesom predstavlja celosten socialni prostor, ki daje vsem deležnikom (študentom, visokošolskim učiteljem, mentorjem, zaposlenim) zelo raznolike možnosti za razvoj socialnih spretnosti ob upoštevanju primarnega socialnega okolja, z osebno zgodovino in posebnostmi.

Center za krepitev in razvoj socialnih veščin (CRSV) več pozornosti namenja osvetljevanju in ozaveščanju posameznikov in skupin do sedaj sprejetih vzorcev socialnih interakcij in značilnosti komuniciranja in organizira raznolike načine in oblike socialnega delovanja med svojimi in tujimi potrebami uravnoteženo, konstruktivno, učinkovito ter socialno sprejemljivo. V ta namen organizira delavnice z različnimi tematskimi sklopi za razvoj socialnih veščin.

Inštituti

Raziskovalni inštituti združujejo visokošolske učitelje, znanstvene delavce, visokošolske sodelavce in raziskovalce v okviru znanstvenih področij. V njih zaposleni in študenti

uresničujejo znanstveno-raziskovalno delo. Inštitut na svojem področju: izvaja znanstveno-raziskovalno delo v okviru nacionalnega raziskovalnega programa; izvaja projekte in programe za naročnike zunaj nacionalnega raziskovalnega programa; izvaja svetovalno in drugo strokovno delo ter seminarsko dejavnost; so-organizira posvete in konference; obvešča javnost o rezultatih raziskav ter se povezuje s sorodnimi institucijami izven fakultete zaradi povezovanja za pridobivanje sredstev in sodelovanje v EU povezavah.

Raziskovalna dejavnost Fakultete za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec se koordinira preko Raziskovalnega inštituta fakultete.

Nepedagoški del

Nepedagoški del fakultete predstavljajo strokovne službe FZSV SG, v katerega spadajo Referat za študijske in študentske zadeve (v referatu delujejo mag. Jurij Hudopisk, Anja Antić, Polona Železnik, Tina Vetter, Maja Nabernik) in mednarodna pisarna (ki jo vodi Anja Antić).

Knjižnica

Knjižnica z informacijskim in dokumentacijskim centrom služi za študijske potrebe študentov in visokošolskih učiteljev. V letu 2010 smo pričeli z ustanavljanjem lastne knjižnice, v kateri prevladuje strokovna literatura s področja zdravstvenih in socialnih ved. Uspešno smo izpeljali registracijo knjižnice na IZUM-u in postali polnopravni člani COBISS-a. V letu 2012 smo dokončno uredili prostor za knjižnico, ki se nahaja v mansardni fakultete, uredili smo čitalniška mesta z dostopom do interneta in podatkovne baze SpringerLink. V letu 2012 smo knjižnico ponudili študentom kot zunanjim uporabnikom. Bazo smo v letu 2013 zamenjali s Proquest. Knjižnica deluje v urejenih prostorih, kjer je omogočen dostop do interneta, ima 7 čitalniških mest in IT opremo. Knjižnico vodi ga. Lidija Ajtnik. V letu 2023 smo s preselitvijo v nove prostore uredili knjižnico v pritličju nove stavbe, v kateri je tudi računalniška učilnica z desetimi računalniki, ki jih lahko študenti vsakodnevno uporabljajo.

Založba

V letu 2013 je bila ustanovljena **založba FZSV SG**, ki izdaja publikacije, povezane z izobraževalnimi in znanstveno-raziskovalnimi programi in projekti ter z znanstvenim in strokovnim delom kateder, inštitutov in centrov: znanstvene in strokovne monografije, zbornike referatov z znanstvenih in strokovnih konferenc ter druge publikacije na področju znanstveno-raziskovalnega dela; učbenike, zapiske predavanj, gradiva za vaje, priročnike ter druge publikacije na področju izobraževanja; revije, časopise, letne publikacije ter druge serijske publikacije.

V letu 2013 smo izdali znanstveno monografijo red. prof. dr. Petra Praperja z naslovom **SKUPINSKA PSIHOTERAPIJA – Od teorije do znanosti**.

V letu 2014 smo izdali znanstveno monografijo avtorice red. prof. dr. Danice Železnik z naslovom **SKRB ZASE KOT PARADIGMA ŽIVLJENJA STAROSTNIKOV**.

V letu 2016 smo izdali tudi znanstveno monografijo avtorja dr. Jerneja Završnika, dr. med. spec. pediatra z naslovom: **»Empirical analysis of changes of the biomechanical properties of chosen skeletal muscles in motoric development of children with bibliometric analysis of the literature«**.

Do konca leta 2024 je na Fakulteti za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec izšlo **14 zbornikov predavanj z recenzijo znanstvenih konferenc z mednarodno udeležbo**, ki jih vsako leto prireja FZSV SG.

Za potrebe pedagoškega procesa smo izdali univerzitetni učbenik avtoric prof. dr. (Republika Finska) Danice Železnik in Antonije Ivanuša z naslovom: **»Izvedba aktivnosti zdravstvene nege po standardih«**. Učbenik je leta 2019 izšel v ponatis.

Za potrebe pedagoškega procesa v študijskem programu Fizioterapije smo v letu 2023 izdali učbenik avtorja pred. Domna Šerdonerja, mag. zdr. ved z naslovom: **»Izbrana poglavja nefrofizioterapije z okvaro zgornjega motoričnega nevrona«**

Za potrebe pedagoškega procesa v študijskem programu Fizioterapije smo v letu 2024 izdali učbenik avtorja asist. Matjaža Lobnika mag., dipl. fiziot. in pred. Domna Šerdonerja, mag., dipl. fiziot. z naslovom: **»Temelji respiratorne fizioterapije«**

Za potrebe pedagoškega procesa in kliničnega usposabljanja v študijskem programu zdravstvena nega smo nadgradili in dopolnili knjižico **»Usposabljanje študentov zdravstvene nege v kliničnem okolju.«** Knjižica je izšla v ponatis leta 2024.

Za potrebe promocije študijskih programov smo natisnili **zloženke z informacijami** o študijskih programih.

2.3 IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

2.3.1 Izvedba magistrskega študijskega programa druge stopnje Zdravstvene in socialne vede

Svet NAKVIS je vlogo za akreditacijo magistrskega študijskega programa Zdravstvene vede obravnaval na svoji 83. seji 16. 10. 2014. Vloga je bila pozitivno ocenjena. V študijskem letu 2023/2024 smo izvajali 1. in 2. letnik magistrskega študijskega programa druge stopnje Zdravstvene in socialne vede. V mesecu novembru 2018 je fakulteta prejela pozitivno odločbo o širjenju novih 4 smeri: Nujna stanja v zdravstvu, Skrb za starejše, Dolgotrajna oskrba, Skrb za duševno zdravje. V letu 2020 smo s strani agencije NAKVIS bili vzorčno presojani, predloge strokovnjakov, ki so jih napisali v poročilu, smo realizirali.

Študijski program druge stopnje Zdravstvene vede je fakulteta na predlog strokovnjakov NAKVIS-a konec leta 2021 preimenovala v program druge stopnje Zdravstvene in socialne vede.

Magistrski študijski program druge stopnje Zdravstvene in socialne vede je v določeni meri nadgradnja visokošolskih strokovnih študijskih programov s področja zdravstvenih in socialnih ved, obenem pa ponuja širšo alternativo in s tem tudi možnosti študija drugim strokovnjakom s področja zdravstvenih in socialnih ved.

Študijski program, ki se izvaja na FZSV SG, traja 2 leti (120 ECTS) in obsega 3000 ur, vključno z individualnim delom.

Študijski program druge stopnje zdravstvene in socialne vede se na vseh sedmih smereh izvaja v obliki predavanj in seminarskih vaj. Na smeri Nujna stanja v zdravstvu poteka tudi klinično usposabljanje pri predmetu Nujna stanja, poškodbe in bolezni. Klinično usposabljanje poteka neposredno v kliničnem okolju pod mentorstvom kliničnega mentorja s specialnimi znanji, določenega s strani zdravstvenega zavoda in fakultete.

Predstavljen program je oblikovan tako, da poleg obveznih predmetov študijskega programa, namenjenih za izvajanje zahtevnejših strokovnih nalog magistrov s področja zdravstvenih in socialnih ved, vsebuje tudi izbirne predmete. Takšna struktura študijskega programa omogoča študentu dobro prilagajanje predmetnika njegovim željam in potrebam ter v največji možni meri pokriva potrebe po strokovnjakih s področja zdravstvenih in socialnih ved. Študijski program vsebuje tudi obvezno vključevanje študentov v raziskovalno delo tako, da bodo diplomanti usposobljeni za uporabo znanstveno-raziskovalnih tehnik na področju zdravstvenih in socialnih ved in jih bodo znali uporabljati kot dopolnitev pri svojem strokovnem delu v kliničnem okolju, v širšem spektru problemov ter v novih ali spremenjenih okoliščinah.

Izvedba magistrskega študijskega programa druge stopnje Zdravstvene in socialne vede se financira iz šolnin.

Tabela 13: Študenti po študijskih letih in po spolu – MAG ZSV

Študijsko leto	Spol	1.letnik	2.letnik	Skupaj
2023/2024	Moški	8	10	79
	Ženske	35	26	
2022/2023	Moški	10	1	62
	Ženske	26	25	
2021/2022	Moški	1	5	51
	Ženske	25	20	
2020/2021	Moški	5	3	35
	Ženske	17	10	
2019/2020	Moški	3	2	22
	Ženske	11	6	
2018/2019	Moški	2	1	12
	Ženske	7	2	
2017/2018	Moški	0	0	7
	Ženske	1	6	
2016/2017	Moški	0	2	17
	Ženske	3	17	
2015/2016	Moški	1	1	15
	Ženske	13	0	

Tabela 13 prikazuje, da je bilo v študijskem letu 2023/2024 v prvi letnik (prvič) vpisanih 43 študentov. V drugi letnik je bilo (prvič) vpisanih 36 študentov.

2.3.1.1 Napredovanje študentov in trajanje študija

Napredovanje študentov in trajanje študija je pričela FZSV SG spremljati s študijskim letom 2017/2018, ko je vpisala tretjo generacijo magistrskih študentov. Ker je vpis v študijski program druge stopnje Zdravstvene in socialne vede mogoč tudi v 2. letnik z ustrežno predizobrazbo, je bilo v 2. letnik v študijskem letu 2018/2019 vpisanih več študentov, kot jih je bilo študijsko leto poprej vpisanih v 1. letnik. V študijskem letu 2023/2024 opažamo nadaljevanje visoke uspešnosti prehoda v višji letnik, prikazano v tabeli 14.

Tabela 14: Analiza napredovanja študentov

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik
2016/2017	100 %
2017/2018	66,7 %
2018/2019	100 %
2019/2020	77 %
2020/2021	92 %

2021/2022	90 %
2022/2023	100 %
2023/2024	100 %

2.3.1.2 Promocija študijskega programa Zdravstvene in socialne vede

Skladno z omenjeno usmeritvijo je FZSV SG v študijskem letu 2023/2024 pripravila 3 informativne dneve za vpis v izredni magistrski študij druge stopnje Zdravstvene in socialne vede. Poleg informativnih dni na fakulteti so bili informativni dnevi izvedeni tudi po spletu.

FZSV SG uporablja informacijski sistem, ki so ga študenti in visokošolski učitelji osvojili. Vsi postopki vpisa so potekali po spletu. Ocenjujemo, da so vse razvojne aktivnosti prispevale k večji prepoznavnosti fakultete v regiji delovanja (tudi širše) in njenih študijskih programov. Prepoznavnost fakultete smo krepili tudi z dejavnostjo Kariernega centra in Centrom za kakovost življenja in zdrav življenjski slog ter drugimi projekti. Ustanovili smo tudi Center za krepitev in razvoj socialnih veščin. Naša največja referenca so naši študenti in diplomanti.

Poleg informativnih dni je bilo tudi veliko individualnega svetovanja v dodatnih drugih terminih po telefonu, elektronski pošti, spletnih orodij prek Referata za študijske in študentske zadeve. Promocijska zloženka za študijski program druge stopnje Zdravstvene in socialne vede, ki je dosegljiva v tiskani in elektronski verziji. Objavljena je tudi elektronska verzija informativne publikacije fakultete. Ugotavljamo, da se je zanimanje za nadaljnje izobraževanje diplomiranih zdravstvenikov in diplomiranih medicinskih sester na magistrskem študiju povečalo, saj zapolnimo vsa razpisana mesta. Vedno več pa je tudi zanimanj študentov z drugimi predznanji.

2.4 KLINIČNO USPOSABLJANJE (smer Nujna stanja v zdravstvu)

Klinično usposabljanje je pomemben del doseganja poklicnih kompetenc v okviru visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega in magistrskega študijskega programa druge stopnje Zdravstvene in socialne vede - smer Nujna stanja v zdravstvu. Na FZSV SG skrbno spremljamo proces mentorstva v kliničnem okolju in ga redno evalviramo.

FZSV SG zelo dobro sodeluje z mentorji v kliničnem okolju, za njih organizira tudi različne delavnice, (delavnice raziskovanja, supervizija, komunikacija z nasilnim pacientom itd.), predavanja, pripravljalni sestanki in obiski koordinatorja kliničnega usposabljanja v učnih zavodih. Po zaključku kliničnega usposabljanja vsake skupine študentov se izvede evalvacija skupaj s šolskim koordinatorjem. Vodstvo FZSV SG ima redne stike z vodstvi bolnišnic in zdravstvenih domov.

V letu 2023/2024 je bilo na kliničnem usposabljanju 16 študentov, ki so vpisani v program 2. stopnje ZSV, smer Nujna zdravstvena stanja. Klinično usposabljanje so izvajali v različnih učnih zavodih. Študenti so izpolnjevali dokumentacijo za obravnavo kritično bolnega in izpolnili vse aktivnosti s področja nujnih stanj v zdravstvu ter izpolnili Knjižico Znanja in spretnosti na področju nujnih stanj v zdravstvu na podiplomskem – magistrskem študijskem programu Zdravstvene in socialne vede.

Tabela 15: Število študentov po učnih zavodih v št. letu 2023/2024

Učni zavod	Število študentov
	2. letnik
ZRCK Ravne na Koroškem	4
Splošna bolnišnica Celje	4
Univerzitetni klinični center Maribor	1
Univerzitetni klinični center Ljubljana	3
ZD Domžale	2
ZD Litija	1
ZD Slovenske Konjice	1

2.4.1 Evalvacija kliničnega usposabljanja s strani kliničnih mentorjev v učnih zavodih FZSV SG

Evalvacijski vprašalnik o poteku kliničnega usposabljanja je priložen k negovalni dokumentaciji in na ta način vročen vsem sodelujočim učnim zavodom v študijskem letu 2023/2024, natančneje pomočniku/-ici direktorja za zdravstveno nego – glavni medicinski sestro/ glavnemu zdravstveniku zavoda. V študijskem letu 2023/2024 smo sodelovali s 7 različnimi učnimi zavodi, evalvacijski vprašalnik sta izpolnila samo 2 klinična mentorja.

Tabela 16: Število mentorjev v študijskem letu 2023/2024

Letnik	n=2	%
2	2	100

V tabeli je prikazano število oddanih anket kliničnih mentorjev.

