

**SAMOEVALVACIJSKO
POROČILO ZA ŠTUDIJSKI PROGRAM
FIZIOTERAPIJA
1. stopnja**

ZA ŠTUDIJSKO LETO 2023/2024

Odgovorna oseba: prof. dr. (Republika Finska) Danica Železnik, dekanica

Samoevalvacijsko poročilo so pripravili:

pred. Domen Šerdoner, mag. zdr. ved,
pred. Tina Vetter, predsednica Komisije za kakovost,
doc. dr. Tanja Žmauc, članica Komisije za kakovost,
pred. Alen Kapel, član Komisije za kakovost,
mag. Jurij Hudopisk, član Komisije za kakovost,
Anja Antić, Referat za študijske in študentske zadeve,
Lidija Ajtnik, knjižničarka,
Manja Kotnik Gerold, študentka, članica Komisije za kakovost,
Anže Jelenc, študent, član Komisije za kakovost,
Anita Nabernik, študentka, članica Komisije za kakovost.

KAZALO VSEBINE

KAZALO VSEBINE	3
1 VPETOST V OKOLJE	1
1.1 POSLANSTVO IN VIZIJA FZSV SG	1
1.2 POVEZANOST Z RAZVOJEM ŠIRŠEGA IN OŽJEGA OKOLJA TER Z DIPLOMANTI	1
1.2.1 Vključenost delodajalcev	8
1.3 NAČRTOVANJE VPISA	9
1.4 OCENA STANJA	9
2 DELOVANJE FAKULTETE	11
2.1 POSLANSTVO IN STRATEGIJA DELOVANJA FZSV SG	11
2.2 ORGANIZIRANOST IN DELOVANJE FZSV SG	15
2.3 IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVNOST	29
2.3.1 Izvedba študijskega programa Fizioterapija	29
2.4 KLINIČNO USPOSABLJANJE	34
2.4.1 Evalvacija kliničnega usposabljanja s strani kliničnih mentorjev v učnih zavodih FZSV SG 34	
2.4.2 Evalvacija kliničnega usposabljanja s strani študentov letu 2023/2024	36
2.5 RAZISKOVALNA DEJAVNOST	43
2.5.1 Mobilnost študentov in zaposlenih	44
2.6 OCENA STANJA	47
3 KADROVSKA STRUKTURA	50
3.1 VISOKOŠOLSKI UČITELJI, SODELAVCI	50
3.2 IZVOLITVE V NAZIV	52
3.3 EVALVACIJA ZADOVOLJSTVA VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN SODELAVCEV	53
3.4 STRUKTURA IN ŠTEVILO PODPORNIH DELAVCEV	59
3.5 OCENA STANJA	60
4 ŠTUDENTI	61
4.1 ORGANIZIRANOST ŠTUDENTOV	62
4.2 VKLJUČENOST ŠTUDENTOV V ZNANSTVENO-RAZISKOVALNO DELO	63
4.3 OCENA STANJA	64
5 MATERIALNI POGOJI	65
5.1 PROSTORI IN OPREMA	65
5.2 DEJAVNOST KNJIŽNICE FZSV SG V ŠTUDIJSKEM LETU 2023/2024 -	66
5.3 OCENA STANJA	68
6 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI FZSV SG	68
6.1 MERILA IN POSTOPKI ZA SPREMLJANJE, UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI	68

6.2 ANKETA O ZADOVOLJSTVU ŠTUDENTOV S ŠTUDIJSKIM PROCESOM V 2023/2024	72
6.3 ANKETIRANJE ŠTUDENTOV O ZADOVOLJSTVU Z IZVEDBO ŠTUDIJSKEGA PROCESA PRI POSAMEZNI UČNI ENOTI (SPLOŠNA OCENA PREDMETOV)	79
6.4 ANKETIRANJE ŠTUDENTOV OB PRVEM VPISU	81
6.5 OCENA STANJA VSEH DEJAVNOSTI IN PREDLOGI ZA IZBOLJŠANJE	84
7 PROGRAM DELA	85
7.1 Akcijski načrt posameznih enot za leto 2024/2025	85
7.2 Druge načrtovane naloge	89
7.2.1 Kadrovske načrte -	91
7.3 Kratkoročni prednostni cilji	91
7.4 1.1 Izkaz prihodkov in odhodkov - mag. Janja Hirtl	Napaka! Zaznamek ni definiran.

KAZALO SLIK

Slika 1: Organigram FZSV SG	16
Slika2: PDCA krog FZSV SG.....	69

KAZALO TABEL

Tabela 1: Pogodbe z učnimi zavodi v št. letu 2023/2024	2
Tabela 2: Sklenjeni medinstitucionalni sporazumi v okviru Erasmus+ glede na državo partnerske institucije v št. letu 2023/2024.....	3
Tabela 3: Sodelovanje z institucijami v okviru projekta IntimAge 2014 – 2016.....	4
Tabela 4: Sodelovanje z institucijami v okviru projekta Edusexage 2021 – 2024	5
Tabela 5: Načrt vpisa v 1. letnik študija prve stopnje v študijskem letu 2023/2024.....	9
Tabela 6: Dolgoročni cilji od leta 2022-2027	11
Tabela 7: Kratkoročni cilji za leto 2024.....	14
Tabela 8: Število vpisanih študentov po študijskih letih in po spolu.....	31
Tabela 9: Analiza napredovanja študentov prve stopnje fizioterapija.....	32
Tabela 10: Odstotek ponavljalcev v študijskem programu prve stopnje fizioterapija	32
Tabela 11: Odstotek ponavljalcev v študijskem programu prve stopnje Fizioterapija (brez absolventov)	32
Tabela 12: Področja kliničnega usposabljanja v letu 2023/24	34
Tabela 13: Število kliničnih mentorjev	34
Tabela 14: Mnenja mentorjev o poteku kliničnega usposabljanja 2023/2024	34
Tabela 15: Predlagane izboljšave mentorjev za študijsko leto 2024/25	36
Tabela 16: Slabosti, ki so jih izpostavili mentorji v študijskem letu 2023/24.....	36
Tabela 17: Predlagane izboljšave mentorjev na izobraževanjih za mentorstva	36
Tabela 18: Število ocenjevalcev po učnih zavodih v študijskem letu 2023/24	37
Tabela 19: Evalvacija kliničnega usposabljanja v učnih zavodih FZSV SG s strani študentov v letu 2023/2024	37
Tabela 20: Ocena kliničnega usposabljanja s strani študentov FZSV SG v študijskem letu 2023/2024	39
Tabela 21: Primerjava mnenj študentov o poteku kliničnega usposabljanja med učnimi zavodi (Bolnišnica Topolšica, Splošna bolnišnica Slovenj Gradec, ZD Slovenj Gradec, ZD Ravne, ZD Velenje, ZD Radlje ob Dravi, Terme Dobrna).....	41
Tabela 22: Pohvale, ki so jih izpostavili študenti na kliničnem usposabljanju	43

Tabela 23: Kritike, ki so jih izpostavili študenti na kliničnem usposabljanju	43
Tabela 24: Število odobrenih in realiziranih mobilnosti v št. letu 2023/2024	45
Tabela 25: Mobilnosti zaposlenih po državah gostiteljicah primerjalno po letih	45
Tabela 26: Gibanje kazalnikov mobilnosti v 2023/2024 primerjalno s preteklimi tremi št. leti	46
Tabela 27: Realizacija kratkoročnih prednostnih ciljev za področje izobraževalne dejavnosti v št. letu 2023/2024	47
Tabela 28: Število VŠU in sodelavcev v anketiranju 2023/2024.....	51
Tabela 29: Število sodelujočih VŠU in sodelavcev v anketiranju po študijskih programih 2023/2024	51
Tabela 30: Število gostujočih strokovnjakov iz prakse ali gospodarstva v št. letu 2022/2023 primerjalno s preteklimi leti	52
Tabela 31: Zadovoljstvo VŠU in sodelavcev z delovanjem fakultete 2023/2024	53
Tabela 32: Zadovoljstvo VŠU in sodelavcev z organiziranostjo fakultete v 2023/2024	54
Tabela 33 : Pohvale VŠU in sodelavcev z vidika prostorov in sodelovanja v študijskem letu 2023/24	54
Tabela 34: Visokošolske učitelje in sodelavce je motilo v študijskem letu 2023/24.....	55
Tabela 35: Lastna ocena visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študijskem letu 2023/2024.....	55
Tabela 36: Primerjava zadovoljstva visokošolskih učiteljev in sodelavcev z delom med letoma 2024 z 2023	56
Tabela 37: Primerjava zadovoljstva visokošolskih učiteljev in sodelavcev z organiziranostjo med letoma 2024 z 2023	57
Tabela 38: Primerjava trditev visokošolskih učiteljev in sodelavcev z delom med letoma 2024 z 2023	58
Tabela 39: Ocena lastne izvedbe dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študijskem letu 2023/2024	58
Tabela 40: Redno zaposleni na vodstvenih in spremljajočih delovnih mestih v 2023/2024	59
Tabela 41: Vpisani študenti (prvič, ponovno, absolventi) v št. letu 2023/2024 po občinah stalnega prebivališča.....	61
Tabela 42: Število študentov na visokošolskega učitelja v št. letu 2023/2024	61
Tabela 43: Prostori Fakultete za zdravstvene in socialne vede v št. letu 2023/2024	65
Tabela 44: Rezultati ocen zadovoljstva študentov s študijskim procesom	72
Tabela 45: Zadovoljstvo študentov z Referatom za študijske in študentske zadeve	78
Tabela 46: Splošna ocena predmetov 1. letnika primerjalno med študijskimi leti 2022/2023 - 2023/2024	79

Tabela 47: Splošna ocena predmetov 2. letnika primerjalno med študijskimi leti 2022/2023 - 2023/2024	80
Tabela 48: Splošna ocena izbirnih predmetov primerjalno med študijskimi leti 2022/2023 - 2023/2024	81
Tabela 49: Ocena posameznih aktivnosti, ki vplivajo na zadovoljstvo študentov z izvedbo vpisa v 1. letnik v št. letu 2023/2024	82
Tabela 50: Ocena zadovoljstva študentov s podanimi informacijami pri izvedbi vpisa in izvedbe uvodnega seminarja v 1. letniku v št. letu 2023/2024	82
Tabela 51: Aktivnosti v okviru Kariernega centra.....	85
Tabela 52: Aktivnosti v okviru Centra za kakovost življenja in zdrav življenjski slog.....	85
Tabela 53: Aktivnosti v okviru Alumnij kluba	85
Tabela 54: Aktivnosti v okviru Komisije za kakovost	86
Tabela 55: Aktivnosti v okviru Inštituta za raziskovanje.....	86
Tabela 56: Aktivnosti v okviru Knjižnice	86
Tabela 57: Aktivnosti v okviru Izobraževalne dejavnosti	86
Tabela 58: Aktivnosti Dekanice	87
Tabela 59: Načrt vpisa v 1. letnik študija v študijskem letu 2025/2026.....	89
Tabela 60: Kazalniki uspešnosti študentov.....	89
Tabela 61: Investicije in investicijsko vzdrževanje	90
Tabela 62: Kadrovska politika.....	90
Tabela 63: Kadrovski načrt	91
Tabela 64: Kratkoročni prednostni cilji.....	91

1 VPETOST V OKOLJE

1.1 POSLANSTVO IN VIZIJA FZSV SG

Poslanstvo

Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec (FZSV SG) ustvarja nova znanja v harmoničnem odnosu med študenti, visokošolskimi učitelji in uporabniki ter ta znanja prenaša v klinično okolje. Posebna pozornost je usmerjena k znanstveno podprtemu izobraževanju. Sodelovanje s kliničnim okoljem je imperativ za študijske programe in za vse sodelavce fakultete. Temeljna značilnost dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov je učenje na praktičnih problemih (problemsko učenje- angl. Problem Based Learning PBL) in učenje, osnovano na znanstvenih dokazih. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v klinično okolje, s čimer se izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov in se večja prepoznavnost FZSV SG. Poslanstvo fakultete pomeni tudi ustvarjanje pogojev za profesionalni in osebni razvoj visokošolskih učiteljev, sodelavcev, strokovnih služb in družbeno odgovorno delovanje.

Vizija

FZSV SG želi biti študentom prijazna, visoko kakovostna ter tako v domačem kakor v mednarodnem prostoru prepoznavna in konkurenčna visokošolska institucija s prožno, vitko organizacijo in delovanjem ter prilagajanjem zahtevam družbe in kliničnega okolja.

Vrednote

FZSV SG svoje izobraževanje, raziskovanje, javno delovanje in razmerja med deležniki utemeljuje na vrednotah zagotavljanja čim višje kakovosti, kar pomeni akademsko odličnost, akademsko svobodo sodelavcev, osebno rast visokošolskih učiteljev in študentov ter njihov karierni razvoj. Posebej se podčrtuje svoboda ustvarjalnosti, človekovih pravic, solidarnost, humanizem ter etičen in odgovoren odnos do študentov, visokošolskih učiteljev, sodelavcev in mentorjev v kliničnem okolju. FZSV SG si prizadeva za visoko stopnjo profesionalnosti in strokovnosti ter uveljavitev doma in v svetu.

1.2 POVEZANOST Z RAZVOJEM ŠIRŠEGA IN OŽJEGA OKOLJA TER Z DIPLOMANTI

FZSV SG že od svoje ustanovitve namenja veliko pozornost sodelovanju tako z zdravstvenimi kot tudi s socialnimi zavodi. Pri svojem delovanju, zlasti z izvajanjem kliničnega usposabljanja študentov v delovnem okolju, je fakulteta aktivno vpeta v ožji in širši družbeni in gospodarski prostor. Klinično usposabljanje, ki je obvezni del študijskega procesa, poteka v učnih zavodih fakultete, na tak način je fakulteta povezana z gospodarstvom in drugimi organizacijami, saj se zaveda, da je povezovanje z uporabniki znanja temelj za kakovosten razvoj študijske in raziskovalne ponudbe. Klinično usposabljanje vodijo usposobljeni klinični mentorji s področja zdravstvenih in socialnih ved.

FZSV SG je velika pridobitev za Koroško regijo ter širši slovenski prostor, saj pri izvajanju študijskega procesa sodelujejo številni ugledni strokovnjaki na področju zdravstvene nege, fizioterapije, medicine in socialnih ved, ki v prostoru oblikujejo in posredujejo novo znanje. S tem je fakulteti omogočen prenos znanja v obe smeri in tako prispeva k trajnostnemu razvoju lokalnega in širšega regionalnega okolja.

V študijskem letu 2023/2024 je FZSV SG aktivno sodelovala s strokovnimi partnerji – učnimi zavodi na območju Koroške regije in izven glede na potrebe naših študentov. V tabeli 1 so navedeni učni zavodi, s katerimi FZSV SG sodeluje in ima sklenjene pogodbe o sodelovanju.

Tabela 1: Pogodbe z učnimi zavodi v št. letu 2023/2024

Zap. št.	Učni zavodi
1	Univerzitetni klinični center Ljubljana
2	Univerzitetni klinični center Maribor
3	Splošna bolnišnica Slovenj Gradec
4	Splošna bolnišnica Celje
5	Bolnišnica Topolšica
6	Splošna bolnišnica Ptuj
7	Psihiatrična bolnišnica Ormož
8	Javni zavod Psihiatrična bolnišnica Vojnik
9	Zdravstveni dom Velenje
10	Zdravstveni dom Slovenj Gradec
11	Zdravstveni dom Radlje ob Dravi
12	Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor
13	Zdravstveni dom Ravne na Koroškem
14	Zdravstveni dom Ptuj
15	Zdravstveni dom Celje
16	Zdravstveni dom Domžale
17	Zdravstveni dom Litija
18	Zdravstveni dom Slovenske Konjice
19	Zdravstveni dom Zagorje ob Savi
20	Zavod Koroški dom starostnikov P.E. Slovenj Gradec
21	Dom za varstvo odraslih Velenje
22	Zavod Koroški dom starostnikov Črneče
23	Dom starejših na Fari Prevalje
24	DEOS Zimzelen Topolšica
25	DEOS PE Gornji Grad
26	Dom upokoencev Polzela
27	Lambrechtov dom Slovenske Konjice
28	Zavod Karion za oskrbo, nego in socialo – Dom Sv. Eme Šentjanž pri Dravogradu
29	Dom upokoencev Ptuj

30	Dom starejših Šentjur
31	Dom Mavida Radlje ob Dravi
32	Terme Dobrna
33	Thermana Laško
34	Terme Topolšica
35	Zavod Republike Slovenije za transfuzijsko medicino Ljubljana
36	ZRCK Ravne na Koroškem

Regionalnost torej ohranjamo v okviru sodelovanja z organizacijami na primarnem in sekundarnem nivoju zdravstva. V študijskem letu 2023/24 smo sklenili pogodbe z novimi učnimi zavodi: Dom upokoencev Ptuj, Terme Topolšica, Thermana Laško, DEOS P.E. Gornji Grad in Zdravstveni dom Litija. Prav tako sodelujemo tudi s Srednjo zdravstveno šolo Slovenj Gradec in s tem dijakom dajemo možnost, da znanje nadgradijo s študijem na FZSV SG. V ta namen vsako leto izvedemo obisk Srednje zdravstvene šole v Slovenj Gradcu, kjer dijakom te šole in gimnazijcem predstavimo študij zdravstvene nege in fizioterapije. Sodelujemo tudi z drugimi organizacijami po Sloveniji in v tujini.

FZSV SG je s številnimi sporazumi vključena v mednarodne oblike sodelovanja. V študijskem letu 2023/2024 je bilo skupaj sklenjenih 17 mednarodnih sporazumov (10 s programskimi državami in 7 s partnerskimi).

Tabela 2: Sklenjeni medinstitucionalni sporazumi v okviru Erasmus + glede na državo partnerske institucije v št. letu 2023/2024

Zap. št.	Država	Institucija
1.	Avstrija	Schulschwwestern vom Heiligen Franziskus, Bleiburg,
2.	Avstrija	University of Applied Sciences for Health ProfessionsUpper Austria
3.	Bosna in Hercegovina	University of Mostar, Faculty of Health Studies, Mostar
4.	Bosna in Hercegovina	University of Sarajevo, Faculty of Health Studies
5.	Bolgarija	Medical University – Plovdiv
6.	Finska	University of Oulu, Faculty of medicine, Research unit of Nursing Science
7.	Hrvaška	University of Applied Health Sciences, Zagreb

8.	Hrvaška	University of Rijeka, Faculty of health sciences
9.	Hrvaška	University of Osijek, Faculty of dental medicine and health
10.	Hrvaška	University North Varaždin
11.	Hrvaška	Juraj Dobrila University Pula
12.	Kosovo	University of Prishtina, Faculty of Medicine
13.	Kosovo	ILIRIA College, Faculty of Medical Sciences, Prishtina
14.	Makedonija	University of Bitola (UKLO)
15.	Srbija	European Centre for Peace and Development
16.	Srbija	College of health Studies in Čuprija
17.	Turčija	Kocaeli University

Tabela 3: Sodelovanje z institucijami v okviru projekta IntimAge 2014 – 2016.

Zap. št.	Država	Institucija
1.	Avstrija	E-C-C Verein für interdisziplinäre Beratung und Bildung
2.	Nemčija	Friedrich-Alexander-Universität Erlangen Nürnberg
3.	Grčija	GUNET – Greek Academic Network, Network Operations Centre Panepistimiopolis, Ilissia Athens
4.	Italija	ULE – Università delle Libere del Fvg, Udine
5.	Velika Britanija	University of Sheffield, Faculty of Health Sciences
6.	Irska	University of Galway

Tabela 4: Sodelovanje z institucijami v okviru projekta Edusexage 2021 – 2024

Zap. št.	Država	Institucija
1.	Francija	Association E-Seniors
2.	Nemčija	Friedrich-Alexander-Universität Erlangen Nürnberg
3.	Španija	Instalofi Levante SL
4.	Italija	ULE – Università delle Libere del Fvg, Udine
5.	Irska	The Rural Hub CLG
6.	Irska	National University of Ireland Galway

Sporazumi o sodelovanju z domačimi visokošolskimi zavodi:

- Univerza Alma Mater Europaea - Evropski center, Maribor,
- Univerza v Novem mestu, Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto,
- Fakulteta za zdravstvene vede v Celju,
- Fakulteta za zdravstvo Angele Boškin, Jesenice,
- INTEGRA INŠTITUT, Inštitut za razvoj človeških virov, Velenje,
- Fizioterapevtika, visokošolski zavod, Ljubljana.

FZSV SG prispeva k gospodarskemu in kulturnemu razvoju ter oblikovanju vrednot in tako izpolnjuje lokalno, nacionalno in regionalno poslanstvo na izobraževalnem, raziskovalnem in kulturnem področju.

IZVEDENI DOGODKI NA FAKULTETI

V mesecu oktobru 2023 se je FZSV SG **preselila v nove prostore na Gosposvetsko cesto 4.**

V mesecu decembru 2023 smo organizirali izobraževanje z naslovom **"Mentorji študijskega programa fizioterapije v kliničnem okolju"**, ki je bilo namenjeno kliničnim mentorjem v učnih zavodih, kjer bodo študenti študijskega programa Fizioterapija v tem študijskem letu opravljali klinično usposabljanje.

V mesecu januarju 2024 je Društvo medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Maribor podelilo **"Najvišje priznanje za življenjsko delo."** Častna članica društva je tako postala dekanica Fakultete za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec prof. dr. Danica Železnik.

V mesecu februarju 2024 in avgustu 2024 smo poleg informativnih dnevnov na fakulteti prek spletne aplikacije ZOOM izvedli tudi **»Informativne dneve na daljavo«**

V mesecu februarju smo na fakulteti s Koroško regionalno televizijo posneli film o **delovanju Fakultete za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec**.“

V mesecu februarju 2024 je potekala slovesna **“Otvoritev novih prostorov fakultete na Gosposvetski cesti 4”**.

V mesecu februarju 2024 je bil organiziran **“Delovni sestanek z vodstvom Zbornice - Zveze in Strokovnim društvom MSBZT Koroške”**.

V mesecu februarju 2024 je bilo izvedeno predavanje **»Izobraževanje za mentorje v kliničnem okolju«**. Izvedeno je bilo na daljavo po spletni povezavi ZOOM. Namenjeno je bilo kliničnim mentorjem v učnih zavodih, s katerimi sodeluje FZSV SG pri kliničnem usposabljanju. Predavateljice so bile prof. dr. Danica Železnik, pred. Janja Pungartnik, mag. zdr. nege, in pred. Tina Vetter, mag. zdr. nege.

V mesecu marcu 2024 smo ob **»Svetovnem dnevu ledvic«** sodelovali z Društvom ledvičnih bolnikov na meritvah krvnega tlaka in sladkorja v krvi v zdravstvenih ustanovah na Koroškem ter na stojnicah v centru mesta Slovenj Gradec.

V mesecu aprilu 2024 so študenti programa Fizioterapija pri izbirnem predmetu **Vadba za izboljšanje mišične zmogljivosti**, izvajali praktične vaje na prostem, v okolici fakultete in v mestu Slovenj Gradec pod vodstvom pred. Vesne Hodić.

V mesecu maju 2024 je fakulteta prejela odločbo **Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu (nakvis) o akreditaciji disloirane enote fakultete na Ptuju**.

V mesecu maju 2024 smo izvedli 14. znanstveno konferenco z mednarodno udeležbo z naslovom **»Krepitev in varovanje zdravja v sodobni družbi«**.

Naše konference, ki so že tradicionalne, so konference s posebnimi, izbranimi udeleženci, na kar smo ponosni. V sodobni družbi je veliko pasti, ki so zelo nevarne za zdravje, med drugimi tudi moderna tehnologija, ki so ji v preveliki meri izpostavljeni otroci. Tako kot je primerna in dobrodošla, pa je lahko tudi nevarna. Raziskovalni članki na temo krepitve in varovanja zdravja, predstavljeni na konferenci, ponujajo nova znanja in smernice na tem področju. Konferenca je bila namenjena predstavitvi rezultatov raziskav, člankov, izmenjavi primerov dobre prakse in druženju.

V mesecu maju 2024 smo izvedli 16. študentsko konferenco s področja zdravstvenih ved z naslovom **“Mnenja študentov zdravstvenih in socialnih ved o nasilju v družbi”**. Študenti zdravstvenih in socialnih ved iz osmih zdravstvenih fakultet so razpravljali na temo “Nasilje v družbi”. Simbolični ključ za organizacijo naslednje študentske konference smo predali Fakulteti za zdravstvo Angele Boškin.

V mesecu maju 2024 smo z Ljudsko univerzo Ravne na Koroškem sodelovali pri projektu **»Tedni vseživljenjskega učenja«**, ki so najvidnejša promocijska kampanja na področju

izobraževanja in učenja v Sloveniji. Sodelovali smo z izvedbo delavnic z naslovom: **PRAVILNA UPORABA PALIC ZA NORDIJSKO HOJO**. Na izobraževanju je bila predstavljena pravilna uporaba palic za nordijsko hojo. Najprej je bil predstavljen teoretični del in nato so se udeleženci seznanjali s pravilno uporabo palic za nordijsko hojo v obliki delavnic na Fakulteti za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec.

V mesecu maju 2024 smo sodelovali s Centrom za izobraževanje odraslih MOCIS Slovenj Gradec na **»Paradi učenja«**.

