



Fakulteta za zdravstvene in socialne vede
Faculty of Health and Social Sciences **Slovenj Gradec**

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

**FAKULTETE ZA ZDRAVSTVENE IN SOCIALNE VEDE SLOVENJ GRADEC
ZA ŠTUDIJSKO LETO
2018/2019**

Slovenj Gradec, januar 2020

Samoevalvacijsko poročilo so pripravili:

prof. dr., Republika Finska, Danica Železnik, dekanica

pred. mag. Breda Koban, predsednica Komisije za kakovost

mag. Jurij Hudopisk, Referata za študijske in študentske zadeve

Saša Gmajner, mag. soc. ger.strokovna sodelavka

Anja Antić Referata za študijske in študentske zadeve in članica Komisije za kakovost,

Lucija Rebernik, študentka, članica Komisije za kakovost

Samoevalvacijsko poročilo je bilo obravnavano in potrjeno na:

- 2. redni seji Komisije za kakovost, dne 28.01.2020,
- 1. redni seji Akademskega zbora, dne 28.01.2020,
- 2. redni seji Senata Fakultete za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec, dne 28.01.2020,
- 2. redni seji Upravnega odbora Fakultete za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec, dne 28.01.2020

Samoevalvacijsko poročilo je bilo posredovano Študentskemu svetu Fakultete za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec.

Samoevalvacijsko poročilo Fakultete za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec se javno objavi na spletni strani Fakultete za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec.

KAZALO VSEBINE

1	VPETOST V OKOLJE.....	1
1.1	POSŁANSTVO IN VIZIJA FZSV SG.....	1
1.2	POVEZANOST Z RAZVOJEM ŠIRŠEGA IN OŽJEGA OKOLJA TER Z DIPLOMANTI.....	1
1.3	ZAPOSŁJIVOST DIPLOMANTOV FZSV SG	4
1.3.1	Spremljanje zaposljalivosti diplomantov – evidence ZRSZ.....	6
1.3.2	Spremljanje zaposljalivosti diplomantov – evalvacijski vprašalnik FZSV SG.....	9
1.4	SPREMLJANJE KOMPETENC ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV FZSV SG.....	12
1.5	NAČRTOVANJE VPISA	16
1.6	OCENA STANJA.....	16
2	DELOVANJE FAKULTETE	18
2.1	POSŁANSTVO IN STRATEGIJA DELOVANJA FZSV SG	18
2.2	ORGANIZIRANOST IN DELOVANJE FZSV SG.....	19
2.3	IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVNOST	21
2.3.1	Izvedba študijskega programa Zdravstvena nega.....	21
2.3.1.1	Napredovanje študentov in trajanje študija.....	24
2.3.1.2	Spremljanje kompetenc diplomantov in učnih izidov študentov.....	27
2.3.1.3	Promocija študijskega programa Zdravstvena nega.....	28
2.3.2	Izvedba magistrskega študijskega programa druge stopnje Zdravstvene vede.....	29
2.3.2.1	Napredovanje študentov in trajanje študija.....	29
2.3.2.2	Spremljanje kompetenc diplomantov in učnih izidov študentov.....	30
2.3.2.3	Promocija študijskega programa Zdravstvene vede.....	30
2.4	KLINIČNO USPOSABLJANJE.....	31
2.4.1	Evalvacija kliničnega usposabljanja s strani kliničnih mentorjev v učnih zavodih FZSV SG	32
2.4.2	Evalvacija kliničnega usposabljanja s strani študentov FZSV SG	37
2.5	RAZISKOVALNA DEJAVNOST.....	46
2.5.1	Mobilnost študentov in zaposlenih.....	57
2.6	OCENA STANJA.....	58
3	KADROVSKA STRUKTURA.....	62
3.1	VISOKOŠOLSKI UČITELJI, SODELAVCI.....	62
3.2	IZVOLTVE V NAZIV	62
3.3	STRUKTURA IN ŠTEVILO PODPORNIH DELAVCEV	63
3.4	OCENA STANJA.....	63
4	ŠTUDENTI	65
4.1	ORGANIZIRANOST ŠTUDENTOV.....	66
4.2	VKLJUČENOST ŠTUDENTOV V ZNANSTVENO-RAZISKOVALNO DELO	67
4.3	OCENA STANJA.....	68
5	MATERIALNI POGOJI	70

5.1	PROSTORI IN OPREMA.....	70
5.2	DEJAVNOST KNJIŽNICE FZSV SG.....	70
5.3	OCENA STANJA.....	71
6	ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI FZSV SG	73
6.1	MERILA IN POSTOPKI ZA SPREMLJANJE, UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI ..	73
6.2	ANKETA O ZADOVOLJSTVU ŠTUDENTOV S ŠTUDIJSKIM PROCESOM V 2018/2019	75
6.3	ANKETIRANJE ŠTUDENTOV O ZADOVOLJSTVU Z IZVEDBO ŠTUDIJSKEGA PROCESA PRI POSAMEZNI UČNI ENOTI (SPLOŠNA OCENA PREDMETOV)	77
6.4	ANKETIRANJE ŠTUDENTOV OB PRVEM VPISU	81
6.5	OCENA STANJA VSEH DEJAVNOSTI IN PREDLOGI ZA IZBOLJŠANJE	83

KAZALO PONAŽORITEV

KAZALO GRAFOV

Graf 1: Kraj zaposlitve.....	10
Graf 2: Čas zaposlitve.....	11

KAZALO SLIK

Slika 1: Organigram FZSV SG.....	20
Slika 2: PDCA krog FZSV SG.....	73

KAZALO TABEL

Tabela 1: Pogodbe z učnimi zavodi v št. letu 2018/2019	2
Tabela 2: Sklenjeni medinstitucionalni sporazumi v okviru Erasmus+ glede na državo partnerske institucije v št. letu 2018/2019	3
Tabela 3: Število diplomantov visokošolskega strokovnega študijskega programa Zdravstvena nega VS po študijskih letih in po spolu.....	5
Tabela 4: Število diplomantov magistrskega študijskega programa druge stopnje Zdravstvene vede po študijskih letih in po spolu	5
Tabela 5: Registrirano brezposelne osebe po nazivu izobrazbe KLASIUS-SRV in KLASIUS-P, avgust 2019	7
Tabela 6: Sporočena prosta delovna mesta, X 2018 - IX 2019	8
Tabela 7: Demografski podatki anketiranja	9
Tabela 8: Zaposljivost diplomantov ob vpisu in diplomiranju.....	10
Tabela 9: Plačilo študija	11
Tabela 10: Podpora pri študiju in pridobljene kompetence.....	12
Tabela 11: Podpora pri študiju in povprečna ocena pridobljenih kompetenc diplomantov	14
Tabela 12: Načrt vpisa v 1. letnik študija prve in druge stopnje v študijskem letu 2018/2019	16
Tabela 13: Kratkoročni prednostni cilji za leto 2020	18
Tabela 14: Študenti po študijskih letih in po spolu	24
Tabela 15: Analiza napredovanja študentov	24
Tabela 16: Odstotek ponavljavcev v študijskem programu prve stopnje Zdravstvena nega..... (z absolventi)	25
Tabela 17: Odstotek ponavljavcev v študijskem programu prve stopnje Zdravstvena nega..... (brez absolventov).....	25
Tabela 18: Število diplomantov po posameznih študijskih letih in trajanje študija.....	26
Tabela 19: Uspešnost generacije študentov glede na zaključek študija v obdobju 12 mesecev po zaključku zadnjega semestra.....	26
Tabela 20: Število diplomantov po študijskih letih in po spolu	28
Tabela 21: Študenti po študijskih letih in po spolu – MAG ZV.....	29
Tabela 22: Analiza napredovanja študentov	30

Tabela 23: Število študentov po učnih zavodih v št. letu 2018/2019	32
Tabela 24: Število oddanih anket s strani kliničnih mentorjev glede na posamezni učni zavod	33
Tabela 25: Mnenja mentorjev o poteku kliničnega usposabljanja primerjalno po učnih zavodih FZSV SG v študijskem letu 2018/2019	34
Tabela 26: Mnenja kliničnih mentorjev o izkušnjah s študenti primerjalno 2018/2019 in 2017/2018	36
Tabela 27: Število ocenjevalcev glede na področje opravljanja kliničnega usposabljanja	38
Tabela 28: Število ocenjevalcev glede na učni zavod	38
Tabela 29: Primerjava mnenj študentov o poteku kliničnega usposabljanja med učnimi zavodi	40
Tabela 30: Primerjava mnenj študentov o poteku kliničnega usposabljanja med učnimi zavodi	41
Tabela 31: Primerjava mnenj študentov o poteku kliničnega usposabljanja med učnimi zavodi	42
Tabela 32: Prikaz strokovnih področji kliničnega usposabljanja v študijskem letu 2018/2019	44
Tabela 33: Ocena kliničnega usposabljanja s strani študentov FZSV SG,	45
primerjava med št. leti 2012/2013 do 2018/2019	45
Tabela 34: Število odobrenih in realiziranih mobilnosti v št. letu 2018/2019	57
Tabela 35: Mobilnosti zaposlenih po državah gostiteljicah primerjalno po letih	57
Tabela 36: Gibanje kazalnikov mobilnosti v 2018/2019 primerjalno s preteklima dvema št. letoma ...	57
Tabela 37: Realizacija kratkoročnih prednostnih ciljev za področje izobraževalne dejavnosti v št. letu 2018/2019	58
Tabela 38: Število gostujočih strokovnjakov iz prakse ali gospodarstva v št. letu 2018/2019 primerjalno z preteklimi leti	62
Tabela 39: Redno zaposleni na vodstvenih in spremljajočih delovnih mestih v 2019	63
Tabela 40: Vpisani študenti (prvič, ponovno, absolventi) v št. letu 2018/2019 po občinah stalnega prebivališča	65
Tabela 41: Število študentov na visokošolskega učitelja v št. letu 2018/2019	66
Tabela 42: Prostor Visoke šole za zdravstvene vede v št. letu 2018/2019	70
Tabela 43: Rezultati ocen zadovoljstva študentov s študijskim procesom	75
Tabela 44: Zadovoljstvo študentov z Referatom za študijske in študentske zadeve	76
Tabela 45: Splošna ocena predmetov 1. letnika primerjalno med študijskimi leti 2014/2015 -2018/2019	77
Tabela 46: Splošna ocena predmetov 2. letnika primerjalno med študijskimi leti 2014/2015 -2018/2019	78
Tabela 47: Splošna ocena predmetov 3. letnika primerjalno med študijskimi leti 2014/2015 -2018/2019	79
Tabela 48: Splošna ocena izbirnih predmetov primerjalno med študijskimi leti 2013/2014 -2018/2019	80
Tabela 49: Splošna ocena predmetov magistrskega študijskega programa Zdravstvene vede med študijskimi leti 2015/2016 – 2018/2019	81
Tabela 50: Ocena posameznih aktivnosti, ki vplivajo na zadovoljstvo študentov z izvedbo vpisa v 1. letnik v št. letu 2018/2019	82
Tabela 51: Ocena zadovoljstva študentov s podanimi informacijami pri izvedbi vpisa in izvedbe uvodnega seminarja v 1. letniku v št. letu 2018/2019	82

1 VPETOST V OKOLJE

1.1 POSLANSTVO IN VIZIJA FZSV SG

Poslanstvo

Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec ustvarja nova znanja v harmoničnem odnosu med študenti, visokošolskimi učitelji in uporabniki ter ta znanja prenaša v klinično okolje. Sodelovanje s kliničnim okoljem je imperativ za študijske programe in za vse sodelavce Fakultete za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec. Temeljna značilnost dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov je učenje na praktičnih problemih. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v klinično okolje, s čimer se izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov, s tem pa se večja prepoznavnost Fakultete za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec.

Vizija

Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec želi biti študentom prijazna, visoko kakovostna in v domačem, kakor mednarodnem, prostoru konkurenčna visokošolska institucija s prožno, vitko organizacijo in delovanjem ter prilagajanjem zahtevam moderne družbe in kliničnega okolja. Na tak način bo Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec še povečala svojo privlačnost za študente. S poudarkom na uporabnosti znanja in zaposlitvi diplomantov bo okrepila sodelovanje s prakso in raziskovalno razvojno sodelovanje. To bo storila tako z avtonomnim in samoiniciativnim prizadevanjem, kot z izboljšanjem medsebojne povezanosti in sodelovanja za doseganje sinergijskih učinkov.

Vrednote

Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec svoje izobraževanje, raziskovanje, javno delovanje in razmerja med člani utemeljuje na vrednotah zagotavljanja čim višje kakovosti, kar pomeni akademsko odličnost, akademsko svobodo sodelavcev in študentov. Posebej se podčrtuje svoboda ustvarjalnosti, človekovih pravic, solidarnost, humanizem ter etičen in odgovoren odnos do študentov, visokošolskih učiteljev, sodelavcev in mentorjev v kliničnem okolju.

1.2 POVEZANOST Z RAZVOJEM ŠIRŠEGA IN OŽJEGA OKOLJA TER Z DIPLOMANTI

FZSV SG že od svoje ustanovitve namenja veliko pozornosti sodelovanju z gospodarstvom in drugimi organizacijami, saj se zaveda, da je povezovanje z uporabniki znanja temelj za kakovosten razvoj študijske in raziskovalne ponudbe. V letu 2019 je praznovala svojo 10 obletnico delovanja. Pri svojem delovanju, zlasti z izvajanjem kliničnega, praktičnega usposabljanja študentov v delovnem okolju je FZSV SG aktivno vpeta v širši družbeni in gospodarski prostor. Klinično usposabljanje je obvezni del študijskega procesa, in predstavlja v skladu z EU direktivo 2300 ur neposrednega dela s pacientom. Praktično usposabljanje v delovnem okolju omogoča kakovostno vpetost v družbeni in gospodarski prostor in povezuje izmenjavo potreb in izkušenj med pedagoško raziskovalnim področjem ter gospodarskimi in javnimi službami. V študijskem letu 2018/2019 smo aktivno sodelovali s strokovnimi partnerji – učnimi zavodi na območju koroške regije in izven glede na potrebe naših študentov. V tabeli 1 so navedeni učni zavodi s katerimi je FZSV SG v št. letu 2018/2019 sklenila pogodbe o sodelovanju.

Tabela 1: Pogodbe z učnimi zavodi v št. letu 2018/2019

Zap.št.	Učni zavodi
1	Splošna bolnišnica Slovenj Gradec
2	Univerzitetni klinični center Maribor
3	Bolnišnica Topolšica
4	Dom Nine Pokorn Grmovje
5	Javni zavod Psihiatrična bolnišnica Vojnik
6	Zdravstveni dom Velenje
7	Zdravstveni dom Slovenj Gradec
8	Zdravstveni dom Radlje ob Dravi
9	Zdravstveni dom Dravograd
10	Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor
11	Dom Hmelina d.o.o., Radlje ob Dravi
12	Koroški dom starostnikov, Slovenj Gradec
13	Dom za varstvo odraslih Velenje
14	Zavod Koroški dom starostnikov Črneče
15	Dom starejših na Fari
16	Zavod Republike Slovenije za transfuzijsko medicino Ljubljana
17	Zdravstveni dom Ravne na Koroškem
18	Splošna bolnišnica Ptuj
19	Zdravstveni dom Ptuj
20	Dom Danice Vogrinec Maribor
21	Zavod Karitas za oskrbo, nego in socialo, Slovenske Konjice
22	Dom starejših občanov Polde Eberl – Jamski Izlake, Izlake
23	DEOS Gornji Grad
24	Dom upokojencev Polzela
25	DEOS Topolšica
26	Dom starejših občanov Ljubljana-Šiška
27	Zdravstveni dom Lenart
28	Dom sveti Jožef, Celje
29	Dom za ostarele - šolske sestre sv. Frančiška kralja, Pliberg

Regionalnost torej ohranjamo preko sodelovanja z organizacijami na primarnem in sekundarnem nivoju zdravstva. Prav tako sodelujemo tudi s Srednjo zdravstveno šolo Slovenj Gradec, in s tem dijakom dajemo možnost, da znanje nadgradijo s študijem na FZSV SG. V ta namen vsako leto izvedemo obisk Srednje zdravstvene šole v Slovenj Gradcu, kjer dijakom te šole in gimnazijcem predstavimo študij Zdravstvene nege. Sodelujemo tudi z drugimi organizacijami po Sloveniji in v tujini. Sodelujemo tudi z Zavodom Republike Slovenije za transfuzijsko medicino v okviru izvedbe predavanj in vaj pri predmetu Diagnostično terapevtski program – vsebine Transfuziologije.

FZSV SG pa je s številnimi sporazumi vključena tudi v mednarodne oblike sodelovanja. V študijskem letu 2018/2019 je bilo skupaj sklenjenih 13 mednarodnih **sporazumov** (7 s programskimi državami in 6 s partnerskimi).

Tabela 2: Sklenjeni medinstitucionalni sporazumi v okviru Erasmus+ glede na državo partnerske institucije v št. letu 2018/2019

Zap. št.	Država	Institucija
1.	Avstrija	Schulschwwestern vom Heiligen Franziskus, Bleiburg,
2.	Bosna in Hercegovina	University of Mostar, Faculty of Health Studies, Mostar
3.	Bosna in Hercegovina	University of Sarajevo, Faculty of Health Studies
4.	Finska	University of Oulu, Faculty of medicine, Research unit of Nursing Science
5.	Hrvaška	University of Applied Health Sciences, Zagreb
6.	Hrvaška	University of Rijeka, Faculty of health sciences
7.	Hrvaška	University of Osijek, Faculty of dental medicine and health
8.	Hrvaška	University North Varaždin
9.	Kosovo	University of Prishtina, Faculty of Medicine
10.	Kosovo	ILIRIA College, Faculty of Medical Sciences, Prishtina
11.	Makedonija	University of Bitola (UKLO)
12.	Srbija	European Centre for Peace and Development
13.	Srbija	College of health Studies in Čuprija

Sporazumi z domačimi visokošolskimi zavodi:

- Alma Mater Europaea - Evropski center, Maribor,
- Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto,
- Visoka zdravstvena šola v Celju,
- Fakulteta za zdravstvo Angele Boškin, Jesenice,
- INTEGRA INŠTITUT, Inštitut za razvoj človeških virov, Velenje,
- Evropsko središče Maribor, ESM,
- Fizioterapevtika, visokošolski zavod.

FZSV SG tudi prispeva k gospodarskemu, kulturnemu razvoju ter oblikovanju vrednot in tako izpolnjuje lokalno, nacionalno in regionalno poslanstvo na izobraževalnem, raziskovalnem in kulturnem področju.

24. 05. 2019 so se predstavniki študentov in mentorji FZSV SG udeležili 11. študentske konference zdravstvenih ved z mednarodno udeležbo z naslovom »Raziskovanje študentov zdravstvenih ved prispeva k zdravju in razvoju sodobne družbe« v Mariboru.

Dne, 16.05.2019 smo izvedli že 9. znanstvena konferenco s področja zdravstvenih in socialnih ved z mednarodno udeležbo z naslovom: »*Zdravje kot vseživljenjska in trajnostna vrednota*«. Konferenca je potekala v Mladinskem kulturnem centru Slovenj Gradec. Gostili smo goste iz tujine (Finska, Hrvaška, Srbija, Bosna in Hercegovina, Črna gora, Nekdanja Republika Makedonija) in kolege iz Slovenije. Skupno število prispevkov na konferenci je znašalo 32. Konferenca je potekala pod pokroviteljstvom Mestne občine Slovenj Gradec. Izdali smo recenzirani zbornik, ki obsega 321 strani.

V št. letu 2018/2019 je FZSV SG sodelovala še pri izvajanju drugih družbeno odgovornih aktivnosti in sicer v sodelovanju s drugimi organizacijami.

Tako je Center za kakovost življenja in zdrav življenjski slog 28. novembra 2018 izpeljal projekt »Promocija zdravega življenjskega sloga«, ki je bil namenjen prebivalcem Koroške regije, kakor tudi ostalim, kar smo oglaševali preko različnih medijev. V okviru projekta smo izvajali brezplačne meritve holesterola v krvi, krvnega sladkorja, krvnega tlaka, analizo sestave telesa in predstavili nordijsko hojo. V projekt so bili vključeni študenti FZSV SG, visokošolski učitelji, predstojnik Centra za zdrav življenjski slog in kakovost življenja in vodstvo FZSV. Za potrebe projekta smo izdelali knjižico z osnovnimi informacijami o zdravem načinu življenja, kamor smo udeležencem vpisali rezultate njihovih meritev in jim na podlagi rezultatov tudi svetovali.

14. marca 2019 so študenti FZSV SG skupaj z Društvom ledvičnih bolnikov pomagali pri osveščanju javnosti in izvajanju meritev na več lokacijah po koroški regiji.

20. septembra 2019 so študenti FZSV SG skupaj z Društvom ledvičnih bolnikov pomagali pri dogodku na Festivalu drugačnosti v Slovenj Gradcu.

FZSV SG opravlja strokovno, razvojno in svetovalno delo. Razvija znanstvene discipline, na katerih temelji študijski program in znanstvene discipline s sorodnih ali interdisciplinarno povezanih področij. Raziskovalna dejavnost obsega temeljne, aplikativne in razvojne raziskave ter druge projekte, ki jih FZSV izvaja v okvirih svojega inštituta in centrov: Raziskovalnega inštituta, Kariernega Centra in Centra za kakovost življenja in zdrav življenjski slog. Osnovno poslanstvo FZSV SG je izvajanje najkakovostnejših pedagoško izobraževalnih in raziskovalnih programov s področja zdravstvene nege in drugih zdravstvenih ved, ki jih bo FZSV SG v prihodnje še razvijala ter služila skupnosti kot visokošolski zavod, ki spodbuja razvoj, širjenje in uporabo znanja s področja zdravstvenih ved.

1.3 ZAPOSILJIVOST DIPLOMANTOV FZSV SG

Naslednji pomemben vidik vpetosti v okolje je tudi redni stik z diplomanti FZSV SG. Komunikacijo ohranjamo tudi preko kliničnih mentorjev, ki so zaposleni v učnih zavodih, s katerimi FZSV SG sodeluje v okviru kliničnega usposabljanja študentov. V posameznih učnih zavodih so zaposleni tudi visokošolski učitelji, s katerimi ima FZSV SG sklenjeno pogodbo o sodelovanju in omogočajo dodaten dialog z diplomanti. Informacije o zaposljivosti diplomantov spremljamo s pomočjo evidenc Zavoda Republike Slovenije za zaposlovanje (ZRSZ), z uporabo evalvacijskega vprašalnika za diplomante (na podelitvi diplomskih listin) ter preko e-pošte.

Tabela 3: Število diplomantov visokošolskega strokovnega študijskega programa Zdravstvena nega VS po študijskih letih in po spolu

Študijsko leto	Spol	Število diplomantov
2018/2019	Moški	5
	Ženske	14
2017/2018	Moški	12
	Ženske	19
2016/2017	Moški	6
	Ženske	11
2015/2016	Moški	8
	Ženske	16
2014/2015	Moški	7
	Ženske	10
2013/2014	Moški	2
	Ženske	13
2012/2013	Moški	2
	Ženske	14
2011/2012	Moški	0
	Ženske	1
SKUPAJ		140

Tabela 3 prikazuje število diplomantov po letih in spolu. Na dan 30. 9. 2019 je na FZSV SG diplomiralo skupno 140 diplomantov.

Tabela 4: Število diplomantov magistrskega študijskega programa druge stopnje Zdravstvene vede po študijskih letih in po spolu

Študijsko leto	Spol	Število diplomantov
2018/2019	Moški	0
	Ženske	4
2017/2018	Moški	1
	Ženske	6
2016/2017	Moški	1
	Ženske	2
SKUPAJ		14

Tabela 3 prikazuje število diplomantov po letih in spolu. Na dan 30. 09. 2019 je na FZSV SG diplomiralo skupno 14 diplomantov magistrskega študijskega programa druge stopnje Zdravstvene vede.

1.3.1 Spremljanje zaposljivosti diplomantov – evidence ZRSZ

Zavedamo se, da je zaposljivost diplomantov eden od ključnih kazalnikov uspešnosti študijskega procesa. Kaže usklajenost študija s potrebami gospodarstva in negospodarstva. Ker je zaradi varovanja osebnih podatkov sistematično spremljanje diplomantov preko evidenc Zavoda Republike Slovenije za zaposlovanje (ZRSZ) onemogočeno, smo v št. letu 2018/2019 nadaljevali s pridobivanjem splošnih podatkov o zaposljivosti diplomantov Zdravstvene nege in oskrbe.

Tabela 5: Registrirano brezposelne osebe po nazivu izobrazbe KLASIUS-SRV in KLASIUS-P, avgust 2019

Raven izobraževanja (Klasius - SRV)/	OS Celje	OS Koper	OS Kranj	OS Ljubljana	OS Maribor	OS Murska Sobota	OS Nova Gorica	OS Novo mesto	OS Ptuj	OS Sevnica	OS Trbovlje	OS Velenje	Slovenija
Naziv strokovne izobrazbe													
723 Zdravstvena nega in oskrba	9	1	4	16	15	5	9	5	2	2		9	77
161 višješolska (prejšnja), višja strokovna	2	1	1	2	2		5					2	15
višji medicinski tehnik	1		1	1	1		3						7
višji zdravstveni tehnik	1	1		1	1		2					2	8
162 visokošolska 1.stopnje, visokošolska strokovna (prejšnja) ipd.	7		3	14	13	5	4	5	2	2		7	62
diplomirani babičar	1												1
diplomirani babičar (VS)	1			1	2	2				1			7
diplomir. socialni gerontolog (VS)						1							1
diplomirani zdravstvenik	2		1	6	6		3	1				2	21
diplomirani zdravstvenik (VS)	3		2	7	3	1	1	4	1	1		4	27
Neznano					1								1

Vir: Interno gradivo ZRSZ (2019)

Tabela 6: Sporočena prosta delovna mesta, X 2018 - IX 2019

Področje izobraževanja (Klasius - P)/													
Raven izobraževanja (Klasius - SRV)/	OS Celje	OS Koper	OS Kranj	OS Ljubljana	OS Maribor	OS Murska Sobota	OS Nova Gorica	OS Novo mesto	OS Ptuj	OS Sevnica	OS Trbovlje	OS Velenje	Slovenija
Naziv strokovne izobrazbe													
723 Zdravstvena nega in oskrba													
161 višješolska (prejšnja), višja strokovna	2	2	11	19			2	1				5	47
162 visokošolska 1.stopnje, visokošolska strokovna (prejšnja) ipd.	106	120	128	725	280	52	92	33	50	45	114	67	1812

* ZRSZ od leta 2013 nima več podatkov o vseh prostih delovnih mestih v državi, saj je dne 12. 4. 2013 pričel veljati Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o urejanju trga dela (ZUTD-A), ki je ukinil obvezno prijavo prostega delovnega mesta pri Zavodu. Delodajalci, ki ne sodijo v javni sektor ali niso gospodarske družbe v večinski lasti države, tako lahko objavo prostega delovnega mesta zagotovijo sami, o tem pa ZRSZ ne obveščajo. Prav tako ni več mogoča primerjava s podatki iz preteklih obdobj.

** Prosta delovna mesta so pošifrirana le na 3-mestno kodo Klasius-SRV. Tako razpolagamo le s podatkom o razvrstitvi izobraževalnega programa/naziva na raven izobraževanja (koda KLASIUS - SRV) in področje izobraževanja (koda KLASIUS - P). Podatki se nanašajo zgolj na skupino različnih nazivov pridobljene izobrazbe, ki jih določata raven (KLASIUS - SRV) in področje (KLASIUS - P) izobraževanja.

Vir: Interno gradivo ZRSZ (2019)

Iz tabele 6 je razvidno, da so potrebe po diplomiranih medicinskih sestrah in diplomiranih zdravstvenikih ogromne. Potrebe se tako vsako leto povečujejo in nakazujejo na to, da je poklic diplomirana medicinska sestra (VS) oziroma diplomirani zdravstvenik (VS) deficitaren poklic. V OS Velenje sta bili v času od oktobra 2018 do septembra 2019 prijavljeni 4 diplomirani medicinski sestre/diplomirana zdravstvenika, medtem ko je v istem obdobju bilo v isti enoti izraženih kar 67 potreb po omenjenem poklicu. Stanje za celotno Slovenijo pokaže še nazorneje, da je pomankjanje po poklicu diplomiranih medicinskih sester in diplomiranih zdravstvenikov ogromno. V obdobju od oktobra 2018 do konca septembra 2019 je bilo v celotni Sloveniji prijavljenih 27 brezposelnih oseb z izobrazbo diplomirane medicinske sestre/diplomiranega zdravstvenika, hkrati pa v istem obdobju več kot 67 krat toliko potreb po omenjenem kadru (1812 potreb po diplomiranih medicinskih sestrah/diplomiranih zdravstvenikih).

1.3.2 Spremljanje zaposljivosti diplomantov – evalvacijski vprašalnik FZSV SG

Na FZSV SG redno spremljamo zaposljivost diplomantov s vprašalnikom, ki ga študentom razdelimo na podelitvi diplomskih listin. V nadaljevanju so predstavljeni rezultati ankete »Stališča diplomantov o pridobljenih kompetencah na FZSV SG«. Zaradi nizkega števila diplomantov konec leta 2016, smo prestavili slavnostno podelitev na mesec april 2017, nato pa smo priredili še eno podelitev diplom v mesecu decembru 2017. Zato so podatki v tabeli za študijski leti 2015/16 in 2016/17 združeni.

Tabela 7: Demografski podatki anketiranja

Študijsko leto	2018/2019	2017/2018	2015/2016 in 2016/2017	2014/2015	2013/2014	2012/2013
Starost	22-59 (povprečno 33,0)	22-49 (povprečno 34,1)	24-41 (povprečno 29)	22-46 (povprečno 33,5)	23-36 (povprečno 27,4)	23-51 (povprečno 36,1)
Spol						
moški	2 (11,8%)	4 (25%)	5 (23,8)	3 (20%)	6 (43%)	3 (16%)
ženski	15 (88,2%)	12 (75%)	16 (76,2)	12 (80%)	8 (57%)	16 (84%)

Vir: Anketni vprašalniki FZSV SG

V tabeli 7 so predstavljeni rezultati demografskih podatkov vzorca diplomantov. V študijskem letu 2018/2019 je diplomiralo 23 študentov. V raziskavi je sodelovalo 17 diplomantov, od tega 2 moška in 15 žensk. Dosegli smo 73,91% odziv.