Tabela 17: Mnenja mentorjev o poteku kliničnega usposabljanja

	n	min	maks	PV	SO	modus
1. S strani odgovorne osebe v naši učni bazi sem bil/a seznanjen/a z organizacijo kliničnega usposabljanja (KU) za študente FZSV SG.	2	4	4	4,0	0,0	4
2. Prejel/a sem vsa navodila za kakovostno delo s študenti.	2	4	4	4,0	0,0	4
3. KU je v naši učnih bazi za študente dobro organizirano.	2	4	4	4,0	0,0	4
4. Sodelovanje pri projektih fakultete (dostopnost, vključenost).	2	3	4	3,5	0,7	3
5. Pred začetkom KU študentu predstavim delovno področje (oddelek, enoto, idr).	2	4	4	4,0	0,0	4
6. Pred začetkom KU študentu posredujem informacije za kakovostno izvajanje KU.	2	4	4	4,0	0,0	4
7. Študenta seznanim z organizacijo in pravili oddelka/enote.	2	4	4	4,0	0,0	4
8. Študenta predstavim zaposlenim v timu zdravstvene nege.	2	4	4	4,0	0,0	4
9. Študenta predstavim zaposlenim v zdravstvenem timu.	2	4	4	4,0	0,0	4
10. S študenti na KU gradim partnerski odnos.	2	4	4	4,0	0,0	4
11. Študente motiviram za pridobivanje novih znanj.	2	4	4	4,0	0,0	4
12. S študenti komuniciram odprto.	2	4	4	4,0	0,0	4
13. Študentom odgovarjam na zastavljena vprašanja.	2	4	4	4,0	0,0	4

14. Kot klinični mentor študentom posvečam dovolj časa za kakovostno izvedbo KU.	2	3	4	3,5	0,7	3
15. Redno spremljam osvojeno znanje / kompetence študenta na KU.	2	4	4	4,0	0,0	4
16. Redno preverjam osvojeno znanje študenta na KU.	2	4	4	4,0	0,0	4
17. Opravljene intervencije zdravstvene nege sproti potrdim v evidenčni list za spremljanje opravljenih intervencij in nato v zbir opravljenih intervencij FZSV.	2	4	4	4,0	0,0	4
18. Znanje študenta na KU sproti vrednotim.	2	4	4	4,0	0,0	4
19. Ob zaključku KU študenta seznanim z oceno in mu jo obrazložim.	2	4	4	4,0	0,0	4
20. Motiviran študent lahko na KU v naši učni bazi pridobi nova znanja in veščine.	2	4	4	4,0	0,0	4
21. Študenti so na KU motivirani za kakovostno delo.	2	3	4	3,5	0,7	3
22. Numerično ocenjevanje študenta na KU je ustrezno.	2	3	4	3,5	0,7	3
23. Sem kompetenten/na za ocenjevanje znanja študenta na KU.	2	3	4	3,5	0,7	3
24. Študenti so spoštljivi in prijazni do tima zdravstvene nege.	2	4	4	4,0	0,0	4
25. Študenti imajo partnerski odnos do mene.	2	4	4	4,0	0,0	4
26. S študenti pogosto prihajam v konfliktno situacijo.	2	1	4	2,5	2,1	1
27. Rad/a opravljam dela in naloge kliničnega mentorja.	2	4	4	4,0	0,0	4
28. Sem strokovno usposobljen/a za delo s študentom	2	3	4	3,5	0,7	3

29. Študenti FZSV imajo dovolj teoretičnega znanja glede na letnik študija.	2	3	4	3,5	0,7	3
30. Študenti FZSV imajo dovolj praktičnega znanja glede na letnik študija.	2	3	4	3,5	0,7	3
31. Študenti FZSV se aktivno vključujejo v izvajanje intervencij zdravstvene nege na oddelku.	2	3	4	3,5	0,7	3
32. Študenti se aktivno vključujejo v izvajanje medicinsko tehničnih posegov.	2	3	4	3,5	0,7	3
33. Študenti so na KU samoiniciativni in si sami poiščejo delo.	2	3	4	3,5	0,7	3
34. Študenti znajo povezovati teorijo s prakso.	2	3	4	3,5	0,7	3
35. Po zaključku KU sem zadovoljen/a z osvojenimi kompetencami pri študentih.	2	3	4	3,5	0,7	3

PV: povprečna vrednost, SO: standardni odklon, modus: najpogostejša ocena

2.4.2 Evalvacija kliničnega usposabljanja s strani študentov FZSV SG

Študenti 2. letnika magistrskega programa Zdravstvene in socialne vede - smer Nujna stanja v zdravstvu se vključujejo na klinično usposabljanje po zaključku predavanj s področja, na katerem se bodo usposabljali (Nujna stanja, poškodbe in bolezni - 40 ur ter Obravnava kritično bolnih otrok - 40 ur). Urnik predavanj, terminski raspored kliničnega usposabljanja in tudi povprečne ocene študentov dokazujejo, da imajo študenti dovolj možnosti za opolnomočenje z znanjem in pridobitev sposobnosti za povezovanje teoretičnega in praktičnega znanja. Da pa bi bilo le-to še učinkovitejše, bo dekanica še naprej izvajala razgovore z nosilci predmetov strokovnih področij, na katerih študenti opravljajo klinično usposabljanje. Zavedamo se, da je odgovornost mentorjev pri delu s študenti zelo velika, zato je potrebna nenehna medsebojna komunikacija. Zaposleno imamo tudi koordinatorico kliničnega usposabljanja.

Študenti ocenjujejo potek kliničnega usposabljanja z izpolnjevanjem evalvacijskega vprašalnika. Ta predstavlja sestavni del dokumentacije, ki jo morajo študenti oddati po končanem kliničnem usposabljanju. Študenti morajo torej za posamezno oddano učno negovalno dokumentacijo izpolniti tudi evalvacijski vprašalnik. Iz tega razloga evalvacijske vprašalnike na FZSV SG zbiramo med študijskim letom oz. ob oddaji dokumentacije za posamezno opravljeno strokovno področje kliničnega usposabljanja, vse do zaključka vseh kliničnih usposabljanj v posameznem študijskem letu. Seznami študentov so arhivirani v Referatu za študijske in študentske zadeve FZSV SG. V dekanatu – tajništvu so arhivirane

sklenjene pogodbe in aneksi za klinično usposabljanje za študijsko leto 2023/2024. Dokumentacija študentov s kliničnega usposabljanja je arhivirana v osebnih mapah študentov v Referatu za študijske in študentske zadeve FZSV SG.

Tabela 18: Število ocenjevalcev glede na strokovno področje opravljanja kliničnega usposabljanja v letu 2023/2024

	n=7	%
Nujna stanja v zdravstvu	7	100,0

Tabela 19: Število ocenjevalcev glede na učni zavod v letu 2023/2024

	n=7	%
SB Celje	2	28,6
ZD Domžale	1	14,3
UKC Ljubljana	2	28,6
ZS Slovenske Konjice	1	14,3
ZRCK Ravne	1	14,3

Tabela 20: Primerjava mnenj študentov o poteku kliničnega usposabljanja med učnimi zavodi

	SB CE n=2		ZD Dom n=1		UKC LJ n=2		ZS SK n=1		ZRCK Rav n=1		p*
	PV	SO	PV	SO	PV	SO	PV	SO	PV	SO	
1. Klinično usposabljanje je bilo dobro organizirano	4,0	0,0	3,0		4,0	0,0	4,0		4,0		
2. Z razporedom KU sem bil/a zadovoljen/zadovoljna	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	4,0		4,0		
3. KU je bilo dobro za moj profesionalni razvoj	4,0	0,0	2,0		4,0	0,0	4,0		4,0		
4. Testiranje spretnosti v času KU mi je omogočalo, da sem lahko predstavil/a svoje sposobnosti izvajanja intervencij zdravstvene nege	4,0	0,0	2,0		4,0	0,0	4,0		4,0		
5. Izobraževalni cilji so bili realni in dosegljivi	4,0	0,0	2,0		4,0	0,0	4,0		4,0		
6. KU v tem zavodu priporočam tudi drugim	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	4,0		4,0		

7. Moje praktično delo je bilo v skladu z nivojem mojih izkušenj in spretnosti	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	4,0		4,0		
8. Klinični mentor mi je bil na razpolago	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	4,0		4,0		
9. Osebe na KU mi je nudilo podporo pri pridobivanju praktičnih znanj	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0			4,0		
10. Na razpolago sem imel potrebne sodobne učne vire	4,0	0,0	4,0		3,0	0,0	3,0		4,0		
11. Razpoložljivi učni viri so me spodbujali pri pridobivanju praktičnega znanja	4,0	0,0	4,0		3,0	0,0	3,0		4,0		
12. Bil sem dobro sprejet in imel občutek pripadnosti timu	4,0	0,0	3,0		4,0	0,0	4,0		4,0		
13. Vrednote in prepričanja osebja so skladna s cilji KU in filozofijo	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	4,0		4,0		
14. Šolski koordinator je bil na voljo	4,0	0,0	3,0		4,0	0,0	4,0		4,0		
15. S konzultacijami za učno negovalno dokumentacijo sem bil/a zadovoljen/zadovoljna	4,0	0,0	2,0		4,0	0,0	4,0		4,0		
16. Zdravstveno nego sem izvajal/a na osnovi relevantnih raziskovalnih dokazov KU	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	4,0		4,0		

17. Spodbujali so me k postavljanju vprašanj	4,0	0,0	4,0		3,0	0,0	4,0		4,0		
18. Izkušnje osebja so mi bile v oporo pri doseganju študijskih ciljev	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	4,0		4,0		
19. Prvi dan so mi predstavili navodila za delo	4,0	0,0	4,0		3,0	0,0	4,0		4,0		
20. Klinični mentor na KU si je prizadeval, da sem zadovoljil/a študijske potrebe	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	4,0		4,0		
21. Klinični mentor je moje znanje na KU ustrezno ocenil	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	4,0		4,0		
22. Napotki šolskega koordinatorja pri izpolnjevanju učne negovalne dokumentacije so mi bile v pomoč	4,0	0,0	3,0		4,0	0,0			4,0		
23. KU je bilo kakovostno, zato sem pridobil/a novo znanje in spretnosti	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	4,0		4,0		
24. Na KU sem imel/a dovolj teoretičnega znanja	3,5	0,7	4,0		4,0	0,0	4,0		4,0		
25. Na KU sem imel/a dovolj praktičnega znanja	4,0	0,0	4,0		2,0	0,0	4,0		4,0		
26. Pred pričetkom KU sem se seznanil/a z okoljem in pripravil/a na KU	3,0	1,4	4,0		4,0	0,0	4,0		4,0		

46

PV: povprečna vrednost, SO:standardni odklon, * eno-faktorska analiza variance – ANOVA

Med zavodi se niso pokazale statistično značilne razlike z verjetnostjo tveganja na nivoju $p < 0,01$ (eno-faktorska analiza variance – ANOVA).

47

Tabela 21: Ocena kliničnega usposabljanja s strani študentov FZSV SG

		N	min	maks	PV	SO	modus
1	Klinično usposabljanje je bilo dobro organizirano	7	3	4	3,9	0,4	4
2	Z razporedom KU sem bil/a zadovoljen/zadovoljna	7	4	4	4,0	0,0	4
3	KU je bilo dobro za moj profesionalni razvoj	7	2	4	3,7	0,8	4
4	Testiranje spretnosti v času KU mi je omogočalo, da sem lahko predstavil svoje sposobnosti izvajanja intervencij zdravstvene nege	7	2	4	3,7	0,8	4
5	Izobraževalni cilji so bili realni in dosegljivi	7	2	4	3,7	0,8	4
6	KU v tem zavodu priporočam tudi drugim	7	4	4	4,0	0,0	4
7	Moje praktično delo je bilo v skladu z nivojem mojih izkušenj in spretnosti	7	4	4	4,0	0,0	4
8	Klinični mentor mi je bil na razpolago	7	4	4	4,0	0,0	4
9	Osebe na KU mi je nudilo podporo pri pridobivanju praktičnih znanj	6	4	4	4,0	0,0	4
10	Na razpolago sem imel potrebne sodobne učne vire	7	3	4	3,6	0,5	4
11	Razpoložljivi učni viri so me spodbujali pri pridobivanju praktičnega znanja	7	3	4	3,6	0,5	4
12	Bil sem dobro sprejet in imel občutek pripadnosti timu	7	3	4	3,9	0,4	4
13	Vrednote in prepričanja osebja so skladna s cilji KU in filozofijo	7	4	4	4,0	0,0	4
14	Šolski koordinator je bil na voljo	7	3	4	3,9	0,4	4

15	S konzultacijami za učno negovalno dokumentacijo sem bil/a zadovoljen/zadovoljna	7	2	4	3,7	0,8	4
16	Zdravstveno nego sem izvajal/a na osnovi relevantnih raziskovalnih dokazov KU	7	4	4	4,0	0,0	4
17	Spodbujali so me k postavljanju vprašanj	7	3	4	3,7	0,5	4
18	Izkušnje osebja so mi bile v oporo pri doseganju študijskih ciljev	7	4	4	4,0	0,0	4
19	Prvi dan so mi predstavili navodila za delo	7	3	4	3,7	0,5	4
20	Klinični mentor na KU si je prizadeval, da sem zadovoljil/a študijske potrebe	7	4	4	4,0	0,0	4
21	Klinični mentor je moje znanje na KU ustrezno ocenil	7	4	4	4,0	0,0	4
22	Napotki šolskega koordinatorskega pri izpolnjevanju učne negovalne dokumentacije so mi bile v pomoč	6	3	4	3,8	0,4	4
23	KU je bilo kakovostno, zato sem pridobil/a novo znanje in spretnosti	7	4	4	4,0	0,0	4
24	Na KU sem imel/a dovolj teoretičnega znanja	7	3	4	3,9	0,4	4
25	Na KU sem imel/a dovolj praktičnega znanja	7	2	4	3,4	1,0	4
26	Pred pričetkom KU sem se seznanil/a z okoljem in pripravil/a na KU	7	2	4	3,7	0,8	4

PV: povprečna vrednost, SO: standardni odklon, modus: najpogostejša ocena

Tabela 22: Pohvale, ki so jih izpostavili študenti na kliničnem usposabljanju

	n=7	%
pohvale celotnemu osebju	3	42,9
fleksibilnost in prilagajanje	1	14,3
mentor	1	14,3
osebje na razpolago	1	14,3
b.o.	1	14,3

Tabela 23: Slabosti, ki so jih izpostavili študenti na kliničnem usposabljanju

	n=7	%
več vključevanja v delo	2	28,6
b.o.	5	71,4

2.5 RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Raziskovalna dejavnost se na Fakulteti za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec aktivno izvaja prek Raziskovalnega inštituta, prav tako pa tudi prek ostalih pomembnih organov fakultete, ki vključujejo tudi delo študentov. Študenti se aktivno udeležujejo v znanstveno raziskovalnih dejavnostih, projektih, tako neposredno, kakor tudi posredno. Skozi različne učne enote pripravljajo različna pisna dela, ki jih nato nadgrajujejo v diplomskih in magistrskih delih.

Prav tako se udeležujejo v okviru študentskih mednarodnih konferenc, saj na takšen način spoznavajo osnove raziskovalne metodologije, da bi lahko v nadaljnjem procesu študija in strokovnega delovanja ustrezno razvijali stroko, v stroko vnašali na podlagi raziskovanja nova dognanja in se tako tudi kompetenčno vključevali kot raziskovalci v klinično okolje. Študente

konstantno spodbujamo h kritičnemu razmišljanju o vsebinah, ki jih zanimajo in s katerimi se strokovno srečujejo.

Opažamo, da se je letos povečalo število prispevkov na študentski konferenci, razlog je predvsem v tem, da je letos organizator konference bila FZSV SG.