V mesecu maju 2024 se je študentka študijskega programa Fizioterapije Jerneja Šušel skupaj s **“Fizioterapevti brez meja udeležila odprave v Tanzanijo”**. V sklopu odprave so obiskovali bolnike na domu, ki si fizioterapije ne morejo privoščiti. Prav tako so sodelovali pri kliničnem delu v lokalni bolnišnici. Naša študentka se je največ vključevala v delo v razvojni ambulanti z otroki in mladostniki z motnjami v duševnem in telesnem razvoju ter porodnišnici pri delu z bolnicami po carskem rezu. Med drugim so izvajali izobraževalno preventivne delavnice, kjer so dekleta ozaveščali o raku na dojkah, dismenoreji, menstrualnem ciklu, higieni ter o pomenu zdravja in vadbe mišic medeničnega dna.

V mesecu avgustu 2024 smo za boljšo informiranost študentov in sodelujočih na naši spletni strani prvič objavili **“Informatorček”**.

V mesecu septembru 2024 smo sodelovali na **“Kariernem sejmu v Dravogradu”**, kjer so bili mladim predstavljeni poklici prihodnosti. Naša predstavitev je bila zelo dobro sprejeta, na stojnici je bilo zelo veliko zanimanja srednješolcev, saj smo jim na simulacijski roki demonstrirali odvzem krvi in aplikacijo terapije v mišico. Tudi sami so lahko po poskusili potem izvajati ta aktivnosti.

V mesecu septembru 2024 smo oddali prijavo na javni razpis Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije z naslovom **“Problemsko učenje študentov v delovnem okolju: gospodarstvo, negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem/regionalnem okolju 2024 - 2027. Projekt smo poimenovali Podporno okolje za rehabilitacijo in zdrav življenjski slog”**. V mesecu novembru 2024 smo prejeli odločbo o sprejetju projekta in sofinanciranju s strani Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije.

V mesecu oktobru 2024 je **FZSV SG s svojimi študenti in visokošolskimi učitelji** sodelovala na **»12. evropskem in 7. svetovnem dnevu oživljanja«**. Gre za največjo promocijo oživljanja na svetovni ravni, kamor je vključena tudi Slovenija z akcijo **»Slovenija oživlja«**, s skupnim ciljem - ozavestiti čim večje število ljudi o pomenu hitrega in pravilnega ukrepanja v primeru srčnega zastoja. Organizatorji dogodka so Zveza študentov medicine Slovenije, Slovenski reanimacijski svet, ki je bil glavni strokovni posvetovalni organ, Rdeči križ Slovenije z območnimi združenji Rdečega križa Slovenije, Dispečerska služba zdravstva, medijski partner akcije je Val 202.

FZSV SG opravlja strokovno, razvojno in svetovalno delo. Razvija znanstvene discipline, na katerih temelji študijski program, in znanstvene discipline s sorodnih ali interdisciplinarno povezanih področij. Raziskovalna dejavnost obsega temeljne, aplikativne in razvojne raziskave ter druge projekte, ki jih FZSV izvaja v okvirih svojega inštituta in centrov: Raziskovalnega inštituta, Kariernega Centra in Centra za kakovost življenja in zdrav življenjski slog. Osnovno poslanstvo FZSV SG je izvajanje najkakovostnejših pedagoško izobraževalnih in raziskovalnih programov s področja zdravstvene nege ter drugih zdravstvenih in socialnih ved, ki jih bo FZSV SG v prihodnje še razvijala ter služila skupnosti kot visokošolski zavod, ki spodbuja razvoj, širjenje in uporabo znanja s področja zdravstvenih in socialnih ved.

Fakulteta s svojim pedagoškim procesom predstavlja celosten socialni prostor, ki daje vsem deležnikom (študentom, visokošolskim učiteljem, mentorjem, zaposlenim) zelo raznolike možnosti za krepitev in razvoj socialnih spretnosti ob upoštevanju primarnega socialnega okolja, z osebno zgodovino in posebnostmi.

Center za krepitev in razvoj socialnih veščin (CKRSV) več pozornosti namenja osvetljevanju in ozaveščanju posameznikov in skupin sprejetih vzorcev socialnih interakcij in značilnosti komuniciranja ter organizira raznolike načine in oblike socialnega delovanja med svojimi in tujimi potrebami uravnoteženo, konstruktivno, učinkovito ter socialno sprejemljivo. V ta namen CKRSV organizira delavnice z različnimi tematskimi sklopi za krepitev in razvoj socialnih veščin.

1.2.1 Vključenost delodajalcev

Fakulteta ima redne stike z delodajalci. Dekanica in koordinatorica za klinično usposabljanje opravita veliko neformalnih pogovorov z njimi. Veliko VŠU prihaja iz okolja delodajalcev, ki prenašajo potrebe delodajalcev na fakulteto, da lahko upoštevamo njihove želje in predloge za spremembe učnih načrtov, dodajanje aktualnih vsebin in literature.

V letu 2024 so študenti 2. letnika prvič pričeli z opravljanjem kliničnega usposabljanja. Intenzivno smo sodelovali z delodajalci v smislu pretoka informacij glede kliničnega usposabljanja. V začetku študijskega leta je bil organiziran pripravljalni sestanek z vsemi glavnimi mentorji v učnih zavodih, kjer so bili s strani koordinatorice za klinično usposabljanje seznanjeni z vsemi novostmi, posebnostmi, navodili in učno dokumentacijo za izvajanje kliničnega usposabljanja v novem študijskem letu. Koordinatorica kliničnega usposabljanja je tudi obiskala učne zavode, s katerimi FZSV SG sodeluje pri kliničnem usposabljanju. Na delovnih sestankih je šlo za intenziven pretok informacij glede kliničnega usposabljanja, ukrepov in pogojev za samo izvedbo. Namen obiskov učnih zavodov in delovnih sestankov je izboljšanje kakovosti, varnosti in transparentnosti kliničnih usposabljanj ter nadgrajevanje sodelovanja FZSV SG z učnimi zavodi. Za vsak delovni sestanek je bil pripravljen zapisnik in poslan vsem glavnim mentorjem v teh učnih zavodih, kjer so potekali delovni sestanki.

1.3 NAČRTOVANJE VPISA

Tabela 5: Načrt vpisa v 1. letnik študija prve stopnje v študijskem letu 2023/2024

Ime študijskega programa	Število razpisanih mest	Število prijavljenih kandidatov	Število sprejetih študentov
	Izredni	Izredni	Izredni
Visokošolski študijski program prve stopnje - Fizioterapija	50 5 (tujci izven EU) 10 (merila za prehode)	50 2 2	32 0 2

Na Visokošolski študijski program prve stopnje se je v obeh prijavnih rokih prijavilo 52 študentov.

V študijskem letu 2023/24 smo razpisali 55 mest za izredni študijski program prve stopnje Fizioterapija.

S prvim vpisom v višji letnik programa Fizioterapija sta se 2 študenta po merilih za prehode vpisala v višji letnik.

Vpis študentov za študijsko leto 2023/2024 je potekal po evš. Kandidatom, ki so se pri tem srečevali z manjšimi težavami, je bila zagotovljena pomoč s strani Referata za študentske in študijske zadeve na FZSV SG.

1.4 OCENA STANJA

FZSV SG je v študijskem letu 2023/2024 veliko pozornosti namenila promociji fakultete in njenih študijskih programov (oglaševanje v različnih medijih, kot so radio, televizija, tiskani mediji in socialna omrežja). Promocijo smo izvajali z različnimi aktivnostmi, kot so sodelovanje zaposlenih in študentov na dogodkih.

Ocenjujemo, da je FZSV SG tudi v študijskem letu 2023/2024 ponovno izkazala svojo močno vpetost v okolje. Veseli smo, da se študenti FZSV SG redno udeležujejo dogodkov, povezanih s strokovnim znanjem v Koroški regiji in da so pri izvedbi nekaterih tovrstnih dogodkov že nepogrešljivi s strani lokalnih društev in drugih organizacij.

FZSV SG ocenjuje svoje prednosti, ki so:

- dobra povezanost fakultete z lokalnim okoljem, ki spodbuja njeno delovanje,
- diplomanti so zelo zaposljivi in pogosto že med študijem najdejo zaposlitev,

- diplomanti so v povprečju zadovoljni s pridobljenim znanjem in kompetencami v okviru študija,
- študenti fakultete se aktivno vključujejo v aktivnosti in dejavnosti društev, organizacij in javnosti v regiji ter s tem bogatijo svoje znanje, izkušnje ter prenašajo oboje na laične prebivalce v regiji,
- fakulteta študijske programe redno promovira v lokalnih medijih in s tem privablja potencialne študente, da se vpišejo v študijske programe.

FZSV SG ocenjuje pomanjkljivosti, ki so:

- pomanjkljiva podpora zdravstvenih in socialnih zavodov pri študiju njihovih zaposlenih,
- ni sistemiziranih delovnih mest za diplomante druge stopnje v Sloveniji,
- manj aktivno delovanje Alumn kluba,
- premalo aktivni izredni študenti pri sodelovanju v aktivnostih na fakulteti med študijem,
- premalo aktivnosti diplomantov pri sodelovanju s fakulteto po končanju študija.

FZSV SG vidi priložnosti kot so:

- povečanje števila mest koncesije za študijski program prve stopnje Zdravstvena nega,
- povečanje vpisa v študijske programe,
- organizacija različnih dogodkov v sodelovanju z lokalno skupnostjo in različnimi društvi (novi prostori),
- organizacija izobraževanj o oskrbi svojcev na domu za laično javnost (novi prostori),
- organizacija izobraževanj o zdravstveni negi in oskrbi stanovalcev v domovih za starejše za manj izobražen profil zaposlenih (novi prostori),
- organizacija izobraževanja za študente ne zdravstvenih šol za pridobivanje praktičnih veščin v okviru razširitve izbirnega predmeta na smeri Nujna stanja v zdravstvu,
- Poudarek na "socialnem delu" izvajanja programov. Kot edini zdravstveni fakulteti v Sloveniji, ki ima v svojem nazivu tudi "socialne vede", je krepitev tega področja zelo pomembna, sploh v luči prehoda na novi sistem dolgotrajne oskrbe in v luči potreb po dolgotrajni oskrbi, ki jih vseh s sistemsko ureditvijo ni moč pokriti,
- povečanje mednarodnega sodelovanja.

2 DELOVANJE FAKULTETE

2.1 POSLANSTVO IN STRATEGIJA DELOVANJA FZSV SG

FZSV SG deluje in se razvija v skladu s svojim poslanstvom in vizijo, ki sta opredeljena v poglavju 1.1 in sta javno objavljena na spletni strani FZSV SG (<https://www.fzsv.si/O-fakulteti/Vizija-in-poslanstvo>). Predstavlja osnovo za načrt delovanja, ki je opisana v 7. poglavju – Program dela. V njem so jasno začrtani dolgoročni in kratkoročni prednostni cilji za posamezno leto.

Dolgoročni cilji so zastavljeni v okviru Strategije Fakultete za zdravstvene in socialne vede za obdobje 2022-2027.

Tabela 6: Dolgoročni cilji od leta 2022-2027

Št.	Cilj na področju kakovosti	Ukrep	Kazalnik
1	Poenoten sistem zagotavljanja kakovosti za vse programe	Projekt kakovost Dopolnitev in prenova študijskih programov Uvajanje dodatnih interdisciplinarnih znanj	Priročnik za kakovost z natančnimi smernicami. Prenova učnih načrtov, posodabljanje. Razvoj in oblikovanje dodatnih izbirnih predmetov
2	Zadovoljni deležniki	Preverjanje zadovoljstva vseh deležnikov, ki vstopajo v izobraževalni sistem Kontinuirano posodabljanje, izdelava kriterijev in meril ter vprašalnikov Letni razgovori Karierni center- aktivnosti	Zaposljivost diplomantov Izkazan interes iskalcev zaposlitev za diplomante naše fakultete Preverjanje zadovoljstva zaposlenih Povratne informacije

3	Sodelovanje z zdravstvenimi in socialno-varstvenimi organizacijami ter z lokalnim okoljem	Klinično usposabljanje Skrb za zdravje v lokalni skupnosti Izobraževanje za zaposlene Izobraževanje za laično javnost Izobraževanj za študente in strokovnjake in klinične prakse na področju fizioterapije	Kontinuirana srečanja, skupne okrogle mize Meritve parametrov občanom Organizacija izobraževanj za nižji profil zaposlenih v socialnovarstvenih zavodih Organizacija izobraževanj o oskrbi svojcev na domu za zainteresirano javnost. Organizacija in izvedba posameznih izobraževanj
Št.	Cilj na področju izobraževanja	Ukrep	Kazalnik
1	Oblikovanje in povečanje izobraževalne ponudbe	Razširitev programov s specialnimi moduli	Akreditacija modulov Vpis študentov
2	Širitev izobraževalnih programov zdravstvene nege, fizioterapije, zdravstvenih in socialnih ved v tujino	Posnetek stanja v tujini, raziskava trga Sodelovanje s tujimi partnerji v smislu raziskovanja Promocija programov v tujini Povezovanje z domačimi/tujimi pedagoškimi in raziskovalnimi institucijami na področju zdravstvene nege in fizioterapije	Vpis študentov iz tujine Organizacija in izvedba projektov
3	Priprava učnega gradiva za študente	Motiviranje visokošolskih učiteljev za pripravo študijskega gradiva	Natis učnega gradiva
Št.	Cilj na področju raziskovanja	Ukrep	Kazalnik
1.	Za potrebe izobraževanja		

	okrepiti raziskovalno in razvojno delo	Za posamezna strokovna področja zdravstvene nege in fizioterapije pridobiti raziskovalno razvojne projekte Zaposlene vključevati v raziskovanje, sodelovanje z mentorji iz kliničnega okolja Sodelovanje raziskovalcev v projektih mednarodne izmenjave predavateljev, raziskovalcev, osebja, študentov Organizacija mednarodnih konferenc Kontinuirani stiki s kliničnim okoljem za oblikovanje sodelovanja na aplikativnih projektih Izdaja lastne znanstvene revije	Pridobljeni projekti število vključenih raziskovalcev v projekte
2.	Mednarodno uveljavljanje	Omogočiti pogoje za delo na mednarodnih projektih.	Podpis pogodbe za aplikativni projekt
3.	Objavljanje v znanstvenih revijah	Sofinanciranje objav s strani FZSV SG (v vsaj eni mednarodni reviji SSCI večji od 0) Nadaljevanje objavljanja člankov v revijah z SSCI večji od 0.	Število točk pri Sicris-u Število objav v mednarodnih revijah, kjer je SSCI večji od 0

Tabela 7: Kratkoročni cilji za leto 2024

Kratkoročni prednostni cilji za leto 2024	Kazalniki	Realizacija
Zagotoviti študijski proces, ki temelji na ustrezno habilitiranih in kompetentnih visokošolskih učiteljih in strokovnih sodelavcih.	Najmanj 2 novi/ponovni izvolitvi v naziv.	Realizirano
	Najmanj 2 VŠU/VSS na znanstveni konferenci – aktivna udeležba z objavo znanstvenega/strokovnega članka.	Realizirano
Pomoč študentom, ki temelji na dobri odzivnosti vseh deležnikov na pobude študentov.	Visokošolski učitelji so odzivni na pobude študentov.	Realizirano
Spodbujanje raziskovalnega/razvojnega dela.	Najmanj 1 razvojno/raziskovalni projekt.	Realizirano
Vpis 3. generacije Fizioterapija	40 vpisanih študentov	Ni realizirano
Zagotoviti optimalne pogoje za delo administrativnega osebja.	Najmanj 2 sestanka z ustanoviteljem.	Realizirano
	Izvedeni letni razgovori z zaposlenimi.	Realizirano
Zgraditi učinkovit sistem pridobivanja finančnih (proračunskih sredstev) za delovanje fakultete ter stimulatивно, učinkovito in razvojno usmerjeno porabo teh sredstev.	Izveden vsaj 1 program vseživljenjskega izobraževanja.	Ni realizirano
	Izvesti vsaj 1 konferenco /posvet/ seminar/okroglo mizo.	Realizirano
Ohraniti in vzpostaviti mednarodno sodelovanje z drugimi (visokošolskimi) institucijami.	Izpeljana najmanj 1 Erasmus+ mobilnost učiteljev/osebja in najmanj 1 izmenjava študentov.	Ni realizirano
	Najmanj 1 nov sporazum s tujo/domačo visokošolsko institucijo/zavodom.	Delno realizirano (*nismo prejeli sredstev za mobilnost študentov)
	Najmanj 2 gostujoča strokovnjaka.	Realizirano

Krepiti učinkovito sodelovanje s kliničnim okoljem in potencialnimi delodajalci ter diplomanti	Povprečna ocena vprašalnika za mentorje je vsaj 2,5 (max 4).	Realizirano
	Povprečna ocena vprašalnika za študente je vsaj 2,5 (max 4).	Realizirano
	Vsaj eno izobraževanje za klinične mentorje.	Realizirano
Organiziranje dogodka za lokalno prebivalstvo v smislu zdravega načina življenja	Izvedba najmanj 1 dogodka	Ni realizirano
Promocija Fakultete in študijskih programov na srednjih šolah v koroški regiji	Promocija na najmanj 2 srednjih šolah	Realizirano

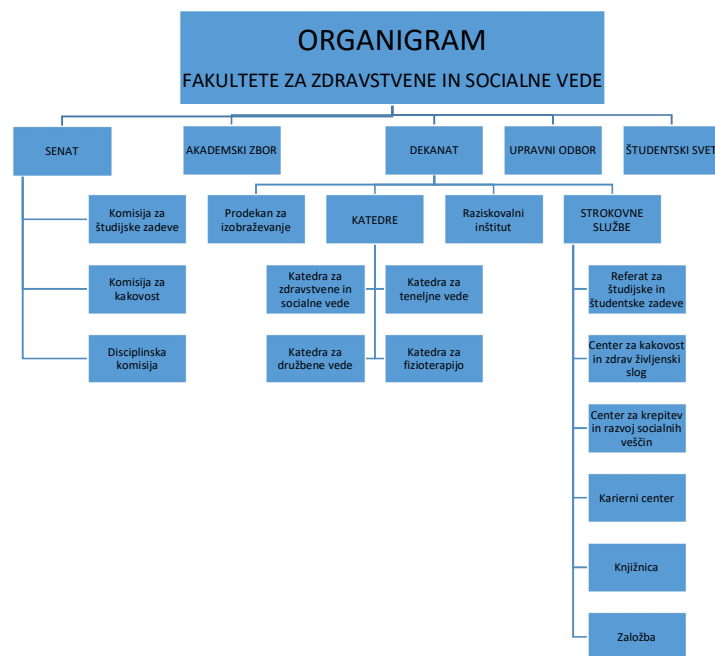
Uresničevanje zastavljenih ciljev spremljamo s pomočjo akcijskega načrta, znotraj katerega so za vsak kratkoročen prednostni cilj navedene izvedbene naloge, pričakovan rezultat v obravnavanem študijskem letu. Akcijski načrt je del 7. poglavja - Programa dela. Podrobnejše informacije so predstavljene tudi znotraj posameznih podpoglavij, saj se kratkoročni prednostni cilji združujejo v 4 področja kakovostnega delovanja FZSV SG:

- izobraževalno,
- raziskovalno,
- mednarodno,
- knjižnična dejavnost.

2.2 ORGANIZIRANOST IN DELOVANJE FZSV SG

FZSV SG je samostojni in zasebni visokošolski zavod, katerega temeljni cilj je visokošolsko izobraževanje in znanstveno raziskovalna dejavnost. Fakulteta je bila ustanovljena 12. 05. 2009. Ustanoviteljica sta bila Javni zavod Koroško višje in visokošolsko središče in Mestna občina Slovenj Gradec. Javni zavod Koroško višje in visokošolsko središče je prenehal z delovanjem in ostaja ustanoviteljica samo Mestna občina Slovenj Gradec. Skladno s preoblikovanjem v Fakulteto za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec je bila 22.11.2018 fakulteta vpisana v sodni register kot Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec. FZSV SG deluje na podlagi Zakona o visokem šolstvu, Statuta FZSV SG in drugih ustreznih zakonskih podlag. Organiziranost FZSV SG opredeljuje Akt o notranji organizaciji in sistematizaciji delovnih mest na Visoki šoli za zdravstvene vede Slovenj Gradec (sprejet 16. 9. 2009, dopolnitve 23. 02. 2011).

Slika 1: Organigram FZSV SG



Organigram FZSV SG (Slika 1) prikazuje organizacijsko strukturo FZSV SG.

SENAT je najvišji strokovni organ fakultete. Sestavljajo ga člani akademskega zbora fakultete, ki so nosilci ali sonosilci najmanj enega izmed pedagoško izvajanih predmetov, in študentje. Članica senata po funkciji je tudi dekanica fakultete. Senat ima 9 članov. Sestavljen je tako, da so enakopravno zastopane vse znanstvene discipline ter strokovna področja fakultete. Člani senata iz vrst študentov tvorijo najmanj eno petino članov senata.

Naloge senata so:

- lahko predlaga spremembe in dopolnitve statuta fakultete s področja izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega dela,
- sprejema študijske programe za pridobitev izobrazbe in za izpopolnjevanje,
- imenuje in razrešuje dekana,

- sprejema merila za izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na podlagi veljavne zakonodaje,
- imenuje strokovne komisije za pripravo poročil v postopkih izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih sodelavcev in visokošolskih sodelavcev,
- potrjuje habilitacijska področja na fakulteti,
- voli visokošolske učitelje, znanstvene delavce in visokošolske sodelavce v naziv, kot to določa ZVIS,
- odloča o odvzemu naziva visokošolski učitelj, znanstveni delavec in visokošolski sodelavec,
- sprejema študijski koledar in letni delovni načrt fakultete,
- na predlog dekana imenuje vodje oziroma predstojnike organizacijskih enot in drugo, kot določa ta statut,
- sprejema program raziskovalnega in razvojnega dela,
- sprejema manjše spremembe študijskih programov, ki jih skupine strokovnjakov presodijo ob zunanji evalvaciji, posodabljanje vsebine učnih načrtov in seznama študijske literature, razporeditev kontaktnih ur pri učni enoti, zamenjavo predmetov med semestri, spremembo habilitiranih nosilcev predmetov ali spremembo neobveznih sestavin študijskega programa,
- obravnava vprašanja študentskega sveta fakultete,
- daje predhodno mnenje upravnemu odboru fakultete o predlogih za sistemizacijo delovnih mest na fakulteti,
- imenuje komisijo ter odloča o priznanju tujega izobraževanja za nadaljevanje izobraževanja,
- imenuje komisije in delovna telesa senata,
- kot drugostopenjski organ dokončno odloča o pritožbah študentov v študentskih zadevah, ko gre za pritožbo zoper odločbo prvostopenjskega organa,
- potrjuje razpis in vpisna mesta za vpis študentov na visokošolski zavod,
- sprejme sklep o vpisu kandidata po merilih za prehode med študijskimi programi po predhodni pridobitvi mnenja Komisije za priznavanje in vrednotenje izobraževanja,
- oblikuje predloge za priznanja in nagrade,
- obravnava in sprejema letno poročilo o kakovosti,
- sprejema izvedbene načrte izvajanja študijske dejavnosti,
- daje soglasje k imenovanju prodekanov,
- daje predhodno mnenje upravnemu odboru fakultete o predlogih splošnih in posamičnih aktov s področja delovanja fakultete,
- lahko predlaga upravnemu odboru ustanovitev nove organizacijske enote, spremembo že ustanovljene enote ali prenehanje delovanja obstoječih enot,
- potrjuje letni delovni program organizacijskih enot in obravnava letna poročila o izvajanju tega programa,

- potrjuje merila za prehode med študijskimi programi, v skladu z določili NAKVIS-a,
- sprejema poslovnik o svojem delu in druge splošne akte, potrebne za izvajanje izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom o visokem šolstvu, tem statutom in ostalimi akti fakultete.

Člani Senata fakultete so:

- prof. dr. (Republika Finska) Danica Železnik, predsednica,
- pred. Tina Vetter, mag. mag. zdr. nege,
- pred. Janja Pungartnik, mag. zdr. nege,
- pred. Janez Pucelj, dr. med., spec.,
- viš. pred. Neda Hudopisk, dr. med., spec.,
- pred. mag. Simona Svetina Apat,
- pred. Domen Šerdoner, mag. zdr. ved,
- Manja Kotnik- Gerold 2023/2024,
- Elena Likavec 2023/2024.

Komisijo za študijske zadeve sestavljajo trije visokošolski učitelji in predstavnik študentov. Prodekan za izobraževanje je član komisije po položaju.

Naloge in pristojnosti so:

- obravnava in daje senatu pisno mnenje o visokošolskih programih in njihovih spremembah,
- obravnava študijske programe za izpopolnjevanje in daje senatu pisno mnenje o njih,
- obravnava poročilo o učinkovitosti študija in daje senatu pisne predloge za izboljšanje,
- obravnava letni načrt izvedbe študijskih programov in daje senatu pisno mnenje o njem,
- daje senatu predloge za spremembe in dopolnitve obstoječih pravilnikov s področja izobraževanja in predlaga nove pravilnike,
- obravnava predloge Študentskega sveta, ki se nanašajo na izobraževalno dejavnost fakultete,
- sprejema sklepe o priznavanju izpitov, ki so jih študenti opravili na drugih visokošolskih zavodih v skladu s sprejetimi pravili fakultete,
- senatu daje mnenje o vprašanjih, ki se nanašajo na vpis,
- na podlagi sprejetih utemeljenih razlogov, ki jih sprejme senat fakultete, odloča o izjemnem vpisu v višji letnik,
- kot prvostopenjski organ obravnava vloge študentov, ki se nanašajo na izobraževalno dejavnost,
- daje mnenje senatu o hitrejšem napredovanju študentov,
- obravnava vloge študentov, ki se nanašajo na zmanjšanje kliničnega usposabljanja po postopkih in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti. Pri

tem komisija uporablja določila pravilnika o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti na Fakulteti za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec,

- opravlja druge naloge v skladu s pravili in s sklepi senata,
- pripravi seznam mentorjev za diplomska dela za tekoče študijsko leto,
- potrjuje predloge naslovov diplomskih del, ki jih podajo visokošolski učitelji - mentorji,
- potrjuje dispozicije diplomskih del,
- imenuje mentorje in somentorje diplomskih del,
- imenuje recenzente diplomskih del,
- izvaja druge naloge v zvezi s postopkom priprave in zagovorom diplomskega dela na visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje.