Tabela 8: Zaposljivost diplomantov ob vpisu in diplomiranju

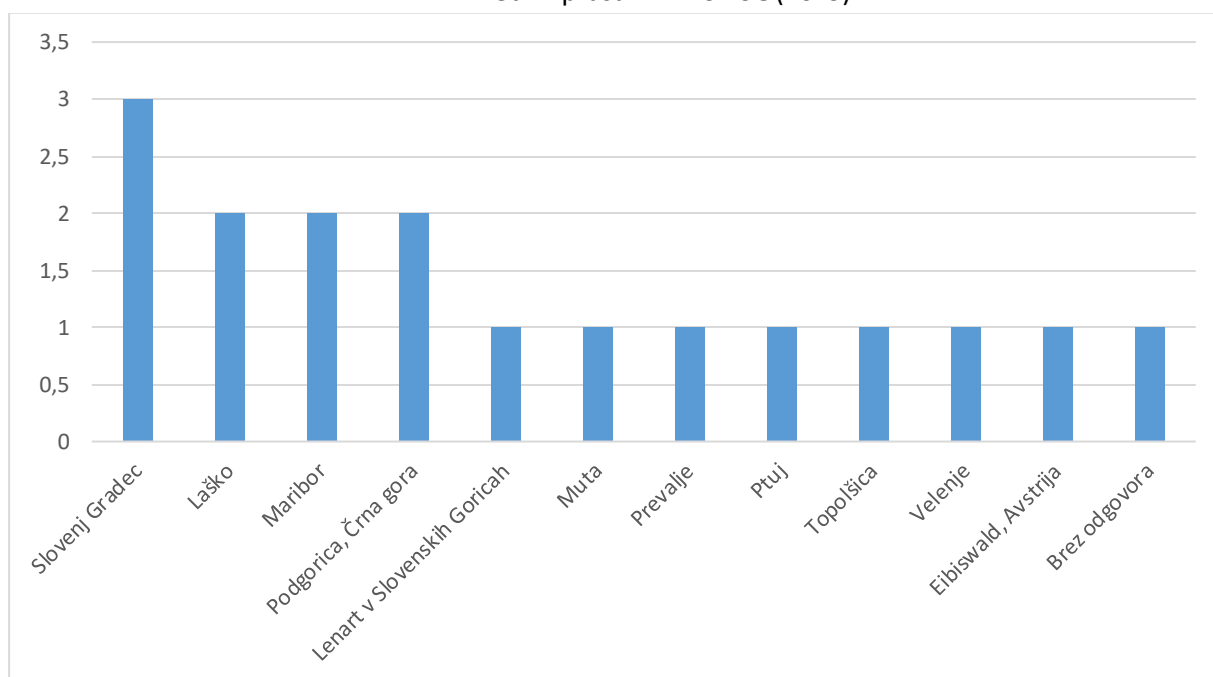
AKTIVNOST	2018/2019		2017/2018		2015/2016 in 2016/2017		2014/2015		2013/2014	
	Število	%	Število	%	Število	%	Število	%	Število	%
Zaposlitev ob vpisu na študijski program										
da	15	88,2	11	68,8	13	61,9	8	53,3	8	57,1
ne	2	11,8	5	31,3	8	38,1	7	46,7	6	42,9
Zaposlitev ob diplomiranju										
da	16	94,1	15	93,8	17	81	12	80,0		
ne	1	5,9	1	6,3	4	19	3	20,0		
Delodajalec										
ZD	3	17,6	6	37,5	4	19	5	33,3	5	35,7
bolnišnica	7	41,2	5	31,3	8	38,1	3	20,0	2	14,3
pri zasebniku	1	5,9					2	13,3	1	7,1
sem zasebnik/ca	1	5,9			1	4,8			0	0,0
domovi starostnikov	2	11,8	2	12,5						
drugo	3	17,6	2	12,5	4	19	2	13,3	3	21,4
brez zaposlitve									2	14,3
brez odgovora			1	6,3	4	19	3	20,0	1	7,1
SKUPAJ	17	100	16	100	21	100	15	100	14	100

Vir: Anketni vprašalnik FZSV SG

Iz tabele 8 je razvidno, da je bila v zadnjih letih vse več diplomantov ob vpisu na FZSV SG že zaposlenih in se vpisujejo na FZSV zaradi pridobitve dodatnih znanj. Največ diplomantov lanskega leta je bilo zaposlenih v bolnišnicah (41,2%).

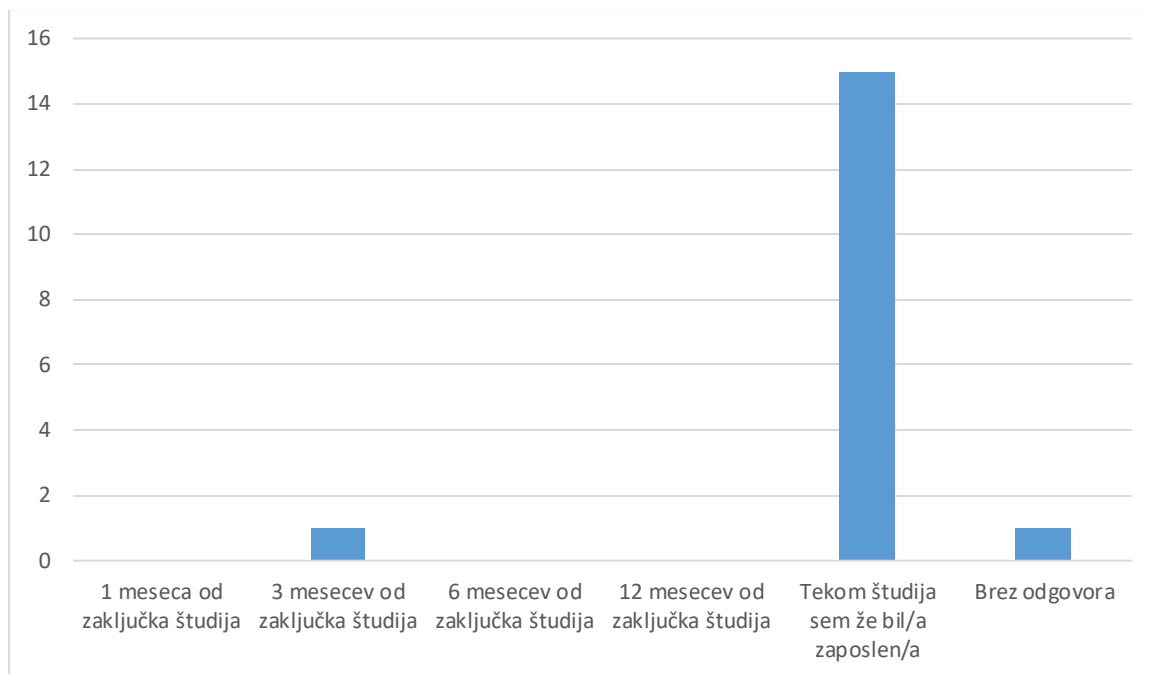
Graf 1: Kraj zaposlitve

Vir: Anketni vprašalnik FZSV SG (2019)



Iz grafa 1 je razvidno, da so diplomanti v večji meri zaposleni znotraj Koroške regije. Nekaj diplomantov je zaposlenih tudi v tujini.

Graf 2: Čas zaposlitve



Vir: Anketni vprašalnik FZSV SG (2019)

Iz grafa 2 je razviden kazalnik čas zaposlitve, ki kaže kolikšen delež diplomantov se je zaposlilo v različnih obdobjih po zaključku študija. Razvidno je, da večina študentov na FZSV SG prihaja zaradi izrednega načina študija, saj so študenti že zaposleni in tako lažje prilagajajo službene obveznosti študiju.

Tabela 9: Plačilo študija

AKTIVNOST	2018/2019		2017/2018		2015/2016 in 2016/2017		2014/2015		2013/2014		2012/2013	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Plačilo študija												
sam/a	15	88,2	10	62,5	19	90,5	10	66,7	6	42,9	8	42,1
starši			3	18,8	2	9,5	1	6,7	2	14,3	3	15,8
delovna organizacija	1	5,9	3	18,8			2	13,3	2	14,3	2	10,5
delno sam/a, delno starši							1	6,7	2	14,3	4	21,1
delno sam/a, delno delovna organizacija							1	6,7	1	7,1	1	5,3
brez odgovora	1	5,9					0	0	1	7,1	1	5,3
SKUPAJ	17	100	16	100	21	100	15	100	14	100	19	100

Vir: Anketni vprašalnik FZSV SG (2019)

Rezultati v tabeli 9 kažejo, da diplomanti največkrat plačujejo študij sami. Med letošnjimi diplomanti je enemu študij plačala delovna organizacija.

1.4 SPREMLJANJE KOMPETENC ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV FZSV SG

FZSV SG v št. letu 2018/2019 nadaljuje s spremljanjem znanj in kompetenc, ki so jih študenti pridobili pri predmetih kot obvezen del študijskega programa z rednimi preverjanji znanja na pisnih in ustnih izpitih, ob zaključku seminarskih in laboratorijskih vaj, predvsem pa ob zaključku kliničnega usposabljanja. Poleg tega pa se pred zaključkom študija še dodatno preverjajo druga znanja in kompetence, ki jih je študent pridobil za potrebe opravljanja bodočega poklica v okviru zaključnega izpita. Veliko kompetenc, spretnosti in znanj pa študenti lahko pridobijo tudi s predstavitvami na vsakoletni študentski konferenci in seminarjih. Poleg redno pridobljenih povratnih informacij v okviru ankete o zadovoljstvu kliničnih mentorjev, merimo kompetence še s pomočjo anketiranja diplomantov ob zaključku študija. Rezultati se uporabljajo pri oblikovanju, izvajanju ter spreminjanju študijskih programov z namenom, da bodo leti bolj naravnani na učne izide in usmerjeni k študentu.

V tabeli 10 so prikazani rezultati ocene pridobljenih kompetenc za študijsko leto 2018/19. Uporabljena je bila ordinarna merska lestvica z razponom od 1–5 in naslednjimi vrednostmi: 1 (se sploh ne strinjam), 2 (se ne strinjam), 3 (niti da – niti ne), 4 (se strinjam), 5 (popolnoma se strinjam). Rezultati so pokazali, da so stališča diplomantov o pridobljenih kompetencah dobra, kajti povprečna ocena vse h pridobljenih kompetenc je 4,76 (odgovori na trditve od 9. do 22.), najpogostejša ocena, ki so jo podajali pa je 5 (popolnoma se strinjam).

Tabela 10: Podpora pri študiju in pridobljene kompetence

	N	min	maks	PV	SO	modus
1. Pridobljena znanja s študija sem koristno uporabil/a pri svojem delu	16	3	5	4,5	0,6	5
2. Drugi strokovnjaki (npr. zdravniki, farmacevti, fizioterapevti idr), podpirajo izobraževanje medicinskih sester	16	2	5	4,1	1,0	5
3. Delovno okolje me je podpiralo pri študiju	16	4	5	4,7	0,5	5
4. Družina (partner) so me podpirali pri študiju	15	4	5	4,9	0,3	5
5. S pridobljeno izobrazbo (diplomirana med. sestra/ dipl. zdravstvenik) sem vertikalno karierno napredovala (novo delovno mesto)	15	1	5	4,0	1,6	5
6. S pridobljeno izobrazbo sem horizontalno karierno napredoval/a	15	1	5	3,9	1,5	5
7. S pridobljeno izobrazbo se mi je zvišal osebni dohodek	16	1	5	4,0	1,4	5
8. Pridobljena znanja na študiju so izpolnila moja pričakovanja	16	3	5	4,4	0,7	5
9. Na dodiplomskem študijskem programu sem pridobil/a kompetence za samostojno delo v ZN	16	2	5	4,4	0,9	5
10. Obvladam temeljno znanje in veščine iz področja ZN	16	3	5	4,5	0,6	5
11. Prenašam teoretično znanje, veščine in izkušnje v prakso in se usmerjam v doseganje kakovosti na področju ZN	16	1	5	4,4	1,0	5

12. Sem sposoben/a kombinacije znanja, veščin, etičnih vrednot in stališč z ravnanjem, ki je v posebnih situacijah premišljeno, primerno, varno in strokovno	16	4	5	4,6	0,5	5
13. Sem sposoben/a za učenje, refleksijo, (samo)kritično presojanje, izobraževanje, vzgojno in mentorsko delo	15	3	5	4,7	0,6	5
14. Sem sposoben/a za promocijo zdravja, zdravstvene vzgoje ter učenja za razumevanje povezav med načinom življenja in zdravja, za razumevanje zdravstvenih problemov in procesov za krepitev, doseganje in ohranjanje zdravja	16	4	5	4,7	0,5	5
15. Sem sposoben/a za organiziranje, vodenje, nadziranje dejavnosti in služb ZN ter vodenje negovalnega tima	16	2	5	4,4	0,9	5
16. Sem sposoben/a za izvajanje ZN na podlagi negovalne anamneze, negovalne diagnoze in ciljev ZN	16	3	5	4,7	0,6	5
17. Sem sposoben/a za sodelovanje v procesu zdravljenja v okviru zdravstvenega tima ter izvajanje diagnostično-terapevtskih programov	16	3	5	4,7	0,6	5
18. Sem sposoben/a za spremljanje izidov in učinkov aktivnosti ZN ter dokumentiranje	16	3	5	4,6	0,6	5
19. Sem sposoben/a za interdisciplinarno in multisektorsko povezovanje za zagotavljanje kakovostne obravnave pacienta	16	3	5	4,6	0,6	5
20. Sem sposoben/a za izvajanje ZN v okviru nujne medicinske pomoči	16	3	5	4,4	0,6	5
21. Sem sposoben/a za pedagoško delo za strokovni razvoj in obnavljanje lastnega kadra	16	3	5	4,5	0,6	5
22. Sem sposoben/a za raziskovalno delo v ZN in zagotavljanje kakovosti	16	3	5	4,5	0,6	5
23. Z osvojenim novim znanjem sem pridobil/a na samospoštovanju	16	3	5	4,7	0,6	5

PV: povprečna vrednost, SO: standardni odklon, modus: najpogostejša ocena

Posamezni študenti so podali še dodatna mnenja:

Katera znanja bi v program ZN še dodali in ste jih pogrešali?

- glede na število KU bi bilo potrebno študij podaljšati na 4 leta, sicer so študenti ob delu preobremenjeni
- mogoče malo več informatike, ker je trenutno veliko administrativnega dela pri opravljanju celotnega procesa ZN
- ni bilo izvedenega izobraževanja v SIM Centru LJ, to se mi zdi nujno za zaposlene v ZN
- pri KU sem pogrešala urgenco
- skrb za lastno zdravje
- veliko KU, kjer nismo delali kot DMS ampak kot negovalci, npr. zelo malo odvzema krvi

Kakšne so bile slabosti študija?

- kombiniranje KU in službe
- malo preveč KU za zaposlene
- mogoče malo preveč KU za tiste, ki so že v delovnem procesu ZN
- morda bi se lahko dalo več poudarka na urgentna stanja, saj je Koroška na tem področju uveljavljena regija
- visoka cena študija

- za vse zaposlene je KU naporno

Tabela 11: Podpora pri študiju in povprečna ocena pridobljenih kompetenc diplomantov

Kompetence	2018/2019	2017/2018	2015/2017 in 2016/2017	2014/2015	2013/2014	2012/2013
Pridobljena znanja s študija sem koristno uporabil/a pri svojem delu	4,5	4,6	4,6	4,4	4,5	4,8
Drugi strokovnjaki (npr. zdravniki, farmacevti, fizioterapevti idr.), podpirajo izobraževanje medicinskih sester	4,1	4,6	4,3	3,8	4,3	4,4
Delovno okolje me je podpiralo pri študiju	4,7	4,5	4,4	3,7	4,1	4,3
Družina (partner) so me podpirali pri študiju	4,9	4,8	4,8	4,5	5,0	5,0
S pridobljeno izobrazbo (diplomirana med. sestra/ dipl. zdravstvenik) sem vertikalno karierno napredovala (novo delovno mesto)	4,0	4,8	3,7	4,1	3,2	3,8
S pridobljeno izobrazbo sem horizontalno karierno napredoval/a	3,9	4,3	3,5	4,0	3,6	3,6
S pridobljeno izobrazbo sem je zvišal osebni dohodek	4,0	4,7	4,0	3,5	3,2	3,8
Pridobljena znanja na študiju so izpolnila moja pričakovanja	4,4	4,9	4,6	4,5	4,6	4,7
Na dodiplomskem študijskem programu sem pridobil/a kompetence za samostojno delo v ZN	4,4	4,8	4,5	4,6	4,7	4,7
Obvladam temeljno znanje in veščine iz področja ZN	4,5	4,8	4,5	4,7	4,8	4,8
Prenašam teoretično znanje, veščine in izkušnje v prakso in se usmerjam v doseganje kakovosti na področju ZN	4,4	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8
Sem sposoben/a kombinacije znanja, veščin, etičnih vrednot in stališč z ravnanjem, ki je v posebnih situacijah premišljeno, primerno, varno in strokovno	4,6	4,9	4,4	4,7	4,7	4,8
Sem sposoben/a za učenje, refleksijo, (samo)kritično presojanje, izobraževanje, vzgojno in mentorsko delo	4,7	4,8	4,4	4,6	4,7	4,9

Sem sposoben/a za promocijo zdravja, zdravstvene vzgoje ter učenja za razumevanje povezav med načinom življenja in zdravja, za razumevanje zdravstvenih problemov in procesov za krepitev, doseganje in ohranjanje zdravja	4,7	4,7	4,4	4,7	4,6	4,8
Sem sposoben/a za organiziranje, vodenje, nadziranje dejavnosti in služb ZN ter vodenje negovalnega tima	4,4	4,7	4,3	4,6	4,6	4,4
Sem sposoben/a za izvajanje ZN na podlagi negovalne anamneze, negovalne diagnoze in ciljev ZN	4,7	4,7	4,5	4,9	4,6	4,7
Sem sposoben/a za sodelovanje v procesu zdravljenja v okviru zdravstvenega tima ter izvajanje diagnostično terapevtskih programov	4,7	4,8	4,5	4,7	4,6	4,6
Sem sposoben/a za spremljanje izidov in učinkov aktivnosti ZN ter dokumentiranje	4,6	4,8	4,5	4,6	4,6	4,6
Sem sposoben/a za interdisciplinarno in multisektorsko povezovanje za zagotavljanje kakovostne obravnave pacienta	4,6	4,6	4,3	4,7	4,6	4,7
Sem sposoben/a za izvajanje ZN v okviru nujne medicinske pomoči	4,4	4,8	4,2	4,5	4,8	4,6
Sem sposoben/a za pedagoško delo za strokovni razvoj in obnavljanje lastnega kadra	4,5	4,7	4,2	4,4	4,4	4,6
Sem sposoben/a za raziskovalno delo v ZN in zagotavljanje kakovosti	4,5	4,8	4,5	4,7	4,2	4,6
Z osvojenim novim znanjem sem pridobil/a na samospoštovanju	4,7	4,9	4,6	4,7	4,6	4,8
Povprečna ocena	4,47	4,73	4,18	4,43	4,42	4,56

V tabeli 11 so prikazani rezultati ocen pridobljenih kompetenc diplomantov po študijskih letih. Rezultati kažejo, da so stališča diplomantov o pridobljenih kompetencah dobra.

1.5 NAČRTOVANJE VPISA

Tabela 12: Načrt vpisa v 1. letnik študija prve in druge stopnje v študijskem letu 2018/2019

Ime študijskega programa	Predvideno število razpisanih mest		Število prijavljenih kandidatov	Število sprejetih študentov
	Redni	Izredni	Izredni	Izredni
Zdravstvena nega – za slovenske državljane	0	40	55	40
Zdravstvena nega – za tuje državljane	0	5	3	3
Zdravstvene vede – magistrski študijski program druge stopnje	0	35	9	9
Zdravstvene vede – magistrski študijski program druge stopnje /za tujce in brez slovenskega državljanstva/	0	5	0	0

V študijskem letu 2018/2019 smo razpisali 45 mest za vpis v študijski program prve stopnje Zdravstvena nega (40 za slovenske državljane in 5 za tujce) in 40 mest za vpis v študijski program druge stopnje Zdravstvene vede (35 za Slovenske državljane in 5 za tujce). Kot je razvidno iz tabele 14 se je na vpis v študijski program prve stopnje Zdravstvena nega prijavilo skupno 58 kandidatov (55 slovenskih državljanov in 3 tujci), vpisalo se jih je 41. Na vpis v študijski program druge stopnje Zdravstvene vede pa se je prijavilo 9 kandidatov, vpisali so se vsi.

S prvim vpisom v višji letnik zdravstvene nege sta se vpisala 2 študenta po merilih za prehode (3. letnik). S prvim vpisom v višji letnik magistrskega študija se je vpisal 1 študent.

Vpis novih študentov za študijsko leto 2018/2019 je potekal preko eVŠ. Tistim, ki so se pri tem srečevali z manjšimi težavami, je bila zagotovljena pomoč s strani Referata za študentske in študijske zadeve.

1.6 OCENA STANJA

1. Na podlagi ugotavljanja pomanjkljivosti na področju vpetosti fakultete v okolje v študijskem letu 2018/2019 smo ugotovili, da mora fakulteta še vedno več pozornosti posvetiti večji promociji študijskega programa 2. stopnje in novim smerem programa in povečati vpis na magistrski študijski program Zdravstvene vede.

2. V študijskem letu 2018/2019 je Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec pridobila še štiri smeri na magistrskem študijskem programu kot si je zastavila v letu 2017/2018 in sicer je dodala naslednje smeri: Nujna stanja v zdravstvu, Skrb za starejše, Dolgotrajna oskrba in Skrb za duševno zdravje. Omenjene smeri se lahko izvajajo tudi kot deli programa in se ponudijo že zaposlenim v regiji kot nadgradnja njihovi formalni izobrazbi na ozkem strokovnem področju.

Ocenjujemo, da je FZSV SG tudi v študijskem letu 2018/2019 izkazala svojo močno vpetost v okolje. Veseli smo, da se študenti FZSV SG redno udeležujejo dogodkov povezanih s strokovnim znanjem v Koroški regiji in da so pri izvedbi nekaterih tovrstnih dogodkov že nepogrešljivi s strani lokalnih društev in drugih organizacij. Z vsemi navedenimi aktivnostmi bomo nadaljevali tudi v študijskem letu 2019/2020. Do 30.09.2019 je na FZSV SG skupno diplomiralo 140 diplomantov visokošolskega strokovnega študijskega programa Zdravstvena nega in 14 diplomantov magistrskega študijskega programa Zdravstvene vede. Baza diplomantov se vsako leto večja in omogoča priložnosti za pridobivanje informacij o zaposljivosti diplomantov. Prav tako preko Alumni kluba ohranjamo stik z diplomanti in jih tako tudi spremljamo na njihovi poklicni poti. Pri spremljanju zaposljivosti spremljamo tudi evidence Zavoda Republike Slovenije za zaposlovanje, ki trenutno kažejo na veliko deficitarnost zdravstvenega poklica.

PREDNOSTI

- Dobra povezanost Fakultete za zdravstvene in socialne vede z lokalnim okoljem, ki spodbuja njeno delovanje.
- Diplomanti so zaposljivi in pogosto že med študijem najdejo zaposlitev.
- Diplomanti so v povprečju zadovoljni s pridobljenim znanjem in kompetencami v okviru študija.
- Deluje Alumni klub Fakultete za zdravstvene in socialne vede, ki pomaga k prepoznavnosti fakultete v regiji in širše ter dviguje zanimanje za vpis v študijske programe.
- Študenti Fakultete za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec se aktivno vključujejo v aktivnosti in dejavnosti društev, organizacij in javnosti v regiji ter s tem bogatijo svoje znanje, izkušnje ter prenašajo oboje na laične prebivalce v regiji.

POMANKLJIVOSTI

- Pomankljiva podpora zdravstvenih in socialnih zavodov pri študiju njihovih zaposlenih

PRILOŽNOSTI

- Konstantna promocija magistrskega študijskega programa Zdravstvene vede in s tem povečanje vpisa v omenjeni študijski program na željeno število vpisanih v program.
- Okrepiti mednarodni seznam institucij s katerimi Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec sodeluje.

NEVARNOSTI

- Niso bile ugotovljene.

2 DELOVANJE FAKULTETE

2.1 POSLANSTVO IN STRATEGIJA DELOVANJA FZSV SG

FZSV SG deluje in se razvija v skladu s svojim poslanstvom in vizijo, ki sta opredeljena v poglavju 1.1 in sta javno objavljena na spletni strani FZSV SG. Predstavljata osnovo za strateški načrt delovanja, ki je objavljen v Letnem programu dela FZSV SG. V njem so jasno začrtani dolgoročni in kratkoročni prednostni cilji za posamezno leto.

Kratkoročni prednostni cilji za leto 2020 so razvidni iz tabele :

Tabela 13: Kratkoročni prednostni cilji za leto 2020

Dolgoročni cilji	Kratkoročni prednostni cilji za leto 2020	Kazalniki
1. Kakovostna izvedba študijskih programov.	Zagotoviti študijski proces, ki temelji na ustrezno habilitiranih in kompetentnih visokošolskih učiteljih in strokovnih sodelavcih.	Najmanj 2 novi/ponovni izvolitvi v naziv. Najmanj 2 VŠU/VSS na znanstveni konferenci – aktivna udeležba z objavo znanstvenega/strokovnega članka.
	Pomoč študentom, ki temelji na dobrem tutorskem sistemu in odzivnostjo vseh deležnikov na pobude študentov.	Tutorski sistem je prepoznan s strani študentov kot dober model pomoči. Visokošolski učitelji so odzivni na pobude študentov.
	Iskati možnosti za premostitev prostorske stiske FZSV SG.	Najmanj 2 sestanka z ustanovitelji in lokalnimi oblastmi.
	Spodbujanje raziskovalnega/razvojnega dela.	Najmanj 1 razvojno/raziskovalni projekt.
2. Zagotoviti optimalne pogoje za delo administrativnega/strokovnega osebja.	Zagotoviti optimalne pogoje za delo administrativnega osebja.	Najmanj 2 sestanka z ustanoviteljem. Izvedeni letni razgovori z zaposlenimi.
3. Posodabljanje in/ali pripraviti in akreditirati nove študijske programe.	Zagnati programe za izpopolnjevanje.	Vpisati kandidate v programe za izpopolnjevanje.
4. Zgraditi učinkovit sistem pridobivanja finančnih (proračunskih) sredstev za delovanje fakultete ter stimulatивно, učinkovito	Zgraditi učinkovit sistem pridobivanja finančnih (proračunskih sredstev) za delovanje fakultete ter	Izveden vsaj 1 program vseživljenjskega izobraževanja. Izvesti vsaj 1 konferenco /posvet/ seminar/okroglo mizo.

in razvojno usmerjeno porabo teh sredstev.	stimulativno, učinkovito in razvojno usmerjeno porabo teh sredstev.	
5. Vzpostaviti/ohraniti mednarodno sodelovanje z drugimi (visokošolskimi) institucijami	Ohraniti in vzpostaviti mednarodno sodelovanje z drugimi (visokošolskimi) institucijami.	Izpeljana najmanj 1 Erasmus+ mobilnost učiteljev/osebja in najmanj 1 izmenjava študentov. Najmanj 1 nov sporazum s tujo/domačo visokošolsko institucijo/zavodom.
6. Razviti učinkovito sodelovanje s kliničnim okoljem in potencialnimi delodajalci ter diplomanti.	Krepiti učinkovito sodelovanje s kliničnim okoljem in potencialnimi delodajalci ter diplomanti.	Najmanj 2 gostujoča strokovnjaka v 2020/2021. Povprečna ocena vprašalnika za mentorje je vsaj 2,5 (max 4). Povprečna ocena vprašalnika za študente je vsaj 2,5 (max 4). Vsaj eno izobraževanje za klinične mentorje.

Uresničevanje zastavljenih ciljev spremljamo s pomočjo akcijskega načrta, znotraj katerega so za vsak kratkoročen prednostni cilj navedene izvedbene naloge, pričakovan rezultat v obravnavanem študijskem letu in predvideni viri financiranja. Podrobnejše informacije bodo predstavljene znotraj posameznih podpoglavij, saj se kratkoročni prednostni cilji združujejo v 4 področja kakovostnega delovanja FZSV SG:

- izobraževalna,
- raziskovalna,
- mednarodna,
- knjižnična dejavnost.

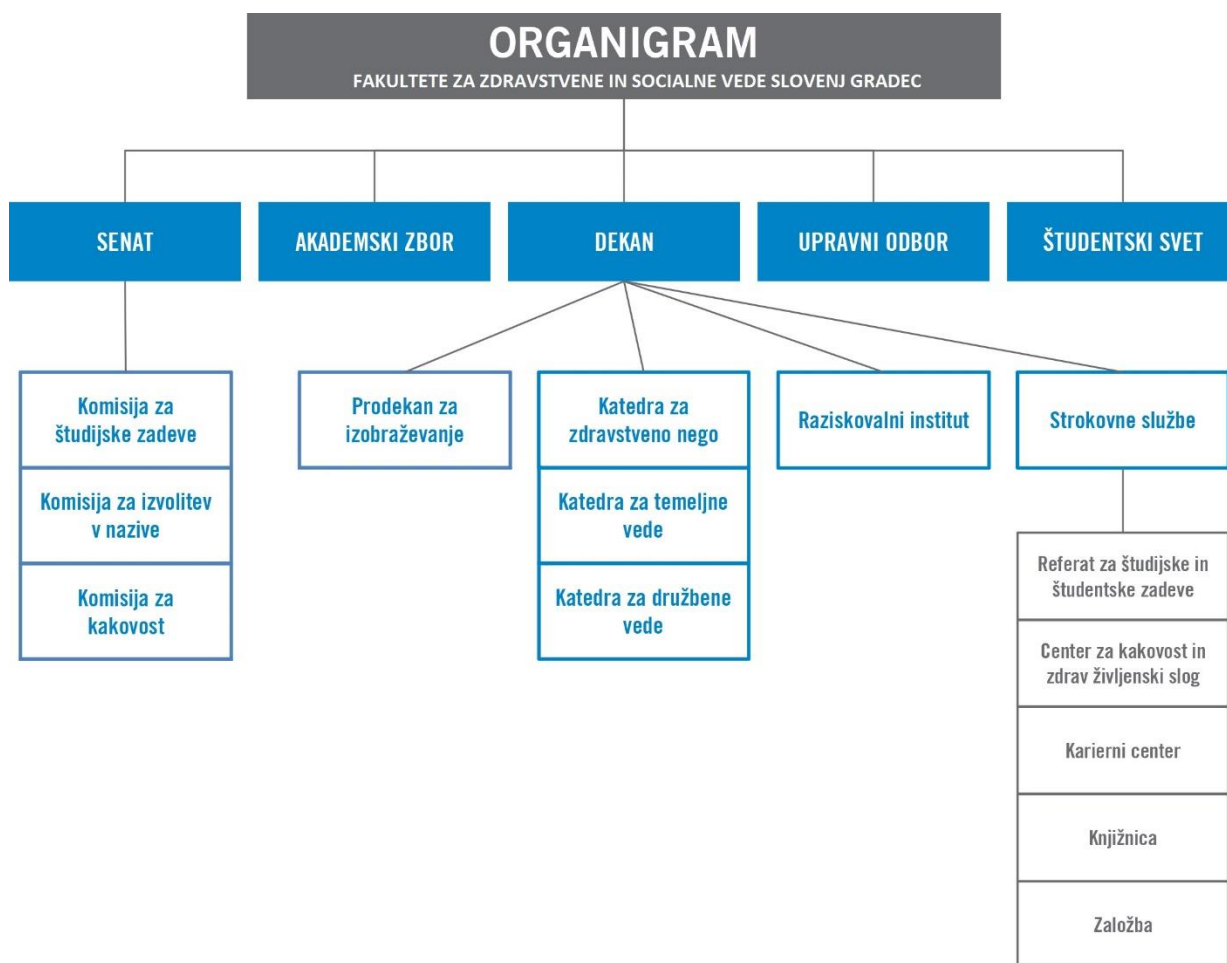
2.2 ORGANIZIRANOST IN DELOVANJE FZSV SG

FZSV SG je samostojni in zasebni visokošolski zavod, katerega temeljni cilj je visokošolsko izobraževanje in znanstveno raziskovana dejavnost. Fakulteta je bila ustanovljena 12. 05. 2009. Ustanoviteljici sta bili Javni zavod Koroško višje in visokošolsko središče in Mestna občina Slovenj Gradec. Javni zavod koroško višje in visokošolsko središče je prenehal z delovanjem in ostaja ustanoviteljica samo Mestna občina Slovenj Gradec. Skladno s preoblikovanjem v Fakulteto za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec je bila 22.11.2018 vpisana v sodni register kot Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec. FZSV SG deluje na podlagi Zakona o visokem šolstvu, Statuta FZSV SG in drugih ustreznih zakonskih podlag.¹ Organiziranost FZSV SG opredeljuje Akt o notranji organizaciji in sistematizaciji delovnih mest na Visoki šoli za zdravstvene vede Slovenj Gradec (sprejet 16. 9. 2009, dopolnitve 23. 02. 2011).