V okviru raziskovalne dejavnosti Fakultete za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec smo februarja 2024 uspešno zaključili EU projekt z naslovom »EDUcation for healthy SEXuality in old AGE - EDUSEXAGE«. V okviru projekta je bila vzpostavljena spletna platforma, ki vsebuje učne vire za starejše učeče se odrasle v starostni skupini nad 65 let, kakor tudi za predavatelje in skrbnike, ki jih podpirajo. S pomočjo virov na tej platformi je naš cilj nuditi širok spekter pedagoških pomagal za spopadanje s temami kot so socializacija, samozavest, osamljenost in ohranjanje aktivnega spolnega življenja v starosti. Nadalje je naš namen spopadanje s stereotipi in napačnimi mišljenji, povezanimi s spolnim zdravjem in s spolnimi aktivnostmi starejših ter nudenje točnih in zanesljivih virov za predavatelje in oskrbovalce starejših odraslih, ki bodo te vsebine lahko delili v varnem in prijaznem okolju. Platforma v slovenskem jeziku je dostopna na <https://edusexage-mooc.eu/sl/>.

V letu 2024 smo kot vodilni partner sodelovali pri prijavi projekta z naslovom Podporno okolje za rehabilitacijo in zdrav življenjski slog v okviru razpisa Problemsko učenje študentov v delovno okolje: gospodarstvo, negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem/regionalnem okolju 2024-2027 (PUŠ v delovno okolje 2024-2027), ki ga sofinancira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada plus (ESS+). Projekt je bil sprejet in se bo začel izvajati v študijskem letu 2024/2025.

V okviru razpisa HORIZON Europe smo kot pridruženi partner pripravljali projekt TAPStress, ki bi preučil delo pod pritiskom v operacijskih enotah in enotah nujne medicinske pomoči ter iskal načine optimizacije delovnih procesov v sodelovanju celotnega tima. Vodilni partner projekta je bila Laurea UAS s Finske, pridruženi partnerji pa poleg FZSV SG še Trinity college Dublin, Medical university Lublin in Semmelweis University. Projekta na žalost nismo prejeli.

Raziskovalci so bili v letu 2024 uspešni tudi pri pripravi znanstvenih člankov in sicer so skupaj objavili 7 znanstvenih člankov, od katerih so 3 objavljeni v revijah s faktorjem vpliva, 11 objavljenih znanstvenih prispevkov na konferenci, 4 objavljeni strokovni prispevki na konferenci, 1 povzetek znanstvenega prispevka na konferenci, 1 predgovor, 1 končno poročilo o rezultatu projekta, ter številna učna gradiva, druga izvedena dela, izvedli so številna mentorstva študentom.

Skupaj so raziskovalci v zadnjih 5 letih dosegli 1.332,53 točk, 207,21 izjemnih znanstvenih dosežkov (A'') ter 487,18 zelo kvalitetnih dosežkov (A'), kar je glede na število raziskovalcev izjemen uspeh.

2.5.1 Mobilnost študentov in zaposlenih

V študijskem letu 2023/2024 so se na FZSV SG izvajali projekti programskega obdobja 2021-2027. Projekti v tem obdobju trajajo 24 mesecev, zato se vedno izvajata dva hkrati. V študijskem letu 2023/24 sta zato tekla projekta KA131-HED-0038/2022, za projektno obdobje 2022/2023, ki se je zaključil 31.7.2024, ter projekt KA131-HED-0035/2023, za projektno obdobje 2023/2024. Že s 1.6.2024, torej še v študijskem letu 2023/2024 pa se je pričel tudi novi projekt, za študijsko leto 2024/2025, in sicer KA131-HED-0057/2024.

Zaradi pomanjkanja interesa in motivacije v tem študijskem letu ni bila izvedena nobena mobilnost, niti zaposlenih, niti študentov, kar je zagotovo priložnost za izboljšanje.

Tabela 24: Število odobrenih in realiziranih mobilnosti v št. letu 2023/2024

	Mobilnost študentov za namen študija (SMS)	Mobilnost študentov za namen prakse (SMP)	Mobilnost zaposlenih za namen poučevanja (STA)	Mobilnost zaposlenih za namen usposabljanja (STT)
Število odobrenih mobilnosti	0	1+1+1	2+1+2	0+1+2
Število realiziranih mobilnosti	0	0	0	0

Tabela 25: Mobilnosti zaposlenih po državah gostiteljicah primerjalno po letih

Zap. št.	Država	Institucija	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	Finska	University of Oulu, Institute of Health Sciences	0	0	0	0
2.	Hrvaška	Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, School of medicine	0	0	0	0
3.	Hrvaška	University of Dubrovnik	0	0	0	0

4.	Hrvaška	University North Varaždin	0		2	0
5.	Hrvaška	University of Rijeka	0	2	1	0
6.	Makedonija	University St Kliment Ohridski Bitola	0	0	0	0

Tabela 26: Gibanje kazalnikov mobilnosti v 2023/2024 primerjalno s preteklimi tremi št. leti

Študijsko leto/ Kazalnik mobilnosti	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	3	0	0	0	0	0	0
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	1	0	0	0	1	0	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	2	2	0	0	0	2	2
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	2	2	0	0	2	2	1
Število sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	1	1	0	0	0	0	0

30.10.2023 se je zaključil projekt KA1-HE-29/20 za projektno obdobje 2020/21. Del sredstev za mobilnost študentov je ostal neizkoriščen, zaradi tega je fakulteta nacionalni agenciji morala vrniti del sredstev v višini 1.590,00 EUR.

V študijskem letu 2021/2022 je fakulteta podpisala pogodbo z Association E-Seniors in začela z aktivnim sodelovanjem pri projektu pod številko 2021-1-FR01-KA220-ADU-000026431, Edusexage, ki ga je pridobila v študijskem letu 2020/2021. Ker je Evropa v začetku leta 2021 bila še pod vplivom pandemije, je uvodno srečanje, 14. januarja 2022 potekalo na daljavo. Partnerji so se dogovorili o nalogah in začeli z intenzivnim delom na projektu. 12. in 13. aprila so se partnerji lahko prvič srečali v živo v Parizu, zastavili so si načrt za izvedbo raziskave potreb uporabnikov s pomočjo anketnega vprašalnika in s formiranjem fokusnih skupin. Ker je bilo v poletnem času težko organizirati fokusne skupine, je bil projekt podaljšan iz prvotnega končnega datuma 30. novembra 2023 in se bo zaključil 1. februarja 2024.

2.6 OCENA STANJA

Tabela 27: Realizacija kratkoročnih prednostnih ciljev za področje izobraževalne dejavnosti v št. letu 2023/2024

Kratkoročni prednostni cilji za leto 2023	Kazalniki	Realizacija
Izpeljava najmanj 2 izvolitev v naziv		Realizirano
Imenovana 2 tutorja študenta za medsebojno pomoč med študenti		Realizirano
Izvedba anket in ocena nad 2,5		Realizirano
Posodobitev programov za izobraževanje		Delno realizirano
Ponuditi programe za izpopolnjevanje		Realizirano
Promocija študijskih programov		Realizirano
2 gostujoča strokovnjaka iz prakse		Realizirano
1 izvedena mednarodna mobilnost osebja/VŠU in 1 študenta.		Ni realizirano

1 podpisan nov sporazum s tujimi/domačimi (visokošolskimi) institucijami		Realizirano
Posodobitev učnih načrtov		Realizirano
Posodobitev učne negovalne dokumentacije za klinično usposabljanje		Realizirano
Posodobitev učbenika Izvedba aktivnosti zdravstvene nege po standardih		Ni realizirano
Posodobitev Knjižice znanj in spretnosti na področju zdravstvene nege		Realizirano
Začetek priprave lastne revije, ki bi izhajala 1 x letno in bi naslovljala vse deležnike v zdravstvu in socialnem varstvu, znotraj katere bi lahko vključili študente vseh smeri.		Ni realizirano
Medštudijsko povezovanje predmetov v programih zdravstvena nega in fizioterapija, kot na primer: (respiratorna terapija, nameščanje in rokovanje z bolniki in podobno)		Realizirano
Izvedba izobraževanja za družinskega oskrbovalca		Ni realizirano

Iz tabele je razvidno, da smo v študijskem letu 2023/2024 uspešno realizirali večino zastavljenih ciljev.

V št. letu 2023/2024 ohranjamo raziskovalno aktivnost članov raziskovalnega inštituta, kar dokazujejo številni objavljeni članki raziskovalcev FZSV SG. Izsledke raziskav smo predstavili na 16. nacionalni študentski konferenci s področja Zdravstvenih ved. V okviru domačih projektov je v št. letu 2023/2024 raziskovalni inštitut aktivno sodeloval pri pripravi 14. znanstvene konference z mednarodno udeležbo s področja zdravstvenih in socialnih ved, ki smo jo izvedli v mesecu maju 2024.

Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec je z vpisom v študijskem letu 2023/2024 na prvi stopnji zadovoljna (visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega in Fizioterapija), povečal se je tudi vpis v magistrski študijski program Zdravstvene in socialne vede.

1. Na podlagi ugotavljanja pomanjkljivosti na področju mobilnosti

Izpostavljamo, da so visokošolski učitelji in študenti večinoma že v delovnem razmerju in težje odhajajo na študij/klinično usposabljanje in izmenjavo v tujino.

FZSV SG se na področju mednarodne mobilnosti študentov sooča z dejstvom, da se v izredni način študija vključujejo predvsem študenti, ki so zaposleni in katerih službene obveznosti ne dopuščajo najmanj 2 mesečne odsotnosti z delovnega mesta. Zato se naši študenti za opravljanje kliničnega usposabljanja v tujini odločajo v majhnem številu.

Kljub temu, si na FZSV SG zelo prizadevamo motivirati tako študente kot tudi visokošolske učitelje in zaposlene za mednarodno mobilnost.

Pričakujemo, da se bo v prihodnje za izvajanje kliničnega usposabljanja v tujini odločilo več študentov, saj izvajamo redni študijski program Zdravstvene nege in ti študenti izkazujejo zanimanje za izvajanje kliničnega usposabljanja v tujini.

2. V študijskem letu 2023/2024 je bila kot priložnost na področju delovanja fakultete

Krepitev mednarodnega delovanja Fakultete za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec in krepitev znanstveno raziskovalnega dela učiteljev in študentov.

Skupaj s študenti smo organizirali 16. nacionalno študentsko konferenco s področja zdravstvenih in socialnih ved, ki je bila organizirana na FZSV SG in na kateri so sodelovale vse zdravstvene fakultete v slovenskem prostoru. Naši študenti in diplomanti obeh študijskih programov pa so predstavili izsledke svojih raziskav na 14. znanstveni konferenci z mednarodno udeležbo v Slovenj Gradcu, ki je v mesecu maju 2024 potekala v Slovenj Gradcu. Ob tej priložnosti so svoje raziskave sodelujoči v obliki znanstvenih člankov publicirali v zborniku.

Kot prednosti lahko izpostavimo, da:

- se število študentov povečuje,
- FZSV SG sledi zastavljeni viziji, poslanstvu in strategiji razvoja, kar omogoča spremljanje zastavljenih dolgoročnih in kratkoročnih ciljev,
- ima fakulteta dobro organiziran sistem kliničnega usposabljanja in s tem tudi dosledno ter transparentno izvajanje le-tega,

- ima fakulteta sklenjene pogodbe o medsebojnem sodelovanju na področju kliničnega usposabljanja s široko mrežo učnih zavodov, kar omogoča študentom izvajanje kliničnega usposabljanja v učnih zavodih, ki so locirani bližje njihovem kraju bivanja.
- na fakulteti vzdržujemo kontinuirane stike z mentorji v učnih zavodih in s tem sprotno rešujemo morebitne dileme, vprašanja in probleme,
- študenti po zaključku kliničnega usposabljanja opravijo zagovor učne negovalne dokumentacije pri koordinatorju kliničnega usposabljanja na fakulteti,
- v okviru fakultete je tudi vsakoletno organizirano izobraževanje za področje kliničnega usposabljanja, ki je namenjeno tako študentom kot tudi kliničnim mentorjem v učnih zavodih,
- opravljanje zaključnega izpita pri študentih omogoča dodatno preverjanje doseganja učnih izidov in kompetenc pri študentih prve stopnje ZN,
- FZSV SG vsako leto izvede najmanj eno znanstveno konferenco, na kateri se predstavijo tako visokošolski učitelji kot tudi študenti druge in prve stopnje študija.
- FZSV SG je v zadnjih letih postala prepoznavna tudi v drugih regijah, saj je bilo večje število študentov vpisanih iz drugih regij.

Kot pomanjkljivosti fakulteta izpostavlja, da:

- študenti izkazujejo premalo interesa za sodelovanje v organih šole,
- diplomanti po zaključku študija izkazujejo premalo interesa za aktivno sodelovanje na fakulteti (Alumni klub),
- imajo študenti različna računalniška predznanja, kar včasih povzroča težave pri izvedbi predavanj na daljavo.

FZSV SG vidi priložnosti za izboljšave:

- v krepitevi mednarodnega delovanja FZSV SG,
- v krepitevi znanstveno raziskovalnega dela učiteljev in študentov.
- spodbujanju diplomantov za aktivno delovanje na fakulteti po zaključku študija
- oblikovanje multidisciplinarne delovne skupine predavateljev, študentov, alumnijev in zunanjih strokovnjakov iz klinične prakse, ki bo zadolžena za pregled študijskih programov, identifikacijo potreb po posodobitvi in razvoj predlogov za izboljšave,
- obdobjno načrtovanje posodabljanja študijske literature v učnih načrtih (1x letno),
- redno spremljanje plana izobraževanj in usposabljanj za zaposlene in pogodbene delavce,
- spremljanje tutorskega sistema (povratne informacije in realizacija morebitnih ukrepov v zvezi s tem) kot del samoevalvacijskega poročila,

3 KADROVSKA STRUKTURA

3.1 VISOKOŠOLSKI UČITELJI, SODELAVCI

Študijski proces na dodiplomskem študijskem programu Zdravstvena nega je v študijskem letu 2023/2024 izvajalo 38 strokovnjakov in raziskovalcev z ustreznimi akademskimi nazivi in bogatimi izkušnjami, tako s pedagoškim delom kot praktičnimi izkušnjami iz zdravstva in zdravstvene nege, socialnih ved in fizioterapije. Med njimi je bilo 12 doktorjev znanosti, 5 magistrov znanosti, 21 visokošolskih učiteljev/sodelavcev z univerzitetno izobrazbo oz. visokošolsko strokovno izobrazbo. Po habilitacijskem nazivu sta sodelovala 2 profesorja, 1 izredni profesor, 4 docenti, 8 višjih predavateljev, 17 predavateljev in 1 asistent. Ugotavljamo, da je omenjena kadrovska zasedba za izvajanje pedagoškega dela ustrezna in da je potrebno v bodoče nadaljevati s podobno kadrovsko zasedbo. Truditi se moramo, da v proces vključimo še več strokovnjakov na svojih področjih.

Na magistrskem študiju so v študijskem letu 2023/2024 sodelovali sami doktorji znanosti, docenti in profesorji.