Člani komisije za študijske zadeve so:

- red. prof. dr. (Republika Finska) Danica Železnik, predsednica komisije po položaju v vlogi prodekana za izobraževanje,
- pred. Frančiška Šumečnik,
- pred. Janja Pungartnik, mag. zdr. nege,
- Andreja Tič 2023/2024.

Komisijo za kakovost sestavlja sedem članov. Trije predstavniki iz vrst visokošolskih učiteljev, en predstavnik iz vrst nepedagoškega kadra in trije predstavniki študentov.

Naloge komisije za kakovost so:

- obravnava letna poročila na fakulteti,
- obravnava predlog kazalcev in standardov ter postopkov za spremljanje učinkovitosti po pomembnejših področjih dejavnosti,
- sodeluje pri pripravi letnega poročila za kakovost,
- sodeluje pri oblikovanju koncepta in postopkov evalvacije in samoevalvacije,
- obravnava evalvacijska poročila in oblikuje predloge za izboljšave,
- obravnava predlog akcijskega načrta izboljšav po področjih dejavnosti,
- z rezultati seznani senat in na podlagi ugotovitev predlaga ustrezne rešitve,
- druga dela in naloge po sklepu organov fakultete.

Člani komisije za kakovost so:

- pred. Tina Vetter, predsednica Komisije za kakovost,
- mag. Jurij Hudopisk predstavnik zaposlenih,
- doc. dr. Tanja Žmauc, članica Komisije za kakovost,
- pred. Alen Kapel, član Komisije za kakovost,
- Manja Kotnik Gerold (predstavnica študentov 2023/2024),
- Anita Nabernik (predstavnica študentov 2023/2024),
- Anže Jelenc (predstavnik študentov 2023/2024).

Sestavo komisije opredeljuje Statut FZSV. Zaradi učinkovitejšega spremljanja kakovosti se je komisija dopolnila. Komisijo sestavljajo 3 visokošolski učitelji, 1 predstavnik zaposlenih in 1 predstavnik študentov iz vsakega študijskega programa 1. in 2. stopnje.

Disciplinsko komisijo sestavljajo štirje visokošolski učitelji (predsednika in člana) in dva člana iz vrst študentov. Vsi člani imajo svoje namestnike.

Člani disciplinske komisije so:

- doc. dr. Mateja Berčan, predsednica,
- pred. Tina Vetter, mag. zdr. nege, namestnica predsednice,
- pred. Karmen Panikvar, članica,
- pred. Janja Pungartnik, namestnica članice,
- Elena Likavec (predstavnik študentov (2023/2024)),
- Anita Nabernik (namestnica predstavnice študentov 2023/2024).

Upravni odbor je organ upravljanja fakultete. Odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje fakultete, zlasti pa:

- sprejema finančni načrt in zaključni račun fakultete,
- na predlog dekana sprejema sklepe o višini šolnin in ceniku storitev,
- sprejema druge odločitve s področja materialnega poslovanja,
- sprejema načrt za investicijska vlaganja,
- sprejema spremembe in dopolnitve statuta. Spremembe s področja izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega dela lahko sprejme na predlog senata oziroma ob soglasju senata,
- na predlog senata odloča o uvedbi, organizaciji in financiranju novih študijskih programov fakultete,
- po pridobitvi mnenja senata sprejema akt o sistemizaciji delovnih mest na fakultete,
- sprejema splošne in posamične akte fakultete, ki niso povezani z izvajanjem izobraževalne in znanstveno raziskovalne dejavnosti,
- na predlog senata lahko ustanovi novo organizacijsko enoto ali že ustanovljeno enoto spremeni ali pa sklene, da organizacijska enota preneha delovati,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom, ustanovitvenim aktom in statutom.

Upravni odbor ima 4 člane, od tega ima ustanovitelj, MO Slovenj Gradec, dva predstavnika, zaposleni in študenti po enega predstavnika.

Člani upravnega odbora v letu 2023/2024

- doc. dr. Silva Roncelli-Vaupot, predstavnik Mestne občine Slovenj Gradec, predsednica,

- Danica Repas, predstavnik Mestne občine Slovenj Gradec, članica,
- mag. Jurij Hudopisk, predstavnik zaposlenih Fakultete za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec, član,
- Manja Kotnik - Gerold, predstavnik študentov Fakultete za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec, član (2023/2024).

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci fakultete. Pri delu sodelujejo tudi predstavniki študentov. Predsednika in namestnika predsednika akademskega zbora izvoli akademski zbor izmed visokošolskih učiteljev ali znanstvenih delavcev. Mandatna doba predsednika in namestnika predsednika akademskega zbora je dve leti. Akademski zbor: (1) voli člane senata, (2) predlaga senatu kandidate za dekana, (3) obravnava poročilo o delu fakultete, (4) daje senatu splošne usmeritve v zvezi s študijskimi programi in njihovim izvajanjem, (5) daje druge pobude in predloge senatu ter opravlja druge naloge določene z zakonom in tem statutom. Akademski zbor se sestane vsaj enkrat letno. Seje so javne, lahko pa seje za javnost zapre. Akademski zbor ima lahko častne člane. Častni člani nimajo glasovalne pravice. Način imenovanja in pristojnosti določa poseben pravilnik, ki ga sprejme akademski zbor.

Predsednica akademskega zbora je pred. Janja Pungartnik, njena namestnica pred. Danijela Pušnik.

Člani akademskega zbora FZSV SG 2023/2024 so:

1. Anja Antić, asistent,
2. doc. dr. Mateja Berčan,
3. viš. pred. mag. Martin Bigec, dr. med., spec.,
4. izr. prof. dr., DHSc (Republika Finska) Helena Blažun Vošner,
5. pred. Ivo Bricman, dr. med. spec.,
6. pred. Kaja Deberšek. mag. pharm.,
7. pred. Tatjana Geč,
8. viš. pred. mag. Cvetka Gregorc,
9. pred. Vesna Hodić,
10. pred. mag. Janja Hirtl,
11. viš. pred. Neda Hudopisk, dr. med. spec.
12. pred. Alen Kapel, mag.,
13. pred. Vasja Kašnik, dr. med. spec.,
14. dr. Tamara Knific,
15. viš. pred. mag. Marija Kolenc, dr. med., spec.,
16. pred. Frosina Krstanoska, dr. med. spec.int.,
17. pred. Tanja Lađić,
18. doc. dr. Nikolaj Lipič,
19. pred. Tamara Lubi,
20. viš. pred. mag. Marijan Lužnik, dr. med., spec.,

21. doc. dr. Martin Marinšek, dr. med., spec.,
22. pred. Eva Meža,
23. doc. dr. Marijana Neuberg,
24. pred. Matjaž Ogris,
25. zasl. prof. ddr. Marija Ovsenik,
26. pred. Karmen Panikvar, mag. zdr. nege,
27. prof. dr. Peter Praper,
28. pred. Samo Podhostnik, mag. zdr. nege,
29. prof. dr. Nadja Plazar,
30. pred. Janez Pucelj, dr. med., spec.,
31. pred. Janja Pungartnik, mag. zdr. nege,
32. viš. pred. dr. Miran Pustoslemšek, dr. med. spec.,
33. pred. Danijela Pušnik, mag. zdr. nege,
34. pred. Željko Radmanović,
35. doc. Doctoris (ph. D.) Republika Češka, David Ravnik,
36. viš. pred. Jelka Reberšek Gorišek, dr. med., spec.,
37. pred. Danica Repas, spec.,
38. pred. Igor Robert Roj,
39. doc. dr. Silva Roncelli Vaupot,
40. prof. dr. Andreja Sinkovič, dr. med., spec.,
41. doc. dr. Alenka Skaza, dr. med., spec.,
42. Mitja Sterle, dr. med. spec. gostujoči strokovnjak,
43. pred. mag. Simona Svetina Apat,
44. pred. Domen Šerdoner, mag.,
45. prof. dr. Vesna Švab,
46. Petra Jelen, gostujoči strokovnjak,
47. pred. Vladimir Topler, dr. med. spec.,
48. prof. dr. Zmago Turk, dr. med. spec.,
49. pred. Tina Vetter, mag. zdr. nege,
50. doc. dr. Ivo Verovnik,
51. pred. Ivanka Videčnik,
52. doc. dr. Nado Vodopija,
53. viš. pred. Kristina Vogrin- Hudopisk,
54. doc. dr. Jernej Završnik, dr. med. spec.,
55. prof. dr. (Republika Finska) Danica Železnik,
56. viš. pred. Uroš Železnik, mag. zdr. nege,
57. doc. dr. Tanja Žmauc.

Člani Akademskega zbora iz vrst študentov (2023/2024):

1. Anže Jelenc,
2. Elena Likavec,

3. Manja Kotnik Gerold,
4. Andreja Tič,
5. Anita Nabernik,
6. Jerneja Bricman,
7. Veronika Ridl,
8. Larisa Korinšek,
9. Klara Temnikar,
10. Anže Koroš,
11. Nika Podhostnik,
12. Lia Gregor.

Dekanica fakultete je v skladu s Statutom FZSV SG strokovni in poslovni organ fakultete. Njen mandat je štiri leta, z možnostjo ponovne izvolitve.

Dekanica predstavlja in zastopa fakulteto v okviru svojih nalog in pristojnosti, določenih z zakonom in statutom. Dekanica je odgovorna za zakonitost dela, izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti fakultete.

Naloge dekanice so:

- vodi poslovanje fakultete in jo zastopa,
- odgovarja za zakonitost poslovanja fakultete,
- organizira, vodi in usklajuje izobraževalno, znanstveno-raziskovalno in strokovno delo,
- skrbi in odgovarja za zakonitost dela,
- je pristojna za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti študijskih programov, znanstveno-raziskovalnega ter strokovnega dela in za pripravo letnega poročila o kakovosti,
- najmanj enkrat letno poroča o delu akademskemu zboru, senatu in upravnemu odboru,
- senatu predlaga predstojnike oziroma vodje organizacijskih enot fakultete,
- sklicuje in vodi seje senata fakultete,
- izvršuje sklepe senata in upravnega odbora fakultete,
- odloča o izvrševanju tistih opravil s področja materialnega poslovanja, ki so potrebna za tekoče in nemoteno izvajanje sprejetih programov,
- imenuje prodekane s soglasjem senata,
- predlaga letni delovni načrt in poslovni načrt fakultete in sprejema ukrepe za njuno izvajanje,
- upravnemu odboru poroča o rezultatih poslovanja,
- predlaga sprejem splošnih aktov fakultete,
- v skladu s finančnim načrtom med letom razporeja sredstva fakultete po posameznih namenih,
- odloča o uporabi tekočih likvidnostnih sredstev,

- odloča o nabavi, zamenjavi in odpisu osnovnih sredstev do obsega, ki je določen s finančnim načrtom,
- predlaga akt o sistemizaciji delovnih mest,
- odloča o sklepanju in prenehanju delovnega razmerja, razporeja delavce in izvaja druge pristojnosti s področja delovnih razmerij v skladu z zakonom, kolektivno pogodbo in splošnimi akti fakultete,
- odloča o napredovanju zaposlenih,
- odloča o delovni uspešnosti zaposlenih,
- odloča o izobraževanju delavcev,
- predlaga upravnemu odboru višino šolnin in cenik drugih sredstev,
- izvaja pristojnosti s področja disciplinske in odškodninske odgovornosti delavcev in izreka ukrepe v okviru pristojnosti,
- sodeluje na sejah upravnega odbora fakultete,
- imenuje glavnega tajnika visokošolskega zavoda,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom ter statutom in drugimi akti fakultete.

Dekanica FZSV SG je red. prof. dr. (Republika Finska) Danica Železnik, ki je bila izvoljena na 17. korespondenčni seji senata Fakultete za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec dne, 27. 09. 2021.

Prodekani:

Fakulteta lahko ima v skladu s statutom FZSV SG naslednjega prodekana:

- prodekan za izobraževanje.

Njegove naloge določi s soglasjem senata dekanica s sklepom. Imenovanje prodekanov ureja statut FZSV SG. V vlogi prodekana za izobraževanje nastopa prof. dr. (Republika Finska) Danica Železnik.

Študentski svet je organ študentov fakultete. Sestavlja ga največ deset članov, ki jih izmed sebe na volitvah izvolijo študentje, po postopku, ki ga določa poseben pravilnik, ki ga sprejme senat. Ima predsednika in podpredsednika ter njuna namestnika. Deluje na sejah, ki jih sklicuje predsednik sveta. Razpravlja o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. Daje mnenje o pedagoški usposobljenosti v postopke izvolitve v naziv učiteljev in sodelavcev. Oblikuje mnenje o kandidatih za dekana. Mandat članov študentskega sveta traja eno leto.

V študentski svet so za študijsko leto 2023/2024 bili naslednji člani:

- Jerneja Bricman - predsednica,
- Manja Kotnik Gerold - podpredsednica,
- Veronika Ridl,

- Anže Jelenc,
- Andreja Tič,
- Anita Nabernik.

Organizacijske enote

Katedre so oblike strokovnega povezovanja in usklajevanja pedagoškega dela in s pedagoškim delom povezanega znanstveno-raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Združujejo enega ali več vsebinsko in smiselno združljivih predmetov ali modulov študijskih programov. Člani katedre so visokošolski učitelji, ki so nosilci posameznega učnega predmeta, znanstveni sodelavci, visokošolski in raziskovalni sodelavci. Dekan na predlog prodekana za izobraževanje s sklepom določi, kateri učni načrti predmetov, ki se predavajo na fakulteti, vsebinsko sodijo v posamezne katedre.

Naloge in pristojnosti kateder so naslednje:

- usklajujejo vsebine učnih načrtov predmetov s področja, ki ga pokriva katedra,
- z znanstveno-raziskovalno dejavnostjo, posebej s temeljnimi raziskavami, razvijajo znanstvene discipline, na katerih temelji študijski program ter znanstvene discipline sorodnih ali interdisciplinarno povezanih področij,
- skrbijo, da se znanstveno-raziskovalni dosežki in nova spoznanja prenašajo v izobraževalni proces na vseh ravneh študija,
- sodelujejo pri pripravi študijskih programov in programov raziskovalnega dela,
- obravnavajo vprašanja in probleme, ki nastajajo pri izvajanju študijskih programov ter usmerjajo in usklajujejo izobraževalno ter znanstveno-raziskovalno delo s področja katedre,
- obravnavajo načrte in poročila o izvedbi predmetov za posamezno študijsko leto,
- spremljajo in analizirajo študijske dosežke in dosežke na znanstveno-raziskovalnem področju članov in sodelavcev katedre ter predlagajo predloge izboljšav,
- skrbijo za strokovni in znanstveni razvoj članov in sodelavcev katedre,
- predlagajo ustrezne kadrovske zasedbe članov katedre za predmetna področja, ki jih pokriva katedra,
- v sodelovanju z drugimi katedrami gojijo interdisciplinarnost,
- opravljajo druge naloge, povezane s študijskim in raziskovalnim delom fakultete.

Senat FZSV SG je imenoval predstojnike kateder:

Predstojnica Katedre za temeljne vede

viš. pred. mag. Marija Kolenc, dr. med. spec.

Predstojnik Katedre za družbene vede

red. prof. dr. Peter Praper, univ. dipl. psih., spec.

Predstojnica Katedre za zdravstvene in socialne vede

pred. Tina Vetter, mag. zdr. nege.

Predstojnik katedre za fizioterapijo

pred. Domen Šerdoner, mag. zdr. ved, dipl. fiziot.

CENTRI

Po statutu se centri oblikujejo na multidisciplinarnih in interdisciplinarnih področjih, pomembnih za in z namenom spodbujanja kakovosti na področju visokega šolstva. Delo centra vodi predstojnik, ki ga imenuje senat na predlog dekana za dobo dveh let. Delo centrov usklajuje dekan s sodelovanjem prodekanov in predstojnikov centra.

FZSV SG ima **Karierni center** (predstojnica prof. ddr. Marija Ovsenik), Center za kakovost življenja in zdrav življenjski slog (predstojnik viš. pred. Uroš Železnik, mag.) in Center za krepitev in razvoj socialnih veščin (predstojnica pred. mag. Simona Svetina Apat).

Po statutu se centri oblikujejo na multidisciplinarnih in interdisciplinarnih področjih, pomembnih za in z namenom spodbujanja kakovosti na področju visokega šolstva. Delo centra vodi predstojnik, ki ga imenuje senat na predlog dekana.

Center za kakovost življenja in zdrav življenjski slog

Za zagotavljanje kakovostnega življenja pomeni zdravje temeljno vrednoto tako posamezniku, kakor družbi. Za zdravje in zdrav življenjski slog je v prvi vrsti odgovoren posameznik, država pa ustvarja pogoje in skrbi za zdravje tako posameznikov, skupin in širše družbene skupnosti z oblikovanjem, sprejemanjem in izvajanjem politike, strategije in programov promocije zdravja.

Delovanje centra se izraža v načrtovanju in izvajanju tistih aktivnosti, ki vzpodbujajo zdrav življenjski slog, vzpostavljajo, ohranjajo in krepijo zdrave prehranjevalne navade in telesno dejavnost. Aktivnosti centra so tako namenjene vlaganju v ljudi in okolje v smislu varovanja, krepitev zdravja in kakovosti življenja.

Center za krepitev in razvoj socialnih veščin

Skrb za človeka je vrednota, ki v socialnem varstvu predstavlja celostno obravnavo posebnih skupin, posameznikov in družbe z vidika medsebojnih odnosov, ohranjanja dostojanstva, sprejetosti, humanosti, zaupnosti, varnosti pravičnosti itd., za kar so potrebne posebne socialne veščine.

Za uspešno zadovoljevanje lastnih temeljnih psihosocialnih potreb (po varnosti, sprejetosti ...) ob sočasnem upoštevanju potreb drugih, je pomembna posameznikova sposobnost, da se zmore učinkovito in konstruktivno integrirati v socialno okolje.

Socialne spretnosti obsegajo vedenje, ki ga mora obvladati posameznik, da se lahko učinkovito in konstruktivno vključi v socialno okolje. Izhajajo iz realno izoblikovanega in bolj ozaveščenega odnosa do sebe, drugih ljudi in sveta, ki se izraža v vsem sklopu posameznikovega ravnanja v medosebnih interakcijah in njegove komunikacije z drugimi ljudmi.

Fakulteta s svojim pedagoškim procesom predstavlja celosten socialni prostor, ki daje vsem deležnikom (študentom, visokošolskim učiteljem, mentorjem, zaposlenim) zelo raznolike možnosti za razvoj socialnih spretnosti ob upoštevanju primarnega socialnega okolja, z osebno zgodovino in posebnostmi. Center za krepitev in razvoj socialnih veščin (CRSV) več pozornosti namenja osvetljevanju in ozaveščanju posameznikov in skupin do sedaj sprejetih vzorcev socialnih interakcij in značilnosti komuniciranja in organizira raznolike načine in oblike socialnega delovanja med svojimi in tujimi potrebami uravnoteženo, konstruktivno, učinkovito ter socialno sprejemljivo. V ta namen organizira delavnice z različnimi tematskimi sklopi za razvoj socialnih veščin.

Inštituti

Raziskovalni inštituti združujejo visokošolske učitelje, znanstvene delavce, visokošolske sodelavce in raziskovalce v okviru znanstvenih področij. V njih zaposleni in študenti uresničujejo znanstveno-raziskovalno delo. Inštitut na svojem področju: izvaja znanstveno-raziskovalno delo v okviru nacionalnega raziskovalnega programa; izvaja projekte in programe za naročnike zunaj nacionalnega raziskovalnega programa; izvaja svetovalno in drugo strokovno delo ter seminarsko dejavnost; so-organizira posvete in konference; obvešča javnost o rezultatih raziskav ter se povezuje s sorodnimi institucijami izven fakultete zaradi povezovanja za pridobivanje sredstev in sodelovanje v EU povezavah. Raziskovalna dejavnost Fakultete za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec se koordinira preko Raziskovalnega inštituta fakultete.

Nepedagoški del

Nepedagoški del fakultete predstavljajo strokovne službe FZSV SG, v katerega spadajo Referat za študijske in študentske zadeve (v referatu delujejo mag. Jurij Hudopisk, Anja Antič, Polona Železnik, Tina Vetter, Maja Nabernik) in mednarodna pisarna (ki jo vodi Anja Antič).

Knjižnica

Knjižnica z informacijskim in dokumentacijskim centrom služi za študijske potrebe študentov in visokošolskih učiteljev. V letu 2010 smo pričeli z ustanavljanjem lastne knjižnice, v kateri prevladuje strokovna literatura s področja zdravstvenih in socialnih ved. Uspešno smo izpeljali

registracijo knjižnice na IZUM-u in postali polnopravni člani COBISS-a. V letu 2012 smo dokončno uredili prostor za knjižnico, ki se nahaja v mansardni fakultete, uredili smo čitalniška mesta z dostopom do interneta in podatkovne baze SpringerLink. V letu 2012 smo knjižnico ponudili študentom kot zunanjim uporabnikom. Bazo smo v letu 2013 zamenjali s Proquest. Knjižnica deluje v urejenih prostorih, kjer je omogočen dostop do interneta, ima 7 čitalniških mest in IT opremo. Knjižnico vodi ga. Lidija Ajtnik. V letu 2023 smo s preselitvijo v nove prostore uredili knjižnico v pritličju nove stavbe, v kateri je tudi računalniška učilnica z desetimi računalniki, ki jih lahko študenti vsakodnevno uporabljajo.

Založba

V letu 2013 je bila ustanovljena **založba FZSV SG**, ki izdaja publikacije, povezane z izobraževalnimi in znanstveno-raziskovalnimi programi in projekti ter z znanstvenim in strokovnim delom kateder, inštitutov in centrov: znanstvene in strokovne monografije, zbornike referatov z znanstvenih in strokovnih konferenc ter druge publikacije na področju znanstveno-raziskovalnega dela; učbenike, zapiske predavanj, gradiva za vaje, priročnike ter druge publikacije na področju izobraževanja; revije, časopise, letne publikacije ter druge serijske publikacije.

V letu 2013 smo izdali znanstveno monografijo red. prof. dr. Petra Praperja z naslovom **SKUPINSKA PSIHOTERAPIJA – Od teorije do znanosti**.

V letu 2014 smo izdali znanstveno monografijo avtorice red. prof. dr. Danice Železnik z naslovom **SKRB ZASE KOT PARADIGMA ŽIVLJENJA STAROSTNIKOV**.

V letu 2016 smo izdali tudi znanstveno monografijo avtorja dr. Jerneja Završnika, dr. med. spec. pediatria z naslovom: **»Empirical analysis of changes of the biomechanical properties of chosen skeletal muscles in motoric development of children with bibliometric analysis of the literature«**.

Do konca leta 2024 je na Fakulteti za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec izšlo **14 zbornikov predavanj z recenzijo znanstvenih konferenc z mednarodno udeležbo**, ki jih vsako leto prireja FZSV SG.

Za potrebe pedagoškega procesa smo izdali univerzitetni učbenik avtoric prof. dr. (Republika Finska) Danice Železnik in Antonije Ivanuša z naslovom: **»Izvedba aktivnosti zdravstvene nege po standardih«**. Učbenik je leta 2019 izšel v ponatis.

Za potrebe pedagoškega procesa v študijskem programu Fizioterapije smo v letu 2023 izdali učbenik avtorja pred. Domna Šerdonerja, mag. zdr. ved z naslovom: **»Izbrana poglavja nevrofizioterapije z okvaro zgornjega motoričnega nevrona«**

Za potrebe pedagoškega procesa v študijskem programu Fizioterapije smo v letu 2024 izdali učbenik avtorja asist. Matjaža Lobnika mag., dipl. fiziot. in pred. Domna Šerdonerja, mag., dipl. fiziot. z naslovom: **»Temelji respiratorne fizioterapije«**

Za potrebe pedagoškega procesa in kliničnega usposabljanja v študijskem programu zdravstvena nega smo nadgradili in dopolnili knjižico **»Usposabljanje študentov zdravstvene nege v kliničnem okolju.«** Knjižica je izšla v ponatis leta 2024.

Za potrebe promocije študijskih programov smo natisnili **zloženke z informacijami** o študijskih programih.

2.3 IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

2.3.1 Izvedba študijskega programa Fizioterapija

Študijski program Fizioterapija na FZSV SG traja 3 leta (6 semestrov) in obsega 180 ECTS ter skupno 4500 ur izobraževanja, ki vključuje predavanja, seminarske in laboratorijske vaje, klinično usposabljanje ter individualno delo študentov. Prisotnost na seminarskih, laboratorijskih in kliničnih vajah je obvezna. Po zaključku programa z uspešnim zagovorom diplomskega dela, študent pridobi naziv diplomirani fizioterapevt / diplomirana fizioterapevtka / dipl. fiziot. (VS).