Organigram FZSV SG (Slika 1), prikazuje organizacijsko strukturo FZSV SG.

¹ Navedene v Letnem programu dela FZSV SG.

Slika 1: Organigram FZSV SG



Vir: Arhiv Fakultete za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec, 2019

Fakulteto za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec v pravnem prometu zastopa dekanica prof. dr., Republika Finska, Danica Železnik, ki opravlja tudi funkcijo prodekana za izobraževanje. Senat je najvišji strokovni organ fakultete in ima 9 članov. Sestavljen je tako, da so enakopravno zastopane vse znanstvene discipline ter strokovna področja fakultete. Senat FZSV SG sestavlja 6 članov iz vrst akademskega zbora, to so visokošolski učitelji, ki jih izvoli akademski zbor FZSV SG. Član senata je po funkciji tudi dekanica fakultete. Sestavljata ga še 2 člana iz vrst študentov, ki ju izvolijo študenti FZSV SG. Upravni odbor je organ upravljanja fakultete. Odloča o zadevah materialne narave. Sestavljajo ga 4 člani, 2 predstavnika iz vrst ustanoviteljev, 1 predstavnik zaposlenih in 1 predstavnik študentov. Predsednica upravnega odbora je dr. Silva Roncelli-Vaupot. Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci fakultete. Sodelujejo tudi predstavniki študentov. Predsednica akademskega zbora je pred. mag. Breda Koban, njena namestnica je pred. Janja Pungartnik. Na FZSV SG deluje tudi Študentski svet, katerega predsednik v študijskem letu 2018/2019 je bil Duško Erik Robnik. Pristojnosti in odgovornosti navedenih organov so v skladu s Zakonom o visoki m šolstvu, opredeljene v Statutu FZSV SG. Pedagoške in znanstveno raziskovalne organizacijske enote fakultete so katedre in inštituti. Predstojnica Katedre za zdravstveno nego je pred. mag. Breda Koban. Predstojnik Katedre za temeljne vede je viš. pred. mag. Marija Kolenc. Predstojnik Katedre za družbene vede je red.

prof. dr. Peter Praper. Predstojnica Raziskovalnega inštituta je izr. prof. ddr., DHSc (Republika Finska) Helena Blažun Vošner. Nepedagoški del fakultete predstavljajo strokovne službe FZSV SG, v katerega spadajo Referat za študijske in študentske zadeve (v referatu delujeta mag. Jurij Hudopiskin Anja Antić), mednarodna pisarna (ki jo vodi Anja Antić), Karierni center (predstojnica prof. ddr. Marija Ovsenik), Center za kakovost življenja in zdrav življenjski slog (predstojnik viš. pred. Uroš Železnik, mag.), knjižnica (vodi ga. Lidija Ajtnik) in založba.

V študijskem letu smo pripravili vse za nove smeri na magistrskem študijskem programu druge stopnje Zdravstvene vede. Nove smeri so: Nujna stanja v zdravstvu, Skrb za starejše, Dolgotrajna oskrba, Skrb za duševno zdravje.

2.3 IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

2.3.1 Izvedba študijskega programa Zdravstvena nega

Na FZSV SG se izvajata visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Zdravstvena nega in magistrski študijski program druge stopnje Zdravstvene vede (v študijskem letu 7 smeri: Zdravstvena nega, Javno zdravje, Fizioterapija, Nujna stanja v zdravstvu, Skrb za starejše, Dolgotrajna oskrba, Skrb za duševno zdravje). Študijski program prve stopnje Zdravstvena nega je študijski program, kjer se oblikuje temeljni profil nosilca zdravstvene nege. Upoštevajoč direktive Evropske skupnosti št. 2005/36/ES in posodobljene Direktive EU 2013/55/EU, ki v 31. členu določa minimalne izobraževalne zahteve za medicinske sestre za splošno zdravstveno nego in vključuje niz osmih kompetenc, smo na FZSV SG oblikovali dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega za poklic diplomirane medicinske sestre tako, da smo upoštevali število ur študijskega programa, sledili in upoštevali obvezujoče člene iz direktiv in določili razmerje med teorijo in prakso. Direktive eksplicitno zahtevajo, da teoretični del ne sme biti manjši od ene tretjine, praktični del pa mora zajemati polovico študijskega procesa, ura izobraževanja v kliničnem okolju pomeni 60 minut in ne pedagoških ur (RS Ministrstvo za zdravje, Direktorat za zdravstveno varstvo, 2011). Izhajajoč iz Evropskih direktiv (1. člen) je institucija, ki usposablja medicinske sestre, odgovorna za usklajevanje teorije in prakse skozi celoten študijski program. Izjemno velik poudarek je na kliničnem usposabljanju, kar pomeni, da poteka pouk v obliki nadzorovanega usposabljanja ob delu kot del ekipe v neposrednem stiku z zdravimi ali bolnimi posamezniki, poteka v bolnišnicah in drugih zdravstvenih ustanovah in v skupnosti – sem ne šteje kabinetni pouk (laboratorijske vaje).

FZSV SG izvaja samo izredno obliko izobraževanja, saj nam koncesija s strani države še ni bila dodeljena. Skupno trajanje izrednega študija ne sme biti krajše od rednega, kar pomeni ne krajši od treh let, saj raven usposabljanja ne sme biti prizadeta zaradi njegove izredne narave.

Iz Strategije za izobraževanje za medicinske sestre in babice (WHO European strategy for nursing and midwifery education 25. 01. 2000) izhaja:

- da je potrebna akreditacija programa;
- ovrednotenje programa z ECTS;
- direktor zavoda ali oddelka, ki izobražuje medicinske sestre mora biti kvalificirana medicinska sestra;
- učiteljice, ki poučujejo zdravstveno nego (teorijo in prakso) morajo biti kvalificirane medicinske sestre;
- imeti morajo univerzitetno izobrazbo,

- vzdrževati in dopolnjevati morajo svoje znanje (vseživljenjsko izobraževanje);
- imeti morajo najmanj dve leti praktičnih izkušenj;
- poučevati na področjih na katerih so eksperti;
- odgovorne so za klinični nadzor študentov v praktičnem okolju na področjih kjer so specializirane (to odgovornost morajo deliti s študentovim kliničnim mentorjem).

Na tistih področjih, kjer ni dovolj kvalificiranih medicinskih sester, ki bi lahko poučevale v kliničnem okolju, jih je potrebno pridobiti iz ostalih področij in jih dodatno izobraziti in usposobiti. Prioriteta v tem primeru bi bil izbor kvalificiranih in izkušenih medicinskih sester, ki bi se udeležile pripravljalnega tečaja z namenom, da se zagotovi kritična masa dobro usposobljenih edukatorjev (izobraževanje mentorjev). FZSV SG upošteva in sledi vsem zgoraj navedenim kriterijem. Program je zasnovan na potrebah sodobne družbe, povezuje teorijo in prakso. Študentom ponuja izbirnost predmetov v 1., 2. in 3. letniku študija, sodobna teoretična in praktična znanja.

Po diplomi diplomant pridobi naziv **diplomirana medicinska sestra / diplomirani zdravstvenik (raven VI/2)**. Gre za regulirani poklic, ki ga odlikuje skrb za sočloveka in prinaša veliko osebnega zadovoljstva. Poklic je deficitaren ne le v koroški regiji, temveč širše, v slovenskem in mednarodnem prostoru. Po zgledu evropskih držav bo potrebno v slovenskem prostoru povečati delež kadrov v zdravstveni negi z visoko strokovno izobrazbo in težiti po pridobivanju znanja na drugi in tretji bolonjski stopnji. Novo znanje v zdravstveni negi pomeni napredek in razvoj zdravstvene nege.

Študijski program prve stopnje Zdravstvena nega v skladu z EU direktivo za regulirane poklice št. 2005/36/ES in 2013/55/ES, ki določa minimalne zahteve za šolanje in usposabljanje medicinskih sester in babic obsega: splošno temeljno izobrazbo v trajanju najmanj 10 let, ki se konča s potrjeno diplomo, spričevalom ali drugim dokazilom, ki ga izdajo pristojni organi ali telesa v državi članici, ali s spričevalom o opravljenem izpitu enakovredne stopnje, ki omogoča sprejem v šolo za medicinske sestre, ki obsega izobraževanje najmanj tri leta, ima najmanj 4600 ur, od tega najmanj 2300 ur poteka v kliničnem okolju.

Posodobljena Direktiva 2013/55/ES v členu 31 (odstavek 7), določa minimalne izobraževalne zahteve za medicinske sestre za splošno zdravstveno nego in vključuje niz osmih kompetenc:

A.) Usposobljenost za samostojno prepoznavanje potreb po zdravstveni negi in

- določitev negovalnih diagnoz,
- izvajanje potrebne zdravstvene nege ob uporabi sodobnih teoretičnih in kliničnih znanj,
- usposobljenost za načrtovanje,
- organizacijo in
- izvajanje zdravstvene nege v zdravstveni obravnavi pacientov,
 - na podlagi pridobljenih znanj in spretnosti,
 - v skladu s točkami (a), (b) in (c) odstavka 6, za izboljšanje profesionalnih praks;

B.) Kompetence za učinkovito sodelovanje z drugimi sodelavci v sistemu zdravstvenega varstva pri praktičnem usposabljanju zdravstvenega osebja

- na osnovi znanj in spretnosti, pridobljenih v skladu s točkama (d) in (e) odstavka 6;

C.) Sposobnost za spodbujanje posameznikov, družin in skupnosti k zdravemu načinu življenja in skrbi zase na osnovi znanj in spretnosti,

- pridobljenih v skladu s točkama (a) in (b) odstavka 6;

D.) Kompetence za samoiniciativno ukrepanje pri reševanju življenja in

- izpeljavi ukrepov v kriznih situacijah in ob katastrofah;

E.) *Kompetence za neodvisno svetovanje, izobraževanje in podporo posameznikom, ki potrebujejo zdravstveno nego, in njihovim bližjim;*

F.) *Sposobnost, da samostojno zagotovijo kakovostno zdravstveno nego in jo ovrednotijo;*

G.) *Kompetence za celovito in profesionalno komuniciranje in sodelovanje s predstavniki drugih poklicev v zdravstvenem sistemu;*

H.) *Sposobnost za analizo kakovosti zdravstvene nege in posledično izboljševanje lastnega strokovnega dela medicinskih sester za splošno zdravstveno nego.*

Študijski program, ki se izvaja na FZSV SG traja **3 leta (180 ECTS) in obsega 5400 ur, vključno z individualnim delom**. Študent opravi **2430 ur kliničnega usposabljanja neposredno v kliničnem okolju in 270 ur laboratorijskih vaj v simuliranih pogojih**. Na Fakulteti za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec traja ena ura kliničnega usposabljanja **v kliničnem okolju 60 minut**, ostale oblike izvedbe študijskega programa – predavanja, seminarske in laboratorijske vaje se izvajajo v obliki, da pedagoška ura traja 45 minut.

Študijski program prve stopnje Zdravstvena nega se izvaja v obliki predavanj, seminarskih vaj, laboratorijskih in kliničnih vaj (klinično usposabljanje). Klinične vaje se izvajajo v obliki **kliničnega usposabljanja neposredno v kliničnem okolju pod mentorstvom kliničnega mentorja v učnem zavodu**. V klinično usposabljanje se vključuje koordinator fakultete (visokošolski učitelj/visokošolski sodelavec). Učni zavodi, kjer poteka klinično usposabljanje ustrezajo kriterijem Ministrstva za zdravje Republike Slovenije.

Izvajanje visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega sledi ciljem in kompetencam, ki so zapisani v študijskem programu in objavljeni na spletni strani fakultete. V programu so zapisani kriteriji za podeljevanje znanstvenih in strokovnih naslovov, ki so primerljivi z nacionalnimi in evropskimi standardi.

Za izvajanje izrednega študija visokošolskega strokovnega študijskega programa Zdravstvena nega se Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec financira iz šolnin. FZSV SG ima urejene evidence o svoji dejavnosti. FZSV SG ima izdelan pravilnik o varovanju osebnih podatkov v skladu z ZVOP.

Tabela 14: Študenti po študijskih letih in po spolu

Število študentov v po letniku in spolu	Študijsko leto																	
	2018/2019		2017/2018		2016/2017		2015/2016		2014/2015		2013/2014		2012/2013		2011/2012		2010/2011	
	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	
1. letnik	27	14	26	11	25	5	18	5	7	15	26	11	25	5	18	5	7	
2. letnik	25	10	21	11	24	6	9	5	10	11	21	11	24	6	9	5	10	
3. letnik	21	10	23	8	9	8	14	7	18	8	23	8	9	8	14	7	18	
absolventi	1	3	3	3	7	0	11	2	9	0	3	3	7	0	11	2	9	
SKUPAJ	74	37	73	33	66	19	52	19	44	34	73	33	66	19	52	19	44	
VSI SKUPAJ	111		107		99		71		63		86		108		108		70	

V št. letu 2018/2019 je bilo v *prvi letnik* skupaj (prvič vpisani in ponovni vpis) vpisanih 41 študentov, od tega 27 žensk in 14 moških. V *drugi letnik* je bilo skupaj (prvič vpisani in ponovni vpis) vpisanih 35 študentov, od tega 25 žensk in 10 moških. V *tretji letnik* je bilo vpisanih 31 študentov, od tega 21 žensk in 10 moških. V absolventski staž so bili vpisani 4 študenti, od tega 1 ženska in 3 moški.

2.3.1.1 Napredovanje študentov in trajanje študija

Tabela 15: Analiza napredovanja študentov

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik
2012/2013	86,67%	75,00 %
2013/2014	92,3%	75,00%
2014/2015	76,92%	100%
2015/2016	87,0%	93%
2016/2017	86,9%	80%
2017/2018	86,5%	86,1%
2018/2019	89,4%	90,6%

89,4% vseh študentov, ki so bili vpisani v 1. letnik v študijskem letu 2017/2018 je napredovalo v 2. letnik v študijskem letu 2018/2019. 90,6% vseh študentov, ki so bili vpisani v 2. letnik v študijskem letu 2017/2018 je napredovalo v 3. letnik v študijskem letu 2018/2019.

Tabela 16: Odstotek ponavljavcev v študijskem programu prve stopnje Zdravstvena nega (z absolventi)

Študijsko leto	Število vpisanih študentov (z absolventi)	% ponavljalcev
2012/2013	108	7,3
2013/2014	86	4,7
2014/2015	63	6,3
2015/2016	71	1,4
2016/2017	99	1,0
2017/2018	107	1,9
2018/2019	111	4,5%

Tabela 17: Odstotek ponavljavcev v študijskem programu prve stopnje Zdravstvena nega (brez absolventov)

Študijsko leto	Število vpisanih študentov (brez absolventov)	% ponavljalcev
2014/2015	63	6,3
2015/2016	71	1,6
2016/2017	89	1,1
2017/2018	104	1,9
2018/2019	107	4,6%

Ponavljalcev v študijskem letu 2018/2019 je bilo pet.

Tabela 18: Število diplomantov po posameznih študijskih letih in trajanje študija

Zaključek študija/ študijsko leto	Število diplomantov	V času predpisane dolžine študija (do 36 mesecev)	V obdobju 12 mesecev po zaključku zadnjega semestra	Kasneje	Vpis po merilih za prehode	Povprečno število trajanja v letih
2011/2012	1	1	/	/	/	3,0
2012/2013	16	4	10	0	2	3,3
2013/2014	15	0	9	4	2	3,9
2014/2015	17	3	5	8	1	3,8
2015/2016	24	3	6	15	3	4,6
2016/2017	17	4	0	13	4	4,9 3,97*
2017/2018	31	6	3	22	2	5,5
2018/2019	19	4	8	7	2	4,1

*s vpisnimi študenti po merilih za prehode

Tabela 18 prikazuje število diplomantov po posameznih študijskih letih in dolžino študija. Navedeno je tudi število študentov vpisanih po merilih za prehode, saj le-ti izkrivljajo dejansko dobo trajanja študija, ker so že imeli priznane izpite iz drugih izobraževalnih institucij. Iz tega razloga pri izračunu povprečnega trajanja študija niso upoštevani. Iz tabele je razvidno, da je v študijskem letu 2018/2019 upadlo število diplomantov. Obenem pa se je čas študija zmanjšal. Najpogostejši razlogi za daljši čas študija so službene obveznosti študentov.

Tabela 19: Uspešnost generacije študentov glede na zaključek študija v obdobju 12 mesecev po zaključku zadnjega semestra

Študijsko leto prvega vpisa na VŠZV SG	Število vpisanih študentov	Zaključek študija/ študijsko leto	Število diplomantov	Delež (%) študentov glede na generacijo vpisa
2009/2010	38	2011/2012	1	2,6
		2012/2013	12	31,6
		2013/2014	9	23,7
		2014/2015	2	5,3
		2015/2016	2	5,3
		2016/2017	2	5,2
		2017/2018	4	10,5
2010/2011	36	2013/2014	9	25
		2014/2015	1	2,8

		2015/2016	7	19,4
		2016/2017	1	2,8
		2017/2018	4	11,1
		2018/2019	1	2,8
2011/2012	30	2014/2015	4	13,3
		2015/2016	7	23,3
		2016/2017	3 (2*)	10,0
		2017/2018	6	20
2012/2013	30	2015/2016	6	20,0
		2016/2017	7	23,3
		2017/2018	6	20
		2018/2019	1	3,3
2013/2014	13	2016/2017	0	0
		2017/2018	2	15,4
		2018/2019	3	23,0
2014/2015	12	2016/2017	2	16,7
		2017/2018	4	33,3
		2018/2020	3	25,0
2015/2016	23	2016/2017	1*	4,3
		2017/2018	4	17,4
		2018/2019	10	43,4
2016/2017	36	2016/2017	1*	2,8
		2017/2018	1*	2,8
		2018/2019	6 (1*)	16,6
2017/2018	34	2017/2018	1*	2,9

*študent vpisan po merilih za prehode

2.3.1.2 Spremljanje kompetenc diplomantov in učnih izidov študentov

Kot smo že omenili v poglavju 1.4. FZSV SG spremlja kompetence diplomantov s pomočjo anketiranja diplomantov ob zaključku študija, učne izide študentov pa se spremlja pri predmetih kot obvezen del študijskega programa z rednimi preverjanji znanja na pisnih in ustnih izpitih, ob zaključku seminarskih in laboratorijskih vaj, predvsem pa ob zaključku kliničnega usposabljanja. Slednjemu namenimo veliko pozornosti, saj se kompetence študentov spremljajo tako s strani študentov kot tudi s strani kliničnih mentorjev².

² Kompetence študentov na kliničnem usposabljanju ocenjene s strani kliničnih mentorjev so predstavljene v poglavju 2.4.1. Kompetence študentov na kliničnem usposabljanju ocenjene s strani študentov pa so predstavljene v poglavju 2.4.2.

Tabela 20: Število diplomantov po študijskih letih in po spolu

Študijsko leto/ spol	2018/2019		2017/2018		2016/2017		2015/2016		2014/2015		2013/2014		2012/2013	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
Število diplomantov	5	14	13	18	6	11	8	16	7	10	2	13	2	14
VSI SKUPAJ	19		31		17		24		17		15		16	

Glede na to, da se na FZSV SG izvaja izredni študij je število diplomantov pričakovano. V lanskem študijskem letu smo beležili rahel upad diplomantov glede na prejšnje leto. Upad diplomantov je verjetno posledica manjšega vpisa v študijskih letih vpisa študentov, ki so diplomirali. Diplomanti FZSV SG pridobijo kompetence v skladu z direktivo 2013/55/EU, saj posodobljena Direktiva v členu 31 (odstavek 7), določa minimalne izobraževalne zahteve za medicinske sestre za splošno zdravstveno nego (tabela 20).

2.3.1.3 Promocija študijskega programa Zdravstvena nega

Skladno z omenjeno usmeritvijo je FZSV SG v študijskem letu 2018/2019 pripravila 3 informativne dni za vpis v izredni študij prve stopnje Zdravstvena nega. Z vpisom smo v študijskem letu 2018/2019 zadovoljni, saj je število vpisanih študentov v tem študijskem letu še višje kot v študijskem letu 2017/2018. Število vpisanih študentov po študijskih letih je začelo naraščati.

FZSV SG uporablja informacijski sistem, na katerega so se študenti in visokošolski učitelji dobro navadili. Vsi postopki vpisa so potekali preko spleta. Ocenjujemo, da so vse razvojne aktivnosti prispevale k večji prepoznavnosti fakultete v regiji delovanja (tudi širše) in njenih študijskih programov. Prepoznavnost šole smo krepili tudi z dejavnostjo Kariernega centra in Centrom za kakovost življenja in zdrav življenjski slog ter drugimi projekti. Naša največja referenca so naši študenti, ki so zadovoljni s študijem in ponašajo dober glas v okolje.

Poleg informativnih dni so bila organizirana tudi individualno svetovanja v drugih terminih na sedežu fakultete in po telefonu preko Kariernega centra ter Referata za študijske in študentske zadeve. Omenjena svetovanja so pokazala, da so poleg informativnih dni prav tako zelo učinkovita promocija fakultete. Ugotavljamo, da je bila promocija v študijskem letu 2018/2019 uspešna.

V študijskem letu 2018/2019 smo dobili pozitivno odločbo za preoblikovanje v fakulteto ter se v sodni register 22.11.2018 vpisali kot Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec in akreditirala 4 nove smeri v okviru magistrskega študijskega programa Zdravstvene vede (Nujna stanja v zdravstvu, Skrb za starejše, Dolgotrajna oskrba in Skrb za duševno zdravje).

2.3.2 Izvedba magistrskega študijskega programa druge stopnje Zdravstvene vede

Svet NAKVIS je vlogo za akreditacijo magistrskega študijskega programa Zdravstvene vede obravnaval na svoji 83. seji 16. 10. 2014. Vloga je bila pozitivno ocenjena. V študijskem letu 2018/2019 smo izvajali 1. in 2. letnik magistrskega študijskega programa druge stopnje Zdravstvene vede. Študijski program druge stopnje Zdravstvene vede je bil ponovno potrjen zunanji akreditaciji. V mesecu novembru 2018 je fakulteta prejela pozitivno odločbo o širjenju novih 4 smeri: Nujna stanja v zdravstvu, Skrb za starejše, Dolgotrajna oskrba, Skrb za duševno zdravje.

Magistrski študijski program druge stopnje, Zdravstvene vede, je v določeni meri nadgradnja visokošolskih strokovnih študijskih programov s področja zdravstvenih ved, obenem pa ponuja širšo alternativo in s tem tudi možnosti študija drugim strokovnjakom s področja zdravstvenih in socialnih ved.

Predstavljen program je oblikovan tako, da poleg obveznih predmetov študijskega programa, namenjenih za izvajanje zahtevnejših strokovnih nalog magistrstov s področja zdravstvenih ved, vsebuje tudi izbirne predmete. Takšna struktura študijskega programa omogoča študentu dobro prilagajanje predmetnika njegovim željam in potrebam ter v največji možni meri pokriva potrebe po strokovnjakih s področja zdravstvenih ved. Študijski program vsebuje tudi obvezno vključevanje študentov v raziskovalno delo tako, da bodo diplomanti usposobljeni za uporabo znanstveno-raziskovalnih tehnik na področju zdravstvenih ved in jih bodo znali uporabljati kot dopolnitev pri svojem strokovnem delu v kliničnem okolju, v širšem spektru problemov ter v novih ali spremenjenih okoliščinah.

Izvedba magistrskega študijskega programa druge stopnje Zdravstvene vede se financira iz šolnin.

Tabela 21: Študenti po študijskih letih in po spolu – MAG ZV

Število študentov po letniku in spolu	Študijsko leto							
	2018/2019		2017/2018		2016/2017		2015/2016	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
1. letnik	2	7	0	1	0	3	1	13
2. letnik	1	2	0	6	2	17	1	0
SKUPAJ	3	9	0	7	2	20	2	13
VSISKUPAJ	12		7		22		15	

V št. letu 2018/2019 je bilo v *prvi letnik* (prvič) vpisanih 9 študentov. V *drugi letnik* so bili (prvič) vpisani 3 študenti (1 študent smer Zdravstvena nega, 2 študentki smer Javno zdravje).

2.3.2.1 Napredovanje študentov in trajanje študija

Napredovanje študentov in trajanje študija je pričela FZSV SG spremljati s študijskim letom 2017/2018, ko je vpisala tretjo generacijo magistrskih študentov. Ker je vpis v študijski program druge stopnje

Zdravstvene vede mogoč tudi v 2. letnik z ustrežno pred-izobrazbo, je v 2. letnik bilo v študijskem letu 2018/2019 vpisanih več študentov, kot jih je bilo študijsko leto poprej vpisanih v 1. letnik.

Tabela 22: Analiza napredovanja študentov

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik
2016/2017	100 %
2017/2018	66,7 %
2018/2019	100 %

2.3.2.2 Spremljanje kompetenc diplomantov in učnih izidov študentov

Učne izide študentov je FZSV SG pričela spremljati že v študijskem letu 2015/2016, kompetence diplomantov pa s pojavom prvega diplomanta magistrskega študijskega programa druge stopnje Zdravstvene vede.

2.3.2.3 Promocija študijskega programa Zdravstvene vede

Skladno z omenjeno usmeritvijo je FZSV SG v študijskem letu 2018/2019 pripravila 3 informativne dneve za vpis v izredni magistrski študij druge stopnje Zdravstvene vede. Zadovoljni smo s povečanjem vpisa v študijski program druge stopnje Zdravstvene vede. V študijskem letu 2018/2019 smo zastavili spremembe v omenjenem študijskem programu in sicer širitev smeri znotraj omenjenega programa zaradi česar smo pričakovali več zanimanja za tovrstni program. To se je tudi zgodilo, saj se je v študijskem letu 2018/19 v magistrski študijski program v 1. letnik vpisalo 7 študentov.

FZSV SG uporablja informacijski sistem, na katerega so se študenti in visokošolski učitelji dobro navadili. Vsi postopki vpisa so potekali preko spleta. Ocenjujemo, da so vse razvojne aktivnosti prispevale k večji prepoznavnosti fakultete v regiji delovanja (tudi širše) in njenih študijskih programov. Prepoznavnost fakultete smo krepili tudi z dejavnostjo Kariernega centra in Centrom za kakovost življenja in zdrav življenjski slog ter drugimi projekti. Naša največja referenca so naši študenti, ki so zadovoljni s študijem in ponašajo dober glas v okolje.

Poleg informativnih dni so bila organizirana tudi individualno svetovanja v drugih terminih na sedežu fakultete in po telefonu preko Kariernega centra ter Referata za študijske in študentske zadeve. FZSV SG ima promocijsko zloženko tudi za študijski program druge stopnje Zdravstvene vede, ki je dosegljiva v tiskani in elektronski verziji. Objavljena je tudi elektronska verzija informativne publikacije fakultete. Ugotavljamo, da kljub temu, da je bila promocija v študijskem letu 2018/2019 izpeljana načrtovano, zanimanja za nadaljnje izobraževanje diplomiranih zdravstvenikov in diplomiranih medicinskih sester ni tako visoko kot smo pričakovali. Najverjetneje je potrebno iskati razloge za manjši vpis v izredni obliki

študija (plačljivo), poleg omenjenega pa v sistemu zdravstvenih delavcev še ni sistemiziranega delovnega mesta, ki bi omogočal napredovanje in nagrajevanje zdravstvenih delavcev s pridobljeno drugo stopnjo izobrazbe.

2.4 KLINIČNO USPOSABLJANJE

Klinično usposabljanje je pomemben del doseganja poklicnih kompetenc v okviru visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega. Na Fakulteti za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec skrbno spremljamo proces mentorstva v kliničnem okolju in ga redno evalviramo. Po opravljeni diplomji je diplomant fakultete usposobljen za samostojno opravljanje poklica diplomirana medicinske sestra/diplomirani zdravstvenik na primarnem, sekundarnem in terciarnem nivoju zdravstvene dejavnosti. Posebnost programa je klinično usposabljanje v skladu z EU Direktivo 2005/36 ES in 2013/55/EU: s polovico pedagoškega procesa v kliničnem okolju, zato po opravljeni diplomji za diplomante reguliranega poklica (kamor poklic diplomirane medicinske sestre sodi) ni pripravništva.

Klinično usposabljanje se nanaša na (povzeto iz direktive 2005/36 ES in direktive 2013/55/EU):

- zdravstveno nego v odnosu do splošne in specialne medicine;
- splošne in specialne kirurgije;
- varstva otroka in pediatrije;
- varstva matere;
- mentalnega zdravja in psihiatrije;
- skrbi za ostarele in geriatrije in zdravstvene nege na domu.
- samoiniciativno ukrepanje pri reševanju življenja in
- izpeljavi ukrepov v kriznih situacijah in ob katastrofah.

FZSV SG zelo dobro sodeluje z mentorji v kliničnem okolju, za njih organizira tudi različne delavnice, (delavnice raziskovanja, supervizija, komunikacija z nasilnim pacientom itd.). Šolski koordinatorji po zaključku kliničnega usposabljanja vsake skupine študentov naredijo evalvacijo skupaj s šolskim koordinatorjem. Vodstvo FZSV SG ima redne stike z vodstvi bolnišnic, zdravstvenih domov in domov za starejše.

V študijskem letu 2018/2019 se je klinično usposabljanje izvajalo na vseh treh ravneh zdravstvene dejavnosti: na primarni, sekundarni in terciarni. Izvedena je bila evalvacija med kliničnimi mentorji v kliničnem okolju, kot tudi med študenti, ki so ocenili učne zavode, kjer so opravljali klinično usposabljanje. V prvem letniku so študenti opravili klinično usposabljanje na področju Zdravstvene nege starostnika. V drugem letniku na področju Zdravstvene nege internističnega bolnika, Zdravstvene nege otroka in mladostnika in na področju Zdravstvene nege žensk, v tretjem letniku na področju Zdravstvene nege kirurškega pacienta na področju Zdravstvene nege in mentalnega zdravja in Zdravstvene nege v patronažnem/dispanzerskem varstvu. Na FZSV SG traja ura kliničnega usposabljanja 60 minut.

Tabela 23: Število študentov po učnih zavodih v št. letu 2018/2019

Učni zavod	Število študentov		
	1. letnik	2. letnik	3. letnik
Splošna bolnišnica Slovenj Gradec	17	30	20
Univerzitetni klinični center Maribor			10
Bolnišnica Topolšica	8	6	
Javni zavod Psihiatrična bolnišnica Vojnik			12
Zdravstveni dom Velenje			2
Zdravstveni dom Slovenj Gradec			9
Zdravstveni dom Radlje ob Dravi			2
Zdravstveni dom Dravograd			1
Dom Hmelina d.o.o., Radlje ob Dravi	2		
Koroški dom starostnikov, Slovenj Gradec	10		
Dom za varstvo odraslih Velenje	8		
Zavod Koroški dom starostnikov Črneče	6		
Dom starejših na Fari	3		
Zavod Republike Slovenije za transfuzijsko medicino Ljubljana			29
Zdravstveni dom Ravne na Koroškem			5
Dom Danice Vogrinc Maribor	1		
Dom starejših občanov Polde Eberl – Jamski Izlake, Izlake	1		
DEOS Gornji Grad	1		
Dom upokojencev Polzela	1		
DEOS Topolšica	3		
Dom starejših občanov Ljubljana-Šiška	1		
Dom v Pliberku	1		
Dom sv. Eme	1		

Iz tabele 23 je razvidno, da je bilo največ študentov v učnem zavodu Splošni bolnišnici Slovenj Gradec. Z zadovoljstvom opažamo, da se naša baza učnih zavodov vsako leto razširi, saj se na Fakulteto za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec vpisujejo študenti iz različnih regij ne le iz Koroške, fakulteta pa jim pomaga pri iskanju institucije kliničnega usposabljanja čim bližje njihovem domačemu/delovnemu okolju.