Tabela 28: Število VŠU in sodelavcev v anketiranju 2023/2024

	n=21	%
Redni, izredni profesor, docent	6	28,6
Višji predavatelj, predavatelj	13	61,9
Visokošolski strokovni sodelavec	2	9,5
Asistent	3	0,0

Tabela 29: Število sodelujočih VŠU in sodelavcev v anketiranju po študijskih programih 2023/2024

	n=21	%
Visokošolski študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega	16	76,2
Visokošolski študijski program 1. stopnje Fizioterapija	1	4,8
Na obeh visokošolskih programih 1. stopnje	2	9,5
Magistrski študijski program 2. stopnje	1	4,8
Na vseh stopnjah	1	4,8

Tabela 30: Število gostujočih strokovnjakov iz prakse ali gospodarstva v št. letu 2022/2023 primerjalno s preteklimi leti

Študijsko leto/ Kazalnik	23/24	22/23	21/22	20/21	19/20	18/19	17/18	16/17	15/16	14/15	13/14
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva/prakse na dodiplomskih študijskih programih	5	5	3	4	5	4	4	3	4	4	2

FZSV SG je tudi v študijskem letu 2023/2024 k predavanjem/vajam povabila strokovnjake iz prakse (socialni in zdravstveni zavodi).

Visokošolski učitelji in sodelavci so predstavljeni na spletni strani FZSV SG:
<https://www.fzsv.si/O-fakulteti/Vodstvo-in-sodelavci>.

Visokošolski učitelji in strokovni sodelavci s področja zdravstvene nege so se (aktivno in pasivno) udeležili strokovnih srečanj in izpopolnjevanj, kjer so osvežili in poglobili svoje strokovno znanje in ga vključili v učne vsebine.

Vsi študenti in visokošolski učitelji imajo Microsoft račune za uporabo spletnih aplikacij Microsoft.

Za namene predavanj na daljavo uporabljamo orodje MSTEams in orodja Zoom.

Pripravljena imamo pisna navodila za uporabo MS Teams.

3.2 IZVOLITVE V NAZIV

Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in sodelavcev se izvajajo po veljavnih predpisih. Merila so objavljena na spletni strani fakultete.

V Merilih za imenovanje in napredovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev so zahtevani tako dosežki pri znanstvenoraziskovalnem in strokovnem kot pri izobraževalnem delu. Vsem izvajalcem študijskega programa je bilo omogočeno stalno - vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in sodelavcev.

V študijskem letu 2023/2024 je bilo na FZSV SG zaključenih 12 habilitacijskih postopkov.

3.3 EVALVACIJA ZADOVOLJSTVA VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN SODELAVCEV

Z anketnim vprašalnikom smo pridobili informacije o zadovoljstvu VŠU in sodelavcev na FZSV. Prejeli smo 21 anket.

Tabela 31: Zadovoljstvo VŠU in sodelavcev z delovanjem fakultete 2023/2024

	PV	SO
Sodelovanje s sodelavci pri izvedbi predmeta	3,9	0,2
Sodelovanje z vodstvom fakultete (dostopnost, odzivnost)	4,0	0,2
Sodelovanje z referatom za študijske in študentske zadeve (dostopnost, odzivnost)	4,0	0,0
Sodelovanje pri projektih fakultete (dostopnost, vključenost)	3,1	1,1
Informiranost o aktualnih dogodkih in dejavnostih na fakulteti	3,6	0,8

Informiranost o raziskovalnih projektih fakultete	3,4	0,9
Informiranost o izobraževanjih kariernega centra	3,4	0,8
Medsebojni odnosi med učitelji in sodelavci	3,9	0,3
Pogoji za izvajanje pedagoškega procesa	3,9	0,3
Plačilo za opravljeno delo	3,3	0,6
Splošno zadovoljstvo	3,8	0,4
Povprečna ocena	3,66	

PV: povprečna vrednost, SO: standardni odklon

Iz tabele 31 je razvidno, da je skupna ocena dokaj visoka na lestvici od 1 do 4 in sicer 3,66. Najnižja ocena je pri informiranosti o aktualnih dogodkih in dejavnostih na fakulteti ter splošnem zadovoljstvu

Tabela 32: Zadovoljstvo VŠU in sodelavcev z organiziranostjo fakultete v 2023/2024

	PV	SO
Organiziranost pedagoškega procesa na lokaciji fakultete	3,8	0,4
Prostori, v katerih potekajo predavanja	3,9	0,3
Prostori, v katerih potekajo seminarji	4,0	0,0
Prostori, v katerih potekajo laboratorijske vaje	3,9	0,3
Urnik pedagoških obveznosti	3,9	0,3
Informacijski sistem fakultete (VIS) – spletni referat	3,4	0,6
Spletna stran FZSV SG	3,6	0,6
Splošno zadovoljstvo z organiziranostjo FZSV SG	3,7	0,5

Povprečna ocena	3,8	0,4
-----------------	-----	-----

PV: povprečna vrednost, SO: standardni odklon

Iz tabele 54 je razvidna skupna povprečna ocena glede organizacije, ki je visoka 3,8. Najnižja ocena je pri zadovoljstvu z Informacijskim sistemom fakultete (VIS) – spletni referat.

Tabela 33: Pohvale VŠU in sodelavcev z vidika prostorov in sodelovanja v študijskem letu 2023/24

	n=21	%
Novi prostori	1	4,8
Odlično sodelovanje, tako z upravo, kot s študenti	1	4,8
Pohvalila bi sodelovanje z vodstvom, kadar sem bila v dvomih, sem imela vprašanje ali sem potrebovala nasvet/pomoč.	1	4,8
Sem bila premalo vključena	1	4,8
Sodelovanje s študenti je prijetno, zanimivo, izkazuje se zagnanost in motiviranost	1	4,8
Sodelovanje z referatom	1	4,8
Uvedba procenta obvezne udeležbe	1	4,8
Vse potekalo profesionalno in ažurno. Hvala!	1	4,8
Zanimanje študentov za teme predavanj, njihova vprašanja	1	4,8
b.o.	12	57,1

Tabela 34: Visokošolske učitelje in sodelavce je v študijskem letu 2023/24 motilo

	n=21	%
Slaba prisotnost študentov na predavanjih	1	4,8
Slaba udeležba na predavanjih, nimam podatkov, koliko jih spremlja predavanja preko spleta	1	4,8
b.o.	19	90,5

Tabela 35: Lastna ocena visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študijskem letu 2023/2024

	n	min	maks	PV	SO	modus
Ocenite lastno izvedbo pedagoškega dela v študijskem letu 2023/24	16	3	5	4,4	0,6	4

Tabela 36: Primerjava zadovoljstva visokošolskih učiteljev in sodelavcev z delom med letoma 2024 z 2023

	2024 n=21		2023 n=35		p*
	PV	SO	PV	SO	
Sodelovanje s sodelavci pri izvedbi predmeta	3,9	0,2	3,8	0,7	
Sodelovanje z vodstvom fakultete (dostopnost, odzivnost)	4,0	0,2	3,8	0,5	
Sodelovanje z referatom za študijske in študentske zadeve (dostopnost, odzivnost)	4,0	0,0	3,9	0,4	

Sodelovanje pri projektih fakultete (dostopnost, vključenost)	3,1	1,1	3,3	1,1	
Informiranost o aktualnih dogodkih in dejavnostih na fakulteti	3,6	0,8	3,4	0,8	
Informiranost o raziskovalnih projektih	3,4	0,9	3,4	0,8	
Informiranost o izobraževanjih kariernega centra	3,4	0,8	3,3	0,9	
Medsebojni odnosi med učitelji in sodelavci	3,9	0,3	3,9	0,4	
Pogoji za izvajanje pedagoškega procesa	3,9	0,3	3,4	0,8	<0,01
Plačilo za opravljeno delo	3,3	0,6	3,2	0,9	
Splošno zadovoljstvo	3,8	0,4	3,5	0,7	

PV: povprečna vrednost, SO: standardni odklon, * t-test za neodvisne vzorce (p<0,01)

Tabela 37: Primerjava zadovoljstva visokošolskih učiteljev in sodelavcev z organiziranostjo med letoma 2024 z 2023

	2024 n=21		2023 n=35		p*
	PV	SO	PV	SO	
Organiziranost pedagoškega procesa na lokaciji fakultete	3,8	0,4	3,6	0,8	
Prostori, v katerih potekajo predavanja	3,9	0,3	3,2	0,7	<0,01
Prostori, v katerih potekajo seminarji	4,0	0,0	3,1	0,7	<0,01
Prostori, v katerih potekajo laboratorijske vaje	3,9	0,3	3,2	0,7	<0,01
Urnik pedagoške obveznosti	3,9	0,3	3,6	0,7	<0,01

Informacijski sistem fakultete (VIS) - spletni referat	3,4	0,6	3,6	0,7	
Spletna stran FZSV SG	3,6	0,6	3,7	0,5	
Splošno zadovoljstvo z organiziranostjo FZSV SG	3,7	0,5	3,5	0,8	

PV: povprečna vrednost, SO: standardni odklon, * t-test za neodvisne vzorce ($p < 0,01$)

Tabela 38: Primerjava trditev visokošolskih učiteljev in sodelavcev z delom med letoma 2024 z 2023

	2024 n=21		2023 n=35		p*
	PV	SO	PV	SO	
Strinjam se z uvedbo spremljanja kazalnikov kakovosti	3,9	0,3	3,6	0,5	<0,01
Poznam poslanstvo, vizijo in vrednote fakultete	3,8	0,7	3,7	0,5	
FZSV SG je kakovostna fakulteta v koroški regiji	3,8	0,4	3,7	0,5	
Študenti so motivirani za študij ZN	3,3	0,6	3,3	0,7	
Želim sodelovati pri raziskovalnih in razvojnih projektih fakultete	3,4	0,7	3,3	1,0	
Z uspehom študentov na izpitih sem zadovoljen/na	3,2	0,8	3,1	1,0	
Z obiskom študentov na predavanjih sem zadovoljen/na	2,8	0,9	2,8	1,0	

PV: povprečna vrednost, SO: standardni odklon, * t-test za neodvisne vzorce ($p < 0,01$)

Tabela 39: Ocena lastne izvedbe dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študijskem letu 2023/2024

	2024 n=21		2023 n=35		p*
	PV	SO	PV	SO	
Ocenite lastno izvedbo pedagoškega dela v študijskem letu	4,4	0,6	4,2	0,5	

PV: povprečna vrednost, SO: standardni odklon, * t-test za neodvisne vzorce ($p < 0,01$)

V 2024 je pri evalvaciji prišlo do statistično značilnih izboljšav, z verjetnostjo tveganja na nivoju $p < 0,01$, pri sledečih trditvah: »Pogoji za izvajanje pedagoškega procesa«, »Prostori, v katerih potekajo predavanja«, »Prostori, v katerih potekajo seminarji«, »Prostori, v katerih potekajo laboratorijske vaje«, »Urniki pedagoške obveznosti« in »Strinjam se z uvedbo spremljanja kazalnikov kakovosti.«

3.4 STRUKTURA IN ŠTEVILO PODPORNIH DELAVCEV

Tabela 40: Redno zaposleni na vodstvenih in spremljajočih delovnih mestih v 2023/2024

Zap. št.	Delovno mesto	Obseg zaposlitve (v %) v 2024	Načrt zaposlitve (v %) v 2025
1	Dekanica / Visokošolska učiteljica – redna profesorica	120 (1,2 FTE)	120 (1,2 FTE)
2	Referata za študijske in študentske zadeve	1x120, 2x100, 1x50, 1x20 (3,9 FTE)	3x100+1x50+1x20 (3,7 FTE)
3	Predstojnik Centra za kakovost in zdrav življenjski slog / Visokošolski učitelj – višji predavatelj	20 (0,2 FTE)	20 (0,2 FTE)
4	Visokošolski učitelj - predavatelj	1x100, 1x 20 (1,2 FTE)	1x100+2x20 (1,4 FTE)

5	Visokošolski sodelavec- asistent	20 (0,20)FTE	60 (0,60 FTE)
SKUPAJ FTE		6,7 FTE	7,1 FTE

Tabela 61 prikazuje stanje zaposlenih na 31.12.2024. Zaposlenih je bilo 9 oseb v različnem obsegu zaposlitve. Glede na leto 2023 se je obseg FTE povečal.

Delo knjižnice je urejeno s pogodbo z zunanjo sodelavko. Čiščenje prostorov je urejeno po pogodbi. Visokošolski učitelji in sodelavci so tudi sodelovali na podlagi podjemnih ali avtorskih pogodb. Ostale strokovno tehnične naloge izvajajo na osnovi javnega razpisa, izbrani izvajalci, s katerimi je FZSV SG sklenila pogodbe o izvajanju storitev. Računovodske storitve opravlja zunanji računovodski servis. Na FZSV SG je omogočeno vseživljenjsko izobraževanje in razvoj kariere.

1.1 OCENA STANJA

Med priložnostmi za področje kadrovske strukture na FZSV SG je bilo v študijskem letu 2023/2024 izpostavljen, da se poskuša povečati število zaposlenih učiteljev in znanstvenih delavcev ter pridobiti nove prostore.

Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in sodelavcev se izvajajo po veljavnih merilih. V merilih za imenovanje in napredovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev so zahtevani tako dosežki pri znanstveno raziskovalnem in strokovnem kot pri izobraževalnem delu.

VŠU so splošno zadovoljni z delom in organizacijo na fakulteti. Pridobili smo tudi prenovljene prostore, kjer imajo vsi zaposleni omogočene boljše pogoje za delo.

FZSV SG ni imela dovolj koncesijskih sredstev, ki bi ji omogočala več zaposlitev, vendar ji kljub temu uspeva ohranjati stabilno kadrovsko strukturo.

Kot prednosti lahko izpostavimo, da:

- so študenti zadovoljni z odzivnostjo in strokovnostjo strokovnih služb (razvidno iz poglavja Študenti),
- se število zaposlenih učiteljev povečuje,
- so študenti zadovoljni z odzivom učiteljev in njihovim podajanje znanja (razvidno iz poglavja Študenti),
- visokošolski učitelji prihajajo iz kliničnega okolja kot zunanji sodelavci in prinašajo študentom najnovejšo aktualno ter uporabno znanje, s čimer študenti brez težav vstopajo v delovno okolje,
- habilitacijski postopki tečejo skladno z zakonom in pravilniki ter omogočajo strokovnjakom iz prakse vstop v visokošolsko okolje.

Kot pomanjkljivosti fakulteta izpostavlja, da:

- je omejena s finančnimi sredstvi

FZSV SG vidi priložnosti za izboljšave:

- povečevati število zaposlenih učiteljev in znanstvenih delavcev
- povečevati število strokovnjakov iz kliničnega okolja
- sodelovanje z večjim številom izobraževalnih ustanov v Sloveniji

ŠTUDENTI

Tabela 41: Število študentov na visokošolskega učitelja v št. letu 2023/2024

Letnik	Število vpisanih študentov	Število pedagoškega osebja	Št. študentov na VŠU
1. ZSV MAG	43	7	6,14
2. ZSV MAG	36	12	3

V študijskem letu 2023/2024 nadaljujemo s spremljanjem razmerja med številom visokošolskih učiteljev in številom vpisanih študentov. Na FZSV SG ohranjamo manjše število študentov na posameznega VŠU, kar pomeni veliko dodano vrednost. Število visokošolskih učiteljev zajema število vseh zaposlenih oseb, ki so vključene v pedagoški proces oz. izvedbo predavanj, vaj in seminarjev. Pri izračunu števila študentov se upošteva število vpisanih študentov brez absolventov. Ugotavljati želimo, kakšen je rezultat znotraj posameznega letnika študija na podiplomskem magistrskem študijskem programu druge stopnje Zdravstvene in socialne vede in tako ugotoviti, kolikšna je obremenitev pedagoškega osebja.