Študijski program Fizioterapija je zasnovan tako, da diplomantom omogoča pridobitev sodobnega znanja s področja fizioterapije. Glavni cilj visokošolskega strokovnega programa prve stopnje Fizioterapija je usposobiti diplomante za strokovno, odgovorno, varno in etično opravljanje poklica fizioterapevta na vseh področjih delovanja v skladu z zahtevami Odredbe o seznamu poklicev v zdravstveni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 41/2014). Program je prilagojen potrebam sodobne družbe in omogoča študentom izbiro ter povezanost med različnimi predmeti. Poudarek je na pridobivanju sodobnih teoretičnih in praktičnih znanj, ki temeljijo na dokazih podprti fizioterapevtski praksi. Pred vpisom v program morajo kandidati predložiti zdravniško potrdilo o zdravstveni sposobnosti za opravljanje nalog diplomiranega fizioterapevta, ki ga izda dispanzer medicine dela, ter potrdilo o cepljenju.

FZSV SG se zavezuje k izobraževanju kompetentnih fizioterapevtov, kar omogoča usklajenost med teorijo in prakso skozi celoten študijski program. Izvajanje študijskega programa Fizioterapija poteka pod vodstvom kvalificiranih in izkušenih fizioterapevtov izhajajočih iz klinične prakse, ki so razporejeni z učnimi načrti glede na njihovo znanje in področje delovanja v klinični praksi. Metode in oblike preverjanja ter ocenjevanja znanja so natančno določene za vsak predmet in navedene v učnih načrtih. Učne izide študentov se redno spremlja s pisnimi in ustnimi izpiti, seminarskimi in laboratorijskimi vajami ter praktičnim usposabljanjem. V ta namen je bila posebej oblikovana knjižica znanj, ki jo prejme vsak študent ob začetku študijskega leta. FZSV SG izvaja le izredno obliko izobraževanja, saj še ni prejela koncesije s strani države. Izredni študij je enakovreden rednemu glede trajanja programa in kakovosti izobraževalnega procesa. Visokošolski učitelji, ki poučujejo praktična in temeljna fizioterapevtska znanja, prihajajo iz prakse in so zaposleni kot fizioterapevti, kar omogoča študentom prenos znanj iz teorije v prakso in obratno.

Za zagotovitev vertikalne poveztivosti študijskih programov imajo študenti možnost nadaljevanja študija na podiplomskem študijskem programu druge stopnje s področja

zdravstvenih in socialnih ved, ki vključuje sedem smeri. Prav tako je omogočena horizontalna povezljivost s primerljivimi programi fizioterapije prve stopnje v Sloveniji in EU, kar omogoča prenos ECTS med različnimi programi in institucijami.

Izvajanje visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Fizioterapija sledi ciljem in kompetencam, ki so zapisani v študijskem programu in objavljeni na spletni strani fakultete. V programu so zapisani kriteriji za podeljevanje znanstvenih in strokovnih naslovov, ki so primerljivi z nacionalnimi in evropskimi standardi. Prostori FZSV SG ustrezajo standardom za izvajanje študijskega programa Fizioterapija tako z vidika prostorskih standardov kot opremljenosti prostorov. Kljub temu obstajajo možnosti za izboljšave, ki jih načrtujemo izvesti v naslednjih študijskih letih.

Na FZSV SG se je v letu 2023/24 drugo leto izvajanja visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Fizioterapija izkazalo za uspešno, prav tako smo zabeležili povečanje vpisa za 13 študentov v primerjavi s prvim letom. Zadovoljstvo s programom in njegova uspešnost sta prav tako vidna iz anketnih vprašalnikov študentov in kliničnih mentorjev. V tem letu smo pridobili nove prostore na novi lokaciji ter obogatili izobraževalno opremo in pripomočke za izvedbo praktičnih vsebin v specialnih učilnicah. Na ta način FZSV SG študentom omogoča študij v simuliranem okolju, kjer pridobivajo osnovna in praktična znanja s področja fizioterapije, preden se srečajo z bolniki v kliničnem okolju. Tak pristop zmanjšuje možnost napak in omogoča študentom, da pridobijo izkušnje ter osvojijo fizioterapevtske pristope v nadzorovanem okolju pod mentorstvom izkušenih fizioterapevtov. V letu 2023/2024 se je prvič pričelo s kliničnim usposabljanjem v učnih zavodih na programu Fizioterapija. V proces kliničnega usposabljanja se vključuje koordinator kliničnega usposabljanja na fakulteti (visokošolski učitelj/visokošolski sodelavec). Učni zavodi, s katerimi imamo sklenjene pogodbe o sodelovanju pri izvajanju kliničnega usposabljanja in kjer poteka klinično usposabljanje, ustrezajo kriterijem Ministrstva za zdravje Republike Slovenije.

Na študijskem programu Fizioterapija se izvajajo sodobni pedagoški pristopi, ki spodbujajo študente k samostojnemu razmišljanju, reševanju kompleksnih problemov in razvijanju kliničnega in kritičnega mišljenja na področju fizioterapije. Ti pristopi vključujejo uporabo raznolikih didaktičnih metod in orodij, ki omogočajo študentom aktivno vključevanje v učni proces ter razvoj njihovih kompetenc. Konkretno, to zajema uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) kot so računalniški programi, aplikacije in spletna orodja, uporabo 3D anatomskih modelov, povezanih s spletnimi viri za poglobljeno razumevanje ključnih telesnih sistemov, pomembnih za področje fizioterapije, ter uporabo simulacij na specialnih lutkah in med študenti za spodbujanje sodelovanja in razvoj skupinskih veščin ter komunikacije. Te metode omogočajo študentom aktivno udeležbo pri učenju, kar spodbuja njihov intelektualni razvoj in razumevanje kompleksnih konceptov fizioterapije.

Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Fizioterapija je zasnovan s poudarkom na visoki kakovosti izobraževanja in usposabljanja, ki sledi temeljnemu standardom za fizioterapevtsko prakso. Program se osredotoča na praktično usposabljanje in prenos teoretičnega znanja v prakso. Študentom omogoča, da se že po pridobitvi osnovnih znanj srečajo s kliničnim okoljem, kjer pod strokovnim mentorstvom visokošolskih učiteljev začnejo izvajati fizioterapevtske storitve ter uporabljati najnovejšo opremo in pripomočke neposredno

v kliničnem okolju (Fizioterapija ZD Slovenj Gradec). Prednost majhnega števila študentov je v tem, da FZSV SG omogoča individualno prilagojeno delo v vseh učnih oblikah znotraj študijskega programa Fizioterapija, kar ustreza potrebam posameznega študenta. Študentom fizioterapije je na voljo virtualna spletna učilnica (e-referat) in VIS informacijski sistem, ki omogočata povezovanje na daljavo med študenti in visokošolskimi učitelji. Ta pristop zagotavlja prilagodljivost pri učenju in omogoča dostop do študijskih vsebin kjerkoli in kadarkoli, kar je še posebej koristno za izredne študente. Študijski program fizioterapije zagotavlja usklajenost učnih načrtov in predmetnikov s cilji in kompetencami študijskega programa, pri čemer so vsebine povezane tako horizontalno kot vertikalno. Za izvajanje izrednega študija visokošolskega strokovnega študijskega programa Fizioterapija se FZSV SG financira iz šolnin. FZSV SG ima urejene evidence o svoji dejavnosti in izdelan pravilnik o varovanju osebnih podatkov v skladu z ZVOP.

Tabela 8: Število vpisanih študentov po študijskih letih in po spolu

Število študentov po letniku in spolu	2023/24		2022/23	
	M	Ž	M	Ž
1. letnik	9	23	7	12
2. letnik	3	11	/	/
3. letnik	/	/	/	/
absolventi	/	/	/	/
SKUPAJ	46		19	

Iz tabele 8 je razvidno, da je bilo v št. letu 2023/2024 v prvi letnik skupaj (prvič vpisani in ponovni vpis) vpisanih 32 študentov, od tega 23 žensk in 9 moških. V drugi letnik je bilo skupaj vpisanih 14 študentov, od tega 11 žensk in 3 moški. Prva generacija vpisanih študentov na Visokošolski študijski program Fizioterapija se bo v tretji letnik vpisala v študijskem letu 2024/25. Veseli dejstvo, da se število vpisanih študentov zvišuje, kar pomeni tudi večjo prepoznavnost fakultete in dobre reference.

2.3.1.1 Napredovanje študentov in trajanje študija

Tabela 9: Analiza napredovanja študentov prve stopnje fizioterapija

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik
2023/2024	73,7

V tabeli 9 je prikazano napredovanje študentov. 73,7 % vseh študentov, ki so bili vpisani v 1. letnik v študijskem letu 2022/2023, je napredovalo v 2. letnik v študijskem letu 2023/2024.

Tabela 10: Odstotek ponavljalcev v študijskem programu prve stopnje fizioterapija

Študijsko leto	Število vpisanih študentov (z absolventi)	% ponavljalcev
2022/2023	19	0
2023/2024	46	0

V letu 2022/2023 se je na FZSV SG vpisala prva generacija študentov fizioterapije, od teh v letu 2023/2024 ni ponavljal nihče. (tabela 10)

Tabela 11: Odstotek ponavljalcev v študijskem programu prve stopnje Fizioterapija (brez absolventov)

Študijsko leto	Število vpisanih študentov (brez absolventov)	% ponavljalcev
2022/2023	19	
2023/2024	46	

Tabela 11 prikazuje odstotek ponovno vpisanih študentov v študijskem letu 2023/2024.

2.3.1.2 Promocija študijskega programa Fizioterapija

V skladu z omenjeno usmeritvijo je FZSV SG v študijskem letu 2023/2024 organizirala 3 informativne dneve, ki so potekali v živo in po spletu, za vpis v izredni strokovni študijski program prve stopnje Fizioterapija. Z odzivom glede vpisa smo zadovoljni, saj se je s predhodnim letom povečal za 68,4 %.

Ocenjujemo, da so vse razvojne aktivnosti prispevale k večji prepoznavnosti fakultete regionalno in širše. Prepoznavnost fakultete smo krepili tudi z dejavnostjo Kariernega centra in Centra za kakovost življenja ter zdrav življenjski slog ter z drugimi projekti, kot so okrogle mize, mednarodne konference in znanstvenoraziskovalno delo. Naša največja referenca so naši študenti, ki so glede na ankete zadovoljni s študijem in ponašajo dober glas v okolje. FZSV SG uporablja informacijske sisteme za promocijo študijskega programa Fizioterapija. Ob informativnih dnevih so bila organizirana tudi individualna svetovanja v drugih terminih na sedežu fakultete in po telefonu preko Kariernega centra ter Referata za študijske in študentske zadeve, ki so se pokazala za učinkovita pri promociji fakultete. V namen promocije programa Fizioterapija in izboljšanja dostopnosti študentov do študijskega gradiva so se pod vodstvom Katedre za fizioterapijo (pred. Domen Šerdoner mag.) pripravili študijski in promocijski materiali. Na tem področju obstaja prostor za izboljšave, vendar ugotavljamo, da je bila promocija v študijskem letu 2023/2024 uspešna.

Poleg informativnih dni so bila organizirana tudi individualna svetovanja v drugih terminih na sedežu fakultete, po telefonu prek Kariernega centra ter Referata za študijske in študentske zadeve in s predstavitvami študijskih programov na Srednji zdravstveni šoli in Gimnaziji Slovenj Gradec. Študijske programe smo predstavili tudi na Kariernem sejmu v Dravogradu, ki so ga obiskale vse osnovne in srednje šole iz Koroške regije. Omenjena svetovanja so pokazala, da so poleg informativnih dni prav tako zelo učinkovita promocija fakultete. Ugotavljamo, da je bila promocija v študijskem letu 2023/2024 uspešna.

2.4 KLINIČNO USPOSABLJANJE

Klinično usposabljanje (KU) je pomemben del doseganja poklicnih kompetenc v okviru visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Fizioterapija. Na FZSV SG skrbno spremljamo proces mentorstva v kliničnem okolju in ga redno evalviramo. FZSV SG redno sodeluje z mentorji v kliničnem okolju, za njih organizira tudi različne delavnice, predavanja, in obiske koordinatorja kliničnega usposabljanja v učnih zavodih. Po zaključku kliničnega usposabljanja vsake skupine študentov se izvede evalvacijo skupaj s šolskim koordinatorjem. Vodstvo FZSV SG ima redne stike z vodstvom teh kliničnih okolij. V študijskem letu 2023/2024 se je klinično usposabljanje na programu fizioterapiji šele pričelo. Izvajalo se je na primarni in sekundarni zdravstveni dejavnosti. Izvedena je bila evalvacija med kliničnimi mentorji v kliničnem okolju, kot tudi med študenti, ki so ocenili učne zavode, kjer so opravljali klinično usposabljanje. V drugem letniku so študenti opravili klinično usposabljanje na različnih področjih fizioterapije (ambulantna fizioterapija, bolnišnična fizioterapija po posameznih oddelkih, zdraviliška dejavnost...). Na FZSV SG traja ura kliničnega usposabljanja 60 minut.

Tabela 12: Področja kliničnega usposabljanja v letu 2023/24

	n=39	%
Bolnišnična dejavnost	13	33,3
Zdraviliška dejavnost	13	33,3
Ambulantna dejavnost	13	33,3

2.4.1 Evalvacija kliničnega usposabljanja s strani kliničnih mentorjev v učnih zavodih FZSV SG

Evalvacijski vprašalnik o poteku kliničnega usposabljanja je vročen vsem sodelujočim učnim zavodom v študijskem letu 2023/2024. V študijskem letu 2023/2024 smo sodelovali z 8 učnimi zavodi, pri čemer je v posameznih učnih zavodih več kliničnih mentorjev, odvisno od področja usposabljanja in števila študentov.

Tabela 13: Število kliničnih mentorjev

Letnik	n=7	%
1	0	0,0
2	7	100,0
3	0	0,0

Tabela 14: Mnenja mentorjev o poteku kliničnega usposabljanja 2023/2024

	PV	SO
1. S strani odgovorne osebe v naši učni bazi sem bil/a seznanjen/a z organizacijo kliničnega usposabljanja (KU) za študente FZSV SG.	3,3	1,1
2. Prejel/a sem vsa navodila za kakovostno delo s študenti	3,1	1,1
3. KU je v naši učnih bazi za študente dobro organizirano.	3,4	0,8
4. Sodelovanje pri projektih fakultete (dostopnost, vključenost).	2,3	1,1
5. Pred pričetkom KU študentu predstavim delovno področje (oddelek, enoto, idr).	3,9	0,4
6. Pred pričetkom KU študentu posredujem informacije za kakovostno izvajanje KU.	3,9	0,4
7. Študenta seznanim z organizacijo in pravili oddelka/enote.	4,0	0,0
8. Študenta predstavim zaposlenim v timu zdravstvene nege.	3,3	1,1
9. Študenta predstavim zaposlenim v zdravstvenem timu.	3,9	0,4
10. S študenti na KU gradim partnerski odnos.	3,6	0,8
11. Študente motiviram za pridobivanje novih znanj.	3,9	0,4
12. S študenti komuniciram odprto.	4,0	0,0
13. Študentom odgovarjam na zastavljena vprašanja.	4,0	0,0
14. Kot klinični mentor študentom posvečam dovolj časa za kakovostno izvedbo KU.	3,4	0,8
15. Redno spremljam osvojeno znanje / kompetence študenta na KU.	3,4	0,8
16. Redno preverjam osvojeno znanje študenta na KU.	3,3	0,8
17. Opravljene intervencije zdravstvene nege sprotno potrdim v evidenčni list za spremljanje opravljenih intervencij in nato v zbir opravljenih intervencij FZSV.	3,0	1,1
18. Znanje študenta na KU sprotno vrednotim.	3,6	0,5
19. Ob zaključku KU študenta seznanim z oceno in mu jo obrazložim.	3,7	0,5
20. Motiviran študent lahko na KU v naši učni bazi pridobi nova znanja in veščine.	4,0	0,0
21. Študenti so na KU motivirani za kakovostno delo.	3,3	0,5
22. Numerično ocenjevanje študenta na KU je ustrezno.	3,6	0,5
23. Sem kompetenten/na za ocenjevanje znanja študenta na KU.	3,7	0,5
24. Študenti so spoštljivi in prijazni do tima zdravstvene nege.	3,7	0,5
25. Študenti imajo partnerski odnos do mene.	3,4	0,8
26. S študenti pogosto prihajam v konfliktno situacijo.	1,4	1,1
27. Rad/a opravljam dela in naloge kliničnega mentorja.	3,3	0,8
28. Sem strokovno usposobljen/a za delo s študentom	3,7	0,5
29. Študenti FZSV imajo dovolj teoretičnega znanja glede na letnik študija.	3,4	0,5
30. Študenti FZSV imajo dovolj praktičnega znanja glede na letnik študija.	2,7	0,8
31. Študenti FZSV se aktivno vključujejo v izvajanje intervencij zdravstvene nege na oddelku.	3,3	0,8

32. Študenti se aktivno vključujejo v izvajanje medicinsko tehničnih posegov.	3,3	0,8
33. Študenti so na KU samoiniciativni in si sami poiščejo delo.	2,6	0,8
34. Študenti znajo povezovati teorijo s prakso.	3,0	0,8
35. Po zaključku KU sem zadovoljen/a z osvojenimi kompetencami pri študentih.	3,3	0,5

PV: povprečna vrednost, SO: standardni odklon, modus: najpogostejša ocena

Tabela 15: Predlagane izboljšave mentorjev za študijsko leto 2024/25

	n=7	%
Več poudarka na kinezioterapiji v sklopu praktičnega usposabljanja.	1	14,3
b.o.	6	85,7

Tabela 16: Slabosti, ki so jih izpostavili mentorji v študijskem letu 2023/24

	n=7	%
b.o.	7	100,0

Tabela 17: Predlagane izboljšave mentorjev na izobraževanjih za mentorstva

	n=7	%
b.o.	7	100,0

2.4.2 Evalvacija kliničnega usposabljanja s strani študentov letu 2023/2024

Študenti se vključujejo v klinično usposabljanje po zaključku predavanj in laboratorijskih vaj. Pred pričetkom kliničnega usposabljanja v 2. letniku se študenti udeležijo predavanja o uporabi učne dokumentacije, ki jo izpolnjujejo v kliničnem okolju. To dokumentacijo klinični mentorji pregledajo in ocenijo ter nato še to zagovarjajo na FZSV SG pri visokošolskemu učitelju odgovornim za klinično usposabljanje. Urnik predavanj, terminski raspored kliničnega usposabljanja in tudi povprečne ocene študentov dokazujejo, da imajo študenti dovolj možnosti za opolnomočenje z znanjem in pridobitev sposobnosti za povezovanje teoretičnega in praktičnega znanja. Zavedamo se, da je odgovornost mentorjev pri delu s študenti zelo velika, zato je potrebna nenehna medsebojna komunikacija. Zaposleno imamo tudi koordinatrico kliničnega usposabljanja.

Študenti ocenjujejo potek kliničnega usposabljanja in laboratorijskih vaj z izpolnjevanjem evalvacijskega vprašalnika. Le-ta predstavlja sestavni del dokumentacije, ki jo morajo študenti oddati po končanem kliničnem usposabljanju. Študenti morajo izpolniti tudi evalvacijski vprašalnik. Iz tega razloga evalvacijske vprašalnike na FZSV SG zbiramo tekom študijskega leta oz. ob oddaji dokumentacije vse do zaključka vseh kliničnih usposabljanj v posameznem študijskem letu. Sezname študentov so arhivirani v Referatu za študijske in študentske zadeve FZSV SG. V dekanatu – tajništvu so arhivirane sklenjene pogodbe in aneksi za klinično usposabljanje za študijsko leto 2023/2024.

Tabela 18: Število ocenjevalcev po učnih zavodih v študijskem letu 2023/24

	n=39	%
Bolnišnica Topolšica	2	5,1
SB SG	13	33,3
ZD SG	6	15,4
ZD Ravne	2	5,1
ZD Velenje	1	2,6
ZD Radlje ob Dravi	1	2,6
Terme Dobrna	13	33,3
ZD Ravne na Koroškem	1	2,6

Tabela 19: Evalvacija kliničnega usposabljanja v učnih zavodih FZSV SG s strani študentov v letu 2023/2024

	PV	SO
1 Klinično usposabljanje je bilo dobro organizirano	3,8	0,5
2 Z razporedom KU sem bil/a zadovoljen/zadovoljna	3,8	0,4
3 KU je bilo dobro za moj profesionalni razvoj	3,8	0,5
4 Testiranje spretnosti v času KU mi je omogočalo, da sem lahko predstavil svoje sposobnosti izvajanja intervencij fizioterapije	3,8	0,5
5 Izobraževalni cilji so bili realni in dosegljivi	3,8	0,4
6 KU v tem zavodu priporočam tudi drugim	3,7	0,8
7 Moje praktično delo je bilo v skladu z nivojem mojih izkušenj in spretnosti	3,8	0,5
8 Klinični mentor mi je bil na razpolago	3,7	0,8
9 Osebe na KU mi je nudilo podporo pri pridobivanju praktičnih znanj	3,7	0,6
10 Na razpolago sem imel potrebne sodobne učne vire	3,6	0,6
11 Razpoložljivi učni viri so me spodbujali pri pridobivanju praktičnega znanja	3,7	0,6
12 Bil sem dobro sprejet in imel občutek pripadnosti timu	3,4	1,1
13 Vrednote in prepričanja osebja so skladna s cilji KU in filozofijo	3,7	0,7
14 Šolski koordinator je bil na voljo	3,9	0,3
15 S konzultacijami za učno dokumentacijo sem bil/a zadovoljen/zadovoljna	3,7	0,6
16 Fizioterapijo sem izvajal/a na osnovi relevantnih raziskovalnih dokazov KU	3,8	0,4
17 Spodbujali so me k postavljanju vprašanj	3,6	0,8
18 Izkušnje osebja so mi bile v oporo pri doseganju študijskih ciljev	3,8	0,5
19 Prvi dan so mi predstavili navodila za delo	3,9	0,3

Tabela 20: Ocena kliničnega usposabljanja s strani študentov FZSV SG v študijskem letu 2023/2024

a) primerjava po področjih KU

	Bol dej n=13		Zdr dej n=13		Amb dej n=13		p*
	PV	SO	PV	SO	PV	SO	
1. Klinično usposabljanje je bilo dobro organizirano	3,6	0,5	4,0	0,0	3,8	0,6	
2. Z razporedom KU sem bil/a zadovoljen/zadovoljna	3,7	0,6	3,9	0,3	3,9	0,3	
3. KU je bilo dobro za moj profesionalni razvoj	3,5	0,8	3,9	0,3	3,8	0,4	
4. Testiranje spretnosti v času KU mi je omogočilo, da sem lahko predstavil svoje sposobnosti izvajanja intervencij fizioterapije	3,5	0,8	3,9	0,3	3,9	0,3	
5. Izobraževalni cilji so bili realni in dosegljivi	3,5	0,7	4,0	0,0	4,0	0,0	<0,01
6. KU v tem zavodu priporočam tudi drugim	3,1	1,2	4,0	0,0	4,0	0,0	<0,01
7. Moje praktično delo je bilo v skladu z nivojem mojih izkušenj in spretnosti	3,5	0,7	3,9	0,3	4,0	0,0	
8. Klinični mentor mi je bil na razpolago	3,5	0,9	3,6	1,0	3,9	0,3	
9. Osebe na KU mi je nudilo podporo pri pridobivanju praktičnih znanj	3,3	0,8	3,8	0,6	3,9	0,3	
10. Na razpolago sem imel potrebne sodobne učne vire	3,2	0,8	3,8	0,4	3,8	0,4	
11. Razpoložljivi učni viri so me spodbujali pri pridobivanju praktičnega znanja	3,5	0,8	3,8	0,4	3,8	0,4	
12. Bil sem dobro sprejet in imel občutek pripadnosti timu	2,4	1,3	3,8	0,6	4,0	0,0	<0,01
13. Vrednote in prepričanja osebja so skladna s cilji KU in filozofijo	3,2	0,9	3,9	0,3	4,0	0,0	<0,01
14. Šolski koordinator je bil na voljo	3,9	0,3	3,8	0,4	3,9	0,3	
15. S konzultacijami za učno dokumentacijo sem bil/a zadovoljen/zadovoljna	3,6	0,8	3,8	0,4	3,8	0,6	
16. Fizioterapijo sem izvajal/a na osnovi relevantnih raziskovalnih dokazov KU	3,7	0,5	3,9	0,3	3,8	0,4	
17. Spodbujali so me k postavljanju vprašanj	3,2	1,1	3,8	0,6	4,0	0,0	
18. Izkušnje osebja so mi bile v oporo pri doseganju študijskih ciljev	3,5	0,7	3,9	0,3	4,0	0,0	<0,01
19. Prvi dan so mi predstavili navodila za delo	3,8	0,4	3,9	0,3	3,9	0,3	

20	Klinični mentor na KU si je prizadeval, da sem zadovoljil/a študijske potrebe	3,7	0,6
21	Klinični mentor je moje znanje na KU ustrezno ocenil	3,8	0,4
22	Napotki šolskega koordinatorja pri izpolnjevanju učne dokumentacije so mi bile v pomoč	3,8	0,5
23	KU je bilo kakovostno, zato sem pridobil/a novo zanje in spretnosti	3,8	0,5
24	Na KU sem imel/a dovolj teoretičnega znanja	3,8	0,4
25	Na KU sem imel/a dovolj praktičnega znanja	3,7	0,6
26	Pred pričetkom KU sem se seznanil/a z okoljem in pripravil/a na KU	3,9	0,4

PV: povprečna vrednost, SO: standardni odklon, modus: najpogostejša ocena

Iz tabel 12 do 19 je prikaz rezultatov, ki smo jih prejeli od študentov fizioterapije letu 2023/2024. Študenti so svoje izkušnje ocenjevali na podlagi ordinalne lestvice z razponom od 1–4, pri čemer ocena 1 pomeni najnižjo in ocena 4 najvišjo strinjanje. Rezultati kažejo, da so študenti fizioterapije v letu 2023/2024 bili zadovoljni s kliničnim usposabljanjem. Dodatno so izražene še pohvale in kritike.