2.4.1 Evalvacija kliničnega usposabljanja s strani kliničnih mentorjev v učnih zavodih FZSV SG

Evalvacijski vprašalnik o poteku kliničnega usposabljanja je bil priložen k negovalni dokumentaciji in na ta način vročen vsem sodelujočim učnim zavodom v študijskem letu 2018/2019, natančneje pomočniku/-ici direktorja za zdravstveno nego – glavni medicinski sestri/ glavnemu zdravstveniku zavoda. V študijskem letu 2018/2019 smo sodelovali s 23 različnimi učnimi zavodi, pri čemer je v posameznih učnih zavodih več kliničnih mentorjev, odvisno od področja usposabljanja in števila študentov. Žal so ankete vrnili le 4 učni zavodi. V tabeli 24 so predstavljeni podrobnejši podatki o vzorcu, na podlagi katerega je bila opravljena raziskava.

Tabela 24: Število oddanih anket s strani kliničnih mentorjev glede na posamezni učni zavod

Zap.št.	Učni zavod	Število respondentov	Odstotek
1	ZD Velenje	5	41,7
2	Dom Hmelina	2	16,7
3	ZD Dravograd	1	8,3
4	ZD SG	1	8,3
5	Brez odgovora	3	25,0
SKUPAJ		12	100

V nadaljevanju je v tabeli 25 prikazana primerjava rezultatov ocen izkušenj kliničnih mentorjev z organizacijo kliničnega usposabljanja v št. letu 2018/2019. Respondenti so svoje izkušnje ocenjevali na podlagi ordinarne merske lestvice z razponom od 1–4, pri čemer ocena 1 pomeni najnižjo vrednost in ocena 4 najvišjo vrednost.

Tabela 25: Mnenja mentorjev o poteku kliničnega usposabljanja primerjalno po učnih zavodih FZSV SG v študijskem letu 2018/2019

Učni zavod	Dom Hmelina n=2		ZD Dravograd n=1		ZD Slovenj Gradec n=1		ZD Velenje n=8	
	PV	SO	PV	SO	PV	SO	PV	SO
1. S strani odgovorne osebe v naši učni bazi sem bil/a seznanjen/a s potekom kliničnega usposabljanja (KU) za študente FZSV.	4,0	0,0	4,0		4,0		4,0	0,0
2. Prejel/a sem vsa navodila za kakovostno delo s študenti	4,0	0,0	3,0		4,0		4,0	0,0
3. KU je v naši učni bazi za študente dobro organizirano.	4,0	0,0	4,0		3,0		3,8	0,4
4. Pred pričetkom KU študentu predstavim delovno področje (oddelek, enoto, idr).	4,0	0,0	4,0		4,0		4,0	0,0
5. Pred pričetkom KU študentu posredujem informacije za kakovostno izvajanje KU.	4,0	0,0	4,0		4,0		4,0	0,0
6. Študenta seznamim z organizacijo in pravili oddelka/enote.	4,0	0,0	4,0		4,0		4,0	0,0
7. Študenta predstavim zaposlenim v timu zdravstvene nege.	4,0	0,0	4,0		3,0		4,0	0,0
8. Študenta predstavim zaposlenim v zdravstvenem timu.	4,0	0,0	4,0		3,0		4,0	0,0
9. S študenti na KU gradim partnerski odnos.	4,0	0,0	4,0		3,0		3,8	0,4
10. Študente motiviram za pridobivanje novih znanj.	4,0	0,0	3,0		4,0		3,8	0,4
11. S študenti komuniciram odprto.	4,0	0,0	4,0		4,0		4,0	0,0
12. Študentom odgovarjam na zastavljena vprašanja.	4,0	0,0	4,0		3,0		3,8	0,4
13. Kot klinični mentor študentom posvečam dovolj časa za kakovostno izvedbo KU.	3,5	0,7	4,0		2,0		3,4	0,5
14. Redno spremljam osvojeno znanje/ kompetence študenta na KU.	3,5	0,7	4,0		2,0		3,6	0,5
15. Redno preverjam osvojeno znanje študenta na KU.	3,5	0,7	3,0		2,0		3,6	0,5
16. Opravljene intervencije zdravstvene nege sproti potrdim v evidenčni list za spremljanje opravljenih intervencij in nato v zbir opravljenih intervencij FZSV.	3,0	0,0	4,0		3,0		3,8	0,4
17. Znanje študenta na KU sproti vrednotim.	4,0	0,0	3,0				3,6	0,5

18. Ob zaključku KU študenta seznanim z oceno in mu jo obrazložim.	4,0	0,0	4,0				4,0	0,0
19. Motiviran študent lahko na KU v naši učnih bazi pridobi nova znanja in veščine.	4,0	0,0	4,0				4,0	0,0
20. Študenti so na KU motivirani za kakovostno delo.	4,0	0,0	4,0				3,6	0,5
21. Numerično ocenjevanje študenta na KU je ustrezno.	4,0	0,0	4,0				3,4	0,9
22. Sem kompetenten/na za ocenjevanje znanja študenta na KU.	4,0	0,0	4,0				4,0	0,0
23. Študenti so spoštljivi in prijazni do tima zdravstvene nege.	4,0	0,0	4,0				3,8	0,4
24. Študenti imajo partnerski odnos do mene.	4,0	0,0	4,0				3,8	0,4
25. S študenti pogosto prihajam v konfliktno situacije.	1,0	0,0					1,0	0,0
26. Rad/a opravljam dela in naloge kliničnega mentorja.	4,0	0,0	3,0				4,0	0,0
27. Sem strokovno usposobljen/a za delo s študentom	4,0	0,0	3,0				4,0	0,0
28. Študenti FZSV imajo dovolj teoretičnega znanja glede na letnik študija.	4,0	0,0	4,0				3,6	0,5
29. Študenti FZSV imajo dovolj praktičnega znanja glede na letnik študija.	4,0	0,0	4,0				3,2	0,8
30. Študenti FZSV se aktivno vključujejo v izvajanje intervencij zdravstvene nege na oddelku.	4,0	0,0	4,0				3,8	0,4
31. Študenti se aktivno vključujejo v izvajanje medicinsko tehničnih posegov.	4,0	0,0	4,0				3,8	0,4
32. Študenti so na KU samoiniciativni in si sami poiščejo delo.	4,0	0,0	3,0				3,2	0,4
33. Študenti znajo povezovati teorijo s prakso.	4,0	0,0	4,0				3,6	0,5
34. Po zaključku KU sem zadovoljen/a z osvojenimi kompetencami pri študentih.	4,0	0,0	4,0				3,4	0,5

PV: povprečna vrednost, SO: standardni odklon

Glede na slab odziv in malega vzorca anket, ne moremo priti do kakšnih zanesljivih rezultatov, rezultati so primerljivi z rezultati prejšnjih let. Ugotavljamo, da se ocene v posameznih študijskih letih ne spreminjajo dosti, kljub nenehnemu prilagajanju in vzpostavljanju komunikacije s kliničnimi mentorji in predstavniki fakultete.

Tabela 26: Mnenja kliničnih mentorjev o izkušnjah s študenti primerjalno 2018/2019 in 2017/2018

Študijsko leto	2018/2019 n=12		2017/2018 n=60		p
	PV	SO	PV	SO	
1. S strani odgovorne osebe v naši učni bazi sem bil/a seznanjen/a s potekom kliničnega usposabljanja (KU) za študente FZSV.	3,8	0,6	3,5	0,7	
2. Prejel/a sem vsa navodila za kakovostno delo s študenti	3,6	0,7	3,4	0,7	
3. KU jev naši učnih bazi za študente dobro organizirano.	3,8	0,5	3,4	0,8	
4. Pred pričetkom KU študentu predstavim delovno področje (oddelek, enoto, idr).	3,9	0,3	3,9	0,2	
5. Pred pričetkom KU študentu posredujem informacije za kakovostno izvajanje KU.	4,0	0,0	3,8	0,4	<0,01
6. Študenta seznanim z organizacijo in pravili oddelka/enote.	3,9	0,3	3,9	0,2	
7. Študenta predstavim zaposlenim v timu zdravstvene nege.	3,9	0,3	3,9	0,3	
8. Študenta predstavim zaposlenim v zdravstvenem timu.	3,8	0,4	3,8	0,5	
9. S študenti na KU gradim partnerski odnos.	3,7	0,5	3,8	0,4	
10. Študente motiviram za pridobivanje novih znanj.	3,8	0,5	3,9	0,3	
11. S študenti komuniciram odprto.	4,0	0,0	3,9	0,3	
12. Študentom odgovarjam na zastavljena vprašanja.	3,8	0,4	3,9	0,3	
13. Kot klinični mentor študentom posvečam dovolj časa za kakovostno izvedbo KU.	3,4	0,7	3,1	0,7	
14. Redno spremljam osvojeno znanje / kompetence študenta na KU.	3,4	0,7	3,3	0,5	
15. Redno preverjam osvojeno znanje študenta na KU.	3,3	0,7	3,3	0,6	
16. Opravljene intervencije zdravstvene nege sprotno potrdim v evidenčni list za spremljanje opravljenih intervencij in nato v zbir opravljenih intervencij FZSV.	3,6	0,5	3,1	0,9	
17. Znanje študenta na KU sprotno vrednotim.	3,5	0,5	3,2	0,7	
18. Ob zaključku KU študenta seznanim z oceno in mu jo obrazložim.	4,0	0,0	3,8	0,4	<0,01
19. Motiviran študent lahko na KU v naši učnih bazi pridobi nova znanja in veščine.	4,0	0,0	3,9	0,3	<0,01
20. Študenti so na KU motivirani za kakovostno delo.	3,5	0,7	3,0	0,8	
21. Numerično ocenjevanje študenta na KU je ustrezno.	3,5	0,8	3,2	0,8	
22. Sem kompetenten/na za ocenjevanje znanja študenta na KU.	4,0	0,0	3,4	0,6	<0,01
23. Študenti so spoštljivi in prijazni do tima zdravstvene nege.	3,9	0,3	3,5	0,5	<0,01
24. Študenti imajo partnerski odnos do mene.	3,9	0,3	3,5	0,5	<0,01
25. S študenti pogosto prihajam v konfliktnesituacije.	1,0	0,0	1,6	1,1	<0,01
26. Rad/a opravljam dela in naloge kliničnega mentorja.	3,5	0,7	3,3	0,6	
27. Sem strokovno usposobljen/a za delo s študentom	3,9	0,3	3,5	0,5	<0,01
28. Študenti FZSV imajo dovolj teoretičnega znanja glede na letnik študija.	3,6	0,7	2,8	0,7	<0,01

29. Študenti FZSV imajo dovolj praktičnega znanja glede na letnik študija.	3,2	1,0	2,7	0,8	
30. Študenti FZSV se aktivno vključujejo v izvajanje intervencij zdravstvene nege na oddelku.	3,8	0,4	3,3	0,7	<0,01
31. Študenti se aktivno vključujejo v izvajanje medicinsko tehničnih posegov.	3,7	0,5	3,2	0,7	
32. Študenti so na KU samoiniciativni in si sami poiščejo delo.	3,4	0,5	2,8	0,8	
33. Študenti znajo povezovati teorijo s prakso.	3,6	0,5	2,9	0,7	<0,01
34. Po zaključku KU sem zadovoljen/a z osvojenimi kompetencami pri študentih.	3,6	0,5	3,3	0,5	

PV: povprečna vrednost, SO: standardni odklon, * t test za neodvisne vzorce ($p < 0,01$)

Pri 11 trditvah so se ocene v 2019 statistično značilno izboljšale.

Rezultati tabele 26 prikazujejo, da so klinični mentorji najvišje ocenili opravljanje svojih delovnih nalog in so bili nekoliko bolj kritični do študentov. To dokazuje razporeditev ocene izkušenj od najvišje do najnižje. Ocene so v študijskem letu 2018/2019 so višje kot v št. letu 2017/2018.

Povprečna ocena v študijskem letu 2018/2019 je bila 3,62 v študijskem letu 2017/2018 je bila 3,37, kar bi lahko kazalo večje zadovoljstvo mentorjev, vendar zaradi majhnega vzorca to ne moremo trditi.

Študenti vseh letnikov odidejo na klinično usposabljanje po zaključku predavanj iz posameznega področja, iz katerega se bodo tudi klinično usposabljali. Urnik predavanj, terminski raspored kliničnega usposabljanja in tudi povprečne ocene študentov dokazujejo, da imajo študenti dovolj možnosti za opolnomočenje z znanjem in pridobitev sposobnosti za povezovanje teoretičnega in praktičnega znanja. Da pa bi bilo le-to še učinkovitejše bo dekanica še naprej izvajala razgovore s nosilci predmetov strokovnih področij na katerih študenti opravljajo klinično usposabljanje. Zavedamo se, da je odgovornost mentorjev pri delu s študenti zelo velika, zato je potrebna nenehna medsebojna komunikacija.

2.4.2 Evalvacija kliničnega usposabljanja s strani študentov FZSV SG

Študenti ocenjujejo potek kliničnega usposabljanja z izpolnjevanjem evalvacijskega vprašalnika. Le-ta predstavlja sestavni del dokumentacije, ki jo morajo študenti oddati po končanem kliničnem usposabljanju. Študenti morajo torej za posamezno oddano učno negovalno dokumentacijo izpolniti tudi evalvacijski vprašalnik. Iz tega razloga evalvacijske vprašalnike na FZSV SG zbiramo tekom študijskega leta oz. ob oddaji dokumentacije za posamezno opravljeno strokovno področje kliničnega usposabljanja, vse do zaključka vseh kliničnih usposabljanj v posameznem študijskem letu. Seznami študentov so arhivirani v Referatu za študijske in študentske zadeve FZSV SG. V dekanatu – tajništvu so arhivirane sklenjene pogodbe in aneksi za klinično usposabljanje za študijsko leto 2018/2019. Dokumentacija študentov s kliničnega usposabljanja je arhivirana v osebnih mapah študentov v Referatu za študijske in študentske zadeve FZSV SG.

Tabela 27: Število ocenjevalcev glede na področje opravljanja kliničnega usposabljanja

Področje KU	Frekvenca	Odstotek
ZN starostnika	40	21,6
ZN otroka in mladostnika	27	14,6
ZN žensk	30	16,2
ZN internističnega bolnika	29	15,7
ZN kirurškega bolnika	22	11,9
ZN v odnosu do mentalnega zdravja	18	9,7
ZN v patronažnem varstvu in dispanzerskem varstvu	19	10,3
Skupaj	185	100

Študenti so morali oddati 1 evalvacijski vprašalnik na posamezno področje oziroma učni zavod, iz katerega so se usposabljali.

Tabela 28: Število ocenjevalcev glede na učni zavod

Zap. št.	Učni zavod	Frekvenca	Odstotek
1	Bolnišnica Topolšica	8	4,3
2	Zavod Koroški dom starostnikov Črneče	3	1,6
3	Splošna bolnišnica Slovenj Gradec	110	59,5
4	Splošna bolnišnica Ptuj	1	0,5
5	Zdravstveni dom Velenje	3	1,6
6	Dom Hmelina d.o.o., Radlje ob Dravi	2	1,1
7	Zdravstveni dom Slovenj Gradec	9	4,9
8	Zdravstveni dom Ravne na Koroškem	4	2,2
9	Dom starejših na Fari	3	1,6
10	Zdravstveni dom Velenje	1	0,5
11	Zdravstveni dom Radlje ob Dravi	2	1,1
12	Univerzitetni klinični center Maribor	15	8,1
14	Zdravstveni dom Dravograd	1	0,5
15	Javni zavod Psihiatrična bolnišnica Vojnik	9	4,9
16	Dom Danice Vogrinc Maribor	1	0,5
17	Koroški dom starostnikov, Slovenj Gradec	6	3,2
18	DEOS Gornji Grad	1	0,5
19	DEOS Topolšica	2	1,1
20	Dom Sv. Eme	1	0,5
21	Dom starejših občanov Polde Eberl – Jamski Izlake, Izlake	1	0,5
22	Zdravstveni dom Ptuj	1	0,5
23	Zdravstveni dom Lenart	1	0,5
Skupaj		185	100

S strani študentov kot ocenjevalcev smo pridobili ocene 23 učnih zavodov v katerih so se študenti v 2018/2019 klinično usposabljali. Iz tabele 28 je razvidno, da je največ ocenjevalcev opravljalo klinično usposabljanje v Splošni bolnišnici Slovenj Gradec (študenti 1. in 2. letnika (na vseh področjih) kot tudi študenti 3. letnika (na področju ZN kirurškega bolnika).

Tabela 29: Primerjava mnenj študentov o poteku kliničnega usposabljanja med učnimi zavodi

(Bolnišnica Topolšica, Koroški dom starostnikov Črneče, Splošna bolnišnica Slovenj Gradec, Splošna bolnišnica Ptuj, Dom starostnikov Velenje, Dom Hmelina Radlje ob Dravi, Zdravstveni dom Slovenj Gradec, Zdravstveni dom Ravne na Koroškem)

	Bolnišnica Topolšica n=8		Koroški dom starostnikov Črneče n=3		SB Slovenj Gradec n=110		SB Ptuj n=1		Dom starostnikov Velenje n=3		Dom Hmelina Radlje ob Dravi n=2		ZD Slovenj Gradec n=9		ZD Ravne na Koroškem n=4		p*
	PV	SO	PV	SO	PV	SO	PV	SO	PV	SO	PV	SO	PV	SO	PV	SO	
1. Klinično usposabljanje je bilo dobro organizirano	3,8	0,5	4,0	0,0	3,7	0,5	4,0		3,3	1,2	4,0	0,0	4,0	0,0	4,0	0,0	
2. Z razporedom KU sem bil/a zelo zadovoljen/a	3,9	0,4	4,0	0,0	3,7	0,6	4,0		3,3	1,2	3,5	0,4	3,8	0,4	4,0	0,0	
3. KU je bilo dobro za moj profesionalni razvoj	3,8	0,7	3,7	0,6	3,7	0,6	3,0		3,3	0,6	4,0	0,0	3,8	0,4	3,8	0,5	
4. Testiranje spretnosti v času KU mi je omogočalo, da sem lahko predstavil svoje sposobnosti izvajanja zdravstvene nege	3,9	0,4	4,0	0,0	3,6	0,8	3,0		3,3	0,6	4,0	0,0	3,6	0,5	3,8	0,5	
5. Izobraževalni cilji so bili realni in dosegljivi	4,0	0,0	4,0	0,0	3,6	0,7	3,0		3,0	1,0	4,0	0,0	3,8	0,4	4,0	0,0	
6. KU v tem zavodu priporočam tudi drugim	3,9	0,4	3,7	0,6	3,6	0,8	3,0		3,3	1,2	4,0	0,0	3,8	0,4	4,0	0,0	
7. Moje praktično delo je bilo v skladu z nivojem mojih izkušenj in spretnosti	3,8	0,5	4,0	0,0	3,7	0,6	4,0		3,0	1,0	4,0	0,0	3,8	0,4	3,8	0,5	
8. Klinični mentor mi je bil na razpolago	3,9	0,4	4,0	0,0	3,7	0,6	4,0		2,7	1,2	4,0	0,0	3,8	0,4	4,0	0,0	
9. Osebe na KU mi je nudilo podporo pri pridobivanju praktičnih znanj	4,0	0,0	3,7	0,6	3,6	0,8	4,0		4,0	0,0	4,0	0,0	3,8	0,4	4,0	0,0	
10. Na razpolago sem imel potrebne sodobne učne vire	3,9	0,4	3,7	0,6	3,7	0,6	3,0		3,3	0,6	3,5	0,4	3,6	0,5	4,0	0,0	
11. Razpoložljivi učni viri so me spodbujali pri pridobivanju praktičnega znanja	3,9	0,4	3,7	0,6	3,7	0,5	3,0		3,7	0,6	3,5	0,4	3,7	0,5	3,8	0,5	
12. Bil sem dobro sprejet in imel občutek pripadnosti timu	4,0	0,0	4,0	0,0	3,5	0,8	4,0		4,0	0,0	4,0	0,0	3,7	0,5	3,8	0,5	
13. Vrednote in prepričanja osebja so skladna s cilji KU in filozofijo	4,0	0,0	4,0	0,0	3,6	0,7	3,0		3,0	1,0	4,0	0,0	3,7	0,5	3,8	0,5	
14. Šolski koordinator je bil na voljo	4,0	0,0	4,0	0,0	3,7	0,6	4,0		3,7	0,6	4,0	0,0	3,4	0,5	4,0	0,0	
15. S konzultacijami za učno negovalno dokumentacijo sem bil/a zadovoljen/a	3,6	0,8	4,0	0,0	3,7	0,7	4,0		3,0	1,0	4,0	0,0	3,6	0,5	3,8	0,5	
16. Zdravstveno nego sem izvajal/a na osnovi relevantnih raziskovalnih dokazov KU	4,0	0,0	4,0	0,0	3,7	0,5	3,0		3,0	1,0	4,0	0,0	3,7	0,5	3,8	0,5	
17. Spodbujali so me k postavljanju vprašanj	4,0	0,0	4,0	0,0	3,6	0,8	2,0		3,0	1,0	4,0	0,0	3,7	0,5	3,8	0,5	
18. Izkušnje osebja so mi bile v oporo pri doseganju študijskih ciljev	3,9	0,4	4,0	0,0	3,7	0,6	3,0		3,7	0,6	4,0	0,0	3,6	0,5	4,0	0,0	
19. Prvi dan so mi predstavili navodila za delo	4,0	0,0	4,0	0,0	3,6	0,7	2,0		4,0	0,0	4,0	0,0	3,8	0,4	4,0	0,0	
20. Klinični mentor na KU si je prizadeval, da sem zadovoljil/a študijske potrebe	4,0	0,0	4,0	0,0	3,7	0,7	4,0		3,0	1,0	4,0	0,0	3,7	0,5	4,0	0,0	
21. Klinični mentor je moje znanje na KU ustrezno ocenil	4,0	0,0	4,0	0,0	3,9	0,4	4,0		4,0	0,0	4,0	0,0	3,8	0,4	4,0	0,0	

22. Napotki šolskega koordinatorskega pri izpolnjevanju učne negovalne dokumentacije so mi bile v pomoč	3,8	0,5	4,0	0,0	3,6	0,8	2,0		3,3	1,2	4,0	0,0	3,6	0,5	4,0	0,0	
23. KU je bilo kakovostno, zato sem pridobil/a novo znanje in spretnosti	4,0	0,0	4,0	0,0	3,7	0,7	3,0		3,3	0,6	4,0	0,0	3,6	0,5	3,8	0,5	
24. Na KU sem imel/a dovolj teoretičnega znanja	4,0	0,0	4,0	0,0	3,7	0,6	4,0		4,0	0,0	4,0	0,0	3,7	0,5	3,8	0,5	
25. Na KU sem imel/a dovolj praktičnega znanja	4,0	0,0	4,0	0,0	3,6	0,7	4,0		4,0	0,0	4,0	0,0	3,6	0,5	3,8	0,5	
26. Pred pričetkom KU sem se seznanil/a z okoljem in pripravil/a na KU	4,0	0,0	3,7	0,6	3,7	0,5	4,0		3,7	0,6	4,0	0,0	3,6	0,5	3,8	0,5	
Povprečna vrednost	3,9		3,9		3,7		3,4		3,4		3,9		3,7		3,9	3,9	

PV: povprečna vrednost, SO: standardni odklon, * eno-faktorska ANOVA

Tabela 30: Primerjava mnenj študentov o poteku kliničnega usposabljanja med učnimi zavodi

(Dom na Fari Prevalje, Zdravstveni dom Velenje, Zdravstveni dom Radlje ob Dravi, Univerzitetni klinični center Maribor, Zdravstveni dom Dravograd, Psihiatrična bolnišnica Vojnik, Dom Danice Vogrinc Maribor, Koroški dom starostnikov, Slovenj Gradec)

	Dom na Fari n=3		ZD Velenje n=1		ZD Radlje n=2		UKC Maribor n=15		ZD Dravograd n=1		Psihiatrična bolnišnica Vojnik n=9		Dom Danice Vogrinc Maribor n=1		Koroški dom starostnikov, Slovenj Gradec n=6		p*
	PV	SO	PV	SO	PV	SO	PV	SO	PV	SO	PV	SO	PV	SO	PV	SO	
1. Klinično usposabljanje je bilo dobro organizirano	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	3,9	0,3	4,0		3,8	0,4	4,0		3,8	0,4	
2. Z razporedom KU sem bil/a zelo zadovoljen/a	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	3,9	0,3	4,0		3,8	0,4	4,0		4,0	0,0	
3. KU je bilo dobro za moj profesionalni razvoj	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	3,9	0,3	4,0		3,8	0,4	4,0		3,7	0,8	
4. Testiranje spretnosti v času KU mi je omogočalo, da sem lahko predstavil svoje sposobnosti izvajanja zdravstvene nege	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	3,9	0,3	4,0		3,7	0,5	4,0		3,7	0,8	
5. Izobraževalni cilji so bili realni in dosegljivi	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	3,9	0,3	4,0		3,6	0,5	4,0		3,7	0,8	
6. KU v tem zavodu priporočam tudi drugim	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	4,0	0,0	4,0		3,8	0,5	4,0		3,5	1,2	
7. Moje praktično delo je bilo v skladu z nivojem mojih izkušenj in spretnosti	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	3,8	0,4	4,0		3,6	0,5	4,0		3,3	1,2	
8. Klinični mentor mi je bil na razpolago	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	3,9	0,3	4,0		3,7	0,5	4,0		3,8	0,4	
9. Osebe na KU mi je nudilo podporo pri pridobivanju praktičnih znanj	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	3,9	0,3	4,0		3,6	0,7	4,0		3,8	0,4	
10. Na razpolago sem imel potrebne sodobne učne vire	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	3,8	0,4	4,0		3,7	0,5	4,0		3,8	0,4	
11. Razpoložljivi učni viri so me spodbujali pri pridobivanju praktičnega znanja	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	3,8	0,4	4,0		3,7	0,5	4,0		3,7	0,8	
12. Bil sem dobro sprejet in imel občutek pripadnosti timu	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	3,9	0,4	4,0		3,7	0,5	4,0		3,8	0,4	

13. Vrednote in prepričanja osebja so skladna s cilji KU in filozofijo	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	3,9	0,4	4,0		3,4	0,7	4,0		3,8	0,4	
14. Šolski koordinator je bil na voljo	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	3,9	0,4	4,0		3,8	0,4	4,0		4,0	0,0	
15. S konzultacijami za učno negovalno dokumentacijo sem bil/a zadovoljen/a	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	3,9	0,4	4,0		3,7	0,5	4,0		4,0	0,0	
16. Zdravstveno nego sem izvajal/a na osnovi relevantnih raziskovalnih dokazov KU	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	4,0	0,0	4,0		3,6	0,5	4,0		3,8	0,4	
17. Spodbujali so me k postavljanju vprašanj	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	3,9	0,3	4,0		3,7	0,5	4,0		3,8	0,4	
18. Izkušnje osebja so mi bile v oporo pri doseganju študijskih ciljev	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	4,0	0,0	4,0		3,7	0,5	4,0		3,8	0,4	
19. Prvi dan so mi predstavili navodila za delo	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	3,8	0,4	4,0		3,7	0,5	4,0		4,0	0,0	
20. Klinični mentor na KU si je prizadeval, da sem zadovoljil/a študijske potrebe	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	3,9	0,3	4,0		3,8	0,4	4,0		3,7	0,8	
21. Klinični mentor je moje znanje na KU ustrezno ocenil	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	3,9	0,3	4,0		3,8	0,4	4,0		4,0	0,0	
22. Napotki šolskega koordinatorja pri izpolnjevanju učne negovalne dokumentacije so mi bile v pomoč	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	4,0	0,0	4,0		3,8	0,4	4,0		3,8	0,4	
23. KU je bilo kakovostno, zato sem pridobil/a novo zanje in spretnosti	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	3,9	0,3	4,0		3,8	0,4	4,0		3,7	0,8	
24. Na KU sem imel/a dovolj teoretičnega znanja	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	3,9	0,3	4,0		3,7	0,5	4,0		4,0	0,0	
25. Na KU sem imel/a dovolj praktičnega znanja	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	3,9	0,4	4,0		3,7	0,5	4,0		3,8	0,4	
26. Pred pričetkom KU sem se seznanil/a z okoljem in pripravil/a na KU	4,0	0,0	4,0		4,0	0,0	3,9	0,4	4,0		3,7	0,5	4,0		4,0	0,0	
Povprečna vrednost	4,0		4,0		4,0		3,9		4,0		3,7		4,0		3,8	4,0	

PV: povprečna vrednost, SO: standardni odklon, * eno-faktorska ANOVA

Tabela 31: Primerjava mnenj študentov o poteku kliničnega usposabljanja med učnimi zavodi

(DEOS Gornji Grad, DEOS Topolšica, Dom sv. Eme, DSO Polde Eberl, Zdravstveni dom Ptuj, Zdravstveni dom Lenart)

	DEOS Gornji Grad n=1		DEOS Topolšica n=2		Dom sv. Eme n=1		DSO Polde Eberl n=1		ZD Ptuj n=1		ZD Lenart n=1		p*
	PV	SO	PV	SO	PV	SO	PV	SO	PV	SO	PV	SO	
1. Klinično usposabljanje je bilo dobro organizirano	4,0		4,0	0,0	3,0		4,0		4,0		4,0		
2. Z razporedom KU sem bil/a zelo zadovoljen/a	4,0		4,0	0,0	4,0		4,0		4,0		4,0		
3. KU je bilo dobro za moj profesionalni razvoj	4,0		4,0	0,0	4,0		4,0		4,0		4,0		
4. Testiranje spretnosti v času KU mi je omogočalo, da sem lahko predstavil svoje sposobnosti izvajanja zdravstvene nege	3,0		4,0	0,0	4,0		4,0		4,0		4,0		