Sistem preverjanja in ocenjevanja znanja študentov je skladen s sprejetim študijskim programom. Študentom omogoča ocenjevanje napredovanja v študiju in doseganja ciljev ter kompetenc, ki so opredeljene v študijskem programu. Ocenjevanje znanja poteka po ECTS lestvici.

Spletna stran FZSV SG omogoča in zagotavlja potencialnim in že vpisanim študentom dostop do aktualnih informacij.

3.5 ORGANIZIRANOST ŠTUDENTOV

Študenti so vpeti v sisteme odločanja na fakulteti. Študenti so v študijskem letu 2023/2024 izvolili svoje predstavnike v organe FZSV SG skladno z Statutom FZSV SG, Pravilnikom o načinu

volitev Študentskega sveta FZSV SG in Pravilnikom o volitvah predstavnikov študentov v organe fakultete. Tako se študentom omogoči, da lahko vplivajo na potek študijskega procesa. Na fakulteti deluje Študentski svet, ki razpravlja o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. Slednji izvoli tudi predstavnike, ki so člani Senata FZSV SG. Predstavniki študentov so tudi člani Upravnega odbora, Akademskega zbora, Komisije za kakovost, Komisije za študijske zadeve in Disciplinske komisije. S svojo udeležbo lahko vplivajo na vrednotenje in posodabljanje izvajanja študijskih programov. Sodelujejo pri volitvah v nazive visokošolskih učiteljev s podajo mnenja študentov. Poleg tega pa je vsem študentom dana možnost ocenjevanja:

- dela predavateljev,
- izvedbe posameznih predmetov,
- poteka kliničnega usposabljanja,
- splošnega zadovoljstva s študijem na FZSV SG.

V senat FZSV SG sta bila v študijskem letu 2023/2024 izvoljena Manja Kotnik Gerold in Elena Likavec. Predstavniki študentov imajo mandat 1 leto. V upravni odbor je bila izvoljena Manja Kotnik Gerold.

Komisijo za kakovost je sestavljajo sedem članov. Trije predstavniki iz vrst visokošolskih učiteljev, en predstavnik iz vrst nepedagoškega kadra in trije predstavniki študentov.

V študijskem letu 2023/2024 so bili imenovani študenti:

Manja Kotnik Gerold,
Anita Nabernik in
Anže Jelenc.

Komisijo za študijske zadeve sestavljajo trije predstavniki visokošolskih učiteljev in en predstavnik študentov. V študijskem letu 2023/2024 je bila imenovana Andreja Tič.

Disciplinsko komisijo sestavljajo predstavnika visokošolskih učiteljev (predsednika in člana) in njuna namestnika. Predstavnici študentov in njena namestnica v letu 2023/2024 sta bili:

Elena Likavec- članica
Anita Nabernik – namestnica

Študentski svet je v študijskem letu 2023/2024 deloval v sestavi:

Jerneja Bricman - predsednica
Manja Kotnik Gerold- podpredsednica
Veronika Ridl
Anže Jelenc
Andreja Tič
Anita Nabernik

Na podlagi rezultatov evalvacijskih vprašalnikov imajo študenti poleg ocen možnost podati tudi mnenja, pripombe in predloge za izboljšave. FZSV SG torej študente vključuje v spremljanje in zagotavljanje kakovosti. Na podlagi rezultatov sprejme tudi ustrezne ukrepe izvedbenih nalog za prihodnje št. leto.

FZSV SG je uvedla tudi tutorstvo za študente, katerega glavna naloga je pomoč in svetovanje študentom s strani starejših in uspešnejših študentov. V kliničnem okolju so študentom na voljo klinični mentorji, ki jih skozi posamezna področja kliničnega usposabljanja usmerjajo in skrbijo za pridobitev kompetenc. Študentom so na voljo tudi poklicna svetovanja v okviru Kariernega centra FZSV SG, ki poleg svetovanja skrbi tudi za aktivno sodelovanje z zdravstvenimi in socialnimi zavodi v regiji in širše. Prav tako se študentom nudi informacije o zaposljivosti diplomantov. Informacije povezane s študijem, vpisom ipd. so študentom na voljo v času uradnih ur Referata za študentske in študijske zadeve FZSV SG.

Na FZSV SG deluje tudi Mednarodna pisarna, ki študente obvešča o priložnostih za izmenjavo, organizira predstavitve programa Erasmus+ in na ta način študente spodbuja k mobilnosti. Zaradi praktično naravnane študijskega programa Zdravstvena nega in izvajanja izrednega študija, se študenti v primerjavi z ostalimi nekoliko težje udeležijo mobilnosti za namen študija in se le-ta do zdaj še ni izvajala. Študenti imajo možnost udeležbe na mobilnosti za namen prakse, v št. letu 2023/2024 se je ni udeležil noben študent.

3.6 VKLJUČENOST ŠTUDENTOV V ZNANSTVENO-RAZISKOVALNO DELO

Vključenost študentov v znanstveno-raziskovalno delo se zagotavlja z opravljanjem projektnih del, seminarjev in raziskovalno naravnanih diplomskih del. Študente se vsako leto vključuje tudi v projekte, ki jih izvajajo člani raziskovalnega inštituta. Prav tako aktivno sodelujejo v projektu, ki ga FZSV SG izvaja med prebivalci Koroške regije o zdravem življenjskem slogu. Študentje FZSV SG so v študijskem letu 2023/2024 tako kot leta poprej sodelovali na že 16. nacionalni znanstveni študentski konferenci s področja zdravstvenih ved, ki se je v letu 2024 odvijala na naši fakulteti. Predstavili so raziskave, ki so jih opravili v okviru svojega raziskovalnega dela pod mentorstvom visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Prispevki študentov so objavljeni tudi v zborniku študentske konference. Prispevki podiplomskih študentov magistrskega študijskega programa druge stopnje Zdravstvene in socialne vede so bili predstavljeni na 14. znanstveni konferenci z mednarodno udeležbo s področja zdravstvenih in socialnih ved. Njihovi prispevki so bili izdani v zborniku predavanj z recenzijo.

Ocenjevanje raziskovalne naravnosti študijskega programa omogoča ustvarjanje pogojev za pridobitev praktičnih znanj med poučevanjem in učenjem. Na FZSV SG se je v študijskem letu 2023/2024 izvajal tako dodiplomski kot podiplomski študij.

3.7 OCENA STANJA

Tudi v študijskem letu 2023/2024 smo kot priložnost za izboljšanje izpostavili, da je potrebno motivirati študente za bolj aktivno sodelovanje v organih fakultete. Zvišali smo število študentov Komisiji za kakovost in v Študentskem svetu. Izpostavili smo tudi, da je potrebno vpisati več študentov v 2. generacijo študijskega programa Fizioterapija (20). Vpisali smo 28 študentov. V letu 2023/2024 se je vpis študentov povečal.

Različno uporabo spletnih orodij pri izvedbi pedagoškega procesa smo ohranili tudi po končani epidemiji Covid-19. Pedagoški proces tako poteka na klasičen način, po spletnih orodjih (Zoom, Teams,...) in hibridno.

Večina študentov prihaja iz Koroške regije. Rezultati razmerja med študenti in učitelji kažejo, da poučevanje in učenje poteka kakovostno v manjših skupinah, kjer je pedagoškemu osebju omogočeno, da predaja znanja na učinkovit način zaradi majhnega števila študentov. Študenti so ustrezno organizirani in so vključeni v organe upravljanja FZSV SG. Tutorski sistem dobro deluje in starejši kolegi prenašajo znanja in izkušnje na mlajše kolege. V prihodnjem študijskem letu bomo nadaljevali z organiziranjem dogodkov, ki bodo našim študentom prinesli možnosti vključevanja v znanstveno-raziskovalno delo in na ta način pridobitve novih znanj in izkušenj.

Kot prednosti lahko izpostavimo, da:

- študenti so zastopani v vseh organih FZSV SG,
- je izredno dober odnos med študenti in profesorji, njihova dostopnost in strokovnost,
- ugodno razmerje med številom študentov in visokošolskih učiteljev daje dodatno kakovost študijskemu procesu na FZSV SG,
- se študenti pogosto vključujejo v aktivnosti in dejavnosti lokalnih društev, organizacij (ko je mogoče),
- študenti sodelujejo na vsaj 2 konferencah letno s svojimi raziskovalnimi deli,
- je fakulteta dobro prepoznana tudi izven Koroške regije, saj veliko študentov prihaja iz drugih regij,
- vpisani redni študente, ki niso zaposleni in imajo več časa za aktivno vključevanje v dejavnosti na fakulteti,
- možnost organizacije dogodkov in druženj študentov (novi prostori).

Kot pomanjkljivosti fakulteta izpostavlja, da:

- študenti (izredni) nimajo dovolj interesa za vključevanje v organe fakultete,
- premalo dogodkov, kjer bi se združevali študenti,
- študenti ne podajajo predlogov za organizacijo dogodkov, kjer bi lahko sodelovali in se družili.

FZSV SG vidi priložnosti za izboljšave:

- motivirati redne študente za bolj aktivno sodelovanje v organih fakultete,
- motivirati redne študente za aktivno sodelovanje pri dogodkih na fakulteti,
- ohranjati in povečevati število vpisanih študentov,
- vpisati več (vsaj 30) študentov v visokošolski študijski program Fizioterapija.

4 MATERIALNI POGOJI

4.1 PROSTORI IN OPREMA

FZSV SG ima zagotovljene nove prostore od 01. 11. 2023 na lokaciji Gosposvetska cesta 4 v Slovenj Gradcu, ki so last Mestne občine Slovenj Gradec. Razporeditev in velikost prostorov je razvidna iz spodnje tabele.

Tabela 42: Prostori Fakultete za zdravstvene in socialne vede v št. letu 2023/2024

Prostori - KLET	Število enot	Skupna površina v m ²
Specialna učilnica 1	1	
Specialna učilnica 2	1	
Prostor za študente	1	
Arhiv	1	
Skladišče	1	
Sanitarije Ž	1	
Sanitarije M	1	
Prostori - PRITLIČJE		
Velika predavalnica	1	
Referat	1	
Tajništvo	1	
Pisarna	1	
Knjižnica	1	
Čajna kuhinja	1	
Sanitarije Ž	1	
Sanitarije M	1	
Prostori - 1. NADSTROPJE		
Dekanat	1	
Predavalnica 1,2,3	3	
Pisarna	1	
Sanitarije M	2	

Sanitarije Ž	2	
Prostori - 2. NADSTROPJE		
Predavalnica 4,5,6	3	
Specialna učilnica 3	1	
Pisarna	3	
Sanitarije Ž	1	
Sanitarije M	1	
SKUPAJ	33	1.022,13 m ²

FZSV SG se je v št. letu 2023/2024 preselila v nove prostore na Gosposvetsko cesti 4, katere je MO Slovenj Gradec oddala v brezplačni najem (Pogodba o brezplačni uporabi poslovnih prostorov (št. 352-0060/2023)). Vse predavalnice so opremljene z računalniško opremo, projektorji, pohištvo (mize, stoli). Zagotovljena je tudi brezžična internetna povezava v vseh prostorih FZSV SG. Učilnica, ki je namenjena poučevanju simulacij aktivnosti zdravstvene nege in fizioterapije, je opremljena z vso potrebno opremo za izvedbo.

Celoten objekt ustreza vsem zakonskim zahtevam glede požarne varnosti, kar redno preverjajo za to usposobljene nadzorne službe.

4.2 DEJAVNOST KNJIŽNICE FZSV SG V ŠTUDIJSKEM LETU 2023/2024

Knjižnica deluje kot visokošolska knjižnica in je pridružena članica sistema COBISS. Akronim je VSZVSG, sigla pa 51002.

Prirast in nabava gradiva sta bila, kot vsa leta doslej, odvisna od potreb predavateljev in študentov ter ugodnih ponudb gradiva pri založnikih. Največ gradiva je bilo podarjenega. Tudi v tem študijskem letu je bilo precej nabave iz področij fizioterapije ter zdravstvene nege. Nekaj gradiva je bilo tudi lastnih izdaj v obliki učbenikov in skript za študente ter založniško – prodajno dejavnost.

V študijskem letu 2023/2024 je bilo v bazo COBISS prenesenih 206 naslovov različnih gradiv, vnesenih pa je bilo skupno 423 enot gradiva. Zaradi selitve v nove prostore v jeseni 2023, je bilo nekaj podarjenega gradiva, ki še ni bilo vneseno v COBISS. Še aktualno gradivo smo uvrstili v knjižnično zbirko. Gradivo knjižnice je bilo tekom študijskega leta tudi na novo urejeno oz. zloženo po UDK področjih, diplome in magistrske naloge pa so bile urejene po letih zaključka študija študentov.

V celotnem študijskem letu 2023/2024 je bilo v COBISS vnesenih:

- 34 enot revij,
- 119 enot knjig, skript, zbornikov in ostalih brošur,
- 223 enot diplomskih del ter
- 47 enot magistrskih del.

Od teh gradiv je bilo 345 enot gradiva podarjenih (diplomska in magistrska dela, zborniki in ostale knjige). Naročen je tudi redni dotok strokovnih revij (Kakovostna starost, Nova medicina, JHS – Revija za zdravstvene vede, Utrip, Obzornik zdravstvene nege, pHarmonia in druge). Na dan 30. 9. 2024 je bilo v bazi COBISS fakultete skupno 980 naslovov ter 2311 enot gradiva.

Knjižnica je delovala v novih in urejenih prostorih fakultete, na Gosposvetski cesti 4 v Slovenj Gradcu, kjer je bil omogočen dostop do interneta. Nova knjižnica ima dva ločena dela, v enem so gradivo ter čitalnica, v drugem pa izposojevališče z računalnikom za knjižničarko, zraven pa je manjša računalniška učilnica z 12. mesti in računalniki.

Uradne ure so bile enkrat tedensko (ob ponedeljkih). Če je bila knjižnica zaprta, je bila knjižničarka dosegljiva po e-pošti oziroma na daljavo. Uradne ure in dosegljivost knjižničarke so bile ustrezne potrebam študentov in predavateljev. V primeru zadržanosti knjižničarke ob ponedeljkih so bile uradne ure v istem tednu po dogovoru z vodstvom fakultete oziroma tisti dan, ko je bilo na šoli največ predavanj. Študenti in predavatelji so bili o tem ustrezno obveščeni.

Kot že več študijskih let zapored, je bil urejen brezplačen dostop do različnih baz podatkov in večina uporabnikov knjižnice je izkoristila možnost uporabe. Hkrati je bilo opravljenega tudi veliko svetovanja študentom o koriščenju baz podatkov na daljavo in v živo.

Za 1. letnik študentov programa Zdravstvena nega smo v aprilu 2024 v knjižnici izvedli krajše usposabljanje v zvezi z iskanjem gradiva po COBISS-u in ostalih bazah podatkov. Na daljavo oz. preko e-pošte smo študentom svetovali o uporabi različnih vrst gradiva za njihova pisna dela (seminarske, diplomske in magistrske naloge ter o njihovem navajanju v pisnih besedilih).

Odzvali smo se še na razna povabila za sodelovanje v raziskavah ter anketah o visokošolskih knjižnicah. Tako kot že nekaj let zapored, so bili v marcu 2024 v Narodno in univerzitetno knjižnico v Ljubljani za koledarsko leto 2023, posredovani statistični podatki o prirastu, izposoji ter o ostalih dejavnostih knjižnice. Na NUK smo tudi redno pošiljali obvezne izvode za gradiva, ki jih je izdala fakulteta.