20. Klinični mentor na KU si je prizadeval, da sem zadovoljil/a študijske potrebe	3,4	0,9	3,9	0,3	3,8	0,4	
21. Klinični mentor je moje znanje na KU ustrezno ocenil	3,6	0,7	4,0	0,0	3,9	0,3	
22. Napotki šolskega koordinatorja pri izpolnjevanju učne dokumentacije so mi bile v pomoč	3,8	0,4	3,8	0,6	3,8	0,4	
23. KU je bilo kakovostno, zato sem pridobil/a novo znanje in spretnosti	3,5	0,8	3,9	0,3	4,0	0,0	
24. Na KU sem imel/a dovolj teoretičnega znanja	3,7	0,5	3,9	0,3	3,9	0,3	
25. Na KU sem imel/a dovolj praktičnega znanja	3,5	0,8	3,8	0,4	3,8	0,6	
26. Pred pričetkom KU sem se seznanil/a z okoljem in pripravil/a na KU	3,8	0,6	3,9	0,3	3,9	0,3	

PV: povprečna vrednost, SO:standardni odklon, * eno-faktorska ANOVA (p<0,01)

Označene so statistično značilne razlike z verjetnostjo tveganja na nivoju p<0,01 (eno-faktorska analiza variance – ANOVA).

Tabela 21: Primerjava mnenj študentov o poteku kliničnega usposabljanja med učnimi zavodi (Bolnišnica Topolišica, Splošna bolnišnica Slovenj Gradec, ZD Slovenj Gradec, ZD Ravne, ZD Velenje, ZD Radlje ob Dravi, Terme Dobrna)

	Topoliš. n=2		SB SG n=13		ZD SG n=6		ZD Rav n=2		ZD Vel n=1		ZD Rad n=1		Dobrna n=13		FTH Prev n=1		p*
	PV	SO	PV	SO	PV	SO	PV	SO	PV	SO	PV	SO	PV	SO	PV	SO	
1. Klinično usposabljanje je bilo dobro organizirano	4,0	0,0	3,6	0,5	4,0	0,0	3,5	0,7	4,0		2,0		4,0	0,0	4,0		<0,01
2. Z razporedom KU sem bil/a zadovoljen/zadovoljna	4,0	0,0	3,7	0,6	4,0	0,0	4,0	0,0	4,0		3,0		3,9	0,3	4,0		
3. KU je bilo dobro za moj profesionalni razvoj	4,0	0,0	3,5	0,8	4,0	0,0	4,0	0,0	4,0		3,0		3,9	0,3	3,0		
4. Testiranje spretnosti v času KU mi je omogočalo, da sem lahko predstavil svoje sposobnosti izvajanja intervencij fizioterapije	4,0	0,0	3,5	0,8	4,0	0,0	4,0	0,0	4,0		3,0		3,9	0,3	4,0		
5. Izobraževalni cilji so bili realni in dosegljivi	4,0	0,0	3,5	0,7	4,0	0,0	4,0	0,0	4,0				4,0	0,0	4,0		
6. KU v tem zavodu priporočam tudi drugim	4,0	0,0	3,1	1,2	4,0	0,0	4,0	0,0	4,0		4,0		4,0	0,0	4,0		
7. Moje praktično delo je bilo v skladu z nivojem mojih izkušenj in spretnosti	4,0	0,0	3,5	0,7	4,0	0,0	4,0	0,0	4,0		4,0		3,9	0,3	4,0		
8. Klinični mentor mi je bil na razpolago	4,0	0,0	3,5	0,9	4,0	0,0	4,0	0,0	4,0		3,0		3,6	1,0	4,0		
9. Osebe na KU mi je nudilo podporo pri pridobivanju praktičnih znanj	4,0	0,0	3,3	0,8	4,0	0,0	4,0	0,0	4,0		3,0		3,8	0,6	4,0		
10. Na razpolago sem imel potrebne sodobne učne vire	3,5	0,7	3,2	0,8	3,8	0,4	4,0	0,0	4,0		3,0		3,9	0,3	4,0		
11. Razpoložljivi učni viri so me spodbujali pri pridobivanju praktičnega znanja	3,5	0,7	3,5	0,8	3,8	0,4	4,0	0,0	4,0		3,0		3,8	0,4	4,0		
12. Bil sem dobro sprejet in imel občutek pripadnosti timu	4,0	0,0	2,4	1,3	4,0	0,0	4,0	0,0	4,0		4,0		3,8	0,6	4,0		<0,01
13. Vrednote in prepričanja osebja so skladna s cilji KU in filozofijo	4,0	0,0	3,2	0,9	4,0	0,0	4,0	0,0	4,0		4,0		3,9	0,3	4,0		
14. Šolski koordinator je bil na voljo	3,0	0,0	3,9	0,3	3,8	0,4	4,0	0,0	4,0				3,9	0,3	4,0		
15. S konzultacijami za učno dokumentacijo sem bil/a zadovoljen/zadovoljna	3,0	0,0	3,6	0,8	3,7	0,8	3,5	0,7	4,0		4,0		3,9	0,3	4,0		

16. Fizioterapijo sem izvajal/a na osnovi relevantnih raziskovalnih dokazov KU	4,0	0,0	3,7	0,5	4,0	0,0	3,5	0,7	4,0		3,0		3,9	0,3	4,0		
17. Spodbujali so me k postavljanju vprašanj	4,0	0,0	3,2	1,1	4,0	0,0	4,0	0,0	4,0		4,0		3,8	0,6	4,0		
18. Izkušnje osebja so mi bile v oporo pri doseganju študijskih ciljev	4,0	0,0	3,5	0,7	4,0	0,0	4,0	0,0	4,0		4,0		3,9	0,3	4,0		
19. Prvi dan so mi predstavili navodila za delo	4,0	0,0	3,8	0,4	4,0	0,0	4,0	0,0	4,0		3,0		3,9	0,3	4,0		
20. Klinični mentor na KU si je prizadeval, da sem zadovoljil/a študijske potrebe	4,0	0,0	3,4	0,9	3,8	0,4	4,0	0,0	4,0		3,0		3,9	0,3	4,0		
21. Klinični mentor je moje znanje na KU ustrezno ocenil	4,0	0,0	3,6	0,7	4,0	0,0	4,0	0,0	4,0		3,0		4,0	0,0	4,0		
22. Napotki šolskega koordinatorja pri izpolnjevanju učne dokumentacije so mi bile v pomoč	4,0	0,0	3,8	0,4	4,0	0,0	3,5	0,7	4,0		3,0		3,8	0,6	4,0		
23. KU je bilo kakovostno, zato sem pridobil/a novo znanje in spretnosti	4,0	0,0	3,5	0,8	4,0	0,0	4,0	0,0	4,0		4,0		3,9	0,3	4,0		
24. Na KU sem imel/a dovolj teoretičnega znanja	4,0	0,0	3,7	0,5	4,0	0,0	4,0	0,0	4,0		3,0		3,9	0,3	4,0		
25. Na KU sem imel/a dovolj praktičnega znanja	3,0	0,0	3,5	0,8	4,0	0,0	4,0	0,0	4,0		2,0		3,9	0,3	4,0		
26. Pred pričetkom KU sem se seznanil/a z okoljem in pripravil/a na KU	4,0	0,0	3,8	0,6	4,0	0,0	4,0	0,0	4,0		3,0		3,9	0,3	4,0		

PV: povprečna vrednost, SO:standardni odklon, * eno-faktorska analiza variance – ANOVA

Označene so statistično značilne razlike z verjetnostjo tveganja na nivoju p<0,01 (eno-faktorska analiza variance – ANOVA).

Tabela 22: Pohvale, ki so jih izpostavili študenti na kliničnem usposabljanju

	n=39	%
prijazno osebje	5	12,8
zdravstveni tim me je lepo sprejel	4	10,3
osebje na razpolago	2	5,1
mentorica	1	2,6
odnos zaposlenih	1	2,6
vse ok	1	2,6
b.o.	25	64,1

Tabela 23: Kritike, ki so jih izpostavili študenti na kliničnem usposabljanju

	n=39	%
več vključevanja v delo	4	10,3
mentor več na razpolago	2	5,1
boljši odnos na nekaterih oddelkih	1	2,6
slab sprejem v tim	1	2,6
več razlage	1	2,6
b.o.	30	76,9

2.5 RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Raziskovalna dejavnost se na Fakulteti za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec aktivno izvaja prek Raziskovalnega inštituta, prav tako pa tudi prek ostalih pomembnih organov fakultete, ki vključujejo tudi delo študentov. Študenti se aktivno udeležujejo v znanstveno raziskovalnih dejavnostih, projektih, tako neposredno, kakor tudi posredno. Skozi različne učne enote pripravljajo različna pisna dela, ki jih nato nadgrajujejo v diplomskih in magistrskih delih.

Študenti med drugim aktivno sodelujejo na mednarodnih konferencah, kjer pridobivajo dodatna znanja iz raziskovalne metodologije. To znanje jim omogoča, da v procesu študija ter poklicnega delovanja ustrezno razvijajo svojo stroko, s raziskovanjem uvajajo nova dognanja in se vključujejo v klinično okolje kot kompetentni raziskovalci. Kontinuirano jih spodbujamo k kritičnemu razmišljanju o temah, ki jih zanimajo, in s katerimi se srečujejo na svoji študijski poti.

Opazamo, da se je letos povečalo število prispevkov na študentski konferenci, razlog je predvsem v tem, da je letos organizator konference bila FZSV SG.

V okviru raziskovalne dejavnosti Fakultete za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec smo februarja 2024 uspešno zaključili EU projekt z naslovom »EDUcation for healthy SEXuality in old AGE - EDUSEXAGE«. V okviru projekta je bila vzpostavljena spletna platforma, ki vsebuje učne vire za starejše učeče se odrasle v starostni skupini nad 65 let, kakor tudi za predavatelje in skrbnike, ki jih podpirajo. S pomočjo virov na tej platformi je naš cilj nuditi širok spekter pedagoških pomagal za spopadanje s temami kot so socializacija, samozavest, osamljenost in ohranjanje aktivnega spolnega življenja v starosti. Nadalje je naš namen spopadanje s stereotipi in napačnimi mišljenji, povezanimi s spolnim zdravjem in s spolnimi aktivnostmi

starejših ter nudenje točnih in zanesljivih virov za predavatelje in oskrbovalce starejših odraslih, ki bodo te vsebine lahko delili v varnem in prijaznem okolju. Platforma v slovenskem jeziku je dostopna na <https://edusexage-mooc.eu/sl/>.

V letu 2024 smo kot vodilni partner sodelovali pri prijavi projekta z naslovom Podporno okolje za rehabilitacijo in zdrav življenjski slog v okviru razpisa Problemsko učenje študentov v delovno okolje: gospodarstvo, negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem/regionalnem okolju 2024-2027 (PUŠ v delovno okolje 2024-2027), ki ga sofinancira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada plus (ESS+). Projekt je bil sprejet in se bo začel izvajati v študijskem letu 2024/2025.

V okviru razpisa HORIZON Europe smo kot pridruženi partner pripravljali projekt TAPStress, ki bi preučil delo pod pritiskom v operacijskih enotah in enotah nujne medicinske pomoči ter iskal načine optimizacije delovnih procesov v sodelovanju celotnega tima. Vodilni partner projekta je bila Laurea UAS s Finske, pridruženi partnerji pa poleg FZSV SG še Trinity college Dublin, Medical university Lublin in Semmelweis University. Projekta na žalost nismo prejeli. Raziskovalci so bili v letu 2024 uspešni tudi pri pripravi znanstvenih člankov in sicer so skupaj objavili 7 znanstvenih člankov, od katerih so 3 objavljeni v revijah s faktorjem vpliva, 11 objavljenih znanstvenih prispevkov na konferenci, 4 objavljeni strokovni prispevki na konferenci, 1 povzetek znanstvenega prispevka na konferenci, 1 predgovor, 1 končno poročilo o rezultatu projekta, ter številna učna gradiva, druga izvedena dela, izvedli so številna mentorstva študentom.

Skupaj so raziskovalci v zadnjih 5 letih dosegli 1.332,53 točk, 207,21 izjemnih znanstvenih dosežkov (A'') ter 487,18 zelo kvalitetnih dosežkov (A'), kar je glede na število raziskovalcev izjemen uspeh.

2.5.1 Mobilnost študentov in zaposlenih

V študijskem letu 2023/2024 so se na FZSV SG izvajali projekti programskega obdobja 2021-2027. Projekti v tem obdobju trajajo 24 mesecev, zato se vedno izvajata dva hkrati. V študijskem letu 2023/24 sta zato tekla projekta KA131-HED-0038/2022, za projektno obdobje 2022/2023, ki se je zaključil 31.7.2024, ter projekt KA131-HED-0035/2023, za projektno obdobje 2023/2024. Že s 1.6.2024, torej še v študijskem letu 2023/2024 pa se je pričel tudi novi projekt, za študijsko leto 2024/2025, in sicer KA131-HED-0057/2024.

Zaradi pomanjkanja interesa in motivacije v tem študijskem letu ni bila izvedena nobena mobilnost, niti zaposlenih, niti študentov, kar je zagotovo priložnost za izboljšanje.

Tabela 24: Število odobrenih in realiziranih mobilnosti v št. letu 2023/2024

	Mobilnost študentov za namen študija (SMS)	Mobilnost študentov za namen prakse (SMP)	Mobilnost zaposlenih za namen poučevanja (STA)	Mobilnost zaposlenih za namen usposabljanja (STT)
Število odobrenih mobilnosti	0	1+1+1	2+1+2	0+1+2
Število realiziranih mobilnosti	0	0	2	0

Tabela 25: Mobilnosti zaposlenih po državah gostiteljicah primerjalno po letih

Zap. Št.	Država	Institucija	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	Finska	University of Oulu, Institute of Health Sciences	0	0	0	0
2.	Hrvaška	Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, School of medicine	0	0	0	0
3.	Hrvaška	University of Dubrovnik	0	0	0	0
4.	Hrvaška	University North Varaždin	0	0	2	0
5.	Hrvaška	University of Rijeka	0	2	1	0
6.	Makedonija	University St Kliment Ohridski Bitola	0	0	0	0

Tabela 26: Gibanje kazalnikov mobilnosti v 2023/2024 primerjalno s preteklimi tremi št. leti

Študijsko leto/ Kazalnik mobilnosti	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	0	0	0	0	0	0
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	0	0	0	1	0	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	2	0	0	0	2	0
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	2	0	0	2	2	0
Število sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	1	0	0	0	0	0

31.7.2024 se je zaključil projekt KA131-HED-0038/2022, za projektno obdobje 2022/23. KER so sredstva za mobilnosti ostala neizkoriščena, je fakulteta nacionalni agenciji morala vrniti predplačilo v višini 2.394,00 EUR.

V študijskem letu 2021/2022 je fakulteta podpisala pogodbo z Association E-Seniors in začela z aktivnim sodelovanjem pri projektu pod številko 2021-1-FR01-KA220-ADU-000026431, Edusexage. Aktivnosti so se nadaljevale v študijskem letu 2023/2024 in projekt je bil uspešno zaključen 1. februarja 2024.

2.6 OCENA STANJA

Tabela 27: Realizacija kratkoročnih prednostnih ciljev za področje izobraževalne dejavnosti v št. letu 2023/2024

Kratkoročni prednostni cilji za leto 2023	Kazalniki	Realizacija
Izpeljava najmanj 2 izvolitev v naziv		Realizirano
Imenovana 2 tutorja študenta za medsebojno pomoč med študenti		Realizirano
Izvedba anket in ocena nad 2,5		Realizirano
Posodobitev programov za izobraževanje		Delno realizirano
Ponuditi programe za izpopolnjevanje		Realizirano
Promocija študijskih programov		Realizirano
2 gostujoča strokovnjaka iz prakse		Realizirano
1 izvedena mednarodna mobilnost osebja/VŠU in 1 študenta.		Ni realizirano
1 podpisan nov sporazum s tujimi/domačimi (visokošolskimi) institucijami		Realizirano
Posodobitev učnih načrtov		Realizirano
Posodobitev učne negovalne dokumentacije za klinično usposabljanje		Realizirano
Posodobitev učbenika Izvedba aktivnosti zdravstvene nege po standardih		Ni realizirano

Posodobitev Knjižice znanj in spretnosti na področju zdravstvene nege		Realizirano
Začetek priprave lastne revije, ki bi izhajala 1 x letno in bi naslovljala vse deležnike v zdravstvu in socialnem varstvu, znotraj katere bi lahko vključili študente vseh smeri.		Ni realizirano
Medštudijsko povezovanje predmetov v programih zdravstvena nega in fizioterapija, kot na primer: (respiratorna terapija, nameščanje in rokovanje z bolniki in podobno)		Realizirano
Izvedba izobraževanja za družinskega oskrbovalca		Ni realizirano

Iz tabele 27 je razvidno, da smo v študijskem letu 2023/2024 uspešno realizirali večino zastavljenih ciljev.

V št. letu 2023/2024 ohranjamo raziskovalno aktivnost članov raziskovalnega inštituta, kar dokazujejo številni objavljeni članki raziskovalcev FZSV SG. Izsledke raziskav smo predstavili na 16. nacionalni študentski konferenci s področja Zdravstvenih ved. V okviru domačih projektov je v št. letu 2023/2024 raziskovalni inštitut aktivno sodeloval pri pripravi 14. znanstvene konference z mednarodno udeležbo s področja zdravstvenih in socialnih ved, ki smo jo izvedli v mesecu maju 2024.

Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec je z vpisom v študijskem letu 2023/2024 zadovoljna na prvi stopnji (visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega in Fizioterapija), povečal se je tudi vpis v magistrski študijski program Zdravstvene in socialne vede.

1. Na podlagi ugotavljanja pomanjkljivosti na področju mobilnosti

Izpostavljamo, da so visokošolski učitelji in študenti večinoma že v delovnem razmerju in težje odhajajo na študij/klinično usposabljanje in izmenjavo v tujino.

Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec se na področju mednarodne mobilnosti študentov sooča z dejstvom, da se v izredni način študija vključujejo predvsem študenti, ki so zaposleni in katerih službene obveznosti ne dopuščajo najmanj 2 mesečno

odsotnost z delovnega mesta. Zato se naši študenti za opravljanje kliničnega usposabljanja v tujini odločajo v majhnem številu.

Kljub temu, si na FZSV zelo prizadevamo motivirati tako študente, kot tudi visokošolske učitelje in zaposlene za mednarodno mobilnost.

Pričakujemo, da se bo v prihodnje za izvajanje kliničnega usposabljanja v tujini odločilo več študentov, saj izvajamo redni študijski program Zdravstvene nege in ti študenti izkazujejo zanimanje za izvajanje kliničnega usposabljanja v tujini.

2. V študijskem letu 2023/2024 je bila kot priložnost na področju delovanja fakultete

Krepitev mednarodnega delovanja Fakultete za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec in krepitev znanstveno raziskovalnega dela učiteljev in študentov.

Skupaj s študenti smo organizirali 16. nacionalno študentsko konferenco s področja zdravstvenih in socialnih ved, ki je bila organizirana na Fakulteti za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec in na kateri so sodelovale vse zdravstvene fakultete v slovenskem prostoru. Naši študenti in diplomanti obeh študijskih programov pa so predstavili izsledke svojih raziskav na 14. znanstveni konferenci z mednarodno udeležbo v Slovenj Gradcu, ki je v mesecu maju 2024 potekala v Slovenj Gradcu. Ob tej priložnosti so svoje raziskave sodelujoči v obliki znanstvenih člankov publicirali v zborniku.N

Kot prednosti lahko izpostavimo da:

- se število študentov povečuje,
- FZSV SG sledi zastavljeni viziji, poslanstvu in strategiji razvoja, kar omogoča spremljanje zastavljenih dolgoročnih in kratkoročnih ciljev,
- ima fakulteta dobro organiziran sistem kliničnega usposabljanja in s tem tudi dosledno ter transparentno izvajanje le-tega,
- ima fakulteta sklenjene pogodbe o medsebojnem sodelovanju na področju kliničnega usposabljanja s široko mrežo učnih zavodov, kar omogoča študentom izvajanje kliničnega usposabljanja v učnih zavodih, ki so locirani bližje njihovem kraju bivanja.
- na fakulteti vzdržujemo kontinuirane stike z mentorji v učnih zavodih in s tem sprotno rešujemo morebitne dileme, vprašanja in probleme.
- študenti po zaključku kliničnega usposabljanja opravijo zagovor učne negovalne dokumentacije pri koordinatorju kliničnega usposabljanja na fakulteti,
- v okviru fakultete je tudi vsakoletno organizirano izobraževanje za področje kliničnega usposabljanja, ki je namenjeno tako študentom kot tudi kliničnim mentorjem v učnih zavodih,
- opravljanje zaključnega izpita pri študentih omogoča dodatno preverjanje doseganja učnih izidov in kompetenc pri študentih prve stopnje ZN,
- FZSV SG vsako leto izvede najmanj eno znanstveno konferenco, na kateri se predstavijo tako visokošolski učitelji kot tudi študenti druge in prve stopnje študija.

- FZSV SG je v zadnjih letih postala prepoznavna tudi v drugih regijah, saj je bilo večje število študentov vpisanih iz drugih regij

Kot pomanjkljivosti fakulteta izpostavlja, da:

- študenti izkazujejo premalo interesa za sodelovanje v organih šole,
- diplomanti po zaključku študija izkazujejo premalo interesa za aktivno sodelovanje na fakulteti (Alumni klub)
- imajo študenti različna računalniška predznanja, kar včasih povzroča težave pri izvedbi predavanj na daljavo.

FZSV SG vidi priložnosti za izboljšave:

- v krepitevi mednarodnega delovanja Fakultete za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec,
- v krepitevi znanstveno raziskovalnega dela učiteljev in študentov,
- spodbujanju diplomantov za aktivno delovanje na fakulteti po zaključku študija,
- oblikovanje multidisciplinarne delovne skupine predavateljev, študentov, alumni in zunanjih strokovnjakov iz klinične prakse, ki bo zadolžena za pregled študijskih programov, identifikacijo potreb po posodobitvi in razvoj predlogov za izboljšave,
- obdobjno načrtovanje posodabljanja študijske literature v učnih načrtih (1x letno),
- Redno spremljanje plana izobraževanj in usposabljanj za zaposlene in pogodbene delavce,
- spremljanje tutorskega sistema (povratne informacije in realizacija morebitnih ukrepov v zvezi s tem) kot del samoevalvacijskega poročila.

3 KADROVSKA STRUKTURA

3.1 VISOKOŠOLSKI UČITELJI, SODELAVCI

Študijski proces je v študijskem letu 2023/2024 izvajalo 19 strokovnjakov in raziskovalcev z ustreznimi akademskimi nazivi in bogatimi izkušnjami, tako s pedagoškim delom kot praktičnimi izkušnjami iz fizioterapije. Med njimi je bilo 5 doktorjev znanosti, 3 magistri znanosti, 11 visokošolskih učiteljev/sodelavcev z univerzitetno izobrazbo oz. visokošolsko strokovno izobrazbo. Po habilitacijskem nazivu so sodelovali 3 profesorji, 2 docenta, 4 višji predavatelji, 8 predavateljev in 1 asistent. Ugotavljamo, da je omenjena kadrovska zasedba za izvajanje pedagoškega dela ustrezna in da je potrebno v bodoče nadaljevati s podobno kadrovsko zasedbo. Truditi se moramo, da v proces vključimo še več strokovnjakov na svojih področjih.

Tabela 28: Število VŠU in sodelavcev v anketiranju 2023/2024

	n=21	%
Redni, izredni profesor, docent	6	28,6
Višji predavatelj, predavatelj	13	61,9
Visokošolski strokovni sodelavec	2	9,5
Asistent	3	0,0

Tabela 29: Število sodelujočih VŠU in sodelavcev v anketiranju po študijskih programih 2023/2024

	n=21	%
Visokošolski študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega	16	76,2
Visokošolski študijski program 1. stopnje Fizioterapija	1	4,8
Na obeh visokošolskih programih 1. stopnje	2	9,5
Magistrski študijski program 2. stopnje	1	4,8
Na vseh stopnjah	1	4,8

Tabela 30: Število gostujočih strokovnjakov iz prakse ali gospodarstva v št. letu 2022/2023 primerjalno s preteklimi leti

Študijsko leto/ Kazalnik	23/24	22/23	21/22	20/21	19/20	18/19	17/18	16/17	15/16	14/15
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva/prakse na dodiplomskih študijskih programih	5	5	3	4	5	4	4	3	4	4

FZSV SG je tudi v študijskem letu 2023/2024 k predavanjem/vajam povabila strokovnjake iz prakse (socialni in zdravstveni zavodi).