5. Izobraževalni cilji so bili realni in dosegljivi	3,0		4,0	0,0	4,0		4,0		4,0		4,0		
6. KU v tem zavodu priporočam tudi drugim	4,0		4,0	0,0	2,0		4,0		4,0		4,0		
7. Moje praktično delo je bilo v skladu s nivojem mojih izkušenj in spretnosti	4,0		4,0	0,0	3,0		4,0		4,0		4,0		
8. Klinični mentor mi je bil na razpolago	4,0		4,0	0,0	2,0		4,0		4,0		4,0		
9. Osebe na KU mi je nudilo podporo pri pridobivanju praktičnih znanj	4,0		4,0	0,0	3,0		4,0		4,0		4,0		
10. Na razpolago sem imel potrebne sodobne učne vire	3,0		4,0	0,0	3,0		4,0		4,0		3,0		
11. Razpoložljivi učni viri so me spodbujali pri pridobivanju praktičnega znanja	3,0		4,0	0,0	3,0		4,0		4,0		3,0		
12. Bil sem dobro sprejet in imel občutek pripadnosti timu	4,0		4,0	0,0	3,0		4,0		4,0		4,0		
13. Vrednote in prepričanja osebja so skladna s cilji KU in filozofijo	3,0		4,0	0,0	3,0		4,0		4,0		4,0		
14. Šolski koordinator je bil na voljo	3,0		4,0	0,0	2,0		4,0		4,0		4,0		
15. S konzultacijami za učno negovalno dokumentacijo sem bil/a zadovoljen/a	3,0		4,0	0,0	2,0		4,0		4,0		4,0		
16. Zdravstveno nego sem izvajal/a na osnovi relevantnih raziskovalnih dokazov KU	3,0		4,0	0,0	3,0		4,0		4,0		4,0		
17. Spodbujali so me k postavljanju vprašanj	3,0		4,0	0,0	2,0		4,0		4,0		4,0		
18. Izkušnje osebja so mi bile v oporo pri doseganju študijskih ciljev	4,0		4,0	0,0	3,0		4,0		4,0		4,0		
19. Prvi dan so mi predstavili navodila za delo	3,0		4,0	0,0	2,0		4,0		4,0		4,0		
20. Klinični mentor na KU si je prizadeval, da sem zadovoljil/a študijske potrebe	4,0		4,0	0,0	2,0		4,0		4,0		4,0		
21. Klinični mentor je moje znanje na KU ustrezno ocenil	4,0		4,0	0,0	2,0		4,0		4,0		4,0		
22. Napotki šolskega koordinatorja pri izpolnjevanju učne negovalne dokumentacije so mi bile v pomoč	4,0		4,0	0,0	2,0		4,0		4,0		4,0		
23. KU je bilo kakovostno, zato sem pridobil/a novo zanje in spretnosti	4,0		4,0	0,0	2,0		4,0		4,0		4,0		
24. Na KU sem imel/a dovolj teoretičnega znanja	4,0		4,0	0,0	4,0		4,0		4,0		4,0		
25. Na KU sem imel/a dovolj praktičnega znanja	4,0		4,0	0,0	4,0		4,0		4,0		4,0		
26. Pred pričetkom KU sem se seznanil/a z okoljem in pripravil/a na KU	3,0		4,0	0,0	2,0		4,0		4,0		4,0		
Povprečna ocena	3,6		4,0		2,8		4,0		4,0		3,9		

PV: povprečna vrednost, SO: standardni odklon, * eno-faktorska ANOVA

Tabela 32: Prikaz strokovnih področji kliničnega usposabljanja v študijskem letu 2018/2019

TRDITVE	ZN star n=40		ZN otroka n=27		ZN žensk n=30		ZN int n=29		ZN krg n=22		ZN ment n=18		ZN PDV n=19		p*
	PV	SO	PV	SO	PV	SO	PV	SO	PV	SO	PV	SO	PV	SO	
1. Klinično usposabljanje je bilo dobro organizirano	3,8	0,4	3,6	0,7	3,7	0,6	3,8	0,4	3,9	0,4	3,8	0,4	4,0	0,0	
2. Z razporedom KU sem bil/a zelo zadovoljen/a	3,8	0,5	3,6	0,7	3,7	0,6	3,8	0,5	3,7	0,6	3,9	0,3	3,9	0,3	
3. KU je bilo dobro za moj profesionalni razvoj	3,7	0,6	3,4	0,8	3,7	0,6	3,9	0,3	3,7	0,6	3,8	0,4	3,8	0,4	
4. Testiranje spretnosti v času KU mi je omogočalo, da sem lahko predstavil svoje sposobnosti izvajanja zdravstvene nege	3,8	0,5	3,3	1,0	3,7	0,7	3,8	0,4	3,5	0,8	3,7	0,5	3,7	0,5	
5. Izobraževalni cilji so bili realni in dosegljivi	3,7	0,6	3,5	0,8	3,7	0,6	3,8	0,5	3,6	0,6	3,9	0,3	3,9	0,3	
6. KU v tem zavodu priporočam tudi drugim	3,7	0,7	3,3	1,0	3,6	0,8	3,9	0,4	3,5	0,8	3,7	0,5	3,9	0,3	
7. Moje praktično delo je bilo v skladu z nivojem mojih izkušenj in spretnosti	3,7	0,7	3,5	0,7	3,8	0,5	3,7	0,5	3,6	0,5	3,8	0,4	3,8	0,4	
8. Klinični mentor mi je bil na razpolago	3,8	0,6	3,6	0,8	3,7	0,6	3,9	0,4	3,7	0,6	3,7	0,6	3,9	0,3	
9. Osebe na KU mi je nudilo podporo pri pridobivanju praktičnih znanj	3,8	0,4	3,4	0,9	3,6	0,8	3,8	0,4	3,5	0,9	3,7	0,5	3,9	0,3	
10. Na razpolago sem imel potrebne sodobne učne vire	3,7	0,5	3,6	0,6	3,8	0,5	3,8	0,5	3,5	0,6	3,7	0,5	3,7	0,5	
11. Razpoložljivi učni viri so me spodbujali pri pridobivanju praktičnega znanja	3,7	0,5	3,6	0,6	3,7	0,6	3,9	0,3	3,4	0,6	3,8	0,4	3,7	0,5	
12. Bil sem dobro sprejet in imel občutek pripadnosti timu	3,9	0,3	3,2	1,0	3,6	0,9	3,8	0,5	3,5	0,8	3,7	0,6	3,8	0,4	<0,01
13. Vrednote in prepričanja osebja so skladna s cilji KU in filozofijo	3,8	0,5	3,5	0,8	3,7	0,8	3,8	0,4	3,5	0,8	3,8	0,4	3,8	0,4	
14. Šolski koordinator je bil na voljo	3,8	0,4	3,7	0,6	3,6	0,8	3,8	0,5	3,5	0,6	3,7	0,5	3,7	0,5	
15. S konzultacijami za učno negovalno dokumentacijo sem bil/a zadovoljen/a	3,6	0,7	3,6	0,6	3,7	0,8	3,8	0,5	3,7	0,5	3,8	0,4	3,7	0,5	
16. Zdravstveno nego sem izvajal/a na osnovi relevantnih raziskovalnih dokazov KU	3,8	0,5	3,6	0,6	3,7	0,7	3,9	0,3	3,5	0,5	3,8	0,4	3,8	0,4	
17. Spodbujali so me k postavljanju vprašanj	3,7	0,7	3,5	0,8	3,8	0,6	3,8	0,7	3,4	0,9	3,8	0,4	3,8	0,4	
18. Izkušnje osebja so mi bile v oporo pri doseganju študijskih ciljev	3,8	0,5	3,6	0,7	3,8	0,6	3,9	0,3	3,5	0,9	3,8	0,4	3,8	0,4	
19. Prvi dan so mi predstavili navodila za delo	3,9	0,4	3,4	0,8	3,7	0,7	3,8	0,6	3,4	0,9	3,8	0,4	3,9	0,3	
20. Klinični mentor na KU si je prizadeval, da sem zadovoljil/a študijske potrebe	3,8	0,6	3,6	0,8	3,7	0,8	3,9	0,4	3,7	0,6	3,8	0,4	3,8	0,4	
21. Klinični mentor je moje znanje na KU ustrezno ocenil	3,9	0,3	3,9	0,3	3,9	0,4	4,0	0,0	3,8	0,5	3,9	0,3	3,9	0,3	
22. Napotki šolskega koordinatorja pri izpolnjevanju učne negovalne dokumentacije so mi bile v pomoč	3,7	0,6	3,5	0,9	3,6	1,0	3,7	0,7	3,6	0,7	3,8	0,4	3,8	0,4	
23. KU je bilo kakovostno, zato sem pridobil/a novo znanje in spretnosti	3,7	0,7	3,5	0,9	3,7	0,8	4,0	0,2	3,6	0,6	3,8	0,4	3,7	0,5	
24. Na KU sem imel/a dovolj teoretičnega znanja	4,0	0,2	3,6	0,6	3,7	0,6	3,8	0,6	3,6	0,5	3,7	0,5	3,8	0,4	
25. Na KU sem imel/a dovolj praktičnega znanja	3,9	0,3	3,6	0,7	3,6	0,7	3,8	0,6	3,6	0,7	3,8	0,4	3,7	0,5	
26. Pred pričetkom KU sem se seznanil/a z okoljem in pripravil/a na KU	3,8	0,4	3,7	0,6	3,7	0,6	3,9	0,4	3,6	0,6	3,8	0,4	3,7	0,5	
Povprečna ocena	3,8		3,5		3,7		3,8		3,6		3,8		3,8		

Tabela 33: Ocena kliničnega usposabljanja s strani študentov FZSV SG, primerjava med št. leti 2012/2013 do 2018/2019

Aktivnost	18/19	17/18	16/17	15/16	14/15	13/14	12/13
	PV	PV	PV	PV	PV	PV	PV
Klinično usposabljanje je bilo dobro organizirano	3,8	3,8	3,7	3,8	3,9	3,8	3,7
Z razporedom KU sem bil/a zelo zadovoljen/a	3,8	3,8	3,8	3,9	3,9	3,9	3,7
KU je bilo dobro za moj profesionalni razvoj	3,7	3,7	3,7	3,8	3,9	3,8	3,8
Testiranje spretnosti v času KU mi je omogočalo, da sem lahko predstavil svoje sposobnosti izvajanja zdravstvene nege	3,7	3,6	3,6	3,7	3,8	3,7	3,7
Izobraževalni cilji so bili realni in dosegljivi	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8	3,7	3,7
KU v tem zavodu priporočam tudi drugim	3,7	3,7	3,7	3,8	3,9	3,8	3,8
Moje praktično delo je bilo v skladu z nivojem mojih izkušenj in spretnosti	3,7	3,7	3,7	3,8	3,9	3,8	3,7
Klinični mentor mi je bil na razpolago	3,8	3,8	3,6	3,9	3,9	3,8	3,8
Osebe na KU mi je nudilo podporo pri pridobivanju praktičnih znanj	3,7	3,8	3,7	3,9	3,9	3,8	3,8
Na razpolago sem imel potrebne sodobne učne vire	3,7	3,7	3,6	3,7	3,8	3,8	3,7
Razpoložljivi učni viri so me spodbujali pri pridobivanju praktičnega znanja	3,7	3,7	3,5	3,8	3,8	3,8	3,7
Bil sem dobro sprejet in imel občutek pripadnosti timu	3,7	3,7	3,5	3,9	3,8	3,8	3,7
Vrednote in prepričanja osebja so skladna s cilji KU in filozofijo	3,7	3,7	3,6	3,8	3,8	3,7	3,7
Šolski koordinator je bil na voljo	3,7	3,8	3,8	3,7	3,7	3,7	3,8
S konzultacijami za učno negovalno dokumentacijo sem bil/a zadovoljen/a	3,7	3,8	3,8	3,8	3,8	3,7	3,8
Zdravstveno nego sem izvajal/a na osnovi relevantnih raziskovalnih dokazov KU	3,7	3,8	3,7	3,7	3,8	3,7	3,8
Spodbujali so me k postavljanju vprašanj	3,7	3,7	3,6	3,8	3,8	3,7	3,7
Izkušnje osebja so mi bile v oporo pri doseganju študijskih ciljev	3,7	3,8	3,7	3,8	3,9	3,8	3,8
Prvi dan so mi predstavili navodila za delo	3,7	3,8	3,5	3,9	3,8	3,8	3,7
Klinični mentor na KU si je prizadeval, da sem zadovoljil/a študijske potrebe	3,8	3,8	3,7	3,8	3,9	3,8	3,8
Klinični mentor je moje znanje na KU ustrezno ocenil	3,9	3,8	3,8	3,9	3,9	3,9	3,9
Napotki šolskega koordinatorja pri izpolnjevanju učne negovalne dokumentacije so mi bile v pomoč	3,7	3,8	3,7	3,7	3,9	3,8	3,8
KU je bilo kakovostno, zato sem pridobil/a novo znanje in spretnosti	3,7	3,8	3,6	3,8	3,9	3,8	3,8
Na KU sem imel/a dovolj teoretičnega znanja	3,8	3,7	3,6	3,8	3,8	3,7	3,7
Na KU sem imel/a dovolj praktičnega znanja	3,7	3,7	3,5	3,8	3,8	3,7	3,7
Pred pričetkom KU sem se seznanil/a z okoljem in pripravil/a na KU	3,8	3,8	3,7	3,9	3,9	3,8	3,7
Povprečna ocena	3,7	3,8	3,7	3,8	3,8	3,8	3,8

V tabelah 29 do 32 so podani rezultati kliničnega usposabljanja s strani študentov. Respondenti so svoje izkušnje ocenjevali na podlagi ordinarne merske lestvice z razponom od 1–4, pri čemer ocena 1 pomeni najnižjo vrednost in ocena 4 najvišjo vrednost.

V tabelah 29 do 31 so podani rezultati kliničnega usposabljanja po posameznih učnih zavodih. V vseh zavodih je povprečna ocena 3,4 ali več, razen pri enem, kjer je manj kot 3. V tem zavodu je bil vzorec samo 1.

V tabeli 32 je prikazana primerjava ocen rezultatov med strokovnimi področji kliničnega usposabljanja. V povprečju so vsa področja zelo visoko ocenjena. Najnižjo oceno dosega področje ZN otroka in mladostnika.

V tabeli 33 so podani rezultati ocen poteka kliničnega usposabljanja s strani študentov za vse učne zavode. Glede na povprečno visoke ocene (3,7 ali več) sklepamo, da so študenti zadovoljni s potekom kliničnega usposabljanja. Nobena od kategorij ne odstopa od ocen prjšnjega leta.

Primerjava rezultatov med študijskimi leti od 2012/2013 do 2018/2019 kaže, da študenti ostajajo zadovoljni s potekom kliničnega usposabljanja.

2.5 RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Z razvijanjem raziskovanja v kliničnem okolju s področja zdravstvenih ved, kakovosti in etike krepimo napredek znanja na področju zdravstvenih ved tako v teoriji kakor praksi. Študenti pri posameznih predmetih predstavijo izsledke svojih manjših raziskav, ki jih izvedejo sami ali v skupini. O izsledkih raziskav se razpravlja na seminarjih, oblikujejo se članki, ki se kasneje objavijo na študentski konferenci ali na znanstveni konferenci z mednarodno udeležbo, ki jo vsako leto organizira FZSV SG. Raziskovanje je namenjeno zlasti aplikativnim raziskavam. V študijskem letu 2018/2019 smo izsledke raziskav predstavili na 11. študentski konferenci s področja zdravstvenih ved (maj, Maribor).

Raziskovalna dejavnost Fakultete za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec se koordinira preko Raziskovalnega inštituta fakultete, ki ga vodi izr. prof. ddr. Helena Blažun Vošner.

V študijskem letu 2018/2019 so bili v Raziskovalnem inštitutu prijavljeni 4 projekti, 2 nacionalna in 2 mednarodna projekta. V okviru Javnega razpisa za (so) financiranje raziskovalnih projektov za leto 2019 projekt z naslovom »Sooblikovanje zdravja v okviru demografskih sprememb - CHIRON«. Prav tako je bil v okviru razpisa Horizon 2020 prijavljen mednarodni projekt z naslovom »Integrated Digital Solutions for Older People - INDIGO«.

Junija 2019 smo oddali prijavo v okviru Javnega razpisa sofinanciranja programov na področju prehrane in telesne dejavnosti za zdravje do leta 2022 z naslovom »Vzpostavitev Slovenskih referenčnih centrov zdravja in zdravega življenjskega sloga«. V mesecu avgustu je bil oddan tudi mednarodni projekt z naslovom »SU-DRS05-2019: Demonstration of novel concepts for the management of pandemic crises«.

V študijskem letu 2018/2019 so bili raziskovalci tudi aktivni na področju objavljanja znanstveno raziskovalnih prispevkov objavljenih v revijah s faktorjem vpliva. V raziskovalni skupini Zdravstvene vede sodeluje 5 raziskovalcev, 2 najuspešnejši dosegata visoko število izjemnih dosežkov (A'') ter zelo kvalitetnih dosežkov (A'). V šolskem letu 2018/2019 je bilo objavljeno 7 izvirnih znanstvenih člankov, izvedena 3 vabljenega predavanja, 11 znanstvenih/strokovnih objav na konferencah, 2 objavi v znanstveni monografiji/enciklopediji, 2 učna gradiva, strokovna monografija, opravljena številna predavanja na tujih univerzah, ter opravljena številna mentorstva tako na bolonjski dodiplomski, kot tudi podiplomski magistrski stopnji.

Številni izvirni znanstveni prispevki so v fazi pregleda oz. objave, in sicer en članek je sprejet in čaka na objavo, en članek je tik pred sprejetjem, štirje pa so v fazi recenzije.

Članek "Does an impaired capacity for self-care impact the prevalence of social and emotional loneliness among elderly people?", pod avtorstvom Irene Canjuga, Danice Železnik, Marijane Neuberg, Marije Božičević in Tine Cikač je prejel nagrado 2019 Highly Commended (Emerald publishing).

OSEBNE BIBLIOGRAFIJE RAZISKOVALCEV NA FAKULTETI ZA ZDRAVSTVENE IN SOCIALNE VEDE SLOVENJ GRADEC ZA ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019

prof. dr. (Republika Finska) DANICA ŽELEZNIK

ČLANKI IN DRUGI SESTAVNI DELI

Izvirni znanstveni članek

BLAŽUN, Helena, KOKOL, Peter, ŽELEZNIK, Danica, ZAVRŠNIK, Jernej. Identifying historical roots of knowledge development in cardiovascular nursing using bibliometrics. *International journal of nursing practice*, ISSN 1440-172X. [Online ed.], First published: 30 January 2019, str. 1-7, doi: 10.1111/ijn.12726. [COBISS.SI-ID 22102038].

KOKOL, Peter, ŽELEZNIK, Danica, ZAVRŠNIK, Jernej, BLAŽUN, Helena. Nursing research literature production in terms of the scope of country and health determinants: a bibliometric study. *Journal of nursing scholarship*, ISSN 1527-6546, First published: 04 July 2019, str. 1-9. <https://sigmapubs.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jnu.12500>, doi: 10.1111/jnu.12500. [COBISS.SI-ID 22454038].

GRADIŠNIK, Lidija, ŽELEZNIK, Danica, MAVER, Uroš, VELNAR, Tomaž. Pomen vitamina D za kakovostno staranje. *Kakovostna starost: časopis za socialno gerontologijo in gerontagogiko*, ISSN 1408-869X, 2019, letn. 22, št. 1, str. 21-29. <http://www.inst-antonatrstenjaka.si/tisk/kakovostna-starost/stevilka.html>. [COBISS.SI-ID 512894520].

BLAŽUN, Helena, ŽELEZNIK, Danica, KOKOL, Peter. Bibliometric analysis of the International Medical Informatics Association official journals. *Informatics for health & social care*, ISSN 1753-8157, Published online: 23 Oct 2018, str. 1-17, doi: 10.1080/17538157.2018.1525734. [COBISS.SI-ID 21820950].

RONCELLI-VAUPOT, Silva, ŽELEZNIK, Danica. Communicative factors associated with assertiveness in Slovenian nursing staff in clinical practice. *Informatologia*, ISSN 1848-7793, 2018, god. 51, broj 3/4, str. 149-158. <https://hrcak.srce.hr/217564>, doi: 10.32914/i.51.3-4.3. [COBISS.SI-ID 96275713].

CANJUGA, Irena, ŽELEZNIK, Danica, BOŽIČEVIĆ, Marija, NEKIĆ, Marina. Razlike u samoprocjeni samopoštovanja, socijalne i emocionalne usamljenosti s obzirom na sociodemografske karakteristike starijih osoba = Differences in Self-Assessment of Social and Emotional Loneliness and Self-Esteem with Regard to Sociodemographic Characteristics of the Elderly. *Socijalna psihijatrija: časopis Hrvatskog psihijatrijskog društva*, ISSN 0303-7908, 2018, vol. 46, no. 3, str. 229-250. <https://hrcak.srce.hr/206617>. [COBISS.SI-ID 95387905].

CANJUGA, Irena, ŽELEZNIK, Danica, NEUBERG, Marijana, BOŽIČEVIĆ, Marija, CIKAČ, Tina. Does the impaired capacity for self-care impact the prevalence of social and emotional loneliness among elderly people?. *Working with older people*, ISSN 2042-8790, nov. 2018, str. [1-13]. <https://www.emeraldinsight.com/doi/pdfplus/10.1108/WWOP-01-2018-0001>, doi: 10.1108/WWOP-01-2018-0001. [COBISS.SI-ID 95567361].

ŽMAUC, Tanja, ŽELEZNIK, Danica, TEŽAK, Oto. Work ability index in Slovenian hospital nurses aged over fifty years. *Arhiv za higijenu rada i toksikologiju*. 2019, no. 4, vol. 70, str. 265-272. ISSN 1848-6312. DOI: 10.2478/aiht-2019-70-3291. [COBISS.SI-ID 97902593], [JCR, SNIP, WoS do 10. 1. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, Scopus do 10. 1. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0]

ŽMAUC, Tanja, ŽELEZNIK, Danica, TEŽAK, Oto. Relationship between selection, optimization and compensation and the work ability of nurses over fifty years of age. *Organizacija : revija za management, informatiko in kadre*. [Tiskana izd.]. 2019, vol. 52, no. 4, str. 253-2270, ilustr. ISSN 1318-5454. <http://organizacija.fov.uni-mb.si/index.php/organizacija/article/view/1104>. [COBISS.SI-ID 22899478], [JCR, SNIP]

Poljudni članek

ŽELEZNIK, Danica. Preoblikovanje visoke šole v Fakulteto za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec. *Utrip: informativni bilten Zbornice zdravstvene nege Slovenije*, ISSN 1318-5470. [Tiskana izd.],

dec. 2018, letn. 26, št. 9, str. 78. https://www.zbornica-zveza.si/sites/default/files/publication__attachments/utrip_december_2018.pdf. [COBISS.SI-ID 95950849].

Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci (vabljen predavanje)

BLAŽUN, Helena, ZAVRŠNIK, Jernej, ŽELEZNIK, Danica, KOKOL, Peter. Visualizing the literature production on childhood obesity to support multi-level and multi-sector interventions = Vizualizacija literature s področja debelosti otrok za podporo mutli nivojskim in multisektorskim intervencijam. V: ŽELEZNIK, Danica (ur.), ŽELEZNIK, Uroš (ur.). *Zdravje kot vseživljenjska in trajnostna vrednota: zbornik predavanj z recenzijo = Health as a lifelong and sustainable value: proceedings of lectures with peer review*. Slovenj Gradec: Fakulteta za zdravstvene in socialne vede: = Faculty of Health and Social Sciences. 2019, str. 20-26, tabele. [COBISS.SI-ID 97621505].

NEUBERG, Marijana, CANJUGA, Irena, ŽELEZNIK, Danica, CIKAČ, Tina. Neželjeni ishodi skrbi i indikatorji kvalitete zdravstvene njege = Adverse outcomes of care and indicators of health care quality. V: ŽELEZNIK, Danica (ur.), ŽELEZNIK, Uroš (ur.). *Zdravje kot vseživljenjska in trajnostna vrednota: zbornik predavanj z recenzijo = Health as a lifelong and sustainable value: proceedings of lectures with peer review*. Slovenj Gradec: Fakulteta za zdravstvene in socialne vede: = Faculty of Health and Social Sciences. 2019, str. 45-54, tabele. [COBISS.SI-ID 97622017].

Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

CANJUGA, Irena, ŽELEZNIK, Danica, CIKAČ, Tina. Usamljenost starijih osoba kao sve značajni javnozdravstveni problem. V: KREGAR-VELIKONJA, Nevenka (ur.). *Celostna obravnava pacienta: zbornik prispevkov: mednarodna znanstvena konferenca = Holistic approach to the patient: conference proceedings: international scientific conference, Novo mesto, 15. november 2018*, Celostna obravnava pacienta, mednarodna znanstvena konferenca, 15. november 2018, Novo Mesto. [Novo mesto]: Univerza v Novem mestu, Fakulteta za zdravstvene vede: = University of Novo mesto, Faculty of Health Sciences. 2019, str. 83-93. [COBISS.SI-ID 96932097].

TRDAN, Sabina, ŽELEZNIK, Danica. Osnovni pojmi o zdravljenju in z njim povezani dejavniki življenjskega sloga = Basic health concepts and the factors of lifestyle related to it. V: ŽELEZNIK, Danica (ur.), ŽELEZNIK, Uroš (ur.). *Zdravje kot vseživljenjska in trajnostna vrednota: zbornik predavanj z recenzijo = Health as a lifelong and sustainable value: proceedings of lectures with peer review*. Slovenj Gradec: Fakulteta za zdravstvene in socialne vede: = Faculty of Health and Social Sciences. 2019, str. 72-85, ilustr. [COBISS.SI-ID 97622785].

CANJUGA, Irena, NEUBERG, Marijana, ŽELEZNIK, Danica, NOVAK, Valentina. Značaj i primjena umjetnosti u sestrinskom radu = The significance and application of art in nursing. V: ŽELEZNIK, Danica (ur.), ŽELEZNIK, Uroš (ur.). *Zdravje kot vseživljenjska in trajnostna vrednota: zbornik predavanj z recenzijo = Health as a lifelong and sustainable value: proceedings of lectures with peer review*. Slovenj Gradec: Fakulteta za zdravstvene in socialne vede: = Faculty of Health and Social Sciences. 2019, str. 86-92. [COBISS.SI-ID 97623041].

HARNIK, Sonja, ŽELEZNIK, Danica. Kako so nosečnice pripravljene na porod. V: ŽELEZNIK, Danica (ur.), ŽELEZNIK, Uroš (ur.). *Zdravje kot vseživljenjska in trajnostna vrednota: zbornik predavanj z recenzijo = Health as a lifelong and sustainable value: proceedings of lectures with peer review*. Slovenj Gradec: Fakulteta za zdravstvene in socialne vede: = Faculty of Health and Social Sciences. 2019, str. 108-117, tabele. [COBISS.SI-ID 97623297].

KRAŠEVEC, Vlasta, ŽELEZNIK, Danica, ŽELEZNIK, Uroš. Knowledge of factors, which affect health in the oral cavity after surgery of cancer in the mouth = Poznavanje dejavnikov ki vplivajo na oralno zdravje po operaciji raka v ustih. V: ŽELEZNIK, Danica (ur.), ŽELEZNIK, Uroš (ur.). *Zdravje kot vseživljenjska in trajnostna vrednota: zbornik predavanj z recenzijo = Health as a lifelong and sustainable value: proceedings of lectures with peer review*. Slovenj Gradec: Fakulteta za zdravstvene in socialne vede: = Faculty of Health and Social Sciences. 2019, str. 198-207, tabele. [COBISS.SI-ID 97623553].

KEKOVIĆ, Maja, ŽELEZNIK, Danica. Stres kot zdravstvenih radnika u bolnici = Stress among healthcare workers in the hospital. V: ŽELEZNIK, Danica (ur.), ŽELEZNIK, Uroš (ur.). *Zdravje kot vseživljenjska in*

trajnostna vrednota: zbornik predavanj z recenzijo = Health as a lifelong and sustainable value: proceedings of lectures with peer review. Slovenj Gradec: Fakulteta za zdravstvene in socialne vede: = Faculty of Health and Social Sciences. 2019, str. 247-256, tabele. [COBISS.SI-ID 97624577].

DROBNE, Gabrijela, ŽELEZNIK, Danica. Kako starejši v institucionalnem varstvu ocenjujejo svoje zdravje = How elderly in institutional care assess their health. V: ŽELEZNIK, Danica (ur.), ŽELEZNIK, Uroš (ur.). *Zdravje kot vseživljenjska in trajnostna vrednota: zbornik predavanj z recenzijo = Health as a lifelong and sustainable value: proceedings of lectures with peer review*. Slovenj Gradec: Fakulteta za zdravstvene in socialne vede: = Faculty of Health and Social Sciences. 2019, str. 272-282, tabele. [COBISS.SI-ID 97627137].

PERKOVIČ, Roberta, ŽELEZNIK, Danica, ŽELEZNIK, Uroš. Zadovoljstvo pacijenata uslugam pruženim u županijskoj bolnici Livno = Patient satisfaction at the district hospital Livno. V: ŽELEZNIK, Danica (ur.), ŽELEZNIK, Uroš (ur.). *Zdravje kot vseživljenjska in trajnostna vrednota: zbornik predavanj z recenzijo = Health as a lifelong and sustainable value: proceedings of lectures with peer review*. Slovenj Gradec: Fakulteta za zdravstvene in socialne vede: = Faculty of Health and Social Sciences. 2019, str. 313-321, tabele. [COBISS.SI-ID 97628161].

ŽELEZNIK, Danica, ŽELEZNIK, Uroš. Delovne populacije sedanjosti : telesna dejavnost kot del strategije izboljšanja zdravja. V: RASPOR, Peter (ur.). *[Znanost za mir in razvoj]: znanje za varovanje zdravja: [večavtorska monografija]*. Ljubljana: Mednarodni inštitut ECPD za trajnostni razvoj, prostorsko načrtovanje in okoljske študije. 2018, str. 74-84. [COBISS.SI-ID 95950337].

Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

KAC, Katarina, TURK, Zmago, ŽELEZNIK, Danica. View of patients and health workers to complementary treatments methods. *Acupuncture & electro-therapeutics research*, ISSN 0360-1293, 2018, vol. 43, no. 2/3, str. 223-224, doi: 10.3727/036012918X15355691785681. [COBISS.SI-ID 512838200].

KAC, Katarina, TURK, Zmago, ŽELEZNIK, Danica. Views of patients and health workers to complementary treatment methods. V: *Book of abstracts*. Putnam Valley: Cognizant Communication Corporation. 2018, str. 223. [COBISS.SI-ID 2048782090].

Predgovor, spremna beseda

ŽELEZNIK, Danica. Zdravje kot vrednota sodobnega časa. V: ŽELEZNIK, Danica (ur.), ŽELEZNIK, Uroš (ur.). *Zdravje kot vseživljenjska in trajnostna vrednota: zbornik predavanj z recenzijo = Health as a lifelong and sustainable value: proceedings of lectures with peer review*. Slovenj Gradec: Fakulteta za zdravstvene in socialne vede: = Faculty of Health and Social Sciences. 2019, str. 11, portret. [COBISS.SI-ID 97621249].

MONOGRAFIJE IN DRUGA ZAKLJUČENA DELA

Drugo učno gradivo

ŽELEZNIK, Danica. *Intervizija: učno gradivo*. Slovenj Gradec: Fakulteta za zdravstvene in socialne vede, 2019. 17 str., tabele. [COBISS.SI-ID 95949825].

ŽELEZNIK, Danica. *Supervizija - pomoč in opora strokovnjakom zdravstvenih in socialnih storitev: učno gradivo*. Slovenj Gradec: Fakulteta za zdravstvene in socialne vede, 2019. 23 str., tabele. [COBISS.SI-ID 95950081].

IZVEDENA DELA (DOGODKI)

Predavanja na tuji univerzi

ŽELEZNIK, Danica. *Nursing as a science discipline: predavanje na University North. Faculty of Health Studies*, 23. 4. 2019, Varaždin. [COBISS.SI-ID 97101825].

ŽELEZNIK, Danica. *Overlapping and complementing health and social competencies: predavanje na University North. Faculty of Health Studies*, 25. 4. 2019, Varaždin. [COBISS.SI-ID 97102337].

ŽELEZNIK, Danica. *Paradigma life of age in domestic environment: predavanje na University North. Faculty of Health Studies*, 26. 4. 2019, Varaždin. [COBISS.SI-ID 97103617].

ŽELEZNIK, Danica. *Understanding the concept of nursing care: predavanje na University North. Faculty of Health Studies*, 24. 4. 2019, Varaždin. [COBISS.SI-ID 97102081].