Knjižnica s svojo dejavnostjo nudi podporo pedagoškemu procesu in znanstveno-raziskovalnemu delu fakultete. V jeseni 2023 je prišlo do dolgo pričakovane selitve fakultete v nove prostore na Gosposvetski cesti 4 v Slovenj Gradcu in s tem tudi selitvijo knjižnice v nove prostore v pritličju stavbe. To je izjemno pomembna pridobitev, ki bo študentom in

predavateljem omogočila še boljšo dostopnost do knjižničnih storitev. Nova knjižnica je moderno opremljena, prostornejša, z večjo čitalnico in IKT opremo.

Zaloga v knjižnici je zadostna in je v skladu z učnimi načrti. Prilagajamo se in sledimo razvoju znanstvenih področij ter raziskovanju na fakulteti. Sodelovanje med vsemi deležniki izobraževanja na fakulteti je ustrezno in poteka uspešno. Knjižnico vodi ga. Lidija Ajtnik.

4.3 OCENA STANJA

Prostori ustrezajo vsem pogojem za izvedbo pedagoškega procesa. Zagotovljena je vsa oprema. Pridobili smo nove prostore na eni lokaciji. Ustanovitelj MO Slovenj Gradec je energetsko saniral stavbo, kamor smo se preselili v novembru 2023. Knjižnica s svojo dejavnostjo nudi podporo pedagoškemu procesu in znanstveno-raziskovalnemu delu FZSV SG. Zaloga v knjižnici je zadostna in je v skladu s učnimi načrti. Uspešno poteka sodelovanje z nosilci predmetov in študenti pri nabavi novega študijskega gradiva. Študentom je omogočen brezplačen dostop do baze podatkov Proquest.

V študijskem letu 2023/2024 smo kot priložnosti za izboljšanje izpostavili:

- pridobitev dodatne opreme za predavalnice,
- pridobitev IKT opreme za računalniško učilnico,
- priključitev ARNESU in uvedba Edoam sistema,
- pridobitev MOODLA.

Kot prednosti lahko izpostavimo:

- majhno število študentov in s tem bolj individualna obravnava,
- večji in novi prostori in s tem kakovostna izvedba pedagoškega procesa,
- večje in sodobno opremljene specialne učilnice za izvedbo simulacij,
- večji in novi prostori za izvedbo dogodkov in izobraževanj za zunanje sodelavce in klinično okolje (izobraževanja za klinične mentorje, pripravljalni sestanki, ...).

Kot pomanjkljivosti fakulteta izpostavlja, da:

- so neustrezno sanirani kletni prostori (vlaga in smrad ob nalivih dežja)

FZSV SG vidi priložnosti za izboljšave:

- popolna uvedba Edoam sistema.

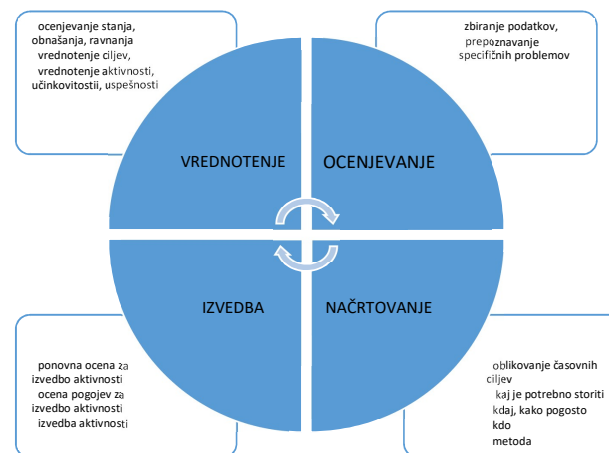
5 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI FZSV SG

5.1 MERILA IN POSTOPKI ZA SPREMLJANJE, UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na FZSV SG se uporabljajo Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, ki so objavljena na spletni strani NAKVIS.

FZSV SG za neprekinjeno delovanje ter izboljševanje delovanja fakultete sledi procesom nenehnega izboljševanja (Slika 2: PDCA krog FZSV SG). Procesi potekajo na področju izobraževanja, raziskovanja in podpore (IT podpora, knjižnična dejavnost, finance, kadrovanje,...)

Slika 2: PDCA krog FZSV SG



Vodstvo fakultete je odgovorno za učinkovito zagotavljanje kakovosti, ki jo načrtuje in izvaja po predlogih in pobudah študentov ter zaposlenih. O dosežkih poroča različnim organom fakultete. Komisija za ocenjevanje kakovosti presoja izvedene aktivnosti. V samoevalvacijskem poročilu predlaga priložnosti za izboljšavo, na podlagi katerih se pripravi akcijski načrt. V zagotavljanje in izboljševanje kakovosti se vključujejo vsi zaposleni in tudi študenti. Pri svojem

delu neprekinjeno spremlja dosežke in opozarja na priložnosti za izboljšanje delovanja in dvig kakovosti.

Sestava komisije je objavljena na spletni strani fakultete <https://www.fzsv.si/O-fakulteti/Komisija-za-kakovost>. Mandatna doba članov komisije iz vrst visokošolskih učiteljev oziroma znanstvenih delavcev traja 4 leta, iz vrst študentov pa eno leto.

Fakulteta ocenjuje kakovost zavoda na naslednjih področjih:

- strategija, organiziranost in vodenje FZSV SG, urejenost evidenc ter usmerjenost v doseganje kakovosti vseh dejavnosti,
- izobraževanje – študijska dejavnost,
- znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost,
- visokošolski učitelji in sodelavci, znanstveni delavci in sodelavci,
- delavci v dekanatu - tajništvu FZSV SG / upravni in strokovno-tehnični delavci,
- študenti v visokošolskem zavodu,
- prostori, oprema za izobraževalno in znanstvenoraziskovalno dejavnost, knjižnica,
- financiranje izobraževalne/študijske, znanstvenoraziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti,
- sodelovanje z učnimi zavodi (kliničnim okoljem),
- sodelovanje z družbenim okoljem na regionalni, državni in mednarodni ravni.

Posamezni sklopi so obdelani znotraj posameznih tematik, ki so sestavni del poročila. Ugotavljamo, da ima FZSV SG jasno izraženo vizijo, poslanstvo, strateške cilje in načrt ter politiko kakovosti. Vse navedeno je vsako leto natančno opredeljeno. Program dela je razviden v 7. poglavju. Izobraževalni in znanstveno-raziskovalni cilji so jasno definirani, kakor so jasni tudi načini njihove realizacije. V Programu dela so natančno opredeljeni cilji. V samoevalvacijskem poročilu je zapisana realizacija ciljev ter razlogi za odstopanja od realizacije kakor tudi pojasnila, zakaj je do tega prišlo oziroma kaj bo potrebno storiti v prihodnje. V študijskem letu 2023/2024 nadaljujemo z realizacijo ukrepov, ki smo si jih zastavili na podlagi rezultatov preteklega št. leta. Za reševanje morebitnih odstopanj uporabljamo obrazec za zapis korektivnih in preventivnih ukrepov, na podlagi katerega lahko ugotavljamo odstopanja, predloge za rešitve, odgovorne osebe za rešitev in roke za odpravo odstopanj.

FZSV SG je v študijskem letu 2011/2012 sprejela Poslovnik kakovosti, ki je bil revidiran v letu 2020, dosegljiv je na spletni strani FZSV SG <http://www.vszv-sg.si/2/kakovost/poslovnik-kakovosti.aspx> (https://www.fzsv.si/Portals/0/Poslovnik%20kakovosti%20FZSV%20SG%2014_04_2020.pdf).

Visokošolski učitelji in sodelavci skladno z določili Statuta FZSV SG sodelujejo v organih FZSV SG. Visokošolski učitelji pripravljajo programe dela, dajejo soglasje k operativnemu načrtu

izvedbe študijskega procesa (Senat FZSV SG sprejeme v Samoevalvaciji program dela in finančni načrt za tekoče poslovno leto) in sodelujejo pri pripravi vseh ostalih aktivnosti za izvedbo študijskega procesa ter pri evalvaciji te izvedbe.

V evalvaciji študijskega procesa poleg študentov sodelujejo tudi visokošolski učitelji, njihovi sodelavci in mentorji iz kliničnega okolja. Vsi omenjeni konec študijskega procesa vsako študijsko leto izpolnjujejo ankete, s katerimi izrazijo svoje (ne)zadovoljstvo s pogoji dela, plačilom, urnikom in podobno. Na osnovi njihovih odgovorov in predlogov se pripravi načrt za izboljšave v novem študijskem letu. Visokošolski učitelji, njihovi sodelavci in mentorji v kliničnem okolju izvajajo študijski proces in sooblikujejo izvedbo strokovne dejavnosti fakultete. Na podlagi evalvacije s strani visokošolskih učiteljev ob zaključku študijskega leta bomo nekatere izboljšave vnesli v pedagoški proces.

Na FZSV SG se v namen spremljanja kakovostnega delovanja redno izvajajo naslednje ankete, katerih rezultati so predstavljeni znotraj posameznih tematik, ki bodo sestavni del poročila:

- Anketiranje študentov na kliničnem usposabljanju za tekoče študijsko leto,
- Anketiranje študentov na propedevtičnem programu in laboratorijskih vajah,
- Anketiranje kliničnih mentorjev v učnih zavodih za tekoče študijsko leto,
- Anketiranje visokošolskih učiteljev in sodelavcev FZSV SG za tekoče študijsko leto,
- Anketiranje diplomantov v tekočem študijskem letu,
- Anketiranja študentov o zadovoljstvu s študijskim procesom na FZSV SG za tekoče študijsko leto,
- Anketiranje študentov o zadovoljstvu z izvedbo študijskega procesa pri posamezni učni enoti (ocena predmeta in izvajalcev pedagoškega procesa),
- Anketiranje študentov ob prvem vpisu na FZSV SG za tekoče študijsko leto.

FZSV SG vsako leto pripravlja tudi samoevalvacijsko poročilo, v katerem analizira celotno delovanje fakultete za preteklo študijsko leto. V obdobju priprave samoevalvacijskega poročila se Komisija za kakovost sestane na formalnih in neformalnih srečanjih. Predsednica Komisije za kakovost na uvodnem sestanku za pripravo samoevalvacijskega poročila članom poda navodila, usmeritve za delo in razdeli naloge ter odgovornosti za pregled posameznih poglavij v poročilu, ki so pripravljena na osnovi podatkov, prejetih iz strokovnih služb. Posebno pozornost se namenja poglavjem »prednosti« in »priložnosti za izboljšave«. Vsaka priložnost za izboljšanje se oceni, ovrednoti se njena izvedba ter na podlagi omenjenega postavi nova priložnost za izboljšanje v prihajajočem študijskem letu. Po pregledu samoevalvacijskega poročila se ga posreduje vsem zaposlenim. Obravnavajo in potrjujejo ga Katedra za zdravstvene in socialne vede, Katedra za fizioterapijo, Študentski svet in Senat UM FZV. Sprejet je objavljen na spletni strani FZSV SG. Tako sledimo zanki kakovosti ter nenehnemu izboljševanju študijskega procesa in delovanja celotne fakultete vsako študijsko leto.

Graf 1: Realizacija kratkoročnih ciljev 2023/2024



5.2 ANKETA O ZADOVOLJSTVU ŠTUDENTOV S ŠTUDIJSKIM PROCESOM V 2023/2024

Anketa o študijskem procesu na fakulteti za št. leto 2023/2024 je bila po visokošolskem informacijskem sistemu (ŠIS) poslana vsem študentom FZSV SG, ki so imeli status študenta v št. letu 2023/2024. Respondenti so svoje zadovoljstvo ocenjevali na podlagi ordinarne merske lestvice z razponom od 1–4, pri čemer ocena 1 pomeni zelo slabo, 2 - slabo, 3 - dobro, 4 - zelo dobro. Respondenti so lahko izbrali tudi vrednost *N*, v kolikor za odgovor niso imeli dovolj potrebnih informacij. Anketni vprašalnik je sestavljen iz treh delov. V prvem delu se je ocenjevalo splošno zadovoljstvo s študijskim procesom, v drugem delu delovanje Referata za študijske in študentske zadeve, v tretjem delu pa sledijo dodatna mnenja in predlogi.

Tabela 43: Rezultati ocen zadovoljstva študentov s študijskim procesom

AKTIVNOST	Povprečna ocena 2023/24	Povprečna ocena 2022/23	Povprečna ocena 2021/22	Povprečna ocena 2020/21	Povprečna ocena 2019/20	Povprečna ocena 2018/19	Povprečna ocena 2017/18
OBVEŠČANJE Dobil sem pravočasno informacijo o študijskem procesu	3,46	3,50	3,33	3,05	3,65	3,74	3,81
DOSTOPNOST DO INTERNETA NA ŠOLI	3,69	3,70	3,45	3,68	3,68	3,06	3,66

Imel/a sem možnost uporabljati internet za študijske namene							
PROSTORI IN OPREMA Ustreznost prostorov za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela	3,83	3,47	3,28	3,67	3,63	3,32	3,59
URNIK Razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela v dnevni, tednu mi ustreza	3,60	3,59	3,28	3,57	3,53	3,16	3,51
KNJIŽNICA, ČITALNICA Obseg in dostopnost literature, prostor, kjer lahko študiram, pomoč osebja	3,66	3,50	3,24	3,68	3,68	3,50	3,73
SVETOVALNA POMOČ ŠTUDENTOM Vem, na koga se lahko obrnem po pomoč v zvezi s študijem (tutorstvo, karierno svetovanje, pomoč pri zaposlitvi)	3,62	3,54	3,16	3,59	3,61	3,37	3,86
STROKOVNA / ŠTUDIJSKA PRAKSA Izvedba obvezne strokovne/študijske/delovne prakse (če je predvidena)	3,71	3,65	3,26	3,57	3,65	3,42	3,62
ŠTUDIJ, IZMENJAVE V TUJINI Informacije o možnostih študija v tujini	3,46	3,37	3,07	3,48	3,50	3,17	3,67
KOLIKO VAM JE DOSEDANJI ŠTUDIJ IZPOLNIL PRIČAKOVANJA? Splošno zadovoljstvo in	3,65	3,65	3,43	3,67	3,71	3,58	3,81

izkušnje s programom, visoko šolo							
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Tabela 43 prikazuje splošne ocene zadovoljstva študentov s študijskim procesom glede na splošno zadovoljstvo, izkušnje s programom oz. izpolnitev pričakovanj. Iz rezultatov lahko ugotovimo, da so se ocene glede na prejšnje leto zvišale. V lestvici 1-4 so ocene še vedno visoke.