Visokošolski učitelji in sodelavci so predstavljeni na spletni strani FZSV SG: <https://www.fzsv.si/O-fakulteti/Vodstvo-in-sodelavci>.

Visokošolski učitelji in strokovni sodelavci s področja zdravstvene nege so se (aktivno in pasivno) udeležili strokovnih srečanj in izpopolnjevanj, kjer so osvežili in poglobili svoje strokovno znanje in ga vključili v učne vsebine.

Vsi študenti in visokošolski učitelji imajo Microsoft račune za uporabo spletnih aplikacij Microsoft.

Za namene predavanj na daljavo uporabljamo orodje MTeams in orodja Zoom.

Pripravljena imamo pisna navodila za uporabo MS Teams.

3.2 IZVOLITVE V NAZIV

Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in sodelavcev se izvajajo po veljavnih predpisih. Merila so objavljena na spletni strani fakultete.

V Merilih za imenovanje in napredovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev so zahtevani tako dosežki pri znanstveno raziskovalnem in strokovnem kot izobraževalnem delu. Vsem izvajalcem študijskega programa je bilo omogočeno stalno - vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in sodelavcev.

V študijskem letu 2023/2024 je bilo na FZSV SG zaključenih 12 habilitacijskih postopkov.

3.3 EVALVACIJA ZADOVOLJSTVA VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN SODELAVCEV

Preko anketnega vprašalnika smo pridobili informacije o zadovoljstvu VŠU in sodelavcev na FZSV. Prejeli smo 21 anket.

Tabela 31: Zadovoljstvo VŠU in sodelavcev z delovanjem fakultete 2023/2024

	PV	SO
Sodelovanje s sodelavci pri izvedbi predmeta	3,9	0,2
Sodelovanje z vodstvom fakultete (dostopnost, odzivnost)	4,0	0,2
Sodelovanje z referatom za študijske in študentske zadeve (dostopnost, odzivnost)	4,0	0,0
Sodelovanje pri projektih fakultete (dostopnost, vključenost)	3,1	1,1
Informiranost o aktualnih dogodkih in dejavnostih na fakulteti	3,6	0,8
Informiranost o raziskovalnih projektih fakultete	3,4	0,9
Informiranost o izobraževanjih kariernega centra	3,4	0,8
Medsebojni odnosi med učitelji in sodelavci	3,9	0,3
Pogoji za izvajanje pedagoškega procesa	3,9	0,3
Plačilo za opravljeno delo	3,3	0,6
Splošno zadovoljstvo	3,8	0,4
Povprečna ocena	3,66	

PV: povprečna vrednost, SO: standardni odklon

Iz tabele 31 je razvidno, da je skupna ocena dokaj visoka na lestvici od 1 do 4 in sicer 3,66. Najnižja ocena je pri informiranosti o aktualnih dogodkih in dejavnostih na fakulteti ter splošnem zadovoljstvu

Tabela 32: Zadovoljstvo VŠU in sodelavcev z organiziranostjo fakultete v 2023/2024

	PV	SO
Organiziranost pedagoškega procesa na lokaciji fakultete	3,8	0,4
Prostori v katerem potekajo predavanja	3,9	0,3
Prostori v katerem potekajo seminarji	4,0	0,0
Prostori v katerem potekajo laboratorijske vaje	3,9	0,3
Urnikom pedagoške obveznosti	3,9	0,3
Informacijskim sistemom fakultete (VIS) – spletni referat	3,4	0,6
Spletno stranjo FZSV SG	3,6	0,6
Splošno zadovoljstvo z organiziranostjo FZSV SG	3,7	0,5
Povprečna ocena	3,8	0,4

PV: povprečna vrednost, SO: standardni odklon

Iz tabele 32 je razvidna skupna povprečna ocena glede organizacije, ki je visoka 3,8. Najnižja ocena je pri zadovoljstvu sz Informacijskim sistemom fakultete (VIS) – spletni referat.

Tabela 33 : Pohvale VŠU in sodelavcev z vidika prostorov in sodelovanja v študijskem letu 2023/24

	n=21	%
Nove prostore.	1	4,8
Odlično sodelovanje, tako z upravo, kot s študenti	1	4,8
Pohvalila bi sodelovanje z vodstvom, kadar sem bila v dvomih, sem imela vprašanje ali sem potrebovala nasvet/pomoč.	1	4,8

Sem bila premalo vključena	1	4,8
Sodelovanje s študenti je prijetno, zanimivo, izkazuje se zagnanost in motiviranost	1	4,8
Sodelovanje z referatom.	1	4,8
Uvedba procenta obvezne udeležbe	1	4,8
Vse potekalo profesionalno in ažurno. Hvala!	1	4,8
Zanimanje študentov za teme predavanj, njihova vprašanja.	1	4,8
b.o.	12	57,1

Tabela 34: Visokošolske učitelje in sodelavce je motilo v študijskem letu 2023/24

	n=21	%
Slaba prisotnost študentov na predavanjih.	1	4,8
Slaba udeležba na predavanjih, nimam podatkov, koliko jih spremlja predavanja preko spleta.	1	4,8
b.o.	19	90,5

Tabela 35: Lastna ocena visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študijskem letu 2023/2024

	n	min	maks	PV	SO	modus
Ocenite lastno izvedbo pedagoškega dela v študijskem letu 2023/24 preveriti	16	3	5	4,4	0,6	4

Tabela 36: Primerjava zadovoljstva visokošolskih učiteljev in sodelavcev z delom med letoma 2024 z 2023

	2024 n=21		2023 n=35		p*
	PV	SO	PV	SO	
Sodelovanje s sodelavci pri izvedbi predmeta	3,9	0,2	3,8	0,7	
Sodelovanje z vodstvom fakultete (dostopnost, odzivnost)	4,0	0,2	3,8	0,5	
Sodelovanje z referatom za študijske in študentske zadeve (dostopnost, odzivnost)	4,0	0,0	3,9	0,4	
Sodelovanje pri projektih fakultete (dostopnost, vključenost)	3,1	1,1	3,3	1,1	
Informiranost o aktualnih dogodkih in dejavnostih na fakulteti	3,6	0,8	3,4	0,8	
Informiranost o raziskovalnih projektih	3,4	0,9	3,4	0,8	
Informiranost o izobraževanjih kariernega centra	3,4	0,8	3,3	0,9	
Medsebojni odnosi med učitelji in sodelavci	3,9	0,3	3,9	0,4	
Pogoji za izvajanje pedagoškega procesa	3,9	0,3	3,4	0,8	<0,01
Plačilo za opravljeno delo	3,3	0,6	3,2	0,9	
Splošno zadovoljstvo	3,8	0,4	3,5	0,7	

PV: povprečna vrednost, SO: standardni odklon, * t-test za neodvisne vzorce (p<0,01)

Tabela 37: Primerjava zadovoljstva visokošolskih učiteljev in sodelavcev z organiziranostjo med letoma 2024 z 2023

	2024 n=21		2023 n=35		p*
	PV	SO	PV	SO	
Organiziranostjo pedagoškega procesa na lokaciji fakultete	3,8	0,4	3,6	0,8	
Prostori v katerem potekajo predavanja	3,9	0,3	3,2	0,7	<0,01
Prostori v katerem potekajo seminarji	4,0	0,0	3,1	0,7	<0,01
Prostori v katerem potekajo laboratorijske vaje	3,9	0,3	3,2	0,7	<0,01
Urniki pedagoške obveznosti	3,9	0,3	3,6	0,7	<0,01
Informacijskim sistemom fakultete (VIS) - spletni referat	3,4	0,6	3,6	0,7	
Spletno stranjo FZSV SG	3,6	0,6	3,7	0,5	
Splošno zadovoljstvo z organiziranostjo FZSV SG	3,7	0,5	3,5	0,8	

PV: povprečna vrednost, SO: standardni odklon, * t-test za neodvisne vzorce (p<0,01)

Tabela 38: Primerjava trditev visokošolskih učiteljev in sodelavcev z delom med letoma 2024 z 2023

	2024 n=21		2023 n=35		p*
	PV	SO	PV	SO	
Strinjam se z uvedbo spremljanja kazalnikov kakovosti	3,9	0,3	3,6	0,5	<0,01
Poznam poslanstvo, vizijo in vrednote fakultete	3,8	0,7	3,7	0,5	
FZSV SG je kakovostna fakulteta v koroški regiji	3,8	0,4	3,7	0,5	
Študenti so motivirani za študij ZN	3,3	0,6	3,3	0,7	
Želim sodelovati pri raziskovalnih in razvojnih projektih fakultete	3,4	0,7	3,3	1,0	
Z uspehom študentov na izpitih sem zadovoljen/na	3,2	0,8	3,1	1,0	
Z obiskom študentov na predavanjih sem zadovoljen/na	2,8	0,9	2,8	1,0	

PV: povprečna vrednost, SO: standardni odklon, * t-test za neodvisne vzorce (p<0,01)

Tabela 39: Ocena lastne izvedbe dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študijskem letu 2023/2024

	2024 n=21		2023 n=35		p*
	PV	SO	PV	SO	
Ocenite lastno izvedbo pedagoškega dela v študijskem letu	4,4	0,6	4,2	0,5	

PV: povprečna vrednost, SO: standardni odklon, * t-test za neodvisne vzorce (p<0,01)

V 2024 je pri evalvaciji prišlo do statistično značilnih izboljšav, z verjetnostjo tveganja na nivoju p<0,01, pri sledečih trditvah: »Pogoji za izvajanje pedagoškega procesa«, »Prostori v katerem potekajo predavanja«, »Prostori v katerem potekajo seminarji«, »Prostori v katerem potekajo laboratorijske vaje«, »Urniki pedagoške obveznosti« in »Strinjam se z uvedbo spremljanja kazalnikov kakovosti.«

3.4 STRUKTURA IN ŠTEVILO PODPORNIH DELAVCEV

Tabela 40: Redno zaposleni na vodstvenih in spremljajočih delovnih mestih v 2023/2024

Zap. št.	Delovno mesto	Obseg zaposlitve (v %) v 2023	Načrt zaposlitve (v %) v 2024
1	Dekanica / Visokošolska učiteljica – redna profesorica	120 (1,2 FTE)	120 (1,2 FTE)
2	Referata za študijske in študentske zadeve	1x120, 2x100, 1x50, 1x20 (3,9 FTE)	3x100+1x50+1x20 (3,7 FTE)
3	Predstojnik Centra za kakovost in zdrav življenjski slog / Visokošolski učitelj – višji predavatelj	20 (0,2 FTE)	20 (0,2 FTE)
4	Visokošolski učitelj - predavatelj	1x100, 2x 20 (1,4 FTE)	1x100+2x20 (1,4 FTE)
5	Visokošolski sodelavec- asistent	20 (0,20)FTE	60 (0,60 FTE)
SKUPAJ FTE		6,9 FTE	7,1 FTE

Tabela 40 prikazuje stanje zaposlenih na 31.12.2024. Zaposlenih je bilo 9 oseb v različnem obsegu zaposlitve. Glede na leto 2023 se je obseg FTE povečal.

Delo knjižnice je urejeno s pogodbo z zunanjo sodelavko. Čiščenje prostorov je urejeno po pogodbi. Visokošolski učitelji in sodelavci so tudi sodelovali na podlagi podjemnih ali avtorskih pogodb. Ostale strokovno tehnične naloge izvajajo na osnovi javnega razpisa, izbrani izvajalci, s katerimi je FZSV SG sklenila pogodbe o izvajanju storitev. Računovodske storitve opravlja zunanji računovodski servis. Na FZSV SG je omogočeno vseživljenjsko izobraževanje in razvoj kariere.

3.5 OCENA STANJA

Med priložnosti za področje kadrovske strukture na Fakulteti za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec je bilo v študijskem letu 2023/2024 izpostavljeno, da se poskuša povečati število zaposlenih učiteljev in znanstvenih delavcev in pridobiti nove prostore.

Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in sodelavcev se izvajajo po veljavnih merilih. V merilih za imenovanje in napredovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev so zahtevani tako dosežki pri znanstveno raziskovalnem in strokovnem kot izobraževalnem delu.

VŠU so splošno zadovoljni z delom in organizacijo na fakulteti. Pridobili smo tudi prenovljene prostore, kjer imajo vsi zaposleni omogočene boljše pogoje za delo.

Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec ni imela dovolj koncesijskih sredstev, ki bi ji omogočala več zaposlitev, vendar ji kljub temu uspeva ohranjati stabilno kadrovsko strukturo.

Kot prednosti lahko izpostavimo da:

- so študenti zadovoljni z odzivnostjo in strokovnostjo strokovnih služb (razvidno iz poglavja Študenti),
- se število zaposlenih učiteljev povečuje,
- so študenti zadovoljni z odzivom učiteljev in njihovim podajanje znanja (razvidno iz poglavja Študenti),
- visokošolski učitelji prihajajo iz kliničnega okolja kot zunanji sodelavci in prinašajo študentom najnovejše aktualno ter uporabno znanje s čimer študenti brez težav vstopajo v delovno okolje,
- habilitacijski postopki tečejo skladno z zakonom in pravilniki ter omogočajo strokovnjakom iz prakse vstop v visokošolsko okolje.

Kot pomanjkljivosti fakulteta izpostavlja, da:

- je omejena s finančnimi sredstvi

FZSV SG vidi priložnosti za izboljšave:

- povečevati število zaposlenih učiteljev in znanstvenih delavcev
- povečevati število strokovnjakov iz kliničnega okolja
- sodelovanje z večjim številom izobraževalnih ustanov v Sloveniji

4 ŠTUDENTI

Tabela 41: Vpisani študenti (prvič, ponovno, absolventi) v št. letu 2023/2024 po občinah stalnega prebivališča

Občina stalnega prebivališča	Frekvenca
Slovenj Gradec	14
Velenje	7
Ravne na Koroškem	6
Mežica	5
Dravograd	3
Prevalje	3
Mislinja	2

V tabeli 41 je prikazanih 7 občin iz katerih prihaja največ študentov. Še vedno prihaja največ študentov iz občine Slovenj Gradec. Skupaj so študenti vpisani iz 13 različnih občin.

Tabela 42: Število študentov na visokošolskega učitelja v št. letu 2023/2024

Letnik	Število vpisanih študentov	Število pedagoškega osebja	Št. študentov na VŠU
1. FT VS	32	10	3,2
2. FT VS	14	13	1,1

V študijskem letu 2023/2024 nadaljujemo s spremljanjem razmerja med številom visokošolskih učiteljev in številom vpisanih študentov. Na FZSV SG ohranjamo manjše število študentov na posameznega VŠU, kar pomeni veliko dodano vrednost. Število visokošolskih učiteljev zajema število vseh zaposlenih oseb, ki so vključene v pedagoški proces oz. izvedbo predavanj, vaj in seminarjev. Pri izračunu števila študentov se upošteva število vpisanih študentov brez absolventov. Ugotavljati želimo, kakšen je rezultat znotraj posameznega letnika študija na dodiplomskih študijskih programih Zdravstvena nega in Fizioterapija ter magistrskega študijskega programa druge stopnje Zdravstvene in socialne vede in tako ugotoviti, kolikšna je obremenitev pedagoškega osebja.

Sistem preverjanja in ocenjevanja znanja študentov je skladen s sprejetim študijskim programom. Študentom omogoča ocenjevanje napredovanja v študiju in doseganja ciljev ter

kompetenc, ki so opredeljene v študijskem programu. Ocenjevanje znanja poteka po ECTS lestvici.

Spletna stran FZSV SG omogoča in zagotavlja potencialnim in že vpisanim študentom dostop do aktualnih informacij.

4.1 ORGANIZIRANOST ŠTUDENTOV

Študenti so vpeti v sisteme odločanja na fakulteti. Študenti so v študijskem letu 2023/2024 izvolili svoje predstavnike v organe FZSV SG skladno z Statutom FZSV SG, Pravilnikom o načinu volitev Študentskega sveta FZSV SG in Pravilnikom o volitvah predstavnikov študentov v organe fakultete. Tako se študentom omogoči, da lahko vplivajo na potek študijskega procesa. Na fakulteti deluje Študentski svet, ki razpravlja o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. Slednji izvoli tudi predstavnike, ki so člani Senata FZSV SG. Predstavniki študentov so tudi člani Upravnega odbora, Akademskega zbora, Komisije za kakovost, Komisije za študijske zadeve in Disciplinske komisije. S svojo udeležbo lahko vplivajo na vrednotenje in posodabljanje izvajanja študijskih programov. Sodelujejo pri volitvah v nazive visokošolskih učiteljev s podajo mnenja študentov. Poleg tega pa je vsem študentom dana možnost ocenjevanja:

- dela predavateljev,
- izvedbe posameznih predmetov,
- poteka kliničnega usposabljanja,
- splošnega zadovoljstva s študijem na FZSV SG.

V senat FZSV SG sta bila v študijskem letu 2023/2024 izvoljena Manja Kotnik Gerold in Elena Likavec. Predstavniki študentov imajo mandat 1 leto. V upravni odbor je bila izvoljena Manja Kotnik Gerold.

Komisijo za kakovost je sestavljalo sedem članov. Trije predstavniki iz vrst visokošolskih učiteljev, en predstavnik iz vrst nepedagoškega kadra in trije predstavniki študentov. V študijskem letu 2023/2024 so bili imenovani študenti: Manja Kotnik Gerold, Anita Nabernik in Anže Jelenc.

Komisijo za študijske zadeve sestavljajo trije predstavniki visokošolskih učiteljev in en predstavnik študentov. V študijskem letu 2023/2024 je bila imenovana Andreja Tič.

Disciplinsko komisijo sestavljajo predstavnika visokošolskih učiteljev (predsednika in člana) in njuna namestnika. Predstavnici študentov in njena namestnica v letu 2023/2024 sta bili: Elena Likavec- članica Anita Nabernik – namestnica

Študentski svet je v študijskem letu 2023/2024 deloval v sestavi:

Jerneja Bricman - predsednica
Manja Kotnik Gerold- podpredsednica
Veronika Ridl
Anže Jelenc
Andreja Tič
Anita Nabernik

Na podlagi rezultatov evalvacijskih vprašalnikov imajo študenti poleg ocen možnost podati tudi mnenja, pripombe in predloge za izboljšave. FZSV SG torej študente vključuje v spremljanje in zagotavljanje kakovosti. Na podlagi rezultatov sprejme tudi ustrezne ukrepe izvedbenih nalog za prihodnje št. leto.

FZSV SG je uvedla tudi tutorstvo za študente, katerega glavna naloga je pomoč in svetovanje študentom s strani starejših in uspešnejših študentov. V kliničnem okolju so študentom na voljo klinični mentorji, ki jih skozi posamezna področja kliničnega usposabljanja usmerjajo in skrbijo za pridobitev kompetenc. Študentom so na voljo tudi poklicna svetovanja v okviru Kariernega centra FZSV SG, ki poleg svetovanja skrbi tudi za aktivno sodelovanje z zdravstvenimi in socialnimi zavodi v regiji in širše. Prav tako se študentom nudi informacije o zaposljivosti diplomantov. Informacije povezane s študijem, vpisom ipd. so študentom na voljo v času uradnih ur Referata za študentske in študijske zadeve FZSV SG.

Na FZSV SG deluje tudi Mednarodna pisarna, ki študente obvešča o priložnostih za izmenjavo, organizira predstavitve programa Erasmus+ in na ta način študente spodbuja k mobilnosti. Zaradi praktično naravnane študijskega programa Zdravstvena nega in izvajanja izrednega študija, se študenti v primerjavi z ostalimi nekoliko težje udeležijo mobilnosti za namen študija in se le-ta do zdaj še ni izvajala. Študenti imajo možnost udeležbe na mobilnosti za namen prakse, v št. letu 2023/2024 se je ni udeležil noben študent.

4.2 VKLJUČENOST ŠTUDENTOV V ZNANSTVENO-RAZISKOVALNO DELO

Vključenost študentov v znanstveno-raziskovalno delo se zagotavlja z opravljanjem projektnih del, seminarjev in raziskovalno naravnanih diplomskih del. Študente se vsako leto vključuje tudi v projekte, ki jih izvajajo člani raziskovalnega inštituta. Študentje FZSV SG so v študijskem letu 2023/2024 tako kot leta poprej sodelovali na že 16. nacionalni znanstveni študentski konferenci s področja zdravstvenih ved, ki se je v letu 2024 odvijala na naši fakulteti. Predstavili so raziskave, ki so jih opravili v okviru svojega raziskovalnega dela pod mentorstvom visokošolski učiteljev in sodelavcev. Prispevki študentov so objavljeni tudi v zborniku študentske konference. Prispevki podiplomskih študentov magistrskega študijskega programa druge stopnje Zdravstvene in socialne vede so bili predstavljeni na 14. znanstveni konferenci z mednarodno udeležbo s področja zdravstvenih in socialnih ved. Njihovi prispevki so bili izdani v zborniku predavanj z recenzijo.

Ocenjevanje raziskovalne naravnosti študijskega programa omogoča ustvarjanje pogojev za pridobitev praktičnih znanj med poučevanjem in učenjem. Na FZSV SG se je v študijskem letu 2023/2024 izvajal tako dodiplomski kot podiplomski študij.

4.3 OCENA STANJA

Tudi v študijskem letu 2023/2024 smo kot priložnost za izboljšanje izpostavili, da je potrebno motivirati študente za bolj aktivno sodelovanje v organih fakultete. Zvišali smo število študentov Komisiji za kakovost in v Študentskem svetu. Izpostavili smo tudi, da je potrebno vpisati več študentov v 2. generacijo študijskega programa Fizioterapija (20). Vpisali smo 28 študentov. V letu 2023/2024 se je vpis študentov povečal.

Različno uporabo spletnih orodij pri izvedbi pedagoškega procesa smo ohranili tudi po končani epidemiji Covid-19. Pedagoški proces tako poteka na klasičen način, po spletnih orodjih (Zoom, Teams,...) in hibridno.

Večina študentov prihaja iz Koroške regije. Rezultati razmerja med študenti in učitelji kažejo, da poučevanje in učenje poteka kakovostno v manjših skupinah, kjer je pedagoškemu osebju omogočeno, da predaja znanja na učinkovit način zaradi majhnega števila študentov. Študenti so ustrezno organizirani in so vključeni v organe upravljanja FZSV SG. Tutorski sistem dobro deluje in starejši kolegi prenašajo znanja in izkušnje na mlajše kolege. V prihodnjem študijskem letu bomo nadaljevali z organiziranjem dogodkov, ki bodo našim študentom prinesli možnosti vključevanja v znanstveno-raziskovalno delo in na ta način pridobitve novih znanj in izkušenj.

Kot prednosti lahko izpostavimo, da:

- študenti so zastopani v vseh organih FZSV SG,
- je izredno dober odnos med študenti in profesorji, njihova dostopnost in strokovnost,
- ugodno razmerje med številom študentov in visokošolskih učiteljev daje dodatno kakovost študijskemu procesu na FZSV SG,
- se študenti pogosto vključujejo v aktivnosti in dejavnosti lokalnih društev, organizacij (ko je mogoče),
- študenti sodelujejo na vsaj 2 konferencah letno s svojimi raziskovalnimi deli,
- je fakulteta dobro prepoznana tudi izven Koroške regije, saj veliko študentov prihaja iz drugih regij.
- vpisani redni študente, ki niso zaposleni in imajo več časa za aktivno vključevanje v dejavnosti na fakulteti
- možnost organizacije dogodkov in druženj študentov (novi prostori)

Kot pomanjkljivosti fakulteta izpostavlja, da:

- študenti (izredni) nimajo dovolj interesa za vključevanje v organe fakultete,
- premalo dogodkov, kjer bi se združevali študenti,
- študenti ne podajajo predlogov za organizacijo dogodkov, kjer bi lahko sodelovali in se družili

FZSV SG vidi priložnosti za izboljšave:

- motivirati redne študente za bolj aktivno sodelovanje v organih fakultete,
- motivirati redne študente za aktivno sodelovanje pri dogodkih na fakulteti
- ohranjati in povečevati število vpisanih študentov,
- vpisati več (vsaj 30) študentov v visokošolski študijski program Fizioterapija.

5 MATERIALNI POGOJI

5.1 PROSTORI IN OPREMA

Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec ima zagotovljene nove prostore od 01. 11. 2023 na lokaciji Gosposvetska cesta 4 v Slovenj Gradcu, ki so last Mestne občine Slovenj Gradec. Razporeditev in velikost prostorov je razvidna iz spodnje tabele.

Tabela 43: Prostori Fakultete za zdravstvene in socialne vede v št. letu 2023/2024

Prostori - KLET	Število enot	Skupna površina v m ²
Specialna učilnica 1	1	
Specialna učilnica 2	1	
Prostor za študnete	1	
Arhiv	1	
Skladišče	1	
Sanitarije Ž	1	
Sanitarije M	1	
Prostori - PRITLIČJE		
Velika predavalnica	1	
Referat	1	
Tajništvo	1	
Pisarna	1	
Knjižnica	1	
Čajna kuhinja	1	
Sanitarije Ž	1	
Sanitarije M	1	
Prostori - 1. NADSTROPJE		
Dekanat	1	
Predavalnica 1,2,3	3	
Pisarna	1	
Sanitarije M	2	
Sanitarije Ž	2	
Prostori - 2. NADSTROPJE		
Predavalnica 4,5,6	3	

Specialna učilnica 3	1	
Pisarna	3	
Sanitarije Ž	1	
Sanitarije M	1	
SKUPAJ	33	1.022,13 m ²

FZSV SG se je v št. letu 2023/2024 preselila v nove prostore na Gosposvetsko cesto 4, katere je MO Slovenj Gradec oddala v brezplačni najem (Pogodba o brezplačni uporabi poslovnih prostorov (št. 352-0060/2023)). Vse predavalnice so opremljene z računalniško opremo, projektorji, pohištvo (mize, stoli). Zagotovljena je tudi brezžična internetna povezava v vseh prostorih FZSV SG. Učilnica, ki je namenjena poučevanju simulacij aktivnosti zdravstvene nege in fizioterapije je opremljena z vso potrebno opremo za izvedbo.