SEKUNDARNO AVTORSTVO

Urednik

ŽELEZNIK, Danica (urednik). *Deset let Fakultete za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec*. Slovenj Gradec: Fakulteta za zdravstvene in socialne vede, 2019. 171 str., ilustr. ISBN 978-961-94351-3-7. [COBISS.SI-ID 299791360].

ŽELEZNIK, Danica (urednik, recenzent), ŽELEZNIK, Uroš (urednik). *Zdravje kot vseživljenjska in trajnostna vrednota: zbornik predavanj z recenzijo = Health as a lifelong and sustainable value: proceedings of lectures with peer review*. Slovenj Gradec: Fakulteta za zdravstvene in socialne vede: = Faculty of Health and Social Sciences, 2019. 330 str., ilustr. ISBN 978-961-94351-4-4. [COBISS.SI-ID 299852288].

ŽELEZNIK, Danica (urednik), ŽELEZNIK, Uroš (urednik), KITANO, Maja (urednik). *Pridobljeno znanje uporabite: diplomantom na pot*. Slovenj Gradec: Fakulteta za zdravstvene in socialne vede, 2018. 60 str., ilustr. ISBN 978-961-94351-2-0. [COBISS.SI-ID 297986048].

Mentor pri doktorskih disertacijah (bolonjski študij)

CANJUGA, Irena. *Socialna i emocionalna usamljenost kod osoba starije životne dobi i razvoj modela prevencije = Socialna in emocionalna osamljenost pri starejših osebah in razvoj preventivnega modela = Social and emotional loneliness among elderly and developing models of prevention: doktorska disertacija študijskega programa tretje bolonjske stopnje Socialna gerontologija*. Maribor: [I. Canjuga], 2018. 227 str., [21] str. pril., tabele. [COBISS.SI-ID 2048791050].

Mentor pri magistrskih delih

MICHOVIĆ-VUKAŠEVIĆ, Dubravka. *Samoocena zdravja in kakovost življenja oseb v tretjem življenjskem obdobju = Samopercepcija zdravja i kvalitet života osoba trećeg životnog doba: magistrsko delo študijski program druge stopnje zdravstvene nege*. Slovenj Gradec: [D. Mičović Vukašević], 2019. 86 str., [5] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 96507905].

KEKOVIĆ, Maja. *Uzročnici stresa kod zdravstvenih radnika u bolnici: magistrsko delo študijski program druge stopnje zdravstvene nege*. Slovenj Gradec: [M. Keković], 2019. 62 str., [6] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 96508929].

Mentor pri magistrskih delih (bolonjski študij)

TRONTELJ ZAVRATNIK, Marjana. *Ugotavljanje življenjskega sloga pri pacientih s povišanim krvnim tlakom in izobraževanje za zdrav življenjski slog: magistrsko delo*. Novo mesto: [M. Trontelj Zavrtnik], 2018 [i. e. 2019]. 80 str., [8] f. pril., Graf. prikazi, tabele, č-b sl. [COBISS.SI-ID 514852215].

HORVAT, Ivana. *Utjecaj noćnog rada na izvodiocce zdravstvene njege Opće bolnice Pula: magistrsko delo magistrskega študijskega programa druge stopnje zdravstvena nega*. Slovenj Gradec: [I. Horvat], 2019. 69 str., [6] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 97560577].

LORENČIČ, Laura. *Vpliv depresije na samomorilno vedenje starostnikov: magistrsko delo študijskega programa druge bolonjske stopnje Socialna gerontologija*. Maribor: [L. Lorenčič], 2019. 69 str., [10] f. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 2048895498].

BABIĆ, Dijana. *Analiza uzroka i okolnosti pojave padova kod starijih osoba oboljelih od kardiovaskularnih bolesti = Analiza vzrokov in okoliščin pojavov padcev pri starejših osebah s kardiovaskularnimi obolenji: magistrsko delo študijskega programa druge bolonjske stopnje Socialna gerontologija*. Maribor: [D. Babić], 2018. 78 f., [7] f. pril., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 2048774666].

MENCIGAR, Anja. *Razlike dolgotrajne oskrbe v domačem okolju in instituciji: magistrsko delo študijskega programa druge bolonjske stopnje Socialna gerontologija*. Maribor: [A. Mencigar], 2018. 75 str., [6] f. pril., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 2048793610].

KULČAR, Tadeja. *Samoocena asertivnosti študentov fizioterapije in fizioterapevtov v kliničnih okoljih: magistrsko delo študijskega programa druge bolonjske stopnje Zdravstvene vede*. Maribor: [T. Kulčar], 2018. 58 f., [12] f. pril., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 2048859146].

PIRŠ, Ksenija. *Stališča zaposlenih na področju zdravstvene nege o vseživljenjskem učenju kot dejavniku osebnega in profesionalnega razvoja: magistrsko delo magistrskega študijskega programa druge stopnje zdravstvene vede*. Slovenj Gradec: [K. Pirš], 2018. 75 str., 2 pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 95369473].

POGAČNIK JAREC, Livija. *Starostnik - skrb ali breme družine: magistrsko delo študijskega programa druge bolonjske stopnje Socialna gerontologija*. Maribor: [L. Pogačnik Jarec], 2018. 66 str., [6] f. pril., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 2048791306].

Mentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 1. stopnje)

KLEMENC, Simona. *Vloga medicinske sestre v obravnavi stanovalca s parkinsonovo boleznijo: diplomsko delo visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje zdravstvena nega = The role of a nurse in treating a person with Parkinson's disease*. Slovenj Gradec: [S. Klemenc], 2019. 47 str., [5] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 96580097].

CRNKOVIČ, Darja. *Analiza uporabe konvencionalne in komplementarne medicine pri zdravljenju pacientov z ledvičnimi obolenji: diplomsko delo visokošolskega strokovnega študijskega programa prve bolonjske stopnje Zdravstvena nega*. Murska Sobota: [D. Crnkovič], 2018. 53 str., [8] f. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 2048771082].

CESAR, Helena. *Nujni ukrepi ob akutno nastali respiratorni insuficienci: diplomsko delo visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje zdravstvena nega*. Slovenj Gradec: [M. Brčina], 2018. 61 str., [5] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 95696385].

BRČINA, Mario. *Razvade mladostnikov v sodobnem času: diplomsko delo visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje zdravstvena nega*. Slovenj Gradec: [M. Brčina], 2018. 48 str., [8] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 95695617].

LONČARIČ, Sandra. *Stališča starostnikov o njihovi telesni dejavnosti in preživljanju prostega časa v institucionalnem varstvu: diplomsko delo visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje zdravstvena nega*. Slovenj Gradec: [S. Lončarič], 2018. 43 str., [2] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 95695105].

SOMENTOR PRI MAGISTRSKIH DELIH (BOLONJSKI ŠTUDIJ)

GRADIŠNIK, Lidija. *Učinki termalne vode na zdravje kože in počutje starejših: magistrsko delo študijskega programa druge bolonjske stopnje Socialna gerontologija*. Maribor: [L. Gradišnik], 2019. 97 str., [2] f. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 2048889866].

RECENZENT

ŽELEZNIK, Danica (urednik, recenzent), ŽELEZNIK, Uroš (urednik). *Zdravje kot vseživljenjska in trajnostna vrednota: zbornik predavanj z recenzijo = Health as a lifelong and sustainable value: proceedings of lectures with peer review*. Slovenj Gradec: Fakulteta za zdravstvene in socialne vede: = Faculty of Health and Social Sciences, 2019. 330 str., ilustr. ISBN 978-961-94351-4-4. [COBISS.SI-ID 299852288].

NERAZPOREJENO

ŽELEZNIK, Danica, PUNGARTNIK, Janja, ŽELEZNIK, Uroš. *Znanja in spretnosti na področju zdravstvene nege*. Slovenj Gradec: Fakulteta za zdravstvene in socialne vede, 2019. ISBN 978-961-94351-5-1. [COBISS.SI-ID 301660928].

ŠEHIĆ, Mirhada, HERC, Mladen, ŽELEZNIK, Danica. *Formazione pratica per gli studenti del programma di istruzione superiore professionale di primo grado (bachelor degree) : fisioterapia*. Maribor: Alma Mater Europaea, ECM, 2018. ISBN 978-961-6966-39-9. [COBISS.SI-ID 297036544].

izr. prof. dr., DSCh (Republika Finska) HELENA BLAŽUN VOŠNER

ČLANKI IN DRUGI SESTAVNI DELI

Izvirni znanstveni članek

ZAVRŠNIK, Jernej, KOKOL, Peter, BLAŽUN, Helena. The impact of physical activity to the child's quality of life: a bibliometric study. *F1000Research*, ISSN 2046-1402, 2019, vol. 8, str. 1-12, ilustr., doi: 10.12688/f1000research.18838.1. [COBISS.SI-ID 22566422].

BLAŽUN, Helena, KOKOL, Peter, ŽELEZNIK, Danica, ZAVRŠNIK, Jernej. Identifying historical roots of knowledge development in cardiovascular nursing using bibliometrics. *International journal of nursing practice*, ISSN 1440-172X. [Online ed.], First published: 30 January 2019, str. 1-7, doi: 10.1111/ijn.12726. [COBISS.SI-ID 22102038].

KOKOL, Peter, ŽELEZNIK, Danica, ZAVRŠNIK, Jernej, BLAŽUN, Helena. Nursing research literature production in terms of the scope of country and health determinants: a bibliometric study. *Journal of nursing scholarship*, ISSN 1527-6546, First published: 04 July 2019, str. 1-9. <https://sigmapubs.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jnu.12500>, doi: 10.1111/jnu.12500. [COBISS.SI-ID 22454038].

KOKOL, Peter, BLAŽUN, Helena. Historical, descriptive and exploratory analysis of application of bibliometrics in nursing research. *Nursing outlook*, ISSN 0029-6554, Available online 2 May 2019, str. 1-40, doi: 10.1016/j.outlook.2019.04.009. [COBISS.SI-ID 22315286]

BLAŽUN, Helena, ŽELEZNIK, Danica, KOKOL, Peter. Bibliometric analysis of the International Medical Informatics Association official journals. *Informatics for health & social care*, ISSN 1753-8157, Published online: 23 Oct 2018, str. 1-17, doi: 10.1080/17538157.2018.1525734. [COBISS.SI-ID 21820950].

Pregledni znanstveni članek

KOKOL, Peter, BLAŽUN, Helena, ZAVRŠNIK, Jernej, TURČIN, Marko. How 'smart' is smart dentistry?. *F1000Research*, ISSN 2046-1402, 2019, vol. 8, str. 1-10, ilustr., doi: 10.12688/f1000research.17972.2. [COBISS.SI-ID 22566166].

Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci (vabljen predavanje)

BLAŽUN, Helena, ZAVRŠNIK, Jernej, ŽELEZNIK, Danica, KOKOL, Peter. Visualizing the literature production on childhood obesity to support multi-level and multi-sector interventions = Vizualizacija literature s področja debelosti otrok za podporo mutli nivojskim in multisektorskim intervencijam. V: ŽELEZNIK, Danica (ur.), ŽELEZNIK, Uroš (ur.). *Zdravje kot vseživljenjska in trajnostna vrednota: zbornik predavanj z recenzijo = Health as a lifelong and sustainable value : proceedings of lectures with peer review*. Slovenj Gradec: Fakulteta za zdravstvene in socialne vede: = Faculty of Health and Social Sciences. 2019, str. 20-26, tabele. [COBISS.SI-ID 97621505].

Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

COLNARIČ, Matjaž, MORAUS, Stanislav, ZORMAN, Milan, ŽLAHTIČ, Grega, ZAVRŠNIK, Jernej, BLAŽUN, Helena, TURČIN, Marko, ZAVRŠNIK, Tadej, JURIČ, Simon, SLEMNIK, Bojan, DETELA, Jernej. Pametno okolje za učinkovito ščetkanje zob. V: GAMS, Matjaž (ur.), TAVČAR, Aleš (ur.). *Delavnica za elektronsko in mobilno zdravje ter pametna mesta: zbornik 21. mednarodne multikonference Informacijska družba - IS 2018, 8.-12. oktober 2018, Ljubljana, Slovenia: zvezek I = Workshop Electronic and mobile health and smart cities: proceedings of the 21st International Multiconference Information Society - IS 2018, 8-12 October, 2018, [Ljubljana, Slovenia]: volume I*, (Informacijska družba, ISSN 2630-371X). Ljubljana: Institut "Jožef Stefan". 2018, str. 37-39, ilustr. <https://is.ijs.si/archive/proceedings/2018/files/Zbornik%20-%20I.pdf>. [COBISS.SI-ID 21852438].

MONOGRAFIJE IN DRUGA ZAKLJUČENA DELA

Slovar, enciklopedija, leksikon, priročnik, atlas, zemljevid

BLAŽUN, Helena, JUS, Aleksander, VIDNAR, Nataša, SIRK, Danica. *Katalog informacij pomoči lokalne skupnosti*. Maribor: Zdravstveni dom Adolfa Drolca, 2019. 109 str. [COBISS.SI-ID 96594689].

Patent

VERBER, Domen, MORAUS, Stanislav, KOKOL, Peter, ZAVRŠNIK, Jernej, COLNARIČ, Matjaž, KERANOVIČ, Alija, BLAŽUN, Helena, TURČIN, Marko. *Pametno držalo za zobne ščetke: patent SI 25371 (A), 2018-08-31*. Ljubljana: Urad RS za intelektualno lastnino, 2018. 10 str. [COBISS.SI-ID 21740310]. Patentna družina: P-201800035, 2018-02-12

SEKUNDARNO AVTORSTVO

Recenzent

ŽELEZNIK, Danica (urednik, recenzent), ŽELEZNIK, Uroš (urednik). *Zdravje kot vseživljenjska in trajnostna vrednota: zbornik predavanj z recenzijo = Health as a lifelong and sustainable value: proceedings of lectures with peer review*. Slovenj Gradec: Fakulteta za zdravstvene in socialne vede: = Faculty of Health and Social Sciences, 2019. 330 str., ilustr. ISBN 978-961-94351-4-4. [COBISS.SI-ID 299852288].

Drugo

SULJKANOVIĆ, Edina, KUČERA, Špela. Stres - glavni rizični dejavnik za pojav sindroma izgoreslosti pri medicinskih sestrah v intenzivni terapiji = Stress - main risk factor for burnout syndrome among critical care nurses. V: ŽELEZNIK, Danica (ur.), ŽELEZNIK, Uroš (ur.). *Zdravje kot vseživljenjska in trajnostna vrednota: zbornik predavanj z recenzijo = Health as a lifelong and sustainable value: proceedings of lectures with peer review*. Slovenj Gradec: Fakulteta za zdravstvene in socialne vede: = Faculty of Health and Social Sciences. 2019, str. 219-230, tabele. [COBISS.SI-ID 97624065].

ŠKURNIK, Tomaž, PODOJSTRŠEK, Maja. Izvajanje psihičnega nasilja nad izvajalci zdravstvene nege v Sloveniji: pregled literature = Implementation of physical violence against the health care provider in Slovenia: literature review. V: ŽELEZNIK, Danica (ur.), ŽELEZNIK, Uroš (ur.). *Zdravje kot vseživljenjska in trajnostna vrednota: zbornik predavanj z recenzijo = Health as a lifelong and sustainable value: proceedings of lectures with peer review*. Slovenj Gradec: Fakulteta za zdravstvene in socialne vede: = Faculty of Health and Social Sciences. 2019, str. 231-246, tabele. [COBISS.SI-ID 97624321].

doc. dr. MATEJA BERČAN

ČLANKI IN DRUGI SESTAVNI DELI

Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

BERČAN, Mateja, MRAK, Jana. Patronažno zdravstveno varstvo z vidika financiranja in realizacije storitev = Community nursing care from the aspect of financing and realization of treatments. V: ŽELEZNIK, Danica (ur.), ŽELEZNIK, Uroš (ur.). *Zdravje kot vseživljenjska in trajnostna vrednota: zbornik predavanj z recenzijo = Health as a lifelong and sustainable value: proceedings of lectures with peer review*. Slovenj Gradec: Fakulteta za zdravstvene in socialne vede: = Faculty of Health and Social Sciences. 2019, str. 152-163, ilustr. [COBISS.SI-ID 40038661].

Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci

BERČAN, Mateja, KRAJNC, Andreja. Patronažna medicinska sestra je tesna sodelavka družinskih oskrbovalcev. *Kakovostna starost: časopis za socialno gerontologijo in gerontagogiko*, ISSN 1408-869X, 2018, letn. 21, št. 2, str. 54-55. [COBISS.SI-ID 43627053].

SEKUNDARNO AVTORSTVO

Mentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 1. stopnje)

ŠTIH, Brigita. *Razumevanje in stališča zaposlenih o paliativni oskrbi v domu starejših občanov: diplomsko delo visokošolskega strokovnega študijskega programa prve bolonjske stopnje Socialna gerontologija*. Maribor: [B. Štih], 2019. 56 str., [11] f. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 2048893962].

GOLOB, Anita. *Stališče zaposlenih švicarskega doma upokojencev do evtanazije: diplomsko delo visokošolskega strokovnega študijskega programa prve bolonjske stopnje Socialna gerontologija*. Maribor: [A. Golob], 2019. 78 str., [7] f. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 2048894218].

Somentor pri magistrskih delih (bolonjski študij)

PIPAN, Romana. *Doživljanje svojcev umirajočih v procesu paliativne oskrbe v domačem okolju: magistrsko delo študijskega programa druge bolonjske stopnje Socialna gerontologija*. Maribor: [R. Pipan], 2018. 75 str., [74] f. pril., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 2048793098].

ŽUPANIČ, Mara. *Kvaliteta života i korištenje zdravstvene nege u kući kod starijih osoba u gradu Zagrebu = Kvaliteta življenja in uporaba zdravstvene nege na domu starejših oseb v mestu Zagrebu: magistrsko delo študijskega programa druge bolonjske stopnje Socialna gerontologija*. Maribor: [M. Županič], 2018. 101 f., [17] f. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 2048823818].

višji pred. UROŠ ŽELEZNIK, mag. zdr. nege

ČLANKI IN DRUGI SESTAVNI DELI

Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

HUDARIN, Dea, ŽELEZNIK, Uroš. Razširjenost uživanja alkohola med dijaki 2. letnika ŠCV Velenje in pomen zdravstvene vzgoje = Prevalence of alcohol consumption among the students of the 2nd year of ŠKV Velenje and the importance of health care. V: ŽELEZNIK, Danica (ur.), ŽELEZNIK, Uroš (ur.). *Zdravje kot vseživljenjska in trajnostna vrednota: zbornik predavanj z recenzijo = Health as a lifelong and sustainable value: proceedings of lectures with peer review*. Slovenj Gradec: Fakulteta za zdravstvene in socialne vede: = Faculty of Health and Social Sciences. 2019, str. 60-71, ilustr. [COBISS.SI-ID 97622529].

KRAŠEVEC, Vlasta, ŽELEZNIK, Danica, ŽELEZNIK, Uroš. Knowledge of factors, which affect health in the oral cavity after surgery of cancer in the mouth = Poznavanje dejavnikov ki vplivajo na oralno zdravje po operaciji raka v ustih. V: ŽELEZNIK, Danica (ur.), ŽELEZNIK, Uroš (ur.). *Zdravje kot vseživljenjska in trajnostna vrednota: zbornik predavanj z recenzijo = Health as a lifelong and sustainable value: proceedings of lectures with peer review*. Slovenj Gradec: Fakulteta za zdravstvene in socialne vede: = Faculty of Health and Social Sciences. 2019, str. 198-207, tabele. [COBISS.SI-ID 97623553].

ŽELEZNIK, Uroš. Koncept zdravja kot metaparadigma zdravstvene nege = The concept of health as a metaparadigm of nursing. V: ŽELEZNIK, Danica (ur.), ŽELEZNIK, Uroš (ur.). *Zdravje kot vseživljenjska in trajnostna vrednota: zbornik predavanj z recenzijo = Health as a lifelong and sustainable value: proceedings of lectures with peer review*. Slovenj Gradec: Fakulteta za zdravstvene in socialne vede: = Faculty of Health and Social Sciences. 2019, str. 291-303, tabele. [COBISS.SI-ID 97627649].

PERKOVIČ, Roberta, ŽELEZNIK, Danica, ŽELEZNIK, Uroš. Zadovoljstvo pacienata uslugam pruženim u županijskoj bolnici Livno = Patient satisfaction at the district hospital Livno. V: ŽELEZNIK, Danica (ur.), ŽELEZNIK, Uroš (ur.). *Zdravje kot vseživljenjska in trajnostna vrednota: zbornik predavanj z recenzijo = Health as a lifelong and sustainable value: proceedings of lectures with peer review*. Slovenj Gradec: Fakulteta za zdravstvene in socialne vede: = Faculty of Health and Social Sciences. 2019, str. 313-321, tabele. [COBISS.SI-ID 97628161].

ŽELEZNIK, Danica, ŽELEZNIK, Uroš. Delovne populacije sedanjosti: telesna dejavnost kot del strategije izboljšanja zdravja. V: RASPOR, Peter (ur.). *[Znanost za mir in razvoj]: znanje za varovanje zdravja: [večavtorska monografija]*. Ljubljana: Mednarodni inštitut ECPD za trajnostni razvoj, prostorsko načrtovanje in okoljske študije. 2018, str. 74-84. [COBISS.SI-ID 95950337].

IZVEDENA DELA (DOGODKI)

Predavanje na tuji univerzi

ŽELEZNIK, Uroš. *Communication with detemented elderly: predavanje na University North. Faculty of Health Studies*, 26. 4. 2019, Varaždin. [COBISS.SI-ID 97105153].

ŽELEZNIK, Uroš. *Counseling for a healthy lifestyle: predavanje na University North. Faculty of Health Studies*, 25. 4. 2019, Varaždin. [COBISS.SI-ID 97104897].

ŽELEZNIK, Uroš. *Eating habits of health sciences students: predavanje na University North. Faculty of Health Studies*, 23. 4. 2019, Varaždin. [COBISS.SI-ID 97103873].

ŽELEZNIK, Uroš. *Physical activity of participants in the school of healthy weight loss: predavanje na University North. Faculty of Health Studies*, 24. 4. 2019, Varaždin. [COBISS.SI-ID 97104129].

SEKUNDARNO AVTORSTVO

Urednik

ŽELEZNIK, Danica (urednik, recenzent), ŽELEZNIK, Uroš (urednik). *Zdravje kot vseživljenjska in trajnostna vrednota: zbornik predavanj z recenzijo = Health as a lifelong and sustainable value: proceedings of lectures with peer review*. Slovenj Gradec: Fakulteta za zdravstvene in socialne vede: = Faculty of Health and Social Sciences, 2019. 330 str., ilustr. ISBN 978-961-94351-4-4. [COBISS.SI-ID 299852288].

ŽELEZNIK, Danica (urednik), ŽELEZNIK, Uroš (urednik), KITANO, Maja (urednik). *Pridobljeno znanje uporabite: diplomantom na pot*. Slovenj Gradec: Fakulteta za zdravstvene in socialne vede, 2018. 60 str., ilustr. ISBN 978-961-94351-2-0. [COBISS.SI-ID 297986048].

Mentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 1. stopnje)

HUDARIN, Dea. *Razširjenost uživanja alkohola med dijaki 2. letnika ŠC Velenje in pomen zdravstvene vzgoje: diplomsko delo visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje zdravstvena nega*. Slovenj Gradec: [D. Hudarin Kovačič], 2019. 44 str., [8] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 96838913].

LADINEK, Danica. *Pogled osnovnošolcev na spolnost: diplomsko delo visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje zdravstvena nega*. Slovenj Gradec: [D. Ladinek], 2018. 51 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 95696641].

Recenzent

ČUČEK-TRIFKOVIČ, Klavdija (urednik), MLAKAR, Ines (urednik), 11. študentska konferenca s področja zdravstvenih ved, Maribor, 24. 5. 2019. *Raziskovanje študentov zdravstvenih ved prispeva k zdravju in razvoju sodobne družbe: zbornik predavanj*. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze: Fakulteta za zdravstvene vede, 2019. 520 str., ilustr. ISBN 978-961-286-271-8. <http://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/414>, doi: 10.18690/978-961-286-271-8. [COBISS.SI-ID 96697345].

NERAZPOREJENO

ŽELEZNIK, Danica, PUNGARTNIK, Janja, ŽELEZNIK, Uroš. *Znanja in spretnosti na področju zdravstvene nege*. Slovenj Gradec: Fakulteta za zdravstvene in socialne vede, 2019. ISBN 978-961-94351-5-1. [COBISS.SI-ID 301660928].

pred. JANJA PUNGARTNIK, mag. zdr. nege

ČLANKI IN DRUGI SESTAVNI DELI

Objavljeni strokovni prispevek na konferenci

KOVAČEVIČ, Sedina, PUNGARTNIK, Janja. Predaja pacienta v enoti intenzivne nege. V: FOŠNARIČ, Lidija (ur.). *Zdravstvena nega kirurškega pacienta med teorijo in inovativno prakso: zbornik predavanj z recenzijo: [dvodnevni strokovni seminar], Laško, 15. in 16. marec 2019*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije - Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v kirurgiji. 2019, str. 52-59, tabele. [COBISS.SI-ID 17368116].

MONOGRAFIJE IN DRUGA ZAKLJUČENA DELA

Strokovna monografija

MAKUC, Jana (avtor, urednik), ŠTUMBERGER, Petra, VETTER, Tina, HUMAR, Jasna, GODEC KUŠTER, Andreja, URNAUT, Andreja, SAGMEISTER, Miran, BRICMAN, Ivo, KOGELNIK, Pavla, JUVAN KRAMER, Katja, ZUPANČIČ, Marko, TOPLER, Majda, KASNIK, Darja, PUNGARTNIK, Janja, BILIĆ, Aleksandar, KRAŠEVEC, Aljoša, BENKO, Davorin, REITER, Lidija, VUJKOVAC, Bojan, KORAT, Vesna, SMONKAR, Nichol, PEČOLAR, Sonja, REDNAK PARADIŽ, Katarina, SOLERO, Natalija, JEROMEL, Miran, POTOČNIK, Matej, LAĐIĆ, Tanja, PILTAVER-VAJDEC, Irena, VOGRIN HUDOPIŠK, Kristina, ARITONOVIC, Dejan, OREŠNIK, Linda, LONČAR, Marijana, VRAVNEK, Vesna, ČUBRA, Jelena, PLAZNIK, Marijana, KNEZ, Mojca, JAVORNIK, Franc, KRIVEC, Danilo, ŠKORJA, Marjeta, ŽERDONER KALAN, Alenka, GRAH, Darja, POSPIHALJ, Boris, JEZERNIK, Matej, KRZNAR, Bojan, VERDNIK GOLOB, Branka, MAROLT, Apolon, UMEK

BRICMAN, Irena, KRIŠTOFELC, Frenk, KNEZ, Mojca, SLEMENIK-PUŠNIK, Cirila, JEZERNIK SKUDNIK, Alenka, et al. *Strokovno poročilo za leto 2018: Splošna bolnišnica Slovenj Gradec*. Slovenj Gradec: Splošna bolnišnica, [2018]. 237 str., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 17423668].

SEKUNDARNO AVTORSTVO

Mentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 1. stopnje)

RAMŠAK, Polona. *Vseživljenjska rehabilitacija koronarnih bolnikov: diplomsko delo visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje zdravstvena nega*. Slovenj Gradec: [P. Ramšak], 2019. 43 str., [6] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 96507393].
VERDINEK, Renata. *Oskrba paliativnih bolnikov na Koroškem: diplomsko delo visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje zdravstvena nega*. Slovenj Gradec: [R. Verdinek], 2018. 45 str., [4] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 95697153].

Somentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 1. stopnje)

IVARTNIK, Dominika. *Vloga patronažne medicinske sestre pri pacientu z mehanskim podpomnim sistemom za levi prekat : diplomsko delo visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje zdravstvena nega*. Slovenj Gradec: [M. Logar], 2019. 40 str., [7] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 97560321].

NERAZPOREJENO

ŽELEZNIK, Danica, PUNGARTNIK, Janja, ŽELEZNIK, Uroš. *Znanja in spretnosti na področju zdravstvene nege*. Slovenj Gradec: Fakulteta za zdravstvene in socialne vede, 2019. ISBN 978-961-94351-5-1. [COBISS.SI-ID 301660928].

mag. BREDA KOBAN

SEKUNDARNO AVTORSTVO

Mentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 1. stopnje)

UREK, Branka. *Pomen higiene rok pri venskih pristopih: diplomsko delo visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje zdravstvena nega*. Slovenj Gradec: [B. Urek], 2018. 63 str., [5] str. pril., ilustr., 30 cm [COBISS.SI-ID 95696129].
TRPIN, Bojana. *Komunikacija s pacienti v travmatoloških ambulantah: diplomsko delo visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje zdravstvena nega*. Slovenj Gradec: [B. Trpin], 2019. 44 str., [10] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 96579585].

pred. FRANČIŠKA ŠUMEČNIK

SEKUNDARNO AVTORSTVO

Mentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 1. stopnje)

SKLEPIČ, Tina. *Osveščenost srednješolcev o varni spolnosti in vloga medicinske sestre: diplomsko delo visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje zdravstvena nega*. Slovenj Gradec: [T. Sklepič], 2019. 59 str., [8] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 96342017].
KLANČNIK, Jure. *Vpliv medicinske sestre na vzpostavljanje zdravega življenjskega sloga posameznikov v ambulantni družinske medicine: diplomsko delo visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje zdravstvena nega*. Slovenj Gradec: [J. Klančnik], 2019. 51 str., [9] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 96838145].
GROS, Nina. *Načini dela z osebami z demenco v domu starostnikov: diplomsko delo visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje zdravstvena nega*. Slovenj Gradec: [N. Gros], 2018. 80 str., [10] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 95695361].
SLEMENIK, Alenka. *Osveščenost starostnikov z visokim krvnim tlakom o njihovi bolezni: diplomsko delo visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje zdravstvena nega*. Slovenj Gradec: [A. Slemenik], 2018. 40 str., 1 pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 95371521].

2.5.1 Mobilnost študentov in zaposlenih

V študijskem letu 2018/2019 smo izvajali mobilnosti v okviru projekta Erasmus+. Projekt se je izvajal od 01. 06. 2018 in traja vse do 31. 05. 2020. Pridobili smo odobreno dotacijo za izvedbo 2 mobilnosti študentov z namenom prakse in 2 mobilnosti osebja z namenom poučevanja med programskimi državami. Realizirali bomo 1 mobilnost študentov ter 2 mobilnosti osebja z namenom poučevanja. Porabili smo vsa pridobljena sredstva.

Tabela 34: Število odobrenih in realiziranih mobilnosti v št. letu 2018/2019

Št. leto	Mobilnost študentov za namen študija (SMS)	Mobilnost študentov za namen prakse (SMP)	Mobilnost zaposlenih za namen poučevanja (STA)	Mobilnost zaposlenih za namen usposabljanja (STT)
Število odobrenih mobilnosti	0	2	2	0
Število realiziranih mobilnosti	0	1	2	0

Mobilnost študentov bo potekala spomladi 2020 za študentko 1. letnika na instituciji Pflegeheim der Schulschwestern vom Heiligen Franziskus Bleiburg. Dve mobilnosti zaposlenih za namen poučevanja sta potekali na Hrvaškem.