Študenti so v svojih odgovorih pohvalili in zapisali naslednje:

- Skozi celoten študij je vse potekalo nemoteno in organizirano,
- Urejena predavalnica in kabinet za laboratorijske vaje
- Vse je v redu,
- Predavatelji se vedno potrudijo, da nam je snov čim bolj jasna, tudi med predavanji si vzamejo čas, da odgovorijo na morebitna vprašanja. Obveščanje preko maila je super,
- Pohvale za nove prostore,
- Predavanja na daljavo,
- Prilagodljivost, pomoč s strani profesorjev, tajnice,
- Predavanja potekajo po zoomu,
- Hitra odzivnost, prilagodljivost,
- Super je, da je omogočeno predavanje na daljavo,
- Seminarske vaje,
- Zelo prilagodljivi in pozitivni. Ustrezajo nam on-line predavanja,
- Odlično zasnovan študijski program,
- Dobra razlaga,
- Vaje za limfno drenažo, predavanja in vaje pčv, vaje vimz,
- Vse. Dekanica je res srčna, strokovna in profesionalna oseba,
- Osebe na fakulteti je vedno dosegljivo in na voljo za pomoč,
- Dosegljivost,
- Pozitivno, dobro je bilo, da se da študirati ob delu, da je urnik razporejen tako, da predmet obdelam in potem sledi drug,
- Prilagodljivost profesorjev,
- Dobri in pozitivni so bili odnosi od predavateljev in predavanja so bila vrede izvedena,
- Pripravljenost večine profesorjev za dodatno razlago,
- Predavatelji so bili vedno pripravljeni pomagati, podati dodatno razlago,
- Pridobila sem veliko novega znanja,

- Dobri in razumljivi predavatelji,
- Strokovnost, usposobljenost in pripravljenost profesorjev,
- Potrpežljivost in prijaznost ter strokovnost,
- Prijazni profesorji, urejena šola,
- Prijazno in razumljivo osebje. Nove predavalnice, vaje na bazenu Slovenj Gradec, kjer smo se lahko veliko naučili. Prilagodljivost osebja,
- Strokovnost, podano znanje in usposobljenost profesorjev,
- Lepi prostori, prijazni in strokovni predavatelji,
- Pripravljeni sodelovati z študenti. Pripravljeni pomagati,
- Lepi odnosi, prijaznosti, dostopnost do informacij,
- Všeč mi je njihovo sodelovanje s študenti in to, da so bili na voljo za kakršnokoli vprašanje in vedno pripravljeni pomagati,
- Prijaznost osebja, pripravljenost pomagati, visoka strokovna usposobljenost profesorjev,
- Urniki,
- Pridobila sem veliko novega znanja, referat ter ostali strokovni sodelavci so bili hitro odzivni po mailu v primeru dodatnih informacij ter nejasnosti. Urnik ter predavanja so več kot presegli moja pričakovanja,
- Osebe, profesorji, tematika izobraževanje, strokovnost, komunikacija,
- Študij v letu 2023/24 je potekal organizirano in profesionalno s strani fakultete,
- Prijazni profesorji, urejen sistem,
- Odnosi predavateljev in študentov,
- Zelo prijazni predavatelji,
- Zelo prijazna gospa Antić - vedno pripravljena pomagati.

Na vprašanje, kaj je bilo slabo, negativno, so študenti zapisali:

- Čas pričetka pouka oz. predavanj in laboratorijskih vaj,
- Več natančnejših informacij za izvedbo seminarjev bi bilo potrebno oddajati,
- Študentje bi morali biti vsaj v prvem tednu v septembru obveščeni o začetku študija, z urniki itd., zaradi boljše organizacije.
- Organizacija ni na takšnem nivoju kot bi mogla biti,
- Prepozno obveščanje o odpadlih urah,
- Na začetku je bilo malce zmede z urnikom predavanj,
- Več vaj pri statistiki,
- Občasno referat in vpisovanje ocen,
- Informacije o kakšni spremembi glede urnika predavanj ali izpitov niso bile dobro organizirane,
- Obveščanje,

- Boljše bi lahko bilo obveščanje s strani referata, predvsem hitreje. In tudi to, da ne bi pozabili, kdaj pišemo izpite,
- Neodzivnost referata, obveščanje zadnji čas za spremembe,
- Profesorji slabo dosegljivji,
- Čakanje več kot 4 mesece na odgovor, kako bo potekalo opravljanje laboratorijskih vaj zaradi zdravstvenega izostanka,
- Preveč sprememb urnika (za študente Fizioterapije 2. letnik lani kar 5 različnih verzij!). Obveščanje o različnih spremembah študijskega dela ni bilo narejeno dovolj vnaprej. (Obvestilo 1-2 dni prej ali celo isti dan o določenih spremembah NI pravočasno). Prav tako je trajalo kar 5 mesecev, da smo dobili kakršnekoli informacije o izvajanju obvezne prakse, kljub številnim prošnjam s strani študentov in večkratnim zagotovitvami delavcev fakultete, da bo v kratkem organiziran sestanek.

Kaj bi predlagali odgovornim glede študijskega procesa?

- Predavanja preko teamsa,
- Praksa bi lahko bila pri izrednem študiju bolj prilagojena študentom, torej bi imeli celo leto čas delati prakso takrat ko bi to lahko, ne takrat, ko imamo izpite itd,
- Študijski proces se mi je zelo vreden, tako da ne bi imela predlogov izboljšav, saj se mi ne zdijo potrebne,
- Spremembo časa začetka pouka. Če nekdo zaključi službo ob 14:00 in ima cca 1,5h vožnje do predavanja, ki se začne ob 15:00,
- Nadaljujte kot do zdaj,
- Obvezna praksa za študente izrednega študija bi lahko bila še bolj prilagojena študentom, ki smo v delovnem razmerju,
- Izobraževalni program za propedeutike bi lahko potekal teden dni pred začetkom študijskega leta,
- Predlagam več predavanj na daljavo, ker delamo 3 - izmensko delo in ne moremo biti na 3 straneh hkrati, dopoldne na obvezni praksi, popoldne v službi, na predavanjih in izpitih ...,
- Čas opravljanja prakse bi moral biti bolj fleksibilen glede na zaposlenost študenta, ne da pademo vsi vi isti koš s tistimi, ki ne hodijo v službo,
- Glede na to, da je fakulteta zelo draga, bi lahko šli bolj na roko študentom, ki delamo 3 - izmensko delo in imamo že veliko delovnih izkušenj,
- Nadaljevanje študija na daljavo,
- Prvi predmet na faksu bi moral biti takšen, da bi natančno opredelili, kaj so kvalitativne metode, kaj kvantitativne metode, kaj so prizma diagrami, kako se pregleduje literatura, kako se pišejo seminarske naloge, tistim študentom, ki smo diplomirali cca. 20 let nazaj, to manjka,

- Da uvedejo drugačno oz. bolj pregledno stran za prijave in nasploh prikaz ocen ter izpitnih rokov po programu e-referat,
- Ker sem fizioterapevtka, bi si želela, da bi bil možen vpis na podiplomski magistrski študijski program tudi za področje fizioterapije, ker mi je ta fakulteta najbližja ...,
- Naj nadaljujejo s takšnim delom,
- Predlagala bi, da bi redni študenti imeli predavanja dopoldan,
- Bolj se zavzeti tudi za redne študente, ne samo za izredne,
- Da bi imeli na šoli tutorje, da se imajo prvi letniki FTH na koga obrniti, ne samo na referat,
- Da bi se prej dogovorili, kaj se zgodi v primeru neopravljenih laboratorijskih vaj,
- Bolj organiziran urnik.

Študenti v anketi še vedno izražajo nezadovoljstvo z urniki in neprilagodljivost ter obremenjenost s kliničnim usposabljanjem ter možnost izvedbe predavanja na daljavo, da bi prihranili čas. Gre za izobraževanje za poklic, kjer je potrebno opraviti klinično usposabljanje. Za kakovostno izvedbo študija je potrebno podati čim več pedagoškega procesa in kliničnega usposabljanja. Na FZSV SG se poskušamo ves čas prilagajati študentom, vendar glede na obseg ni vedno možno ustreči vsem željam.

Tabela 44: Zadovoljstvo študentov z Referatom za študijske in študentske zadeve

Aktivnost	Povprečna ocena 2023/24	Povprečna ocena 2022/23	Povprečna ocena 2021/22	Povprečna ocena 2020/21	Povprečna ocena 2019/20	Povprečna ocena 2018/19	Povprečna ocena 2017/18
Prijaznost osebja	3,69	3,76	3,62	3,77	3,68	3,68	3,99
Strokovna usposobljenost osebja	3,68	3,74	3,53	3,74	3,68	3,63	3,97
Uradne ure	3,65	3,68	3,53	3,77	3,63	3,37	3,90
Informiranje o spremembah (urnikov, obrazcev,...)	3,32	3,47	3,11	3,45	3,57	3,74	3,90

Iz tabele 44 je razvidno, da se je zadovoljstvo študentov z delovanjem Referata za študentske in študijske zadeve rahlo zmanjšalo. Še vedno so ocene na lestvici 1 do 4 zelo visoke, vse več kot 3. Najnižja ocena ostaja pri informiranju o spremembah urnikov, na kar verjetno vpliva to, da je večina predavateljev iz kliničnega okolja, kjer imajo večizmensko delo oz. dežurstva.

5.3 ANKETIRANJE ŠTUDENTOV O ZADOVOLJSTVU Z IZVEDBO ŠTUDIJSKEGA PROCESA PRI POSAMEZNI UČNI ENOTI (SPLOŠNA OCENA PREDMETOV)

Z rezultati ankete prikažemo po letnikih splošne ocene predmetov oz. učnih enot, kot jih ocenijo študenti na podlagi ankete o zadovoljstvu z izvedbo študijskega procesa. Študenti so anketo izpolnjevali praviloma pred prijavi na izpitni rok. Respondenti so svoje zadovoljstvo ocenjevali na podlagi ordinarne merske lestvice z razponom od 1–4, pri čemer ocena 1 pomeni zelo slabo, 2 - slabo, 3 - dobro, 4 - zelo dobro. Respondenti so lahko izbrali tudi vrednost *N* v kolikor za odgovor niso imeli dovolj potrebnih informacij. Posledično je ponekod prihajalo do razlik v odstotkih prejetih odgovorov pri oceni posamezne aktivnosti.

ZDRAVSTVENE IN SOCIALNE VEDE (MAG)

Tabela 45: Splošna ocena predmetov magistrskega študijskega programa Zdravstvene in socialne vede med študijskimi leti 2016/2017 – 2023/2024

Zap. št.	PREDMET - UČNA ENOTA	Povprečna ocena 2016/17	Povpreč na ocena 2017/18	Povpreč na ocena 2018/19	Povpreč na ocena 2019/20	Povpreč na ocena 2020/21	Povpreč na ocena 2021/22	Povpreč na ocena 2022/23	Povpreč na ocena 2023/24
1.	Etični pristopi v zdravstveni in socialni dejavnosti	4,00	/	4	4	3,61	3,82	3,82	3,88
2.	Filozofski temelji za znanstveno raziskovanje in raziskovalne metode	4,00	/	4	4	3,64	3,76	3,74	3,41
3.	Komunikacija v zdravstveni in socialni dejavnosti	4,00	/	4	4	3,70	3,8	3,77	3,87
4.	Management kakovosti in inovacij	3,93	/	3,96	3,96	3,57	3,62	3,72	3,80
5.	Pisanje znanstvenih del in prenos aplikativnih znanj v klinično okolje	3,79	/	4	3,97	3,57	3,75	3,82	3,49
6	Zdravstvena in socialna gerontologija in geriatrija	3,79	/	4	3,86	3,54	3,48	3,73	3,63
7	Nujna stanja in nujna	3,93	/	/	4	3,93	3,93	3,77	3,83

	zdravstvena pomoč								
8	Sodobna razvojna paradigma v zdravstveni negi	3,93	/	/	/	3,95	3,86	3,86	3,86
9	Nujna Stanja, poškodbe in bolezni						4	3,76	3,79
10	Obravnava kritično bolnih otrok						3,07	3,37	3,71
11	Izobraževanje za zdravje						3,86	3,80	3,84
12	Varno delovno okolje v zdravstvu						3,86	3,89	3,86
13	Management zdravstvenih organizacij						2,43	3,59	3,86
14	Supervizija v zdravstvu						3,86	3,86	3,57
15	Karierni razvoj zaposlenih in coaching						3,86	3,72	3,8
16	Potrebe in težave v starosti							3,86	3,86
17	Pojav zanemarjanja in nasilja nad starejšimi								3,79
18	Skrb zase v starosti							3,89	3,86
19	Svetovanje in psihoterapija							3,81	3,73

20	Duševno zdravje							3,66	3,46
21	Načrtovanje dolgotrajne oskrbe							3,86	3,79
22	Obravnava uporabnika storitev patronažne dejavnosti							3,86	3,83

Kot je razvidno iz tabele 27, v letu 2022/2023 ocene predmetov ostajajo na visoki ravni.

5.4 ANKETIRANJE ŠTUDENTOV OB PRVEM VPISU

Anketni vprašalnik ob prvem vpisu je izpolnilo 63 študentov (12 moških in 51 žensk), starosti med:

- 18-23 let – 37 študentov (58,73 %),
- 24-29 let – 13 študentov (20,23 %),
- 30-40 let – 9 študentov (14,29 %),
- Nad 40 let – 4 študenta (6,35 %).

Novinci so največkrat zaključili srednjo zdravstveno šolo (69,84 %) in opravili maturo največkrat s prav dobrim uspehom (57,14 %). Največ novincev je od Slovenj Gradca oddaljenih med 6 in 20 km (31,75 %). 87,30 % jih v času študija biva doma.

Tabela 46: Ocena posameznih aktivnosti, ki vplivajo na zadovoljstvo študentov z izvedbo vpisa v 1. letnik v št. letu 2023/2024

Aktivnost	Povprečna ocena
Prejem informacij o vpisu v 1. letnik po pošti	3,75
Prejem informacij o uporabi ŠIS (študentskega informacijskega sistema)	3,60

Prejem informacij o pričetku študijskega leta	3,67
Spletna stran FZSV SG	3,46
Informacije podane s strani osebja v referatu ob vpisu v 1. letnik	3,57
Pridobivanje dodatnih informacij o vpisu v 1. letnik s strani FZSV SG po telefonu ali e-pošti	3,62
Splošno zadovoljstvo	3,62

Ocenjujemo, da so bili študenti zadovoljni z izvedbo vpisa in pridobivanjem informacij v zvezi s tem, saj so ocene precej visoke. Rezultati so razvidni v tabeli 71.

Tabela 47: Ocena zadovoljstva študentov s podanimi informacijami pri izvedbi vpisa in izvedbe uvodnega seminarja v 1. letniku v št. letu 2023/2024

Zadovoljstvo z/s:	Povprečna ocena
Informacijami o referatu za študentske in študijske zadeve in delovanjem ŠIS-a	3,49
Informacijami o knjižnici	3,41
Informacijami o umiku	3,52
Predstavijo pravilnikov in navodil šole za študente	3,60
Predstavitvijo prostorov FZSV SG	3,60
Učnimi prostori (predavalnicami, učilnicami, ... ipd)	3,62
Predstavitvijo spletne strani	3,54
Splošno zadovoljstvo z uvodnim dnem	3,65

Ocenjujemo, da so bili študenti zadovoljni s podanimi informacijami. Rezultati so razvidni iz tabele 72. Najslabše ocene so o informacijah o knjižnici.

Študenti so na odgovor, kaj bi pohvalili ob vpisu v 1. letnik, napisali:

- Pohvalila bi odzivnost in dostopnost ga. pred. Tine Vetter, mag. zdr. nege, referata ter ga. dekanice prof. dr. Danice Železnik,
- Dekanico za lep sprejem v 1. letnik in dober uvod z njene strani,
- Da so zelo dobro opisali, predstavili in dali dober vtis o fakulteti,
- Odlična komunikacija in pripravljenost pomagati,
- Vse,
- Pripravljenost nekaterih profesorjev za pomoč, dodatne informacije,
- Prilagodljivost predavateljev,
- Predavatelje,
- Dekanico dr. Danico Železnik,
- Prijaznost referata,
- Doslednost in hitro odzivnost,
- Prijaznost referata,
- Osebj E-referata,
- Realne informacije,
- Dobro organiziranost ter fleksibilnost,
- Ob vpisu v 1. letnik bi pohvalil spoštljiv in profesionalen odnos zaposlenih na fakulteti,
- Referat za pomoč,
- Dosegljivost referata.