Celoten objekt ustreza vsem zakonskim zahtevam glede požarne varnosti, kar redno preverjajo za to usposobljene nadzorne službe.

5.2 DEJAVNOST KNJIŽNICE FZSV SG V ŠTUDIJSKEM LETU 2023/2024 -

Knjižnica deluje kot visokošolska knjižnica in je pridružena članica sistema COBISS. Akronim je VSZVSG, sigla pa 51002.

Prirast in nabava gradiva sta bila, kot vsa leta doslej, odvisna od potreb predavateljev in študentov ter ugodnih ponudb gradiva pri založnikih. Največ gradiva je bilo podarjenega. Tudi v tem študijskem letu je bilo precej nabave iz področij fizioterapije ter zdravstvene nege. Nekaj gradiva je bilo tudi lastnih izdaj v obliki učbenikov in skript za študente ter založniško – prodajno dejavnost.

V študijskem letu 2023/2024 je bilo v bazo COBISS prenesenih 206 naslovov različnih gradiv, vnesenih pa je bilo skupno 423 enot gradiva. Zaradi selitve v nove prostore v jeseni 2023, je bilo nekaj podarjenega gradiva, ki še ni bilo vneseno v COBISS. Še aktualno gradivo smo uvrstili v knjižnično zbirko. Gradivo knjižnice je bilo tekom študijskega leta tudi na novo urejeno oz. zloženo po UDK področjih, diplome in magistrske naloge pa so bile urejene po letih zaključka študija študentov.

V celotnem študijskem letu 2023/2024 je bilo v COBISS vnesenih:

- 34 enot revij,
- 119 enot knjig, skript, zbornikov in ostalih brošur,
- 223 enot diplomskih del ter
- 47 enot magistrskih del.

Od teh gradiv je bilo 345 enot gradiva podarjenih (diplomska in magistrska dela, zborniki in ostale knjige). Naročen je tudi redni dotok strokovnih revij (Kakovostna starost, Nova medicina, JHS – Revija za zdravstvene vede, Utrip, Obzornik zdravstvene nege, pHarmonia in druge). Na dan 30. 9. 2024 je bilo v bazi COBISS fakultete skupno 980 naslovov ter 2311 enot gradiva.

Knjižnica je delovala v novih in urejenih prostorih fakultete, na Gosposvetski cesti 4 v Slovenj Gradcu, kjer je bil omogočen dostop do interneta. Nova knjižnica ima dva ločena dela, v enem so gradivo ter čitalnica, v drugem pa izposojevališče z računalnikom za knjižničarko, zraven pa je manjša računalniška učilnica z 12. mesti in računalniki.

Uradne ure so bile enkrat tedensko (ob ponedeljkih). Če je bila knjižnica zaprta, je bila knjižničarka dosegljiva preko e-pošte oziroma na daljavo. Uradne ure in dosegljivost knjižničarke so bile ustrezne potrebam študentov in predavateljev. V primeru zadržanosti knjižničarke ob ponedeljkih, so bile uradne ure v istem tednu po dogovoru z vodstvom fakultete oziroma tisti dan, ko je bilo na šoli največ predavanj. Študenti in predavatelji so bili o tem ustrezno obveščeni.

Kot že več študijskih let zapored, je bil urejen brezplačen dostop do različnih baz podatkov in večina uporabnikov knjižnice je izkoristila možnost uporabe. Hkrati je bilo opravljenega tudi veliko svetovanja študentom o koriščenju baz podatkov na daljavo in v živo.

Za 1. letnik študentov programa Zdravstvena nega smo v aprilu 2024 v knjižnici izvedli krajše usposabljanje v zvezi z iskanjem gradiva po COBISS-u in ostalih bazah podatkov. Na daljavo oz. preko e-pošte smo študentom svetovali o uporabi različnih vrst gradiva za njihova pisna dela (seminarske, diplomske in magistrske naloge ter o njihovem navajanju v pisnih besedilih).

Odzvali smo se še na razna povabila za sodelovanje v raziskavah ter anketah o visokošolskih knjižnicah. Tako kot že nekaj let zapored, so bili v marcu 2024 v Narodno in univerzitetno knjižnico v Ljubljani za koledarsko leto 2023, posredovani statistični podatki o prirastu, izposoji ter o ostalih dejavnostih knjižnice. Na NUK smo tudi redno pošiljali obvezne izvode za gradiva, ki jih je izdala fakulteta.

Knjižnica s svojo dejavnostjo nudi podporo pedagoškemu procesu in znanstveno-raziskovalnemu delu fakultete. V jeseni 2023 je prišlo do dolgo pričakovane selitve fakultete v nove prostore na Gosposvetski cesti 4 v Slovenj Gradcu in s tem tudi selitvijo knjižnice v nove prostore v pritličju stavbe. To je izjemno pomembna pridobitev, ki bo študentom in predavateljem omogočila še boljšo dostopnost do knjižničnih storitev. Nova knjižnica je moderno opremljena, prostornejša, z večjo čitalnico in IKT opremo.

Zaloga v knjižnici je zadostna in je v skladu z učnimi načrti. Prilagajamo se in sledimo razvoju znanstvenih področij ter raziskovanju na fakulteti. Sodelovanje med vsemi deležniki izobraževanja na fakulteti je ustrezno in poteka uspešno. Knjižnico vodi ga. Lidija Ajtnik.

5.3 OCENA STANJA

Prostori ustrezajo vsem pogojem za izvedbo pedagoškega procesa. Zagotovljena je vsa oprema. Pridobili smo nove prostore na eni lokaciji. Ustanovitelj MO Slovenj Gradec je energetsko saniral stavbo, kamor smo se preselili v novembru 2023. Knjižnica s svojo dejavnostjo nudi podporo pedagoškemu procesu in znanstveno-raziskovalnemu delu FZSV SG. Zaloga v knjižnici je zadostna in je v skladu s učnimi načrti. Uspešno poteka sodelovanje z nosilci predmetov in študenti pri nabavi novega študijskega gradiva. Študentom je omogočen brezplačen dostop do baze podatkov Proquest.

V študijskem letu 2023/2024 smo kot priložnosti za izboljšanje izpostavili:

- pridobitev dodatne opreme za predavalnice,
- pridobitev IKT opreme za računalniško učilnico,
- priključitev ARNESU in uvedba Eduroam sistema,
- pridobitev MOODLA.

Kot prednosti lahko izpostavimo, da:

- majhno število študentov in s tem bolj individualna obravnava,
- večji in novi prostori in s tem kakovostna izvedba pedagoškega procesa,
- večje in sodobno opremljene specialne učilnice za izvedbo simulacij,
- večji in novi prostori za izvedbo dogodkov in izobraževanj za zunanje sodelavce in klinično okolje (izobraževanja za klinične mentorje, pripravljalni sestanki, ...).

Kot pomanjkljivosti fakulteta izpostavlja, da:

- so neustrezno sanirani kletni prostori (vlaga in smrad ob nalivih dežja)

FZSV SG vidi priložnosti za izboljšave:

- popolna uvedba Eduroam sistema.

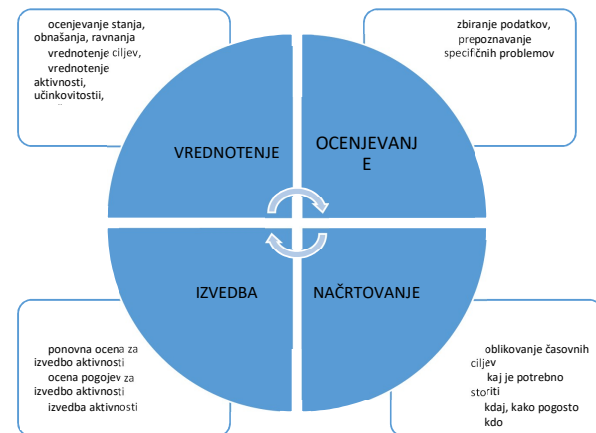
6 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI FZSV SG

6.1 MERILA IN POSTOPKI ZA SPREMLJANJE, UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na FZSV SG se uporabljajo Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, ki so objavljena na spletni strani NAKVIS.

Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec za neprekinjeno delovanje ter izboljševanje delovanja fakultete sledi procesom nenehnega izboljševanja (Slika 2: PDCA krog FZSV SG). Procesi potekajo na področju izobraževanja, raziskovanja in podpore (IT podpora, knjižnična dejavnost, finance, kadrovanje,...)

Slika2: PDCA krog FZSV SG



Vodstvo fakultete je odgovorno za učinkovito zagotavljanje kakovosti, ki jo načrtuje in izvaja po predlogih in pobudah študentov ter zaposlenih. O dosežkih poroča različnim organom fakultete. Komisija za ocenjevanje kakovosti presoja izvedene aktivnosti. V samoevalvacijskem poročilu predlaga priložnosti za izboljšavo, na podlagi katerih se pripravi akcijski načrt. V zagotavljanje in izboljševanje kakovosti se vključujejo vsi zaposleni in tudi študenti. Pri svojem delu neprekinjeno spremlja dosežke in opozarja na priložnosti za izboljšanje delovanja in dvig kakovosti.

Sestava komisije je objavljena na spletni strani fakultete <https://www.fzsv.si/O-fakulteti/Komisija-za-kakovost>. Mandatna doba članov komisije iz vrst visokošolskih učiteljev oziroma znanstvenih delavcev traja 4 leta, iz vrst študentov pa eno leto.

Fakulteta ocenjuje kakovost zavoda na naslednjih področjih:

- strategija, organiziranost in vodenje FZSV SG, urejenost evidenc ter usmerjenost v doseganje kakovosti vseh dejavnosti,
- izobraževanje – študijska dejavnost,
- znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost,
- visokošolski učitelji in sodelavci, znanstveni delavci in sodelavci,
- delavci v dekanatu - tajništvu FZSV SG / upravni in strokovno-tehnični delavci,
- študenti v visokošolskem zavodu,
- prostori, oprema za izobraževalno in znanstvenoraziskovalno dejavnost, knjižnica,
- financiranje izobraževalne/študijske, znanstvenoraziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti,
- sodelovanje z učnimi zavodi (kliničnim okoljem),
- sodelovanje z družbenim okoljem na regionalni, državni in mednarodni ravni.

Posamezni sklopi so obdelani znotraj posameznih tematik, ki so sestavni del poročila. Ugotavljamo, da ima FZSV SG jasno izraženo vizijo, poslanstvo, strateške cilje in načrt ter politiko kakovosti. Vse navedeno je vsako leto natančno opredeljeno. Program dela je razviden v 7. poglavju. Izobraževalni in znanstveno-raziskovalni cilji so jasno definirani, kakor so jasni načini njihove realizacije. V Programu dela so natančno opredeljeni cilji. V samoevalvacijskem poročilu je zapisana realizacija ciljev ter razlogi za odstopanja od realizacije kakor tudi pojasnila, zakaj je do tega prišlo oziroma kaj bo potrebno storiti v prihodnje. V študijskem letu 2023/2024 nadaljujemo z realizacijo ukrepov, ki smo si jih zastavili na podlagi rezultatov preteklega št. leta. Za reševanje morebitnih odstopanj uporabljamo obrazec za zapis korektivnih in preventivnih ukrepov, na podlagi katerega lahko ugotavljamo odstopanja, predloge za rešitve, odgovorne osebe za rešitev in roke za odpravo odstopanj.

FZSV SG je v študijskem letu 2011/2012 sprejela Poslovnik kakovosti, ki je bil revidiran v letu 2020, dosegljiv je na spletni strani FZSV SG <http://www.vszv-sg.si/2/kakovost/poslovnik-kakovosti.aspx> (https://www.fzsv.si/Portals/0/Poslovnik%20kakovosti%20FZSV%20SG%2014_04_2020.pdf).

Visokošolski učitelji in sodelavci skladno z določili Statuta FZSV SG sodelujejo v organih FZSV SG. Visokošolski učitelji pripravljajo programe dela, dajejo soglasje k operativnemu načrtu izvedbe študijskega procesa (Senat FZSV SG sprejeme v Samoevalvaciji program dela in finančni načrt za tekoče poslovno leto) in sodelujejo pri pripravi vseh ostalih aktivnosti za izvedbo študijskega procesa ter pri evalvaciji te izvedbe.

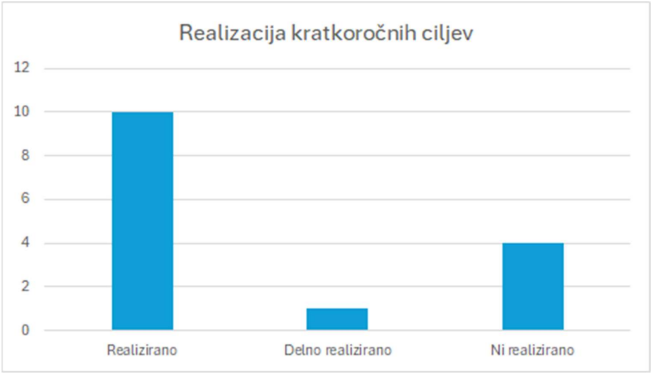
V evalvaciji študijskega procesa poleg študentov sodelujejo tudi visokošolski učitelji njihovi sodelavci in mentorji iz kliničnega okolja. Vsi omenjeni konec študijskega procesa vsako študijsko leto izpolnjujejo ankete, s katerimi izrazijo svoje (ne)zadovoljstvo s pogoji dela, plačilom, urnikom in podobno. Na osnovi njihovih odgovorov in predlogov se pripravi načrt za izboljšave v novem študijskem letu. Visokošolski učitelji, njihovi sodelavci in mentorji v kliničnem okolju izvajajo študijski proces in sooblikujejo izvedbo strokovne dejavnosti fakultete. Na podlagi evalvacije s strani visokošolskih učiteljev ob zaključku študijskega leta bomo nekatere izboljšave vnesli v pedagoški proces.

Na FZSV SG se v namen spremljanja kakovostnega delovanja redno izvajajo naslednje ankete, katerih rezultati so predstavljeni znotraj posameznih tematik, ki bodo sestavni del poročila:

- Anketiranje študentov na kliničnem usposabljanju za tekoče študijsko leto,
- Anketiranje študentov na propedevtičnem programu in laboratorijskih vajah,
- Anketiranje kliničnih mentorjev v učnih zavodih za tekoče študijsko leto,
- Anketiranje visokošolskih učiteljev in sodelavcev FZSV SG za tekoče študijsko leto,
- Anketiranje diplomantov v tekočem študijskem letu,
- Anketiranje študentov o zadovoljstvu s študijskim procesom na FZSV SG za tekoče študijsko leto,
- Anketiranje študentov o zadovoljstvu z izvedbo študijskega procesa pri posamezni učni enoti (ocena predmeta in izvajalcev pedagoškega procesa),
- Anketiranje študentov ob prvem vpisu na FZSV SG za tekoče študijsko leto.

FZSV SG vsako leto pripravlja tudi samoevalvacijsko poročilo, v katerem analizira celotno delovanje fakultete za preteklo študijsko leto. V obdobju priprave samoevalvacijskega poročila se Komisija za kakovost sestane na formalnih in neformalnih srečanjih. Predsednica Komisije za kakovost na uvodnem sestanku za pripravo samoevalvacijskega poročila članom poda navodila, usmeritve za delo in razdeli naloge ter odgovornosti za pregled posameznih poglavjih v poročilu, ki so pripravljena na osnovi podatkov, prejetih iz strokovnih služb. Posebno pozornost se namenja poglavjem »prednosti« in »priložnosti za izboljšave«. Vsaka priložnost za izboljšanje se oceni, ovrednoti se njena izvedba ter na podlagi omenjenega postavi nova priložnost za izboljšanje v prihajajočem študijskem letu. Po pregledu samoevalvacijskega poročila se ga posreduje vsem zaposlenim. Obravnavajo in potrjujejo ga Katedra za zdravstvene in socialne vede, Katedra za fizioterapijo, Študentski svet in Senat UM FZV. Sprejet je objavljen na spletni strani FZSV SG. Tako sledimo zanki kakovosti ter nenehnemu izboljševanju študijskega procesa in delovanja celotne fakultete vsako študijsko leto.

Graf 1: Realizacija kratkoročnih ciljev 2023/2024



6.2 ANKETA O ZADOVOLJSTVU ŠTUDENTOV S ŠTUDIJSKIM PROCESOM V 2023/2024

Anketa o študijskem procesu na fakulteti za št. leto 2023/2024 je bila po visokošolskem informacijskem sistemu (ŠIS) poslana vsem študentom FZSV SG, ki so imeli status študenta v št. letu 2023/2024. Respondenti so svoje zadovoljstvo ocenjevali na podlagi ordinarne merske lestvice z razponom od 1–4, pri čemer ocena 1 pomeni zelo slabo, 2 - slabo, 3 - dobro, 4 - zelo dobro. Respondenti so lahko izbrali tudi vrednost *N*, v kolikor za odgovor niso imeli dovolj potrebnih informacij. Anketni vprašalnik je sestavljen iz treh delov. V prvem delu se je ocenjevalo splošno zadovoljstvo s študijskim procesom, v drugem delu delovanje Referata za študijske in študentske zadeve, v tretjem delu pa sledijo dodatna mnenja in predlogi.

Tabela 44: Rezultati ocen zadovoljstva študentov s študijskim procesom

AKTIVNOST	Povprečna ocena 2023/24	Povprečna ocena 2022/23
OBVEŠČANJE Dobil sem pravočasno informacijo o študijskem procesu	3,46	3,50
DOSTOPNOST DO INTERNETA NA ŠOLI Imel/a sem možnost	3,69	3,70

uporabljati internet za študijske namene		
PROSTORI IN OPREMA Ustreznost prostorov za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela	3,83	3,47
URNIK Razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela v dnevnu, tednu mi ustreza	3,60	3,59
KNJIŽNICA, ČITALNICA Obseg in dostopnost literature, prostor, kjer lahko študiram, pomoč osebja	3,66	3,50
SVETOVALNA POMOČ ŠTUDENTOM Vem, na koga se lahko obrnem po pomoč v zvezi s študijem (tutorstvo, karierno svetovanje, pomoč pri zaposlitvi)	3,62	3,54
STROKOVNA / ŠTUDIJSKA PRAKSA Izvedba obvezne strokovne/študijske/delovne prakse (če je predvidena)	3,71	3,65
ŠTUDIJ, IZMENJAVE V TUJINI Informacije o možnostih študija v tujini	3,46	3,37
KOLIKO VAM JE DOSEDANJI ŠTUDIJ IZPOLNIL PRIČAKOVANJA? Splošno zadovoljstvo in izkušnje s programom, visoko šolo	3,65	3,65

Tabela 44 prikazuje splošne ocene zadovoljstva študentov s študijskim procesom glede na splošno zadovoljstvo, izkušnje s programom oz. izpolnitev pričakovanj. Iz rezultatov lahko ugotovimo, da so se ocene glede na prejšnje leto zvišale. V lestvici 1-4 so ocene še vedno visoke. Zaznati je upadanje zadovoljstva študentov s prostori.

Študenti so v svojih odgovorih pohvalili in zapisali naslednje:

- Skozi celoten študij je vse potekalo nemoteno in organizirano.
- Urejena predavalnica in kabinet za laboratorijske vaje.
- Vse je v redu.
- Predavatelji se vedno potrudijo, da nam je snov čim bolj jasna, tudi med predavanji si vzamejo čas, da odgovorijo na morebitna vprašanja. Obveščanje preko maila je super.
- Pohvale za nove prostore.
- Predavanja na daljavo.
- Prilagodljivost, pomoč s strani profesorjev, tajnice.
- Predavanja potekajo po zoomu.
- Hitra odzivnost, prilagodljivost.
- Super je, da je omogočeno predavanje na daljavo.
- Seminarske vaje
- Zelo prilagodljivi in pozitivni. Ustrezajo nam on line predavanja.
- Odlično zasnovan študijski program.
- Dobra razlaga
- Vaje za limfno drenažo, predavanja in vaje pčv, vaje vimz
- Vse. Dekanica je res srčna, strokovna in profesionalna oseba.
- Osebe na fakulteti je vedno dosegljivo in na voljo za pomoč.
- Dosegljivost
- Pozitivno, dobro je bilo, da se da študirati ob delu, da je urnik razporejen tako, da predmet obdeláš in potem sledi drug.
- Prilagodljivost profesorjev
- Dobri in pozitivni so bili odnosi od predavateljev in predavanja so bila vredno izvedena.
- Pripravljenost večine profesorjev za dodatno razlago.
- Predavatelji so bili vedno pripravljeni pomagati, podati dodatno razlago.
- Pridobila sem veliko novega znanja.
- Dobri in razumljivi predavatelji
- Strokovnost, usposobljenost in pripravljenost profesorjev.
- Potrpežljivost in prijaznost ter strokovnost
- Prijazni profesorji, urejena šola
- Prijazno in razumljivo osebje. Nove predavalnice, vaje na bazenu Slovenj Gradec, kjer smo se lahko veliko naučili. Prilagodljivost osebja.
- Strokovnost, podano znanje in usposobljenost profesorjev
- Lepi prostori, prijazni in strokovni predavatelji
- Pripravljeni sodelovati z študenti. Pripravljeni pomagati.
- Lepi odnosi, prijaznosti, dostopnost do informacij.
- Všeč mi je njihovo sodelovanje s študenti in to da so bili na voljo za kakršnokoli vprašanje in vedno pripravljeni pomagati.
- Prijaznost osebja, pripravljenost pomagati, visoka strokovna usposobljenost profesorjev.
- Urniki
- Pridobila sem veliko novega znanja, referat ter ostali strokovni sodelavci so bili hitro odzivni po mailu v primeru dodatnih informacij ter nejasnosti. Urnik ter predavanja so več kot presegli moja pričakovanja.
- Osebe, profesorji, tematika izobraževanje, strokovnost, komunikacija
- Študij v letu 2023/24 je potekal organizirano in profesionalno s strani fakultete.
- Prijazni profesorji, urejen sistem
- Odnosi predavateljev in študentov

- Zelo prijazni predavatelji
- Zelo prijazna gospa Antić - vedno pripravljena pomagati

Na vprašanje, kaj je bilo slabo, negativno so študenti zapisali:

- Čas pričetka pouka oz. predavanj in laboratorijskih vaj.
- Več natančnejših informacij za izvedbo seminarjev bi bilo potrebno oddajati.
- Študentje bi morali biti vsaj v prvem tednu v septembru obveščeni o začetku študija, z urniki itd., zaradi boljše organizacije.
- Organizacija ni na takšnem nivoju kot bi mogla biti.
- Prepozno obveščanje o odpadlih urah.
- Na začetku je bilo malce zmede z urnikom predavanj.
- Več vaj pri statistiki
- Občasno referat in vpisovanje ocen.
- Informacije o kakšni spremembi glede urnika predavanj ali izpitov niso bile dobro organizirane.
- Obveščanje
- Boljše bi lahko bilo obveščanje s strani referata, predvsem hitrejša. In tudi to da ne bi pozabili, kdaj pišemo izpite.
- Neodzivnost referata, obveščanje zadnji čas za spremembe.
- Profesorji slabo dosegljivi.
- Čakanje več kot 4 mesece na odgovor, kako bo potekalo opravljanje laboratorijskih vaj zaradi zdravstvenega izostanka.

- Preveč sprememb urnika (za študente Fizioterapije 2. letnik lani kar 5 različnih verzij!). Obveščanje o različnih spremembah študijskega dela ni bilo narejeno dovolj vnaprej. (Obvestilo 1-2 dni prej ali celo isti dan o določenih spremembah NI pravočasno). Prav tako je trajalo kar 5 mesecev, da smo dobili kakršnekoli informacije o izvajanju obvezne prakse, kljub številnim prošnjam s strani študentov in večkratnim zagotovilom delavcev fakultete, da bo v kratkem organiziran sestanek.

Kaj bi predlagali odgovornim glede študijskega procesa?