Tabela 35: Mobilnosti zaposlenih po državah gostiteljicah primerjalno po letih

Zap. Št.	Država	Institucija	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1.	Finska	University of Oulu, Institute of Health Sciences	0	1	0
2.	Hrvaška	Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, School of medicine	2	1	0
3.	Hrvaška	University of Dubrovnik	0	0	0
4.	Hrvaška	University of North Varaždin	2	0	2
5.	Hrvaška	University of Rijeka	0	0	0
6.	Makedonija	University St Kliment Ohridski Bitola	0	0	0

Tabela 36: Gibanje kazalnikov mobilnosti v 2018/2019 primerjalno s preteklima dvema št. letoma

Študijsko leto/ Kazalnik mobilnosti	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	2	3	0
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	0	1	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	2	2	2
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	2	2	2
Število sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	1	1	0

Iz tabele 34 je razvidno, da je mobilnost študentov padla. To je predvsem posledica tega, da so študenti večinoma zaposleni in že imajo družine. **Za mobilnost osebja za obdobje od 1.6.2018 do 31.5.2020 FZSV SG ni zaprosila.** Mobilnost predavateljev pa je ostala na enaki ravni kot lani.

2.6 OCENA STANJA

Tabela 37: Realizacija kratkoročnih prednostnih ciljev za področje izobraževalne dejavnosti v št. letu 2018/2019

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Izvedbene naloge v letu 2018/2019	Pričakovani rezultati v letu 2018/2019	Realizacija 2018/2019
1. Študijski proces temelji na ustrezno habilitiranih in strokovno podkovanih visokošolskih učiteljih in strokovnih sodelavcih	Najmanj 2 novi/ponovni izvolitve v naziv.	2 izvolitvi v naziv (prve/ponovne).	Cilj je realiziran. V letu 2018/2019 smo izpeljali 3 postopke izvolitev.
	Aktivna udeležba VŠU na znanstvenih konferencah	2 udeležena VŠU na znanstvenih konferencah.	Cilj je realiziran. 7 VŠU samo na znanstveni konferenci VŠZV SG.
		2 objavljena strokovna/znanstvena članka.	Cilj je bil realiziran.
2. Pomoč študentom temelji na dobrem tutorskem sistemu in odzivnostjo vseh deležnikov na pobude študentov.	Tutorski sistem je prepoznan s strani študentov kot dober model pomoči.	Tutorski sistem je prepoznan s strani študentov kot dober model pomoči.	Cilj je bil realiziran.
	Visokošolski učitelji so odzivni na pobude študentov.	Povprečna ocena vprašalnika za študente je nad 2,5 (max 4).	Cilj je bil realiziran.

3. Iskati možnosti za premostitev prostorske stiske FZSV SG	Najmanj 2 sestanka z ustanoviteljem na leto.	Najmanj 2 sestanka z ustanoviteljem na leto.	Cilj je bil realiziran. V letu 2018 je dekanica bila na 3 sestankih z ustanoviteljem MO SG.
4. Spodbujanje raziskovalnega/razvojnega dela.	Prijava/izvedba vsaj enega razvojnega/raziskovalnega projekta.	Najmanj en razvojni/raziskovalni projekt.	Cilj je bil realiziran.
5. Zagotoviti optimalne pogoje za delo administrativnega osebja.	Najmanj 2 sestanka z ustanoviteljem. Izvedeni letni razgovori z zaposlenimi.	Najmanj 2 sestanka z ustanoviteljem. Izvedeni letni razgovori z zaposlenimi.	Cilj je bil realiziran
6. Zagnati nove smeri magistrskega študijskega programa ZV.	Vpisati prve študente v nove smeri mag. programa ZV.	Vpisani študenti v nove smeri mag. programa ZV.	Cilj ni bil realiziran.
7. Zagnati programe za izpopolnjevanje.	Zagnati programe za izpopolnjevanje.	Vpisati prve študente v nove smeri mag. programa ZV.	Cilj ni bil realiziran.
8. Zgraditi učinkovit sistem pridobivanja finančnih (proračunskih) sredstev za delovanje FZSV SG ter stimulativno, učinkovito in razvojno usmerjeno porabo teh sredstev.	Izveden vsaj 1 program vseživljenjskega izobraževanja. Izvesti vsaj 1 konferenco /posvet/ seminar/okroglo mizo.	Izveden vsaj 1 program vseživljenjskega izobraževanja. Izvesti vsaj 1 konferenco /posvet/ seminar/okroglo mizo.	Cilj je bil realiziran.
9. Ohraniti in vzpostaviti mednarodno sodelovanje z drugimi	Izpeljana najmanj 1 Erasmus+ mobilnost učiteljev/osebja in najmanj 1 izmenjava študentov.	1 izvedena mednarodna mobilnost osebja.	Cilj je bil realiziran. Izvedeni 2 Erasmus mobilnosti VŠU.

(visokošolskimi) institucijami.	Najmanj 1 nov sporazum s tujo/domačo visokošolsko institucijo/zavodom.	1 nov sporazum s tujo/domačo visokošolsko institucijo/zavodom	Cilj je bil realiziran.
	Podpis sporazumov.	1 podpisan nov sporazum s tujimi (visokošolskimi) institucijami.	Cilj je bil realiziran. Sporazum s tujo institucijo je bil podpisan 1.
10. Krepi učinkovito sodelovanje s kliničnim okoljem in potencialnimi delodajalci in diplomanti.	Najmanj 2 gostujoča strokovnjaka v 2018/2019.	2 gostujoča strokovnjaka iz prakse.	Cilj je bil realiziran. 4 gostujoči strokovnjaki iz prakse.
	Ohraniti zadovoljstvo kliničnih mentorjev z delom študentov.	Povprečna ocena vprašalnika za mentorje je nad 2,5 (max 4).	Cilj je bil realiziran.
	Ohraniti zadovoljstvo študentov z delom kliničnih mentorjev.	Povprečna ocena vprašalnika za študente je nad 2,5 (max 4).	Cilj je bil realiziran.
	Izpeljati izobraževanje za mentorje v kliničnem okolju.	1 izobraževanje za mentorje v kliničnem okolju.	Cilj ni bil realiziran.

Iz tabele 35 je razvidno, da smo v študijskem letu 2018/2019 uspešno realizirali del ciljev. Ni bil realiziran vpis v nove smeri magistrskega študija in izobraževanje za mentorje.

V št. letu 2018/2019 ohranjamo raziskovalno aktivnost članov raziskovalnega inštituta, kar dokazujejo številni objavljeni članki raziskovalcev FZSV SG. Izsledke raziskav smo predstavili na 11. nacionalni študentski konferenci s področja Zdravstvenih ved, katere organizator in koordinator je bila v letu 2019 Fakulteta za zdravstvene vede Maribor. V okviru domačih projektov je v št. letu 2018/2019 raziskovalni inštitut aktivno sodeloval pri pripravi 9. znanstvene konference z mednarodno udeležbo s področja zdravstvenih in socialnih ved, ki smo jo izvedli v mesecu maju 2019.

Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec je z vpisom v študijskem letu 2018/2019 zadovoljna na prvi stopnji (visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega), povečal se je tudi vpis v magistrski študijski program Zdravstvene vede.

1. Na podlagi ugotavljanja pomanjkljivosti na področju delovanja fakultete v študijskem letu 2018/2019 smo ugotovili, da mora fakulteta še vedno iskati nove mednarodne partnerje, kljub temu, da »majhno« štivilo zaposlenih in »majhno« štivilo študentov omenjeno onemogoča. Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec se na področju mednarodne mobilnosti študentov sooča z dejstvom, da se v izredni način študija vključujejo predvsem študenti, ki so zaposleni in katerih

službene obveznosti ne dopuščajo najmanj 2 mesečno odsotnost z delovnega mesta. Zato se naši študenti zelo redno odločajo za opravljanje kliničnega usposabljanja v tujini.

Obenem Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec nima koncesijskih sredstev, zaradi česar so zaposlitve s polnim delovnim časom težko izvedljive. Zaposleni, ki imajo poleg Fakultete za zdravstvene in socialne vede še drugega delodajalca, se prav tako težko odločajo za mobilnost v tujino z namenom poučevanja ali usposabljanja.

Vseeno smo nadaljevali z motivacijo tako študentov kot zaposlenih za mednarodno mobilnost in pri študentih smo bili precej uspešni v letu 2018, saj smo realizirali vse 3 planirane mobilnosti.

2. V študijskem letu 2018/2019 je bila kot priložnost na področju delovanja fakultete izpostavljena tudi krepitev znanstveno raziskovalnega dela učiteljev in študentov. Skupaj s študenti smo sodelovali na študentski konferenci, ki je bila organizirana v Mariboru, naši študenti in diplomanti obeh študijskih programov pa so predstavili izsledke svojih raziskav na znanstveni konferenci z mednarodno udeležbo v Slovenj Gradcu. Ob tej priložnosti so svoje raziskave v obliki znanstvenih člankov publcirali v zborniku.

PREDNOSTI

Število študentov se povečuje.

Fakulteta za zdravstvene vede Slovenj Gradec sledi zastavljeni viziji, poslanstvu in strategiji razvoja kar omogoča spremljanje zastavljenih dolgoročnih in kratkoročnih ciljev.

Dobra organizacija kliničnega usposabljanja in njegova dosledna izvedba.

Široka mreža učnih zavodov za izvedbo kliničnega usposabljanja.

Opravljanje zaključnega izpita pri študentih omogoča dodatno preverjanje doseganja učnih izidov in kompetenc pri študentih prve stopnje ZN.

Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec vsako leto izvede najmanj eno znanstveno konferenco na kateri se predstavijo tako visokošolski učitelji kot tudi študenti druge in prve stopnje študija.

POMANKLIVOSTI

- Visokošolski učitelji in študenti so večinoma že v delovnem razmerju in težje odhajajo na študij/klinično usposabljanje in izmenjavo v tujino.

PRILOŽNOSTI

- Krepiti mednarodno delovanje Fakultete za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec.

- Krepiti znanstveno raziskovalno delo učiteljev in študentov.

NEVARNOSTI

- Niso bile ugotovljene.

3 KADROVSKA STRUKTURA

3.1 VISOKOŠOLSKI UČITELJI, SODELAVCI

Študijski proces je v študijskem letu 2018/2019 izvajalo 43 strokovnjakov in raziskovalcev z ustreznimi akademskimi nazivi in bogatimi izkušnjami, tako s pedagoškim delom kot praktičnimi izkušnjami iz zdravstva, zdravstvene nege in drugo. Med njimi je bilo 13 doktorjev znanosti, 9 magistrov znanosti, 21 visokošolskih učiteljev/sodelavcev z univerzitetno izobrazbo oz. visokošolsko strokovno izobrazbo. Po habilitacijskem nazivu je sodelovalo 5 rednih profesorjev, 3 docenti, 8 višjih predavateljev in 20 predavateljev. Ugotavljamo, da je omenjena kadrovska zasedba za izvajanje pedagoškega dela ustrezna in da je potrebno v bodoče nadaljevati s podobno kadrovsko zasedbo. Trudite se moramo, da v proces vključimo še več strokovnjakov na svojih področjih.

Na magistrskem študiju so v študijskem letu 2018/2019 sodelovali sami doktorji znanosti in redni profesorji.

Tabela 38: Število gostujočih strokovnjakov iz prakse ali gospodarstva v št. letu 2018/2019 primerjalno z preteklimi leti

Študijsko leto/ Kazalnik	18/19	17/18	16/17	15/16	14/15	13/14	12/13
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva/prakse na dodiplomskih študijskih programih	4	4	3	4	4	2	2

FZSV SG je tudi v študijskem letu 2018/2019 med svoje visokošolske učitelje k predavanjem/vajam povabila strokovnjake iz prakse (socialni in zdravstveni zavodi). V študijskem letu smo načrtovali 2 gostujoča strokovnjaka, vključili pa 4.

Visokošolski učitelji in sodelavci so predstavljeni na spletni strani FZSV SG: <https://www.fzsv.si/O-fakulteti/Vodstvo-in-sodelavci>.

Visokošolski učitelji in strokovni sodelavci s področja zdravstvene nege so se (aktivno in pasivno) udeležili mnogih strokovnih srečanj in izpopolnjevanj, kjer so osvežili in poglobili svoje strokovno znanje in ga vključili v učne vsebine.

3.2 IZVOLITVE V NAZIV

Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in sodelavcev se izvajajo po veljavnih predpisih in so javni.

V merilih za imenovanje in napredovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev so zahtevani tako dosežki pri znanstvenoraziskovalnem in strokovnem kot izobraževalnem delu. Vsem izvajalcem študijskega

programa je bilo omogočeno stalno - vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in sodelavcev.

V študijskem letu 2018/2019 so bili na FZSV SG zaključeni 3 habilitacijski postopki.

3.3 STRUKTURA IN ŠTEVILO PODPORNIH DELAVCEV

Tabela 39: Redno zaposleni na vodstvenih in spremljajočih delovnih mestih v 2019

Zap. št.	Delovno mesto	Obseg zaposlitve (v %) v 2019	Načrt zaposlitve (v %) v 2020
1	Dekanica / Visokošolska učiteljica – redna profesorica	120 (1,2 FTE)	120 (1,2 FTE)
2	Referata za študijske in študentske zadeve	1x100 +1x50 (1,5 FTE)	1x100 +1x50 (1,5 FTE)
3	Predstojnik Centra za kakovost in zdrav življenjski slog / Visokošolski učitelj - predavatelj	20 (0,2 FTE)	20 (0,2 FTE)
4	Visokošolska učiteljica – izredna profesorica	10 (0,1 FTE)	10 (0,1 FTE)
5	Visokošolska učiteljica – docentka	10 (0,1 FTE)	10 (0,1 FTE)
5	Visokošolski učitelj - predavatelj	1x20 +1x10 (0,3 FTE)	1x20 +1x10 (0,3 FTE)
6	Čistilka	40 (0,3 FTE)	40 (0,3 FTE)
SKUPAJ FTE		3,8 FTE	3,8 FTE

Tabela 39 prikazuje, da je bilo v študijskem letu 2019 na Fakulteti za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec na dan 31.12.2019 zaposlenih 10 oseb (skupaj 4,0FTE).

Delo knjižnice je urejeno z letno pogodbo s Šolskim centrom Slovenj Gradec. Visokošolski učitelji in sodelavci so sodelovali na podlagi podjemnih ali avtorskih pogodb. Ostale strokovno tehnične naloge izvajajo, na osnovi javnega razpisa, izbrani izvajalci, s katerimi je FZSV SG sklenila pogodbe o izvajanju storitev. Računovodske storitve opravlja zunanji računovodski servis. Na FZSV SG je omogočeno vseživljenjsko izobraževanje in razvoj kariere. FZSV SG pripravlja kadrovske načrte za zaposlovanje v prihodnje.

3.4 OCENA STANJA

Med priložnosti za področje kadrovske strukture na Fakulteti za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec je bila v študijskem letu 2017/2018 izpostavljeno, da se poskuša povečati število zaposlenih učiteljev in znanstvenih delavcev. Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec je v letu 2019 dodatno zaposlila še eno visokošolsko učiteljico.

Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in sodelavcev se izvajajo po veljavnih predpisih in so javni (objavljeni na spletni strani: <https://www.fzsv.si/O-fakulteti/Pravni-akti-%C5%A1ole>). V merilih za imenovanje in napredovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev so zahtevani tako dosežki pri znanstvenoraziskovalnem in strokovnem kot izobraževalnem delu.

Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec nima koncesijskih sredstev, ki bi ji omogočala več zaposlitev, vendar ji kljub temu uspeva ohranjati stabilno kadrovsko strukturo.

PREDNOSTI

- Študenti so zadovoljni z odzivnostjo in strokovnostjo strokovnih služb (razvidno iz poglavja 6. Študenti).
- Število zaposlenih učiteljev se povečuje.
- Študenti so zadovoljni z odzivom učiteljev in njihovim podajanje znanja (razvidno iz poglavja 6. Študenti).
- Visokošolski učitelji prihajajo iz kliničnega okolja kot zunanji sodelavci in prinašajo študentom najnovejše aktualno ter uporabno znanje s čimer študenti brez težav vstopajo v delovno okolje.
- Habilitacijski postopki tečejo skladno z zakonom in pravilniki ter omogočajo strokovnjakom iz prakse vstop v visokošolsko okolje.

POMANKLJIVOSTI

- Omejenost s finančnimi sredstvi in prostori.

PRILOŽNOSTI

- Skušati povečevati število zaposlenih učiteljev in znanstvenih delavcev ter pridobiti nove prostore.

NEVARNOSTI

- Niso bile ugotovljene.

4 ŠTUDENTI

Tabela 40: Vpisani študenti (prvič, ponovno, absolventi) v št. letu 2018/2019 po občinah stalnega prebivališča

Občina stalnega prebivališča	Frekvenca	Odstotek
Črna na Koroškem	4	3,3
Dornava	1	0,8
Dravograd	7	5,8
Grosuplje	2	1,7
Kidričevo	2	1,7
Kungota	1	0,8
Litija	1	0,8
Maribor	2	1,67
Mislinja	2	3,3
Mozirje	1	0,8
Muta	4	3,3
Nazarje	1	0,8
Podvelka	1	0,8
Prevalje	3	2,5
Rače – Fram	1	0,8
Radlje ob Dravi	8	6,7
Ravne na Koroškem	10	8,3
Rečica ob Savinji	1	0,8
Selnica ob Dravi	2	1,67
Slovenj Gradec	19	15,8
Slovenska Bistrica	2	1,7
Sveta Ana v slovenskih goricah	1	0,8
Šmartno ob Paki	2	1,7
Šoštanj	4	3,3
Tujina	1	0,8
Velenje	29	24,17
Videm	1	0,8
Vuzenica	4	3,3
Zagorje ob Savi	1	0,8
Zreče	1	0,8
SKUPAJ	120	100

V št. letu 2018/2019 je bilo vpisanih (prvič, ponovno in absolventov) skupaj 120 študentov. Iz Koroške regije prihaja 62 (51,6 %) študentov, največ študentov je iz Velenja (skoraj ena četrtna).

Tabela 41: Število študentov na visokošolskega učitelja v št. letu 2018/2019

Letnik	Število vpisanih študentov	Število pedagoškega osebja	Št. študentov na VŠU
1. ZN VS	41	20	2
2. ZN VS	35	10	3,5
3. ZN VS	31	9	3,4
1. ZV MAG	7	5	0,2
2. ZV MAG	2	7	0,9

V študijskem letu 2018/2019 nadaljujemo s spremljanjem razmerja med številom visokošolskih učiteljev in številom vpisanih študentov. Na FZSV SG imamo vpisano manjše število študentov, zato je število učiteljev na študenta zelo visoko, kar pomeni veliko dodano vrednost. Število visokošolskih učiteljev zajema število vseh zaposlenih oseb, ki so vključene v pedagoški proces oz. izvedbo predavanj, vaj in seminarjev. Pri izračunu števila študentov se upošteva število vpisanih študentov brez absolventov. Ugotavljati želimo kakšen je rezultat znotraj posameznega letnika študija na dodiplomskem študijskem programu Zdravstvena nega ter magistrskega študijskega programa druge stopnje Zdravstvene vede in tako ugotoviti kolikšna je obremenitev pedagoškega osebja.

Sistem preverjanja in ocenjevanja znanja študentov je skladen s sprejetim študijskim programom. Študentom omogoča ocenjevanje napredovanja v študiju in doseganja ciljev ter kompetenc, ki so opredeljene v študijskem programu. Ocenjevanje znanja poteka po ECTS lestvici.

E-oglasna deska omogoča informiranje širše javnosti. Spletna stran FZSV SG omogoča in zagotavlja potencialnim in že vpisanim študentom dostop do aktualnih informacij.

4.1 ORGANIZIRANOST ŠTUDENTOV

Študenti so vpeti v sisteme odločanja na fakulteti. Študenti so v študijskem letu 2018/2019 izvolili svoje predstavnike v organe FZSV SG skladno z Statutom FZSV SG, Pravilnikom o načinu volitev Študentskega sveta FZSV SG in Pravilnikom o volitvah predstavnikov študentov v Senat, Akademski zbor in Upravni odbor. Tako se študentom omogoči, da lahko vplivajo na potek študijskega procesa. Na šoli deluje Študentski svet, ki razpravlja o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. Slednji izvoli tudi predstavnike, ki so člani Senata FZSV SG. Predstavniki študentov so tudi člani Upravnega odbora, Akademskega zbora, Komisije za kakovost in Komisije za študijske zadeve. S svojo udeležbo lahko vplivajo na vrednotenje in posodabljanje izvajanja študijskih programov. Sodelujejo pri volitvah v nazive visokošolskih učiteljev s podajo mnenja študentov. Poleg tega pa je vsem študentom dana možnost ocenjevanja:

- dela predavateljev,
- izvedbe posameznih predmetov,
- poteka kliničnega usposabljanja,
- splošnega zadovoljstva s študijem na FZSV SG.

V senat FZSV SG sta bila v študijskem letu 2018/2019 izvoljena Belinda Bošnjak in Duško Erik Robnik. Predstavniki študentov imajo mandat 1 leto. V upravni odbor je bil izvoljen Duško Erik Robnik.

Komisijo za kakovost sestavljajo trije člani. En predstavnik iz vrst visokošolskih učiteljev, en predstavnik iz vrst nepedagoškega kadra in en predstavnik študentov. V študijskem letu 2018/2019 je bila imenovana študentka Suzana Rejak Breznik.

Komisijo za študijske zadeve sestavljajo trije predstavniki visokošolskih učiteljev in en predstavnik študentov. V študijskem letu 2017/2018 je bil imenovan študent Duško Erik Robnik.

Študentski svet je v študijskem letu 2017/2018 deloval v sestavi:

Duško Erik Robnik, predsednik,

- Monika Logar,
- Rok Konečnik,
- Tanja Skočir,
- David Kuzmič,
- Melisa Nuhanović,
- Dijana Čošić in
- Edina Suljaković.

Na podlagi rezultatov evalvacijskih vprašalnikov imajo študenti poleg ocen možnosti tudi podati mnenja, pripombe, predloge za izboljšave. FZSV SG torej študente vključuje v spremljanje in zagotavljanje kakovosti. Na podlagi rezultatov sprejme tudi ustrezne ukrepe oz. izvedbenih nalog za prihodnje št. leto.

FZSV SG uvaja tudi tutorstvo za študente katerega glavna naloga je pomoč in svetovanje študentom s strani starejših in uspešnejših študentov. V kliničnem okolju so študentom na voljo klinični mentorji, ki jih skozi posamezna področja kliničnega usposabljanja usmerjajo in skrbijo za pridobitev kompetenc. Študentom so na voljo tudi poklicna svetovanja v okviru Kariernega centra FZSV SG, ki poleg svetovanja skrbi tudi za aktivno sodelovanje z zdravstvenimi in socialnimi zavodi v regiji in širše. Prav tako študentom nudi informacije o zaposljivosti diplomantov. Informacije povezane s študijem, vpisom ipd. so študentom na voljo v času uradnih ur Referata za študentske in študijske zadeve FZSV SG.

Na FZSV SG deluje tudi Mednarodna pisarna, ki študente obvešča o priložnostih za izmenjavo, organizira predstavitve programa Erasmus+ in na ta način študente spodbuja k mobilnosti. Zaradi praktično naravnane študijskega programa Zdravstvena nega in izvajanja izrednega študija, se študenti v primerjavi z ostalimi nekoliko težje udeležijo mobilnosti za namen študija in se le-ta do sedaj še ni izvajala. Študenti imajo možnost udeležbe na mobilnosti za namen prakse, ki so se je v št. letu 2018/2019 tudi udeležil 1 študenti.

4.2 VKLJUČENOST ŠTUDENTOV V ZNANSTVENO-RAZISKOVALNO DELO

Vključenost študentov v znanstveno-raziskovalno delo se zagotavlja z opravljanjem projektnih del, seminarskih vaj in raziskovalno naravnanih diplomskih del. Študente se vsako leto vključuje tudi v

projekte, ki jih izvajajo člani raziskovalnega inštituta³. Prav tako aktivno sodelujejo v projektu, ki ga FZSV SG izvaja med prebivalci Koroške regije o zdravem življenjskem slogu. Študentje FZSV SG so v študijskem letu 2018/2019 tako kot leta poprej sodelovali na že 10. nacionalni znanstveni študentski konferenci s področja zdravstvenih ved, ki se je v maju 2018 odvijala v Mariboru pod organizacijo Fakultete za zdravstvene vede Maribor. Predstavili so raziskave, ki so jih opravili v okviru svojega raziskovalnega dela pod mentorstvom visokošolski učiteljev in sodelavcev. Prispevki študentov so objavljeni tudi v zborniku študentske konference. Prispevki podiplomskih študentov magistrskega študijskega programa druge stopnje Zdravstvene vede so bili predstavljeni na 8. znanstveni konferenci z mednarodno udeležbo s področja zdravstvenih in socialnih ved z naslovom *Prenos znanj in izkušenj med kliničnim okoljem in znanostjo na področju zdravstvenih in socialnih ved*. Njihovi prispevki so bili izdani v zborniku predavanj z recenzijo.

Ocenjevanje raziskovalne naravnosti študijskega programa omogoča ustvarjanje pogojev za pridobitev praktičnih znanj med poučevanjem in učenjem. Na FZSV SG se je v študijskem letu 2018/2019 izvajal tako dodiplomski kot podiplomski študij.

4.3 OCENA STANJA

V študijskem letu 2018/2019 smo kot priložnost za izboljšanje izpostavili, da je potrebno povečati število študentov na magistrskem študijskem programu Zdravstvene vede. Vpis v jeseni 2017 je bil nizek, saj se je le ena študentka vpisala. V letu 2018/2019 se je stanje izboljšalo (vpisanih 7), kar je posledica dodanih novih smeri na magistrskem študiju: Nujna stanja v zdravstvu, Skrb za starejše, Dolgotrajna oskrba in Skrb za duševno zdravje.

Večina študentov prihaja iz Koroške regije. Rezultati razmerja med študenti in učitelji kažejo, da poučevanje in učenje poteka kakovostno v manjših skupinah, kjer je pedagoškemu osebjemu omogočeno, da predaja znanja na učinkovit način zaradi majhnega števila študentov. Študenti so ustrezno organizirani in so vključeni v organe upravljanja FZSV SG. Tutorski sistem dobro deluje in starejši kolegi prenašajo znanja in izkušnje na mlajše kolege. V prihodnjem študijskem letu bomo nadaljevali z organiziranjem dogodkov, ki bodo našim študentom prinesli možnosti vključevanja v znanstveno-raziskovalno delo in na ta način pridobitve novih znanj in izkušenj.

PREDNOSTI

- Študenti so ustrezno zastopani v vseh organih Fakultete za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec in se aktivno vključujejo v delovanje fakultete.
- Dobro vpeljan je tutorski sistem in medsebojna pomoč študentov.
- Izredno dober odnos med študenti in profesorji, njihova dostopnost in strokovnost.
- Ugodno razmerje med številom študentov in visokošolskimi učitelji daje dodatno kakovost študijskemu procesu na FZSV SG.
- Študenti se pogosto vključujejo v aktivnosti in dejavnosti lokalnih društev, organizacij.
- Študenti sodelujejo na vsaj 2 konferencah letno s svojimi raziskovalnimi deli.
- Akreditirane so 4 nove smeri na magistrskem študijskem programu (Nujna stanja v zdravstvu, Dolgotrajna oskrba, Skrb za starejše in Skrb za duševno zdravje).
- Dobra prepoznavnost fakulteta tudi izven Koroške regije, saj polovica študentov prihaja iz drugih regij
- Velika prednost je vključitev študentov v mag. študijski program iz drugih držav

³ Manjši projekti, ki so bili izvedeni skupaj s študenti so navedeni v poglavju 2.5.

POMANKLJIVOSTI

- Pomankanje interesa študentov za vključevanje v organe fakultete

PRILOŽNOSTI

- Skušati povečevati število študentov na magistrskem študijskem programu Zdravstvene vede.

NEVARNOSTI

- Niso bile ugotovljene.

5 MATERIALNI POGOJI

5.1 PROSTORI IN OPREMA

Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec ima zagotovljene prostore od 01. 10. 2009 na lokaciji Glavni trg 1 in Meškovi ul. 2 v Slovenj Gradcu, ki so last Mestne občine Slovenj Gradec. Velikost prostorov je razvidna iz spodnje tabele.

Tabela 42: Prostori Visoke šole za zdravstvene vede v št. letu 2018/2019

Prostori	Število enot	Skupna površina v m ²
Pisarna Glavni trg 1	1	
Predavalnice Glavni trg 1	2	
Knjižnica Glavni trg 1	1	
Kabinet za vaje Glavni trg 1	1	
SKUPAJ Glavni trg 1	5	209,28
Pisarna Meškova ulica 2	2	
Predavalnica Meškova ulica 2	1	
SKUPAJ Meškova ulica 2	3	133,24
SKUPAJ	8	342,52

FZSV SG v št. letu 2018/2019 ostaja na enakih lokacijah kot pretekla leta, kljub več letnemu prizadevanju za dodelitev novih prostorov. Vse predavalnice so opremljene z računalniško opremo, projektorji, pohištvo (mize, stoli). Zagotovljena je tudi brezžična internetna povezava v vseh prostorih FZSV SG. Učilnica, ki je namenjena poučevanju simulacij aktivnosti zdravstvene nege je opremljena z vso potrebno opremo za izvedbo.

Celoten objekt ustreza vsem zakonskim zahtevam glede požarne varnosti, kar redno preverjajo za to usposobljene nadzorne službe. V št. letu 2014/2015 smo uspešno opravili tudi revizijo Izjave o varnosti z oceno tveganja. V letu 2018 smo uspešno opravili tudi redni inšpekcijski nadzor iz varnosti pred požari. Ena zaposlena oseba je opravila usposabljanje za ukrepanje v primeru gašenja.

5.2 DEJAVNOST KNJIŽNICE FZSV SG

V študijskem letu 2018/2019 smo na Fakulteti za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec nadaljevali z nadgradnjo knjižnične dejavnosti. Knjižnica deluje kot visokošolska knjižnica in je pridružena članica COBISS-a. Akronim je VSZVSG, sigla pa 51002. Pogodbeno smo sodelovali s knjižničarko Lidijo Ajtnik.

V študijskem letu 2018/2019 sta bila prirast in nabava gradiva kot vsa leta doslej odvisna od potreb predavateljev in študentov ter ugodnih ponudb gradiva. Največ gradiva je bilo za knjižnico podarjenega.

Ob koncu koledarskega leta 2019 (31. 12. 2019), je imela knjižnica skupno 1420 enot gradiva, ob koncu študijskega leta 2018/2019 (30. 9. 2019), pa je zaloga knjižničnega gradiva znašala 1361 enot. V študijskem letu 2018/2019 je bilo prevzetih 60 bibliografskih zapisov, lokalna baza je bila bogatejša za 99 novih knjižnih enot; od tega 24 monografskih publikacij, 53 diplomskih in magistrskih nalog študentov ter 22 zvezkov serijskih publikacij. Dne, 30. 9. 2019, je skupno število bibliografskih zapisov v COBISSU znašalo 630.

Knjižnica deluje v urejenih prostorih, kjer je omogočen dostop do interneta, ima 7 čitalniških mest in IT opremo. Uradne ure so bile enkrat tedensko (v sredo), kar je ustrezalo potrebam študentov in predavateljev. V primeru zadržanosti knjižničarke ob sredah, so bile uradne ure v tednu po dogovoru z vodstvom fakultete oziroma tisti dan, ko je bilo na šoli največ predavanj. Obvestila so bila ustrezno objavljena. Za ostala vprašanja je bila knjižničarka dosegljiva preko e-pošte. V skladu s preimenovanjem VŠZV SG v Fakulteto za zdravstvene in socialne vede, smo na celotni fakulteti prešli na nov sistem elektronske pošte ter ostalih storitev v okviru OFFICE 365. E-pošta knjižnice je: knjiznica@fzsv.si

Urejen je bil brezplačen dostop do baze podatkov PROQUEST in večina uporabnikov knjižnice je izkoristila možnost uporabe baze.