Odgovori študentov o tem, kaj jih je najbolj motilo ob vpisu v 1. letnik in kaj bi predlagal/a:

- Čas začetka pouka in laboratorijskih vaj. Vsaj kakšna ura zamika zaradi lažjega prihoda,
- Spletna stran FZSV SG, saj se na njej ne najdem. Spletni referat, za katerega mi vedno ob vpisu napiše, da spletno mesto ni varno,
- Odzivnost referata,
- Da nisem vedela, da moram oddati dve prijavnici ob vpisu, saj je to izredni študij,
- Ničesar,
- Komunikacija,

- Ni me motilo, bi si pa želela več on-line predavanj, predvsem zaradi velike oddaljenosti. Seveda pa razumem, da ni možno organizirati vseh predavanj ter da so študenti različno zainteresirani in angažirani pri on-line izvedbi,
- Z vsem sem zadovoljna.

Rezultati kažejo, da je največ novincev (36,51 %) pridobilo informacije o študiju od prijateljev, ki študirajo na FZSV SG, in na informativnem dnevu FZSV SG (25,40 %). Kar 51,67 % študentov si ne želi udeležiti Erasmus izmenjave. Kar 58,73 % novincev je navedlo, da tuji jezik obvladajo aktivno. 55,56 % vseh novincev se je za študij na FZSV SG odločilo zaradi bližine fakultete.

5.5 OCENA STANJA VSEH DEJAVNOSTI IN PREDLOGI ZA IZBOLJŠANJE

Tudi v št. letu 2023/2024 smo v poglavjih Ocena stanja analizirali realizacijo ukrepov, ki smo si jih zadali na podlagi samoevalvacijskega poročila za št. leto 2022/2023.

Komisija za kakovost je v pripravi samoevalvacijskega poročila upoštevala predloge NAKVIS-a pri reakreditaciji študijskega programa prve in druge stopnje »Zdravstvene vede«, ki je bila opravljena v letu 2024. Komisija ocenjuje, da FZSV SG razvija kulturo kakovosti med zaposlenimi in študenti ter izboljšuje samoevalvacijsko poročilo, ki je na FZSV SG obravnavano kot osrednji dokument spremljanja kakovosti delovanja.

Kot prednosti lahko izpostavimo, da:

- FZSV SG namenja veliko pozornosti sistemu zagotavljanja kakovosti,
- evalvira vse etape študijskega procesa z namenom izboljšanja le-tega,
- študenti, učitelji ter delodajalci imajo možnost vplivanja na spreminjanje študijskih - programov,
- manjše število študentov omogoča kakovostno izvedbo študija, kliničnega usposabljanja in zanesljivega pridobivanja kompetenc študentov,
- študenti kažejo veliko zadovoljstvo s pridobljenim znanjem na fakulteti,
- študenti kažejo veliko zadovoljstvo z delovanjem vodstva in strokovnih služb,
- študenti kažejo veliko zadovoljstvo s sodelovanjem z visokošolskimi učitelji,
- preselitev v nove prostore, kar omogoča kakovostno izvedbo študija.

Kot pomanjkljivosti fakulteta izpostavlja, da:

- so klinični mentorji preobremenjeni z vsemi nalogami v delovnem okolju in posledično manjša odzivnost na izpolnjevanje anket,
- samo 12 mest za redni študij.

FZSV SG vidi priložnosti za izboljšave:

- povečanje števila koncesijskih mest za program prve stopnje Zdravstvena nega,
- povečanje vpisa na visokošolski študijski program Zdravstvena nega – izredni,
- povečanje števila vpisanih na visokošolski študijski program Fizioterapija,
- povečanje interesa diplomantov za vključitev v Alumni klub in posledično več aktivnosti Alumni kluba,
- povečanje interesa študentov za vključevanje v organe fakultete,
- izboljšanje večstranskih komunikacijskih kanalov za povečanje učinkovitosti obveščanja deležnikov o procesih znotraj zavoda (e- novičnik, digitalne platforme, ...),
- analiza primerljivih programov drugih izobraževalnih institucij v EU,
- uvedba sistematičnega spremljanja in vrednotenja ukrepov za zagotavljanje procesa kakovosti (vizualna orodja),
- izboljšanje sistema obveščanja deležnikov o delovanju sistema kakovosti zavoda (spletna učilnica, elektronska pošta, kreiranje skupin deležnikov, ...) in zapiranje zanke kakovosti,
- vključevanje inovativnih metod učenja/poučevanja ter njihova implementacija v učni proces,
- opredelitev obsega študijskih obveznosti za diplomski izpit na 1. stopnji študija Zdravstvena nega.

6 PROGRAM DELA

6.1 Akcijski načrt posameznih enot za leto 2024/2025

Na podlagi izsledkov, ki izhajajo iz samoevalvacijskega poročila za leto 2022/23, moramo slediti dosedanjim usmeritvam delovanja fakultete in okrepiti nekatera področja. V akcijskem načrtu izpostavljam nekaj aktivnosti.

Tabela 48: Aktivnosti v okviru Kariernega centra

Mesec	Aktivnost	Odgovornost
Maj 2025	15. znanstvena konferenca z mednarodno udeležbo s področja zdravstvenih in socialnih ved	Predstojnik centra

Tabela 49: Aktivnosti v okviru Centra za kakovost življenja in zdrav življenjski slog

Mesec	Aktivnost	Odgovornost
Junij – september 2025	Predavanja za lokalno skupnost	Predstojnik centra
September 2025	Okrogla miza na temo zdravega življenjskega sloga	Predstojnik centra

Tabela 50: Aktivnosti v okviru Alumni kluba

Mesec	Aktivnost	Odgovornost
Marec 2025	Organiziranje srečanja	Člani Alumni kluba/senat
Februar, april 2025	Izobraževanje za mentorje	Alumni klub/referat

Tabela 51: Aktivnosti v okviru Komisije za kakovost

Mesec	Aktivnost	Odgovornost
Oktober - december 2025	Zbiranje dokumentacije, analiz za pripravo samoevalvacije	Komisija za kakovost/referat
2025	Spremljanje pobud za izboljšanje kakovosti	Komisija za kakovost
2025	Oblikovanje multidisciplinarne delovne skupine (predavatelji, študenti, alumni, zunanji strokovnjaki iz klinične prakse) za identifikacijo potreb po posodobitvi študijskih programov	Komisija za kakovost/Alumni klub

Tabela 52: Aktivnosti v okviru Inštituta za raziskovanje

Mesec	Aktivnost	Odgovornost
2025	Aktivna udeležba VŠU na znanstvenih konferencah	Inštitut za raziskovanje
2025	2 objavljena strokovna/znanstvena članka	Inštitut za raziskovanje
2025	Najmanj en razvojni/ raziskovalni projekt	Inštitut za raziskovanje

Tabela 53: Aktivnosti v okviru Knjižnice

Mesec	Aktivnost	Odgovornost
2025	Nabava najmanj 30 novih enot gradiva v knjižnici	Knjižnica

Tabela 54: Aktivnosti v okviru Izobraževalne dejavnosti

Mesec	Aktivnost	Odgovornost
2025	Izpeljava najmanj 2 izvolitev v naziv	Senat/referat
2025	Imenovana 2 tutorja študenta za medsebojno pomoč med študenti	Dekanica
2025	Izvedba anket in ocena nad 2,5	Referat (VIS sistem)
2025	Posodobitev programov za izobraževanje	Dekanat
2025	Ponuditi programe za izpopolnjevanje	Dekanat
2025	Promocija študijskih programov	Vsi organi FZSV SG
2025	2 gostujoča strokovnjaka iz prakse	Dekanica/VŠU
2025	1 izvedena mednarodna mobilnost osebja/VŠU in 1 študenta.	Referat/Mednarodna pisarna
2025	1 podpisan nov sporazum s tujimi/domačimi (visokošolskimi) institucijami	Dekanica/Mednarodna pisarna

2025	Posodobitev učnih načrtov	VŠU/Katedre/Senat
2025	Posodobitev učne negovalne dokumentacije za klinično usposabljanje	pred. Tina Vetter, mag.zdr. nege/Katedra za zdravstvene in socialne vede
2025	Posodobitev učbenika Izvedba aktivnosti zdravstvene nege po standardih	pred. Tina Vetter, mag.zdr. nege/Katedra za zdravstvene in socialne vede
2025	Začetek priprave lastne revije, ki bi izhajala 1 x letno in bi naslovlila vse deležnike v zdravstvu in socialnem varstvu, znotraj katere bi lahko vključili študente vseh smeri	Dekanica/pred. Tina Vetter, mag.zdr. nege/pred. Domen Šerdoner, mag. fiziot./pred. Alen Kapel, mag. fiziot.
2025	Medštudijsko povezovanje predmetov v programih zdravstvena nega in fizioterapija, kot na primer: (respiratorna terapija, nameščanje in rokovanje z bolniki in podobno)	Dekanica/pred. Tina Vetter, mag.zdr. nege/pred. Domen Šerdoner, mag. fiziot./pred. Alen Kapel, mag. fiziot.
2025	Organizacija delavnic, ki bodo tematsko usmerjene v uporabo elektronskih baz podatkov in elektronske literature	VŠU/Referat

Tabela 55: Aktivnosti Dekanice

Mesec	Aktivnost	Odgovornost
2025	Sestanki z ustanoviteljem (najmanj 2)	Dekanica/Upravni odbor
Februar 2025	Letni razgovori z zaposlenimi	Dekanica
2025	Sestanki z delodajalci	Dekanica

6.2 Druge načrtovane naloge

Tabela 56: Načrt vpisa v 1. letnik študija v študijskem letu 2025/2026

Ime študijskega programa	Predvideno število razpisanih mest	
	Redni	Izredni
Zdravstvene in socialne vede – za slovenske državljane	0	60
Zdravstvene in socialne vede - za slovenske državljane - Enota Ptuj	0	30
Zdravstvene in socialne vede – za tuje državljane	0	1

Tabela 57: Kazalniki uspešnosti študentov

Kazalnik	Študijsko leto 2021/2022	Študijsko leto 2022/2023	Študijsko leto 2023/2024	NAČRT za študijsko leto 2024/2025
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih druge stopnje.	90	100		Več kot 80%
Odstotek ponavljalcev v študijskih programih druge stopnje	0	0	0	manj kot 15%
Povprečno število let trajanja študija v študijskih programih druge stopnje	4,29	3,2	3,13	manj kot 3,5

Tabela 58: Investicije in investicijsko vzdrževanje

Kratkoročni prednostni cilji	Načrtovane naloge v letu 2024	Pričakovani rezultati v letu 2025
Analiza potreb po manjkajoči opremi v novih prostorih	Dokup potrebne opreme	Nakup opreme v vrednosti 15.000,00
Drobna oprema za kabinet	Pedagoška oprema	Nakup opreme za izvedbo procesa v vrednosti 15.000,00
Vzdrževanje	Vzdrževanje opreme in naprav, ki so v lasti FZSV SG	Vzdrževanje v predvideni vrednosti 5.000,00

Tabela 59: Kadrovska politika

Kratkoročni prednostni cilji	Načrtovane naloge v letu 2025	Pričakovani rezultati v letu 2025	Predvideni viri financiranja
Priprava pogodb VŠU/VSS ter drugih gostujočih strokovnjakov za izvajanje programov ZN VS, FTH VS in ZSV MAG	Priprava pogodb za izvajalce	Podpisane vse pogodbe najkasneje do 10.10.2025	Vir FZSV SG, proračun RS in drugi viri
Izvedba postopkov habilitacije in reelekcije za visokošolske učitelje in njihove sodelavce	Izvedba postopkov za izvolitev v naziv ali reelekcijo za 2 visokošolska učitelja, sodelavca	2 novo ali ponovno izvoljena visokošolska učitelja ali sodelavca	Vir FZSV SG in drugi viri

6.3 Kadrovski načrt

Tabela 60: Kadrovski načrt

Zap. št.	Delovno mesto	Obseg zaposlitve (v %) v 2024	Načrt zaposlitve (v %) v 2025
1	Dekanica / Visokošolska učiteljica – redna profesorica	120 (1,2 FTE)	120 (1,2 FTE)

2	Referata za študijske in študentske zadeve	1x120, 2x100, 1x50, 1x20 (3,9 FTE)	3x100+1x50+1x20 (3,7 FTE)
3	Predstojnik Centra za kakovost in zdrav življenjski slog / Visokošolski učitelj – višji predavatelj	20 (0,2 FTE)	20 (0,2 FTE)
4	Visokošolski učitelj - predavatelj	1x100, 2x 20 (1,2 FTE)	1x100+2x20 (1,4 FTE)
5	Visokošolski sodelavec- asistent	20 (0,20)FTE	60 (0,60 FTE)
SKUPAJ FTE		6,9 FTE	7,1 FTE

6.4 Kratkoročni prednostni cilji

Tabela 61: Kratkoročni prednostni cilji

Kratkoročni prednostni cilji za leto 2024/2025	Kazalniki
Zagotoviti študijski proces, ki temelji na ustrezno habilitiranih in kompetentnih visokošolskih učiteljih in strokovnih sodelavcih	Najmanj 2 novi/ponovni izvolitvi v naziv. Najmanj 2 VŠU/VSS na znanstveni konferenci – aktivna udeležba z objavo znanstvenega/strokovnega članka
Pomoč študentom, ki temelji na dobri odzivnostjo vseh deležnikov na pobude študentov	Visokošolski učitelji so odzivni na pobude študentov
Spodbujanje raziskovalnega/ razvojnega dela	Najmanj 1 razvojno/raziskovalni projekt
Vpis 4. generacije Fizioterapija	40 vpisanih študentov
Vpis 2. generacije vseh študijskih programov na Enoti Ptuj	20 vpisanih študentov - ZN- 1. st. 20 vpisanih študentov - FTH - 1. st. 20 vpisanih študentov - ZN - 2. st.
Zagotoviti optimalne pogoje za delo administrativnega osebja	Najmanj 2 sestanka z ustanoviteljem Izvedeni letni razgovori z zaposlenimi
Zgraditi učinkovit sistem pridobivanja finančnih (proračunskih sredstev) za delovanje fakultete ter stimulatивно,	Izveden vsaj 1 program vseživljenjskega izobraževanja

učinkovito in razvojno usmerjeno porabo teh sredstev	Izvesti vsaj 1 konferenco /posvet/ seminar/okroglo mizo
Ohraniti in vzpostaviti mednarodno sodelovanje z drugimi (visokošolskimi) institucijami	Izpeljana najmanj 1 Erasmus+ mobilnost učiteljev/osebja in najmanj 1 izmenjava študentov
	Najmanj 1 nov sporazum s tujo/domačo visokošolsko institucijo/zavodom
Krepiti učinkovito sodelovanje s kliničnim okoljem in potencialnimi delodajalci ter diplomanti	Najmanj 2 gostujoča strokovnjaka
	Organizacija izobraževanja za manj izobražen profil zaposlenih v domovih za starejše
	Povprečna ocena vprašalnika za mentorje je vsaj 2,5 (max 4)
	Povprečna ocena vprašalnika za študente je vsaj 2,5 (max 4)
	Vsaj eno izobraževanje za klinične mentorje
Organiziranje dogodka za lokalno prebivalstvo v smislu zdravega načina življenja	Izvedba najmanj 1 dogodek
Organiziranje srečanja v okviru Alumni kluba	Izvedeno 1 srečanje
Promocija fakultete in študijskih programov na srednjih šolah v Koroški regiji	Promocija na najmanj 2 srednjih šolah
Promocija fakultete in študijskih programov izven regije	Sodelovanje na kariernih sejmih izven regije