- Predavanja preko teamsa,
- Praksa bi lahko bila pri izrednem študiju bolj prilagojena študentom, torej bi imeli celo leto čas delati prakso takrat ko bi to lahko, ne takrat, ko imamo izpite itd,
- Študijski proces se mi je zelo vreden, tako da ne bi imela predlogov izboljšav, saj se mi ne zdijo potrebne,
- Spremembo časa začetka pouka. Če nekdo zaključi službo ob 14:00 in ima cca 1,5h vožnje do predavanja, ki se začne ob 15:00,
- Nadaljujte kot do zdaj,
- Obvezna praksa za študente izrednega študija bi lahko bila še bolj prilagojena študentom, ki smo v delovnem razmerju,
- Izobraževalni program za propedevtike bi lahko potekal teden dni pred začetkom študijskega leta,
- Predlagam več predavanj na daljavo, ker delamo 3 - izmensko delo in ne moremo biti na 3 straneh hkrati, dopoldne na obvezni praksi, popoldne v službi, na predavanjih in izpitih ...,
- Čas opravljanja prakse bi moral biti bolj fleksibilen glede na zaposlenost študenta, ne da pademo vsi v isti koš s tistimi, ki ne hodijo v službo,
- Glede na to, da je fakulteta zelo draga, bi lahko šli bolj na roko študentom, ki delamo 3 - izmensko delo in imamo že veliko delovnih izkušenj,
- Nadaljevanje študija na daljavo,
- Prvi predmet na faksu bi moral biti takšen, da bi natančno opredelili, kaj so kvalitativne metode, kaj kvantitativne metode, kaj so prizma diagrami, kako se

pregleduje literature, kako se pišejo seminarske naloge, za tiste študente, ki smo diplomirali cca 20 let nazaj, to manjka,

- Da uvedejo drugačno oz. bolj pregledno stran za prijave in nasploh prikaz ocen ter izpitnih rokov po programu e-referat,
- Ker sem fizioterapevtka, bi si želela, da bi bil možen vpis na podiplomski magistrski študijski program tudi za področje fizioterapije, ker mi je ta fakulteta najbližja ...,
- Naj nadaljujejo s takšnim delom,
- Predlagala bi, da bi redni študenti imeli predavanja dopoldan,
- Bolj se zavzeti tudi za redne študente, ne samo za izredne,
- Da bi imeli na šoli tutorje, da se imajo prvi letniki FTH na koga obrniti, ne samo na referat,
- Da bi se prej dogovorili, kaj se zgodi v primeru neopravljenih laboratorijskih vaj,
- Bolj organiziran urnik.

Študenti še vedno v anketi izražajo nezadovoljstvo z urniki in neprilagodljivost ter obremenjenost s kliničnim usposabljanjem ter možnost izvedbe predavanja na daljavo, da bi prihranili čas. Gre za izobraževanje za poklic, kjer je potrebno opraviti klinično usposabljanje. Za kakovostno izvedbo študija je potrebno podati čim več pedagoškega procesa in kliničnega usposabljanja. Na FZSV SG se poskušamo ves čas prilagajati študentom, vendar glede na obseg ni vedno možno ustreči vsem željam.

Tabela 45: Zadovoljstvo študentov z Referatom za študijske in študentske zadeve

Aktivnost	Povprečna ocena 2023/24	Povprečna ocena 2022/23	Povprečna ocena 2021/22	Povprečna ocena 2020/21	Povprečna ocena 2019/20	Povprečna ocena 2018/19	Povprečna ocena 2017/18
Prijaznost osebja	3,69	3,76	3,62	3,77	3,68	3,68	3,99
Strokovna usposobljenost osebja	3,68	3,74	3,53	3,74	3,68	3,63	3,97
Uradne ure	3,65	3,68	3,53	3,77	3,63	3,37	3,90

Informiranje o spremembah (urnikov, obrazcev,...)	3,32	3,47	3,11	3,45	3,57	3,74	3,90
---	------	------	------	------	------	------	------

Iz tabele 45 je razvidno, da zadovoljstvo študentov z delovanjem Referata za študentske in študijske zadeve rahlo zmanjšalo. Še vedno so ocene na lestvici 1 do 4 zelo visoke, vse več kot 3. Najnižja ocena ostaja pri informiranju o spremembah urnikov, na kar verjetno vpliva to, da je večina predavateljev iz kliničnega okolja, kjer imajo večizmensko delo oz. dežurstva.

6.3 ANKETIRANJE ŠTUDENTOV O ZADOLVOLJSTVU Z IZVEDBO ŠTUDIJSKEGA PROCESA PRI POSAMEZNI UČNI ENOTI (SPLOŠNA OCENA PREDMETOV)

Z rezultati ankete prikažemo po letnikih splošne ocene predmetov oz. učnih enot, kot jih ocenijo študenti na podlagi ankete o zadovoljstvu z izvedbo študijskega procesa. Študenti so anketo izpolnjevali praviloma pred prijavami na izpitni rok. Respondenti so svoje zadovoljstvo ocenjevali na podlagi ordinarne merske lestvice z razponom od 1–4, pri čemer ocena 1 pomeni zelo slabo, 2 - slabo, 3 - dobro, 4 - zelo dobro. Respondenti so lahko izbrali tudi vrednost *N*, v kolikor za odgovor niso imeli dovolj potrebnih informacij. Posledično je ponekod prihajalo do razlik v odstotkih prejetih odgovorov pri oceni posamezne aktivnosti.

FIZIOTERAPIJA (VS)

Tabela 46: Splošna ocena predmetov 1. letnika -2023/2024

Zap št.	PREDMET - UČNA ENOTA	Povprečna ocena 2023/24
1	Anatomija in fiziologija	3,55
	AF - Anatomija	3,38
	AF - Fiziologija	3,71
2	Funkcionalna anatomija	3,54
3	Osnove klinične medicine I	3,69
4	Ocenjevalne metode in dokumentiranje v fizioterapiji	3,78

5	Inštrumentalna fizioterapija	3,76
6	Biofizika z biomehaniko	3,70
7	Motorični razvoj in gibalna aktivnost	3,81
8	Etika in komunikacija v zdravstvenem in socialnem varstvu	3,70
9	Uvod v raziskovalno metodologijo	3,53

Iz tabele 46 so razvidne ocenitve predmetov v 1. letniku. Najnižja ocena je bila pri predmetu Uvod v raziskovalno metodologijo.

Tabela 47: Splošna ocena predmetov 2. letnika primerjalno - 2023/2024

Zap št.	PREDMET - UČNA ENOTA	Povprečna ocena 2023/24
1	Osnove rehabilitacije	3,41
2	Psihologija v zdravstvu	3,61
3	Osnove klinične medicine II	3,28
4	Kineziologija	/
5	Kardiorespiratorna fizioterapija	3,55
6	Strokovni tuj jezik	3,46
	Angleški jezik	3,46

	Nemški jezik	/
7	Klinično usposabljanje	Poglavje 2.4.

Iz tabele 47 je razvidno, da je bil najslabše ocenjen predmet Osnove klinične medicine.

Tabela 48: Splošna ocena izbirnih predmetov - 2023/2024

Zap št.	PREDMET - UČNA ENOTA	Povprečna ocena 2023/24
1	Epidemiološko spremljanje nalezljivih bolezni	3,88
2	Fizioterapija pri mišično kostnih obolenjih – izbrana poglavja	3,82
3	Pomen človeških virov v zdravstvenih in socialnih zavodih	3,67
4	Vzgoja za zdravje in zdrav življenjski slog	3,89

Iz tabele 48 je razvidno, da so bili izbirni predmeti dobro ocenjeni, predvsem predmet Vzgoja za zdravje in zdrav življenjski slog.

6.4 ANKETIRANJE ŠTUDENTOV OB PRVEM VPISU

Anketni vprašalnik ob prvem vpisu je izpolnilo 63 študentov (12 moških in 51 žensk), starosti med:

- 18-23 let – 37 študentov (58,73 %),
- 24-29 let – 13 študentov (20,23 %),
- 30-40 let – 9 študentov (14,29 %),
- Nad 40 let – 4 študenta (6,35 %).

Novinci so največkrat zaključili srednjo zdravstveno šolo (69,84 %) in opravili maturo največkrat s prav dobrim uspehom (57,14 %). Največ novincev je od Slovenj Gradca oddaljenih med 6 in 20 km (31,75 %). 87,30 % jih v času študija biva doma.

Tabela 49: Ocena posameznih aktivnosti, ki vplivajo na zadovoljstvo študentov z izvedbo vpisa v 1. letnik v št. letu 2023/2024

Aktivnost	Povprečna ocena
Prejem informacij o vpisu v 1. letnik, po pošti	3,75
Prejem informacij o uporabi ŠIS (študentskega informacijskega sistema)	3,60
Prejem informacij o pričetku študijskega leta	3,67
Spletna stran FZSV SG	3,46
Informacije podane s strani osebja v referatu ob vpisu v 1. letnik	3,57
Pridobivanje dodatnih informacij o vpisu v 1. letnik s strani FZSV SG po telefonu ali e-pošti	3,62
Splošno zadovoljstvo	3,62

Ocenjujemo, da so bili študenti zadovoljni z izvedbo vpisa in pridobivanjem informacij v zvezi s tem, saj so ocene precej visoke. Rezultati so razvidni v tabeli 49.

Tabela 50: Ocena zadovoljstva študentov s podanimi informacijami pri izvedbi vpisa in izvedbe uvodnega seminarja v 1. letniku v št. letu 2023/2024

Zadovoljstvo z/s:	Povprečna ocena
Informacijami o referatu za študentske in študijske zadeve in delovanjem ŠIS-a	3,49
Informacijami o knjižnici	3,41
Informacijami o urniku	3,52
Predstavijo pravilnikov in navodil šole za študente	3,60
Predstavitvijo prostorov FZSV SG	3,60
Učnimi prostori (predavalnicami, učilnicami, ... ipd)	3,62
Predstavitvijo spletne strani	3,54
Splošno zadovoljstvo z uvodnim dnem	3,65

Ocenjujemo, da so bili študenti zadovoljni s podanimi informacijami. Rezultati so razvidni iz tabele 50. Najslabše ocene so o informacijah o knjižnici.

Študenti so na odgovor, kaj bi pohvalili ob vpisu v 1. letnik, napisali:

- Pohvalila bi odzivnost in dostopnost ga. pred. Tine Vetter, mag. zdr. nege, referata ter ga. dekanice prof. dr. Danice Železnik,
- Dekanico za lep sprejem v 1. letnik in dober uvod z njene strani,
- Da so zelo dobro opisali, predstavili in dali dober vtis o fakulteti,
- Odlična komunikacija in pripravljenost pomagati,
- Vse,
- Pripravljenost nekaterih profesorjev za pomoč, dodatne informacije,
- Prilagodljivost predavateljev,
- Predavatelje,
- Dekanico dr. Danico Železnik,
- Prijaznost referata,
- Doslednost in hitro odzivnost,
- Prijaznost referata,
- Osebje E-referata,
- Realne informacije,
- Dobro organiziranost ter fleksibilnost,
- Ob vpisu v 1. letnik bi pohvalil spoštljiv in profesionalen odnos zaposlenih na fakulteti,
- Referat za pomoč,

Odgovori študentov o tem, kaj jih je najbolj motilo ob vpisu v 1. letnik in kaj bi predlagal/a:

- Čas začetka pouka in laboratorijskih vaj. Vsaj kakšna ura zamika zaradi lažjega prihoda,
- Spletna stran FZSV SG, saj se na njej ne najdem. Spletni referat, za katerega mi vedno ob vpisu napiše, da spletno mesto ni varno,
- Odzivnost referata,
- Da nisem vedela, da moram oddati dve prijavnici ob vpisu, saj je to izredni študij,
- Ničesar,
- Komunikacija,
- Ni me motilo, bi si pa želela več on-line predavanj, predvsem zaradi velike oddaljenosti. Seveda pa razumem, da ni možno organizirati vseh predavanj ter da so študenti različno zainteresirani in angažirani pri on-line izvedbi,
- Z vsem sem zadovoljna.

Rezultati kažejo, da je največ novincev (36,51 %) pridobilo informacije o študiju od prijateljev, ki študirajo na FZSV SG, in na informativnem dnevu FZSV SG (25,40 %). Kar 51,67 % študentov

si ne želi udeležiti Erasmus izmenjave. Kar 58,73 % novincev je navedlo, da tuji jezik obvladajo aktivno. 55,56 % vseh novincev se je za študij na FZSV SG odločilo zaradi bližine fakultete.

6.5 OCENA STANJA VSEH DEJAVNOSTI IN PREDLOGI ZA IZBOLJŠANJE

Tudi v št. letu 2023/2024 smo v poglavjih Ocena stanja analizirali realizacijo ukrepov, ki smo si jih zadali na podlagi samoevalvacijskega poročila za št. leto 2022/2023.

Komisija za kakovost je v pripravi samoevalvacijskega poročila upoštevala predloge NAKVIS-a pri reakreditaciji študijskega programa prve in druge stopnje »Zdravstvene vede« , ki je bila opravljena v letu 2024. Komisija ocenjuje, da FZSV SG razvija kulturo kakovosti med zaposlenimi in študenti ter izboljšuje samoevalvacijsko poročilo, ki je na FZSV SG obravnavano kot osrednji dokument spremljanja kakovosti delovanja.

Kot prednosti lahko izpostavimo, da:

- FZSV SG namenja veliko pozornosti sistemu zagotavljanja kakovosti,
- evalvira vse etape študijskega procesa z namenom izboljšanja le-tega,
- študenti, učitelji ter delodajalci imajo možnost vplivanja na spreminjanje študijskih - programov,
- manjše število študentov omogoča kakovostno izvedbo študija, kliničnega usposabljanja in zanesljivega pridobivanja kompetenc študentov,
- študenti kažejo veliko zadovoljstvo s pridobljenim znanjem na fakulteti,
- študenti kažejo veliko zadovoljstvo z delovanjem vodstva in strokovnih služb,
- študenti kažejo veliko zadovoljstvo s sodelovanjem z visokošolskimi učitelji,
- preselitev v nove prostore, kar omogoča kakovostno izvedbo študija.

Kot pomanjkljivosti fakulteta izpostavlja, da:

- so klinični mentorji preobremenjeni z vsemi nalogami v delovnem okolju in posledično manjša odzivnost na izpolnjevanje anket,
- samo 12 mest za redni študij.

FZSV SG vidi priložnosti za izboljšave:

- povečanje števila koncesijskih mest za program prve stopnje Zdravstvena nega,
- povečanje vpisa na visokošolski študijski program Zdravstvene nege – izredni,
- povečanje števila vpisanih na visokošolski študijski program Fizioterapija,
- povečanje interesa diplomantov za vključitev v Alumni klub in posledično več aktivnosti Alumni kluba,
- povečanje interesa študentov za vključevanje v organe fakultete,

- izboljšanje večstranskih komunikacijskih kanalov za povečanje učinkovitosti obveščanja deležnikov o procesih znotraj zavoda (e- novičnik, digitalne platforme, ...),
- analiza primerljivih programov drugih izobraževalnih institucij v EU,
- uvedba sistematičnega spremljanja in vrednotenja ukrepov za zagotavljanje procesa kakovosti (vizualna orodja),
- izboljšanje sistema obveščanja deležnikov o delovanju sistema kakovosti zavoda (spletna učilnica, elektronska pošta, kreiranje skupin deležnikov, ...) in zapiranje zanke kakovosti,
- vključevanje inovativnih metod učenja/poučevanja ter njihova implementacija v učni proces,
- opredelitev obsega študijskih obveznosti za diplomski izpit na 1. stopnji študija Zdravstvena nega.

7 PROGRAM DELA

7.1 Akcijski načrt posameznih enot za leto 2024/2025

Na podlagi izsledkov, ki izhajajo iz samoevalvacijskega poročila za leto 2022/23, moramo slediti dosedanjim usmeritvam delovanja fakultete in okrepiti nekatera področja. V akcijskem načrtu izpostavljam nekaj aktivnosti.

Tabela S1: Aktivnosti v okviru Kariernega centra

Mesec	Aktivnost	Odgovornost
Maj 2025	15. znanstvena konferenca z mednarodno udeležbo s področja zdravstvenih in socialnih ved	Predstojnik centra

Tabela S2: Aktivnosti v okviru Centra za kakovost življenja in zdrav življenjski slog

Mesec	Aktivnost	Odgovornost
Junij – September 2025	Predavanja za lokalno skupnost	Predstojnik centra
September 2025	Okrogla miza na temo zdravega življenjskega sloga	Predstojnik centra

Tabela S3: Aktivnosti v okviru Alumni kluba

Mesec	Aktivnost	Odgovornost
Marec 2025	Organiziranje srečanja	Člani Alumni kluba/senat

Februar, April 2025	Izobraževanje za mentorje	Alumni klub/referat
----------------------------	---------------------------	---------------------

Tabela 54: Aktivnosti v okviru Komisije za kakovost

Mesec	Aktivnost	Odgovornost
Oktober - December 2025	Zbiranje dokumentacije, analiz za pripravo samoevalvacije	Komisija za kakovost/referat
2025	Spremljanje pobud za izboljšanje kakovosti	Komisija za kakovost
2025	Oblikovanje multidisciplinarne delovne skupine (predavatelji, študenti, alumni, zunanji strokovnjaki iz klinične prakse) za identifikacijo potreb po posodobitvi študijskih programov	Komisija za kakovost/Alumni klub

Tabela 55: Aktivnosti v okviru Inštituta za raziskovanje

Mesec	Aktivnost	Odgovornost
2025	Aktivna udeležba VŠU na znanstvenih konferencah	Inštitut za raziskovanje
2025	2 objavljena strokovna/znanstvena članka	Inštitut za raziskovanje
2025	Najmanj en razvojni/ raziskovalni projekt	Inštitut za raziskovanje

Tabela 56: Aktivnosti v okviru Knjižnice

Mesec	Aktivnost	Odgovornost
2025	Nabava najmanj 30 novih enot gradiva v knjižnici	Knjižnica

Tabela 57: Aktivnosti v okviru Izobraževalne dejavnosti

Mesec	Aktivnost	Odgovornost
2025	Izpeljava najmanj 2 izvolitev v naziv	Senat/referat
2025	Imenovana 2 tutorja študenta za medsebojno pomoč med študenti	Dekanica

2025	Izvedba anket in ocena nad 2,5	Referat (VIS sistem)
2025	Posodobitev programov za izobraževanje	Dekanat
2025	Ponuditi programe za izpopolnjevanje	Dekanat
2025	Promocija študijskih programov	Vsi organi FZSV SG
2025	2 gostujoča strokovnjaka iz prakse	Dekanica/VŠU
2025	1 izvedena mednarodna mobilnost osebja/VŠU in 1 študenta.	Referat/Mednarodna pisarna
2025	1 podpisan nov sporazum s tujimi/domačimi (visokošolskimi) institucijami.	Dekanica/Mednarodna pisarna
2025	Posodobitev učnih načrtov	VŠU/Katedre/Senat
2025	Posodobitev učne negovalne dokumentacije za klinično usposabljanje	pred. Tina Vetter, mag.zdr. nege/Katedra za zdravstvene in socialne vede
2025	Posodobitev učbenika Izvedba aktivnosti zdravstvene nege po standardih	pred. Tina Vetter, mag.zdr. nege/Katedra za zdravstvene in socialne vede
2025	Začetek priprave lastne revije, ki bi izhajala 1 x letno in bi naslovlila vse deležnike v zdravstvu in socialnem varstvu, znotraj katere bi lahko vključili študente vseh smeri	Dekanica/pred. Tina Vetter, mag.zdr. nege/pred. Domen Šerdoner, mag. fizot./pred. Alen Kapel, mag. fiziot.
2025	Medštudijsko povezovanje predmetov v programih zdravstvena nega in fizioterapija, kot na primer: (respiratorna terapija, nameščanje in rokovanje z bolniki in podobno)	Dekanica/pred. Tina Vetter, mag.zdr. nege/pred. Domen Šerdoner, mag. fizot./pred. Alen Kapel, mag. fiziot.
2025	Organizacija delavnic, ki bodo tematsko usmerjene v uporabo elektronskih baz podatkov in elektronske literature	VŠU/Referat

Tabela 58: Aktivnosti Dekanice

Mesec	Aktivnost	Odgovornost
2025	Sestanki z ustanoviteljem (najmanj 2)	Dekanica/Upravni odbor
Februar 2025	Letni razgovori z zaposlenimi	Dekanica

2025	Sestanki z delodajalci	Dekanica
------	------------------------	----------

7.2 Druge načrtovane naloge

Tabela 59: Načrt vpisa v 1. letnik študija v študijskem letu 2025/2026

Ime študijskega programa	Predvideno število razpisanih mest
	Izredni
Fizioterapija – za slovenske državljane	50
Fizioterapija - za slovenske državljane - Enota Ptuj	30
Fizioterapija – za tuje državljane	2

Tabela 60: Kazalniki uspešnosti študentov

Kazalnik	Študijsko leto 2023/2024	NAČRT za študijsko leto 2024/2025
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje	73,7	Več kot 85 %
Prehodnost študentov iz 2. v 3 letnik v študijskih programih prve stopnje	/	Več kot 85 %
Odstotek ponavljalcev v študijskih programih prve stopnje	0	Manj kot 15 %
Povprečno število let trajanja študija v študijskih programi prve stopnje	/	/

Tabela 61: Investicije in investicijsko vzdrževanje

Kratkoročni prednostni cilji	Načrtovane naloge v letu 2024	Pričakovani rezultati v letu 2025
Analiza potreb po manjkajoči opremi v novih prostorih	Dokup potrebne opreme	Nakup opreme v vrednosti 15.000,00
Drobna oprema za kabinet	Pedagoška oprema	Nakup opreme za izvedbo procesa v vrednosti 15.000,00
Vzdrževanje	Vzdrževanje opreme in naprav, ki so v lasti FZSV SG	Vzdrževanje v predvideni vrednosti 5.000,00

Tabela 62: Kadrovska politika

Kratkoročni prednostni cilji	Načrtovane naloge v letu 2025	Pričakovani rezultati v letu 2025	Predvideni viri financiranja
Priprava pogodb VŠU/VSS ter drugih gostujočih strokovnjakov za izvajanje programov ZN VS, FTH VS in ZSV MAG	Priprava pogodb za izvajalce	Podpisane vse pogodbe najkasneje do 10.10.2025	Vir FZSV SG, proračun RS in drugi viri
Izvedba postopkov habilitacije in reelekcije za visokošolske učitelje in njihove sodelavce	Izvedba postopkov za izvolitev v naziv ali reelekcijo za 2 visokošolska učitelja, sodelavca	2 novo ali ponovno izvoljena visokošolska učitelja ali sodelavca	Vir FZSV SG in drugi viri

7.2.1 Kadrovski načrt -

Tabela 63: Kadrovski načrt

Zap. št.	Delovno mesto	Obseg zaposlitve (v %) v 2023	Načrt zaposlitve (v %) v 2024
1	Dekanica / Visokošolska učiteljica – redna profesorica	120 (1,2 FTE)	120 (1,2 FTE)
2	Referata za študijske in študentske zadeve	1x120, 2x100, 1x50, 1x20 (3,9 FTE)	3x100+1x50+1x20 (3,7 FTE)
3	Predstojnik Centra za kakovost in zdrav življenjski slog / Visokošolski učitelj – višji predavatelj	20 (0,2 FTE)	20 (0,2 FTE)
4	Visokošolski učitelj - predavatelj	1x100, 2x 20 (1,2 FTE)	1x100+2x20 (1,4 FTE)
5	Visokošolski sodelavec- asistent	20 (0,20)FTE	60 (0,60 FTE)
SKUPAJ FTE		6,9 FTE	7,1 FTE

7.3 Kratkoročni prednostni cilji

Tabela 64: Kratkoročni prednostni cilji

Kratkoročni prednostni cilji za leto 2024/2025	Kazalniki
Zagotoviti študijski proces, ki temelji na ustrezno habilitiranih in kompetentnih visokošolskih učiteljih in strokovnih sodelavcih	Najmanj 2 novi/ponovni izvolitve v naziv. Najmanj 2 VŠU/VSS na znanstveni konferenci – aktivna udeležba z objavo znanstvenega/strokovnega članka
Pomoč študentom, ki temelji na dobri odzivnostjo vseh deležnikov na pobude študentov	Visokošolski učitelji so odzivni na pobude študentov
Spodbujanje raziskovalnega/ razvojnega dela	Najmanj 1 razvojno/raziskovalni projekt
Vpis 4. generacije Fizioterapija	40 vpisanih študentov

Vpis 2. generacije vseh študijskih programov na Enoti Ptuj	20 vpisnih študentov - ZN- 1.st. 20 vpisanih študentov - FTH - 1. st. 20 vpisanih študentov - ZN - 2. stopnja
Zagotoviti optimalne pogoje za delo administrativnega osebja	Najmanj 2 sestanka z ustanoviteljem Izvedeni letni razgovori z zaposlenimi
Zgraditi učinkovit sistem pridobivanja finančnih (proračunskih sredstev) za delovanje fakultete ter stimulatивно, učinkovito in razvojno usmerjeno porabo teh sredstev	Izveden vsaj 1 program vseživljenjskega izobraževanja Izvesti vsaj 1 konferenco /posvet/ seminar/okroglo mizo
Ohraniti in vzpostaviti mednarodno sodelovanje z drugimi (visokošolskimi) institucijami	Izpeljana najmanj 1 Erasmus+ mobilnost učiteljev/osebja in najmanj 1 izmenjava študentov Najmanj 1 nov sporazum s tujo/domačo visokošolsko institucijo/zavodom
Krepiti učinkovito sodelovanje s kliničnim okoljem in potencialnimi delodajalci ter diplomanti	Najmanj 2 gostujoča strokovnjaka Organizacija izobraževanja za manj izobražen profil zaposlenih v domovih za starejše Povprečna ocena vprašalnika za mentorje je vsaj 2,5 (max 4) Povprečna ocena vprašalnika za študente je vsaj 2,5 (max 4) Vsaj eno izobraževanje za klinične mentorje
Organiziranje dogodka za lokalno prebivalstvo v smislu zdravega načina življenja	Izvedba najmanj 1 dogodek
Organiziranje srečanja v okviru Alumni kluba	Izvedeno 1 srečanje
Promocija fakultete in študijskih programov na srednjih šolah v Koroški regiji	Promocija na najmanj 2 srednjih šolah
Promocija fakultete in študijskih programov izven regije	Sodelovanje na kariernih sejmih izven regije