Odzvali smo se še na razna povabila za sodelovanje v raziskavah ter anketah o visokošolskih knjižnicah. Tako kot že nekaj let zapored, so bili v marcu 2019, v Narodno in univerzitetno knjižnico v Ljubljani, za koledarsko leto 2018, posredovani statistični podatki o prirastu, izposoji ter o ostalih dejavnostih knjižnice. Po novem ni bilo več potrebno na NUK pošiljati tiskanega, podpisanega ter požigosanega vprašalnika. Na NUK smo tudi redno pošiljali obvezne izvode za gradivo, ki ga je izdala fakulteta.

Knjižnica s svojo dejavnostjo nudi podporo pedagoškemu procesu in znanstveno -raziskovalnemu delu fakultete. Zaloga v knjižnici je zadostna in je v skladu z učnimi načrti. Sodelovanje med vsemi deležniki izobraževanja poteka uspešno.

5.3 OCENA STANJA

Knjižnica s svojo dejavnostjo nudi podporo pedagoškemu procesu in znanstveno -raziskovalnemu delu FZSV SG. Zaloga v knjižnici je zadostna in je v skladu s učnimi načrti. Uspešno poteka sodelovanje z nosilci predmetov in študenti pri nabavi novega študijskega gradiva. Študentom je omogočen brezplačen dostop do baze podatkov Proquest.

V študijskem letu 2017/2018 smo kot priložnosti za izboljšanje izpostavili:

- *Pridobiti ustrezne prostore za izvedbo študijskega procesa*
- *Povečati prostore za knjižnično dejavnost.*
- *Združiti dejavnost visoke šole na eni lokaciji.*

Na Mestni občini so v letu 2019 zagotovili da bodo uredili ustrezne prostore za Fakulteto za zdravstvene vede Slovenj Gradec, vendar v okviru realnih možnosti, ki se kažejo s selitvijo v drugo stavbo v letu 2021.

PREDNOSTI

- Majhno število študentov.

POMANKLJIVOSTI

- Pomankanje prostorov za dodatne želene aktivnosti

PRILOŽNOSTI

- Pridobiti nove prostore za kakovostnejšo izvedbo študijskega procesa (večji prostori za izvedbo kabinetnih vaj, kjer bi lahko bila vsa oprema razstavljena).
 - Povečati prostore za knjižnično dejavnost.
 - Pridobiti dodatni prostor za 45 mest – predavalnica.
 - Združiti dejavnost visoke šole na eni lokaciji.
- Glede na situacijo priložnosti za izboljšanje za študijsko leto 2019/2020 ostajajo enake.

NEVARNOSTI

- Niso bile ugotovljene.

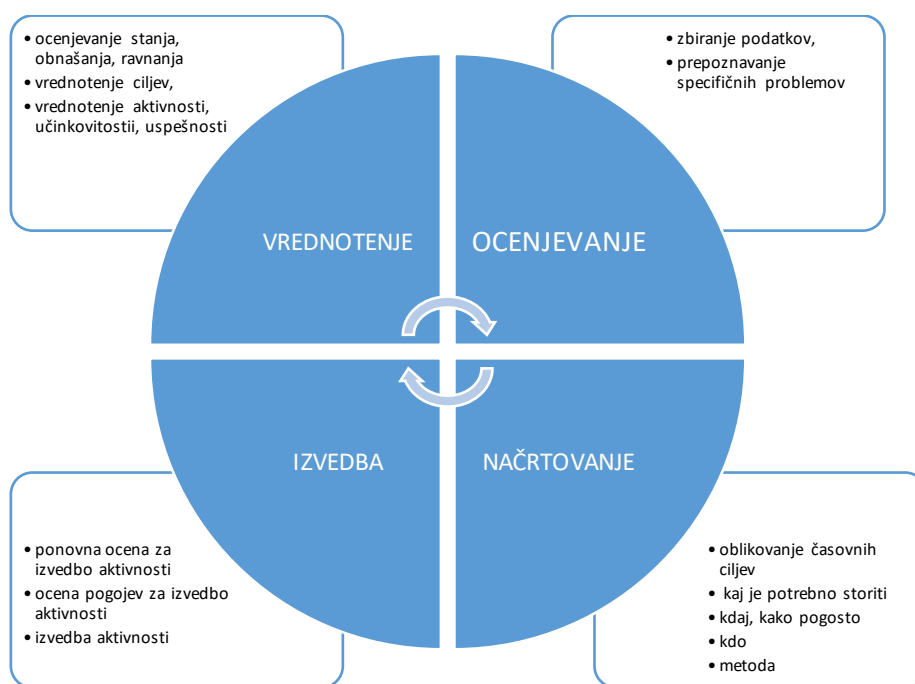
6 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI FZSV SG

6.1 MERILA IN POSTOPKI ZA SPREMLJANJE, UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na Fakulteti za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec se uporabljajo Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, veljavna od 21.2.2019, ki so objavljena na spletni strani NAKVIS.

Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec sledi procesu nenehnega izboljševanja, kar je razvidno iz spodnje sheme – PDCA krog FZSV SG.

Slika 2: PDCA krog FZSV SG



Fakulteta ocenjuje kakovost zavoda na naslednjih področjih:

- strategija, organiziranost in vodenje FZSV SG, urejenost evidenc ter usmerjenost v doseganje kakovosti vseh dejavnosti,
- izobraževanje – študijska dejavnost,
- znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost,
- visokošolski učitelji in sodelavci, znanstveni delavci in sodelavci,
- delavci v dekanatu - tajništvu FZSV SG / upravni in strokovno-tehnični delavci,
- študenti v visokošolskem zavodu,
- prostori, oprema za izobraževalno in znanstvenoraziskovalno dejavnost, knjižnica,
- financiranje izobraževalne/študijske, znanstvenoraziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti,
- sodelovanje z učnimi zavodi (kliničnim okoljem),
- sodelovanje z družbenim okoljem na regionalni, državni in mednarodni ravni.

Posamezni sklopi so obdelani znotraj posameznih tematik, ki so sestavni del poročila. Ugotavljamo, da ima FZSV SG jasno izraženo vizijo, poslanstvo, strateške cilje in načrt ter politiko kakovosti. Vse navedeno je vsako leto natančno opredeljeno s Programom dela in finančnim načrtom. Realizacija tega se ugotavlja z Letnim poročilom. Izobraževalni in znanstveno-raziskovalni cilji so jasno definirani, kakor so jasni načini njihove realizacije. V Programu dela so natančno opredeljeni cilji in v Letnem poročilu je zapisana realizacija ciljev ter razlogi za odstopanja od realizacije ter pojasnila zakaj je do tega prišlo oziroma kaj bo potrebno storiti v prihodnje. V št. letu 2018/2019 nadaljujemo z realizacijo ukrepov, ki smo si jih zastavili na podlagi rezultatov preteklega št. leta.

V Programu dela in v Aktu o organiziranosti in sistemizaciji delovnih mest na FZSV SG so opredeljene naloge in odgovornosti vseh zaposlenih in sodelujočih. Delo poteka skladno z omenjenima dokumentoma.

FZSV SG je v študijskem letu 2011/2012 sprejela Poslovnik kakovosti, ki je dosegljiv na spletni strani FZSV SG v skladu katerega tudi delujemo.

Visokošolski učitelji in sodelavci skladno z določili Statuta FZSV SG sodelujejo v organih FZSV SG. Visokošolski učitelji pripravljajo programe dela (Senat FZSV SG sprejme Program dela in finančni načrt za tekoče poslovno leto), dajejo soglasje k operativnemu načrtu izvedbe študijskega procesa (Senat FZSV SG sprejme Program dela in finančni načrt za tekoče poslovno leto) in sodelujejo pri pripravi vseh ostalih aktivnosti za izvedbo študijskega procesa ter pri evalvaciji te izvedbe.

Poleg tega pa v evalvaciji študijskega procesa poleg študentov sodelujejo tudi visokošolski učitelji njihovi sodelavci in mentorji iz kliničnega okolja. Vsi omenjeni konec študijskega procesa vsako študijsko leto izpolnjujejo ankete, s katerimi izrazijo svoje (ne)zadovoljstvo s pogoji dela, plačilom, urnikom in podobno. Na osnovi njihovih odgovorov in predlogov se za vsako študijsko leto pripravi organizacijski načrt za izboljšave v novem študijskem letu. Visokošolski učitelji, njihovi sodelavci in mentorji v kliničnem okolju izvajajo študijski proces in sooblikujejo izvedbo strokovne dejavnosti fakultete. Na podlagi evalvacije s strani visokošolskih učiteljev ob zaključku študijskega leta bomo nekatere izboljšave vnesli v pedagoški proces.

Na FZSV SG se v namen spremljanja kakovostnega delovanja redno izvajajo naslednje ankete, katerih rezultati so predstavljeni znotraj posameznih tematik, ki bodo sestavni del poročila:

- Anketiranje študentov na kliničnem usposabljanju za tekoče študijsko leto;
- Anketiranje kliničnih mentorjev v učnih zavodih za tekoče študijsko leto;
- Anketiranje visokošolskih učiteljev in sodelavcev FZSV SG za tekoče študijsko leto
- Anketiranje diplomantov v tekočem študijskem letu;
- Anketiranje študentov o zadovoljstvu s študijskim procesom na FZSV SG za tekoče študijsko leto;
- Anketiranje študentov o zadovoljstvu s izvedbo študijskega procesa pri posamezni učni enoti (ocena predmeta in izvajalcev pedagoškega procesa),
- Anketiranje študentov ob prvem vpisu na FZSV SG za tekoče študijsko leto.

Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec vsako leto pripravlja tudi samoevalvacijsko poročilo v katerem analizira celotno delovanje fakultete za preteklo študijsko leto. Poleg tega so posamezna področja delovanja ocenjena z oceno delovanja na podlagi postavljenih priložnosti za izboljšanje iz preteklega študijskega leta. Vsaka priložnost za izboljšanje se oceni, ovrednoti njena izvedba ter na podlagi omenjenega postavi nova priložnost za izboljšanje v prihajajočem študijskem letu. Tako sledimo zanki kakovosti in nenehnemu izboljševanju študijskega procesa in delovanja celotne fakultete vsako študijsko leto.

6.2 ANKETA O ZADOVOLJSTVU ŠTUDENTOV S ŠTUDIJSKIM PROCESOM V 2018/2019

Anketa o študijskem procesu na fakulteti za št. leto 2018/2019 je bila preko visokošolskega informacijskega sistema (ŠIS) poslana vsem študentom FZSV SG, ki so imeli status študenta v št. letu 2018/2019. Raziskava je potekala ob koncu šolskega leta 2018/2019. Respondenti so svoje zadovoljstvo ocenjevali na podlagi ordinarne merske lestvice z razponom od 1–4, pri čemer ocena 1 pomeni zelo slabo, 2 - slabo, 3 - dobro, 4 - zelo dobro. Respondenti so lahko izbrali tudi vrednost N v kolikor za odgovor niso imeli dovolj potrebnih informacij. Anketni vprašalnik je sestavljen iz treh delov. V prvem delu se je ocenjevalo splošno zadovoljstvo s študijskim procesom, v drugem delu delovanje Referata za študijske in študentske zadeve, v tretjem delu pa sledijo dodatna mnenja in predlogi.

Tabela 43: Rezultati ocen zadovoljstva študentov s študijskim procesom

AKTIVNOST	Povprečna ocena 2018/19	Povprečna ocena 2017/18	Povprečna ocena 2016/17
OBVEŠČANJE Dobil sem pravočasno informacijo o študijskem procesu	3,74	3,81	3,71
DOSTOPNOST DO INTERNETA NA ŠOLI Imel/a sem možnost uporabljati internet za študijske namene	3,06	3,66	3,64
PROSTORI IN OPREMA Ustreznost prostorov za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela	3,32	3,59	3,61
URNIK Razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela v dnevu, tednu mi ustreza	3,16	3,51	3,48
KNJIŽNICA, ČITALNICA Obseg in dostopnost literature, prostor, kjer lahko študiram, pomoč osebja	3,50	3,73	3,67
SVETOVALNA POMOČ ŠTUDENTOM Vem na koga se lahko obrnem po pomoč v zvezi s študijem (tutorstvo, karierno svetovanje, pomoč pri zaposlitvi)	3,37	3,86	3,92
STROKOVNA / ŠTUDIJSKA PRAKSA Izvedba obvezne strokovne/študijske/delovne prakse (če je predvidena)	3,42	3,62	3,53

ŠTUDIJ, IZMENJAVE V TUJINI Informacije o možnostih študija v tujini	3,17	3,67	3,31
KOLIKO VAM JE DOSEDANJI ŠTUDIJ IZPOLNIL PRIČAKOVANJA? Splošno zadovoljstvo in izkušnje s programom, visoko šolo	3,58	3,81	3,78

Tabela 43 prikazuje splošne ocene zadovoljstva študentov s študijskim procesom. Glede na splošno zadovoljstvo, izkušnje s programom oz. izpolnitev pričakovanj. Anketa s eje za razliko od prejšnjih let izvajala ob koncu študijskega leta in lahko ugotavljamo, da je potrebno anketo izvajati daljšo časovno obdobje oz. čez celoten drugi semester. Verjetno je zaradi izvajanja ankete ob kocu študijskega leta bil zelo slab odziv in zaradi tega ne moremo objektivno primerjati rezultatov s prejšnjimi leti. Iz rezultatov lahko ugotovimo, da so se ocene nekoliko znižale glede na prejšnje leto, vendar povsod ostaja nad 3-dobro.

Študenti so v svojih odgovorih pohvalili in zapisali naslednje:

- dostopnost zaposlenih,
- prijaznost, dostopnost strokovnih sodelavcev.

Na vprašanje, kaj je bilo slabo, negativno so študenti zapisali:

Slaba razporeditev izpitov.

-v 1 tednu imeti 4 izpite poleg tega pa se obvezne seminarske naloge. Dopoldan obvezna praksa.

Marsikdo ki obiskuje tale faks hodi v službo. po koncani praksi dopoldan grem se popoldan v službo.

Zelo slaba razporeditev!

-včasih preobremenjen urnik,

-premalo vaj - npr. TPO V LJUBLJANI v SIM CENTRU sploh ni bilo - brez pojasnila

-težko usklajevanje kliničnih vaj, službe ter popoldne še obvezne vaje.

Kot predloge odgovornim za izboljšanje študijskega procesa so študenti napisali:

-bolje organizirati glede terminov izpitov,

-vse je uredu, včasih večjo prilagodljivost,

-obvezne seminarske vaje ob sobotah.

Študenti v anketi izražajo svojo preobremenjenost s študijem. Gre za izredni študij in je večina študentov zaposlena. Za kakovostno izvedbo študija je potrebno podati čim več pedagoškega procesa in kliničnega usposabljanja. Na Fakulteti zdravstvene in socialne vede se poizkušamo vseskozi prilagoditi, vendar glede na obseg ni vedno možno ustreči vsem željam.

Tabela 44: Zadovoljstvo študentov z Referatom za študijske in študentske zadeve

Aktivnost	Povprečna ocena 2018/19	Povprečna ocena 2017/18	Povprečna ocena 2016/17
Prijaznost osebja	3,68	3,99	3,95
Strokovna usposobljenost osebja	3,63	3,97	3,91
Uradne ure	3,37	3,90	3,88

Informiranje o spremembah (urnikov, obrazcev,...)	3,74	3,90	3,73
---	------	------	------

Iz tabele 44 je razvidno, da zadovoljstvo študentov s delovanjem Referata za študentske in študijske zadeve ostaja, saj so povprečne ocene posameznih aktivnosti visoke. Večje število študentov mogoče vpliva na to, da so ocene nižje kot preteklo leto. Uradne ure se niso spremenile glede na prejšnje leto, vendar je ravno pri tem vprašanju ocena najbolj upadla. Verjetno ima vpliv na te ocene tudi nizka frekvenca odgovorov.

6.3 ANKETIRANJE ŠTUDENTOV O ZADOVOLJSTVU Z IZVEDBO ŠTUDIJSKEGA PROCESA PRI POSAMEZNI UČNI ENOTI (SPLOŠNA OCENA PREDMETOV)

Z rezultati ankete prikažemo po letnikih splošne ocene predmetov oz. učnih enot, kot jih ocenijo študenti na podlagi ankete o zadovoljstvu s izvedbo študijskega procesa. Študenti so anketo izpolnjevali praviloma pred prijavami na izpitni rok. Respondenti so svoje zadovoljstvo ocenjevali na podlagi ordinarne merske lestvice z razponom od 1–4, pri čemer ocena 1 pomeni zelo slabo, 2 - slabo, 3 - dobro, 4 - zelo dobro. Respondenti so lahko izbrali tudi vrednost *N* v kolikor za odgovor niso imeli dovolj potrebnih informacij. Posledično je ponekod prihajalo do razlik v odstotkih prejetih odgovorov pri oceni posamezne aktivnosti.

ZDRAVSTVENA NEGA (VS)

Tabela 45: Splošna ocena predmetov 1. letnika primerjalno med študijskimi leti 2014/2015 - 2018/2019

Zap. št.	PREDMET - UČNA ENOTA	Povprečna ocena 2014/2015	Povprečna ocena 2015/2016	Povprečna ocena 2016/2017	Povprečna ocena 2017/2018	Povprečna ocena 2018/2019
1	Tuji jezik	3,95	3,80	3,71	3,75	3,94
	Angleški jezik	3,9	3,80	3,71	3,75	3,94
	Nemški jezik	4,0	Se ni izvajal	Se ni izvajal	Se ni izvajal	/
2	Anatomija, fiziologija, patologija	3,4	3,52	3,68	3,19	3,69
	AFP – Anatomija	3,2	3,50	3,69	3,21	3,63
	AFP - Fiziologija	3,8	3,55	3,62	3,14	3,74
	AFP - Patologija	3,3	3,52	3,73	3,21	3,70
3	Etika s filozofijo zdravstvene nege in zakonodaja	3,8	3,61	3,76	3,77	3,83
	EFZ – Etika s filozofijo	3,9	3,73	3,76	3,82	3,84
	EFZ – Zdravstvena in socialna zakonodaja	3,7	3,48	/	3,72	3,82
4	Zdravstvena nega	3,9	3,78	3,73	3,87	3,88
	ZN – Zdravstvena nega	3,8	3,85	3,73	3,94	3,94
	ZN – Komunikacija v ZN	3,9	3,80	/	3,80	3,84

	ZN – Raziskovanje v ZN	3,5	3,70	/	3,87	3,86
5	Diagnostično terapevtski program	3,7	3,47	3,59	3,59	3,75
	Transfuziologija	3,7	3,51	3,76	3,63	3,84
	Radiologija	3,9	3,50	3,56	3,65	3,80
	Nuklearna medicina	3,9	3,45	3,61	3,65	3,80
	Biokemija	3,2	3,27	3,48	3,42	3,64
	Farmakologija	3,5	3,38	3,55	3,65	3,65
	Biofizika	3,4	3,54	3,53	3,54	3,66
	Laboratorijska medicina	3,8	3,63	3,61	3,65	3,86
6	Epidemiologija z bakteriologijo, virologijo in parazitologijo	4,0	3,68	3,63	3,67	3,69
7	Zdravstvena nega starostnika z geriatrico	3,9	3,90	3,63	3,71	3,87
8	Promocija zdravja in zdravstvene vzgoje	3,9	3,73	3,74	3,90	3,95

Iz tabele je razvidno, da se v splošnem ocene predmetov oz. učnih enot 1. letnika od lanskega študijskega leta nekoliko narasle. Z zadovoljstvom ugotavljamo da so se ocene pri predmetu Anatomija, Fiziologija, Patologija zelo izboljšale in so boljše, kot pred menjavo predavatelja.

Tabela 46:Splošna ocena predmetov 2. letnika primerjalno med študijskimi leti 2014/2015 - 2018/2019

Zap. št.	PREDMET - UČNA ENOTA	Povprečna ocena 2014/2015	Povprečna ocena 2015/2016	Povprečna ocena 2016/2017	Povprečna ocena 2017/2018	Povprečna ocena 2018/2019
1.	Zdravstvena nega internističnega bolnika z interno medicino	3,55	3,60	3,64	3,72	3,86
	Zdravstvena nega internističnega bolnika	3,3	3,67	3,55	3,76	3,76
	Interna medicina	3,8	3,53	3,73	3,68	3,95
2.	Zdravstvena nega žensk z ginekologijo in porodništvom	3,65	3,54	3,56	3,55	3,75
	Zdravstvena nega žensk	3,7	3,52	3,63	3,65	3,84
	Ginekologija in porodništvo	3,6	3,56	3,49	3,45	3,65
3.	Zdravstvena nega otroka in mladostnika s pediatrijo	3,8	3,58	3,70	3,70	3,92
	Zdravstvena nega otroka in mladostnika	3,6	3,65	3,75	3,66	3,88
	Pediatrija	3,9	3,50	3,64	3,74	3,96

4.	Organizacija zdravstvene nege in management	3,6	3,72	3,70	3,78	3,79
5.	Sociologija zdravja in bolezni	3,6	3,28	3,78	3,66	3,73
6.	Psihologija v zdravstveni negi in zdravstvu	3,6	3,35	3,74	3,59	3,66

Iz tabele je razvidno, da so se v splošnem ocene predmetov oz. učnih enot 2. letnika od lanskega študijskega skoraj povsod nekoliko zvišale, kar je glede na upad ocen prejšnjega leta pozitivno.

Tabela 47: Splošna ocena predmetov 3. letnika primerjalno med študijskimi leti 2014/2015 - 2018/2019

Zap. št.	PREDMET - UČNA ENOTA	Povprečna ocena 2014/2015	Povprečna ocena 2015/2016	Povprečna ocena 2016/2017	Povprečna ocena 2017/2018	Povprečna ocena 2018/2019
1	Zdravstvena nega kirurškega bolnika s kirurgijo	3,55	3,67	3,67	3,94	3,70
	Zdravstvena nega kirurškega bolnika	3,7	3,90	3,96	4,0	3,72
	Kirurgija	3,4	3,44	3,38	3,88	3,68
2	Zdravstvena nega v odnosu do mentalnega zdravja s psihiatrijo	3,6	3,87	3,75	3,83	3,82
	Zdravstvena nega v odnosu do mentalnega zdravja	3,4	3,83	3,76	3,83	3,87
	Psihiatrija	3,8	3,92	3,73	3,82	3,76
3.	Zdravstvena nega v patronažnem varstvu	3,2	3,97	3,86	4,0	3,90
4.	Supervizija	3,8	4,00	3,81	4,0	3,88
5.	Nujna medicinska pomoč in zdravstveno varstvo v posebnih razmerah	4,05	3,72	3,65	3,83	3,87

Iz tabele je razvidno, da ni prišlo do bistvenih sprememb ocen predmetov oz. učnih enot 3. letnika. Opazen padec ocene je pri predmetu Zdravstvena nega kirurškega bolnika s kirurgijo.

Iz podatkov vseh treh tabel in primerjave med študijskimi leti lahko sklepamo, da so ocene predvsem odvisne od karakterističnih lastnosti posameznikov v skupini/letniku, saj enake visokošolske učitelje in sodelavcev različne skupine/letniki študentov ocenjujejo različno.

Tabela 48:Splošna ocena izbirnih predmetov primerjalno med študijskimi leti 2013/2014 - 2018/2019

Zap. št.	PREDMET - UČNA ENOTA	Povprečna ocena 2014/2015	Povprečna ocena 2015/2016	Povprečna ocena 2016/2017	Povprečna ocena 2017/2018	Povprečna ocena 2018/2019
1.	Izbrana poglavja iz etike v praksi zdravstvene nege	3,9	3,74	3,85	3,66	3,85
2.	Izbrana poglavja iz zdravstvene nege starostnika	3,5	3,85	3,64	3,49	3,83
3.	Komunikacija in medsebojni odnosi v zdravstveni negi in zdravstvu	3,8	3,70	3,78	3,77	3,89
4.	Izbrana poglavja iz supervizije	3,9	3,94	4,00	3,90	3,72
5.	Management človeških virov	3,8	4,00	3,61	3,88	3,57
6.	Kakovost v zdravstveni negi	3,9	3,82	3,79	3,68	3,93
7.	Ergonomija in varno delovno okolje	4,0	3,80	3,84	3,68	Se ni izvajal
8.	Izbrana poglavja iz zdravstvene nege onkološkega bolnika	3,2	3,40	Se ni izvajal	/	3,57
9.	Obvladovanje bolnišničnih okužb	3,9	Se ni izvajal	/	/	3,74
10.	Zdravstvena nega v intenzivni enoti	3,7	Se ni izvajal	Se ni izvajal	Se ni izvajal	Se ni izvajal
11.	Prehrana in dietetika	Se ni izvajal	Se ni izvajal	Se ni izvajal	3,97	3,87

Iz tabele je razvidno, da so se v splošnem ocene izbirnih predmetov nekoliko spreminjale glede na prejšnje leto – pri posameznih predmetih so višje pri posameznih pa nekoliko nižje.

ZDRAVSTVENE VEDE (MAG)

Tabela 49: Splošna ocena predmetov magistrskega študijskega programa Zdravstvene vede med študijskimi leti 2015/2016 – 2018/2019

Zap. št.	PREDMET - UČNA ENOTA	Povprečna ocena 2016/2017	Povprečna ocena 2017/2018	Povprečna ocena 2018/2019
1.	Etični pristopi v zdravstvu	4,00	/	4
2.	Filozofski temelji za znanstveno raziskovanje in raziskovalne metode	4,00	/	4
3.	Komunikacija v zdravstvu	4,00	/	4
4.	Management kakovosti in inovacij	3,93	/	3,96
5.	Pisanje znanstvenih del in prenos aplikativnih znanj v klinično okolje	3,79	/	4
6.	Zdravstvena in socialna gerontologija in geriatrija	3,79	/	4
7.	Nujna stanja in nujna zdravstvena pomoč	3,93	/	/
8.	Sodobna razvojna paradigma v zdravstveni negi	3,93	/	/

V študijskem letu 2017/18 je bila le ena vpisana študentka v 1. letnik magistrskega študijskega programa, ki žal ni odgovarjala na anketo.

V letu 2018/2019 ocene predmetov ostajajo na visoki ravni,

6.4 ANKETIRANJE ŠTUDENTOV OB PRVEM VPISU

Anketni vprašalnik ob prvem vpisu je izpolnilo 12 študentov (1 moški in 11 žensk), starosti med:

- 18-23 let – 6 študentov (50%),
- 24-29 let – 1 študentov (8,33%),
- 30-40 let – 3 študenti (25%),
- Nad 40 let – 2 študenta (16,67 %).

Novinci so največkrat zaključili srednjo zdravstveno šolo (91,67 %) in opravili maturo največkrat z dobrim uspehom (58,33%) ali prav dobrim uspehom (41,67 %). Največ novincev je od Slovenj Gradca oddaljenih med 6 in 20 km (41,67 %) oz od 21 do 35 km (41,67 %). 66,679 % jih v času študija biva doma.

Tabela 50: Ocena posameznih aktivnosti, ki vplivajo na zadovoljstvo študentov z izvedbo vpisa v 1. letnik v št. letu 2018/2019

Aktivnost	Povprečna ocena
Prejem informacijo vpisu v 1. letnik, po pošti	3,83
Prejem informacijo uporabi ŠIS (študentskega informacijskega sistema)	3,75
Prejem informacijo pričetku študijskega leta	3,83
Spletna stran FZSV SG	3,83
Informacije podane s strani osebja v referatu ob vpisu v 1. letnik	3,83
Pridobivanje dodatnih informacij o vpisu v 1. letnik s strani VŠZV preko telefona ali e-pošte	3,92
Splošno zadovoljstvo	3,50

Ocenjujemo, da so bili študenti zadovoljni z izvedbo vpisa in pridobivanje informacij v zvezi s tem, saj so ocene precej visoke. Tudi ocena spletne strani je višja, saj je bila konec 2018 prenovljena.

Tabela 51: Ocena zadovoljstva študentov s podanimi informacijami pri izvedbi vpisa in izvedbe uvodnega seminarja v 1. letniku v št. letu 2018/2019

Zadovoljstvo z/s:	Povprečna ocena
Informacijami o referatu za študentske in študijske zadeve in delovanjem ŠIS-a	3,58
Informacijami o knjižnici	3,42
Informacijami o urniku	3,92
Predstavijo pravilnikov in navodil šole za študente	3,75
Predstavitvijo prostorov FZSV SG	3,42
Učnimi prostori (predavalnicami, učilnicami, ... ipd)	3,58
Predstavitvijo spletne strani	3,67
Splošno zadovoljstvo z uvodnim dnem	3,75

Ocenjujemo, da so bili študenti v zadovoljni s podanimi informacijami, ocene so deloma nižje kot prejšnje leto.

Študenti so na odgovor, kaj bi pohvalili ob vpisu v 1. letnik, napisali:

- dekanico

Študenti so na odgovor, kaj jih je najbolj motilo ob vpisu v 1. letnik niso podali pripomb.

Rezultati kažejo, da je največ novincev (50,00 %) pridobilo informacije o študiju preko spletne strani FZSV SG, (33,3 %) preko prijatelja/ice, ki študira na FZSV SG. Slaba polovica novincev (41,67 %) se želi udeležiti Erasmus izmenjave. Slaba polovica (41,67 %) novincev tuji jezik obvlada aktivno. Kar 66,6 % vseh novincev se je za študij na FZSV SG odločilo zaradi bližine doma in 25,0 % zaradi ugleda in strokovnosti šole v slovenskem prostoru.

6.5 OCENA STANJA VSEH DEJAVNOSTI IN PREDLOGI ZA IZBOLJŠANJE

Tudi v št. letu 2018/2019 smo v podpoglavjih Ocena stanja analizirali realizacijo ukrepov akcijskega načrta, ki je predstavljen v Programu dela in realizacijo ukrepov izboljšav, ki smo si jih zadali na podlagi samoevalvacijskega poročila za št. leto 2017/2018.

Komisija za kakovost ocenjuje, da FZSV SG razvija kulturo kakovosti med zaposlenimi in študenti ter izboljšuje samoevalvacijsko poročilo, ki je na FZSV SG obravnavano kot osrednji dokument spremljanja kakovosti delovanja.

Ugotavljamo, da nekatere pomanjkljivosti še vedno niso uspešno odpravljene (npr. selitev na eno lokacijo, širitev prostorov in pridobitev koncesijskih sredstev).

PREDNOSTI

- Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec polaga veliko pozornosti sistemu zagotavljanja kakovosti.
- Fakulteta za zdravstvene in socialne vede evalvira vse etape študijskega procesa z namenom izboljšanja le-tega.
- Študenti, učitelji ter delodajalci imajo možnost vplivanja na spreminjanje študijskih programov.
- Manjše število študentov omogoča kakovostno izvedbo študija, kliničnega usposabljanja in zanesljivega pridobivanja kompetenc študentov.
- Študenti kažejo veliko zadovoljstvo s pridobljenim znanjem na fakulteti.
- Študenti kažejo veliko zadovoljstvo z delovanjem vodstva in strokovnih služb

POMANKLJIVOSTI

- Preobremenjenost z izpolnjevanjem anket in posledično manjša odzivnost kliničnih mentorjev

PRILOŽNOSTI

- Povečati vpis na magistrski študij.

NEVARNOSTI

- Niso bile ugotovljene.